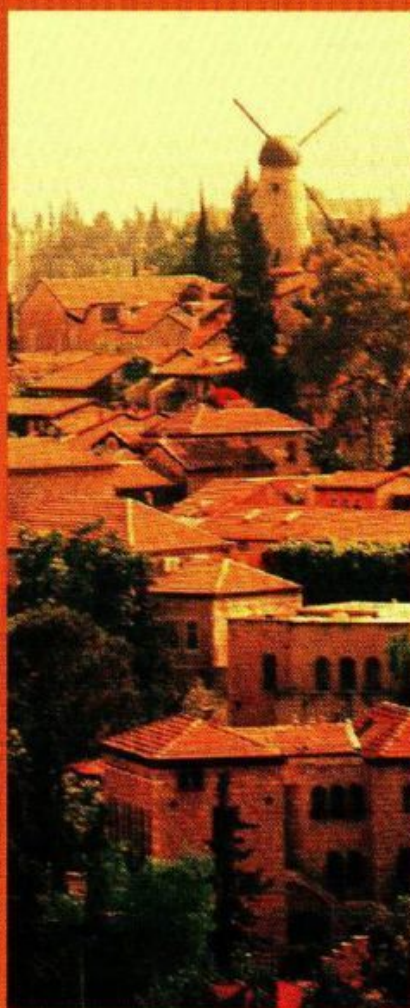
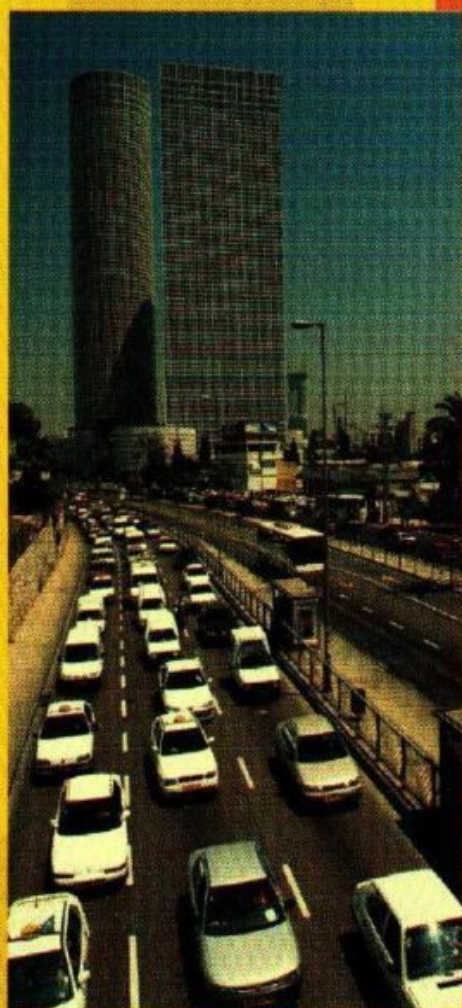


נילוי גנני | רותי שמעוני

עברית מבראשית

לימוד השפה העברית למתחילים



חלק א

מהדורה מחודשת עם מילון תואם

רותי שמעוני

נילי גנני

עברית

לימוד השפה העברית למתחילים


חלק א

מהדורה מחודשת עם מילון תואם

דוד רכגולד ושות' חברה בע"מ
הוצאה והפצת ספרים



אָנִי / אַתָּה

1  אָנִי, אָנִי, אָנִי,

אַתָּה,

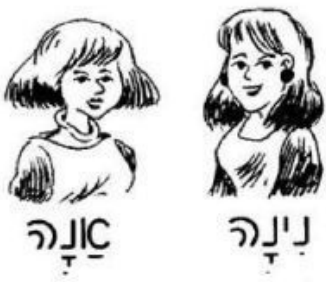
אַתָּה,


נִי,


נָה,


אַנָה,

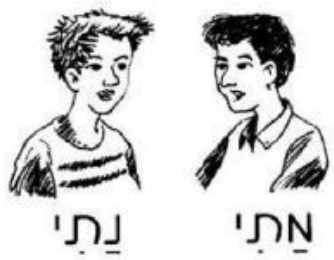
נִנָה





נִי אַתָּה? 


אָנִי אַנָה. נִי אַתָּה? 

אָנִי נִנָה. 



נִי אַתָּה? 

אָנִי נָתִי. נִי אַתָּה? 

אָנִי נָתִי. 

נִי

2  נִי אַתָּה?

אָנִי תִנִי.

אַתָּה אַנָה?

אָנִי אַנָה.



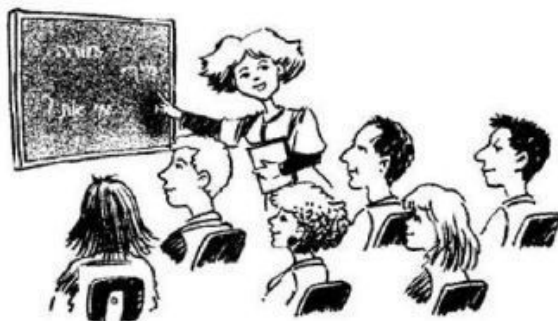
נָה תִנִי?

תִנִי אַנָה.

נִי נֹכַח?

אֹכֵל,
אֹרֵז,
אֹרֵז,
אֹרֵז

1/ קָנָה, קָנָה,
קָנָה,
נִיר,
נִיר,
אֹר

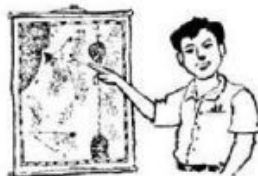


נִי אֵת?
אֵנִי נִיר.
אֵת נֹכַח?
אֵנִי נֹכַח.

2/ נִי

3 ? 1. נִי נֹכַח?
2. נֵה נִיר?

נֵתִי



4/ נֵתִי אֵת נֹכַח?
אֵנִי נֹכַח.

5 ? 1. נֵה נֵתִי?
2. נִי נֹכַח?

אָיִל מוֹרָה

א. ב.

1 אָיִל

אָיִנָּה

אָאָה

אָאָ

אָאָנָּה

אָאָנָּת

אָיִל

2 אָיִל מוֹרָה?

אָיִל מוֹרָה

אָאָה מוֹרָה?

אָאָה אָאָ מוֹרָה



3 ? (1) אָיִל מוֹרָה?

(2) אָאָ מוֹרָה?

4 אָאָ, אָאָ

אָאָנָּה

אָאָנָּה

אָאָנָּה

אָאָ

אָאָ



5 אָאָ אָאָנָּה

אָאָ מוֹרָה

6 ? (1) אָאָ אָאָנָּה?

(2) אָאָ מוֹרָה?

(3) אָאָ מוֹרָה?

(4) אָאָ אָאָנָּה?

נִי אֹתָהּ? נִי אֹתָהּ?

1

- 1/ אֹרִי
- רֹתִי
- נֹרִית

תֹת



2/ נִי -

- נִי אֹתָהּ?

- אֹנִי רֹתִי.

- אֹתְךָ מֹרֶה?

- אֹנִי מֹרֶה.



3/ נִי -

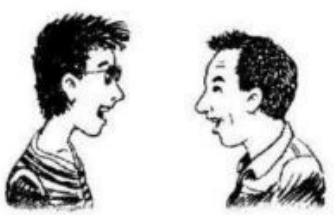
- נִי אֹתָהּ?

- אֹנִי אֹרִי.

- אֹתָהּ תִלְמָדִי?

- אֵן, אֹנִי אֵן תִלְמָדִי.

אֹנִי מֹרֶה.



4/ נִי -

- נִי אֹתָהּ?

- אֹנִי נֹרִית,

אֹנִי אֵן מֹרֶה,

אֹנִי תִלְמָדִי.





נוֹרִית

ב. ה.

- 1 /  - נוֹרִית, אֵת נוֹרָה?
 - אֵא, אֵנִי תִלְמִידָה.
 -  אֵוֹרִית, אֵת תִלְמִידָה?
 - אֵא, אֵנִי נוֹרָה.

- 2 /  אֵאָא, אֵאָא, אֵאָא,
 אֵאָא,
 אֵאָא,
 אֵאָא.

- 3 /  אֵנִי אֵאָא?
 - אֵנִי אֵאָא.
 - אֵנִי אֵאָא?
 - אֵוֹרָה אֵאָא.

- 4 /  אֵיא,
 אֵיא,



אֵנִי נוֹרָה. אֵיא נוֹרָה אֵאָא.
 אֵנָה נוֹרָה. אֵיא נוֹרָה אֵרַמְלָה.
 אֵנִי אֵאָא אֵאָא. אֵנָה אֵאָא אֵרַמְלָה.

- 5 ? 1. אֵנִי תִלְמִידָה?
 2. אֵנָה תִלְמִידָה?
 3. אֵנִי אֵאָא אֵרַמְלָה?

תַּלְמִידָא / תַּלְמִידָאָה



תַּלְמִידָאָה

תַּלְמִידָא

אָבִי

אָמָּה

אֶמְצָא



1

אָבִי אָבִי

אָבִי אָמָּה

אָבִי אָבִי

אָבִי אָמָּה

אֶמְצָא אֶמְצָא

אֶמְצָא אָבִי?

אָבִי אֶמְצָא

אֶמְצָא אֶמְצָא

אֶמְצָא אֶמְצָא



2

אֶמְצָא אָבִי?

אֶמְצָא אָבִי?

אֶמְצָא

אֶמְצָא אָבִי!

אֶמְצָא תַּלְמִידָאָה.

אֶמְצָא אֶמְצָא אֶמְצָא.



3



אֶמְצָא אֶמְצָא.



אֶמְצָא אֶמְצָא תַּלְמִידָאָה.

אֶמְצָא אֶמְצָא.

אֶמְצָא אֶמְצָא אֶמְצָא.

אֶמְצָא



4

גֵּילָהּ נִוְרָה?

ג.

1 גָּר, גָּרָה, גָּרָה

גֵּילָהּ, גֵּילָהּ

גָּרָה

גֵּילָהּ, גֵּילָהּ

גָּרָה

גָּרָה



2

גֵּילָהּ נִוְרָה.

גֵּילָהּ

הִיא גָּרָה בְּלֹא.



הִיא נִוְרָה אֲנִי.

3 ?

(1) גֵּילָהּ נִוְרָה?

(2) גֵּילָהּ גָּרָה בְּלֹא?

(3) גֵּילָהּ נִוְרָה אֲנִי?

4

גֵּילָהּ תִּלְמִידָהּ.

גֵּילָהּ

גֵּילָהּ גָּרָה בְּלֹא.

הִיא נִוְרָה.

הִיא אֲנִי נִוְרָה אֲנִי.

5 ?

(1) גֵּילָהּ נִוְרָה?

(2) הִיא נִוְרָה?

(3) הִיא נִוְרָה אֲנִי?

גֵּילָהּ



אַתָּה / אַתְּ

1/ אַתָּה, אַתְּה,

נִינְה,

אַנְי,

אַתָּה,

אַתְּ,

נִי,

2/ אֵילֵי,

אֵילְה,

אֵי,

אֵיְה,

תֵּיְה,

אֵי,

תֵּיְמֵי,



הֵיא...



הֵיא...

3/

הוא / היא



היא
אתה

ה + 
דָּרָה



דָּר
בֵּית
תְּלֵמִיד
בֶּן
בָּרוּךְ

1



בָּרוּךְ



בָּרוּךְ תְּלֵמִיד.
הוא דָּר בְּבֵית.
הוא אֵבֶן.
הוא מְבַרְכֵךְ אֶת הַבָּרוּךְ.

2

ת + 
מְבַרְכֵךְ



מְבַרְכֵךְ
אֵבֶן

3



היא

4

יָדָה / יִדְּהָה

8

אֲנִי יִדְּהָה,

יְהוָה,

יְהוָה,

יְהוָה,

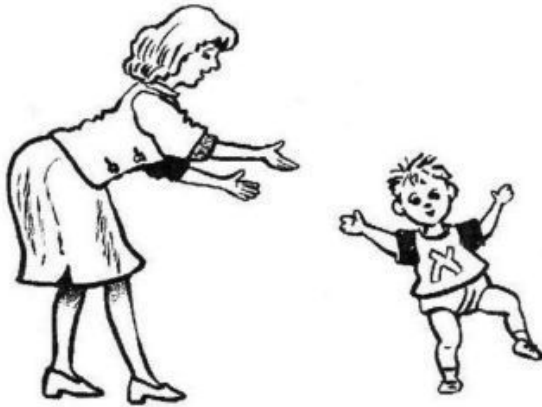
יָדָה, יָדָה,

יִדְּהָה,

אֲנִי,

אֲנִי,

יִדְּהָה,



יָדָה יְהוָה.

יָדָה יְהוָה אֲנִי יִדְּהָה.

יָדָה יְהוָה אֲנִי.

יָדָה יְהוָה אֲנִי יִדְּהָה.

1) יְהוָה יָדָה?

2) הֲאֵיךְ יָדָה יְהוָה אֲנִי?

3) הֲאֵיךְ יָדָה יְהוָה (אֲנִי יִדְּהָה)?

3) אֲנִי, אֲנִי,

אֲנִי-יָדָה,


אֲנִי.

אֲנִי אֲנִי-יָדָה יְהוָה.

1) הֲאֵיךְ יָדָה יְהוָה אֲנִי יִדְּהָה?

2) הֲאֵיךְ אֲנִי יָדָה יְהוָה?

הי א נ ו ק ר ה ?

1  1 א ו ק ר ה ת ת ל מ י צ ה , ר ו ח ת י נ ו ק ר ה .

1 א ו ק ר ה ת ת ל מ י צ ה , ר ו ח ת י נ ו ק ר ה .

2 ר ו ח ת י א נ ו א , ב נ י א ו ק ר א .

2

3 א ו ק ר ה נ ו ק ר ה ? א נ ו , א ו ק ר ה ת ת ל מ י צ ה .

3

4 נ י נ ו ק ר ה ? ר ו ח ת י נ ו ק ר ה .

4

5 ר י ג ה י ל צ ה ? א נ ו , ר י ג ה א נ ו י ל צ ה .

5

6 י ו א ל נ י א ו ג ל צ ה ? א נ ו , י ו א ל נ י א ו ג ל צ ה .

6

7 ר ו ח י נ י א ו ג ל צ ה ? א נ ו , ר ו ח י נ י א ו ג ל צ ה .

7

א ו ק ר ה

א ו ק ר ה

א ו ק ר ה

א ו ק ר ה

א ו ק ר ה

א ו ק ר ה

א ו ק ר ה

2 



מי חולֵה?

ח.

כ

קָרָה,

חֲנָה, חֲנָה

לְחָח,

אָח,

חֹלֵה,

אָחוֹת,

חֹלֵה,

חָם,



חֲנָה לֵאס חֹלֵה.
 עֲלֵיָה לֵאס חֹלֵה.
 עִירִית חֹלֵה.

(1) מי חולֵה?

(2) מי לֵאס חֹלֵה?



עֵינָה אָחוֹת.
 רוֹנִי מוֹרָה.
 זְנִי תִלְמִיד.
 קָרָה אִנִּי.

(1) מי אָחוֹת?

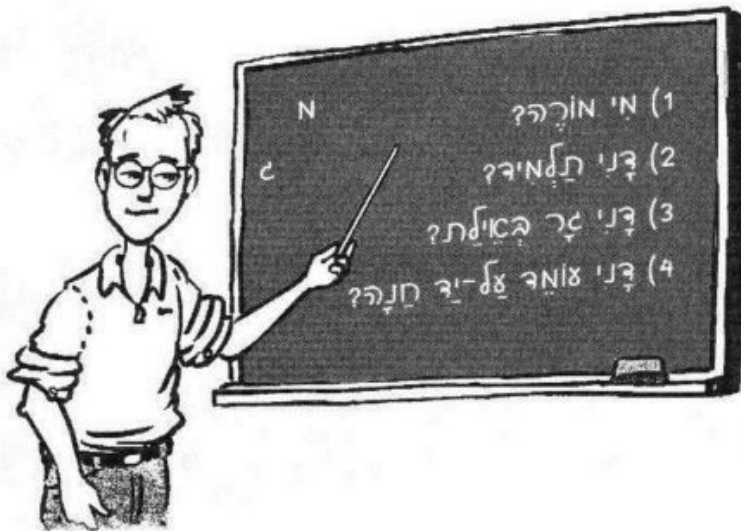
(2) מי אִנִּי?

(3) מָה רוֹנִי?

(4) מָה זְנִי?

הוא תלמידי.

- 1 / (1) הוא תלמידי - ה'א תלמידי
- (2) הוא ילד גדול -
- (3) הוא נאגדל -
- (4) אתה נורה -
- (5) הוא נחבר אנגלית -
- (6) אתה גר בנהר? -
- (7) אצא נורה -



נ' נורה.
הוא אצא תלמידי.
הוא גר באיטליה.
הוא אצא א-יב חנה.

- 1 ? (1) נ' נורה?
- (2) נ' תלמידי?
- (3) נ' גר באיטליה?
- (4) נ' אצא א-יב חנה?

ביאורים

e

1/ eNe, eNe

,eiDe, ,eiDe

,ee

,אעבא

,אזר

אָלע קינדער

אָלע קינדער

ביאורים:

- קיין, אַתָּה אָלע קינדער?

- אַי אָלע קינדער

- אַתָּה דער לעצטער?

- לא, אַי דער לעצטער.

- אַתָּה נאָר?

- לא, אַי תלמידי.



ביי אָלע קינדער



2/ קיין אָלע קינדער



הוא דער לעצטער.

הוא לא נאָר.

הוא תלמידי.

3/ אין הויז?





_____ אַפֿטן,
 _____ יֵהס,
 _____ אַפֿהס,
 _____ נֵיס,
 _____ פֿעןס,
 _____ ירוּשָׁלַיִם.

1/ _____ חס, חס,
 _____ יֵס,
 _____ סע,
 _____ יוס,
 _____ הַיּוֹס,
 _____ פֿען.



פ' +

פֿעןס





2/

פֿען



פֿען
 פֿען
 פֿען
 פֿען
 פֿען
 פֿען
 פֿען
 פֿען



פֿען פֿען פֿען



3/

פֿען פֿען

פֿען פֿען פֿען פֿען
 פֿען פֿען פֿען פֿען
 פֿען פֿען פֿען פֿען

הוא תלמידי.

רבים



הם ילדים

יחי



1 (1) הוא ילד.

(2) הוא תלמידי.

(3) אותה לא נמצא.

(4) הוא דר לאשתי.

(5) הוא לא לאילת.

(6) אני תלמידי.

(7) אני לא נורה.

(8) אותה בלבית?

(9) התלמידי בלבית.

(10) אותה נאנדי?

(11) הוא נשדדי.

(12) אני לא.


(13) אני דר אל-ב חנה.

(14) הוא דר אל-ב ירושלים.

יורים

אנחנו

_____ חָלוּן.
 _____ שְׂאֵלָה.
 _____ עָן.

1  _____ הָיָה.
 _____ אֶתְּן.
 _____ הָיָה.

אֶתְּן
 הָיָה 

אֵת
 הָיָה 



הָיָה אֵת תַּלְמִידוֹת.
 הָיָה חִיָּלֹת.
 הָיָה דָּרוֹת בְּעֵינֵי.
 הָיָה הָיָה אֵת בְּבֵית.

הָיָה אֵת תַּלְמִידוֹת.
 הָיָה חִיָּלֹת.
 הָיָה דָּרוֹת בְּעֵינֵי.
 הָיָה הָיָה אֵת בְּבֵית.



_____ לְאֵת

לְאֵת
 דָּרוֹת
 תַּלְמִידוֹת
 בְּבֵית



_____ אֶתְּן

אֵת
 הָיָה
 חִיָּלֹת
 תַּלְמִידוֹת

אָנִי

אֶתְּךָ אֶתְּ
הָיָא הָיָא

אַנְחֵנוּ

אֶתְּךָ אֶתְּ
הָיָא הָיָא

רֵבִים 

אַנְחֵנוּ לְרֵבִים.

יְחִידָא 

1/ (1) אָנִי לְיְחִידָא.

(2) אֶתְּךָ מְצַבֵּר.

(3) הָיָא עָר לְאַיִלֵת.

רֵבּוֹת 

אַנְחֵנוּ לְרֵבּוֹת.

יְחִידָא 

2/ (1) אָנִי לְיְחִידָא.

(2) אֶתְּ מְצַבֵּרֵת.

(3) הָיָא עָרָה לְאַיִלֵת.



3/ הָיָא

1

אַרְרִית, אַרְרִית,

אַרְרִית, אַרְרִית,

אַרְרִית,

אַרְרִית,

אַרְרִית,

אַרְרִית,

אַרְרִית,

אַרְרִית-אַרְרִית,

2

אַרְרִית



אַרְרִית אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית-אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית



3

אַרְרִית, אַרְרִית

אַרְרִית,

אַרְרִית,

אַרְרִית,

אַרְרִית אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית

אַרְרִית אַרְרִית

4

אַרְרִית, אַרְרִית

אַרְרִית,

אַרְרִית,

אַרְרִית,

1) אַרְרִית אַרְרִית? אַרְרִית אַרְרִית?

2) אַרְרִית אַרְרִית? אַרְרִית אַרְרִית?

3) אַרְרִית אַרְרִית? אַרְרִית אַרְרִית?

4) אַרְרִית אַרְרִית? אַרְרִית אַרְרִית?



1/ טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר

טאָר / לאַר / טאָר / לאַר

2/ טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר

3/ טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר



טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר

4/ טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר
 טאָר, לאַר, טאָר, לאַר

הַיְהוּדִים אֵינֶם אֶחָד.
הַיְהוּדִים אֵינֶם כְּבִיטָה.
הַיְהוּדִים אֵינֶם תַּלְמֵי יוֹסֵף.
הַיְהוּדִים אֵינֶם עַם הַנְּחֻם.



הַיְהוּדִים אֵינֶם אֶחָד.
הַיְהוּדִים אֵינֶם כְּבִיטָה.
הַיְהוּדִים אֵינֶם תַּלְמֵי יוֹסֵף.
הַיְהוּדִים אֵינֶם עַם הַנְּחֻם.

1 ? (1) נִי אֵינֶם?

(2) הַיְהוּדִים אֵינֶם אֶחָד?

(3) הַיְהוּדִים אֵינֶם?

(4) עַם הַנְּחֻם נִי אֵינֶם?

כֵּן / אֵינֶם

_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם עַם הַנְּחֻם?
_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם אֶחָד?
_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם אֶחָד?
_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם אֶחָד?
_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם אֶחָד?

_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם?
_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם אֶחָד?
_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם תַּלְמֵי יוֹסֵף?
_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם עַם הַנְּחֻם?
_____ הַיְהוּדִים אֵינֶם עַם הַנְּחֻם?



כֹּתֵב
יֹשֵׁב
אֶחָד
אֵינֶם

אֶחָד
אֵינֶם

אֶחָד

אֶחָד
אֵינֶם

3



רַגְלֵי יְצִיָּא
רַגְלֵי יְצִיָּא לְאִסָּה
הַיְצִיָּא רַגְלֵי יְצִיָּא
הַיְצִיָּא רַגְלֵי יְצִיָּא

הַיְצִיָּא יְצִיָּא
הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה
הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה
הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה
הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה
הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה

רַגְלֵי יְצִיָּא / רַגְלֵי יְצִיָּא (1 1)

הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה / הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה (2)

הַיְצִיָּא יְצִיָּא / הַיְצִיָּא יְצִיָּא (3)

הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה / הַיְצִיָּא יְצִיָּא לְאִסָּה (4)

הַ נְהַרְגָהּ אִיכָה?

1/

פֹּה, פֹּה

הַנְּהַרְגָהּ

אִיכָה

אִיכָה

הַנְּהַרְגָהּ

אִיכָה

הַ נְהַרְגָהּ אִיכָה?

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ ...

נִי זָהָה?

זָהָה נְהַרְגָהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ

הַ אִיכָה לְהַרְגֵהּ



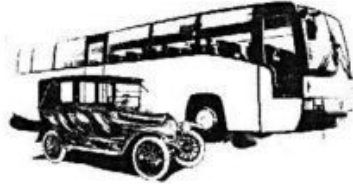
1 ? 2 אִיכָה נְהַרְגָהּ אִיכָה?

2 אִיכָה נְהַרְגָהּ אִיכָה?

3 הַ נְהַרְגָהּ אִיכָה?

IN 5?

.ה'א ח'א
 .ה'א ח'א
 .ה'א ח'א
 .ה'א ח'א



.ה'א ח'א
 .ה'א ח'א
 .ה'א ח'א
 .ה'א ח'א



1? (1) IN 5?

(2) .ה'א ח'א ח'א ח'א

(3) IN 5?

(4) .ה'א ח'א ח'א ח'א



ה'א



- ה'א
- ח'א
- ח'א ח'א
- ח'א
- ח'א ח'א
- ח'א
- ח'א
- ח'א ח'א
- ח'א ח'א



ה'א



- ה'א
- ח'א
- ח'א
- ח'א ח'א
- ח'א ח'א
- ח'א ח'א
- ח'א ח'א
- ח'א ח'א
- ח'א ח'א




3

_____	הַלֵּיט	_____	הַלֵּיט	1
_____	הַלֵּיט	_____	הַלֵּיט	
_____	הַלֵּיט	_____	הַלֵּיט	
_____	הַלֵּיט	_____	הַלֵּיט	

4


_____ הַלֵּיט


_____ הַלֵּיט 


_____ הַלֵּיט

הַלֵּיט קֹפֶּה (הַלֵּיט יוֹשֵׁהִים הַלֵּיט-קֹפֶּה)



"הַלֵּיט, הַלֵּיט הַלֵּיט הַלֵּיט?" 

"הַלֵּיט הַלֵּיט הַלֵּיט הַלֵּיט?" 

"הַלֵּיט הַלֵּיט הַלֵּיט?" 

_____ (1) הַלֵּיט יוֹשֵׁהִים הַלֵּיט הַלֵּיט? 2?

_____ (2) הַלֵּיט הַלֵּיט הַלֵּיט?

_____ (3) הַלֵּיט הַלֵּיט הַלֵּיט?

הַלֵּיט

_____	4	_____	הַלֵּיט	≠	הַלֵּיט	3
_____		_____		≠	הַלֵּיט	
_____		_____		≠	הַלֵּיט	
_____		_____		≠	הַלֵּיט	

איפה היא אוהבת?

e

ש

אָפּר,

לָפּר,

פּאַפּאַ,

1 יִשְׂרָאֵל,

שָׂרָה,

מִשְׂרָב,

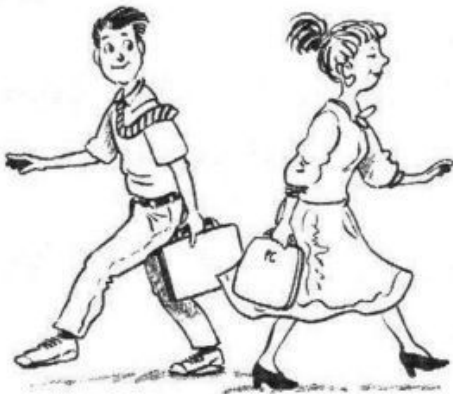
אֵשֶׁה,



שָׂרָה אוהבת מִשְׂרָב.
היא נִשְׂרָבֶת בֶּטֶלְפֹּן.
היא כּוֹתֶבֶת מְכַתְּבִים
וְאֵשֶׁה קֹפֶה.

1 ? איפה אוהבת שָׂרָה?

2 נה היא אוהבת מִשְׂרָב?



לָפּוֹן הֵם הוֹלְכִים?

הֶסְטֹרְיָטִית הוֹלְכֶת לְפֹפּוֹלִיטִיקָה.
הַנְּחִירָה הוֹלְכֶת לְפֹפּוֹלִיקָה.
הַתְּלִמְיָדִים הוֹלְכִים לְהִית-הַיִּסְפּוֹר.
הַרֹפֵא הוֹלְכֶת לְהִית-חוֹלִים.

1 ? לָפּוֹן הוֹלְכֶת הֶסְטֹרְיָטִית?

2 נִי הוֹלְכֶת לְפֹפּוֹלִיקָה?

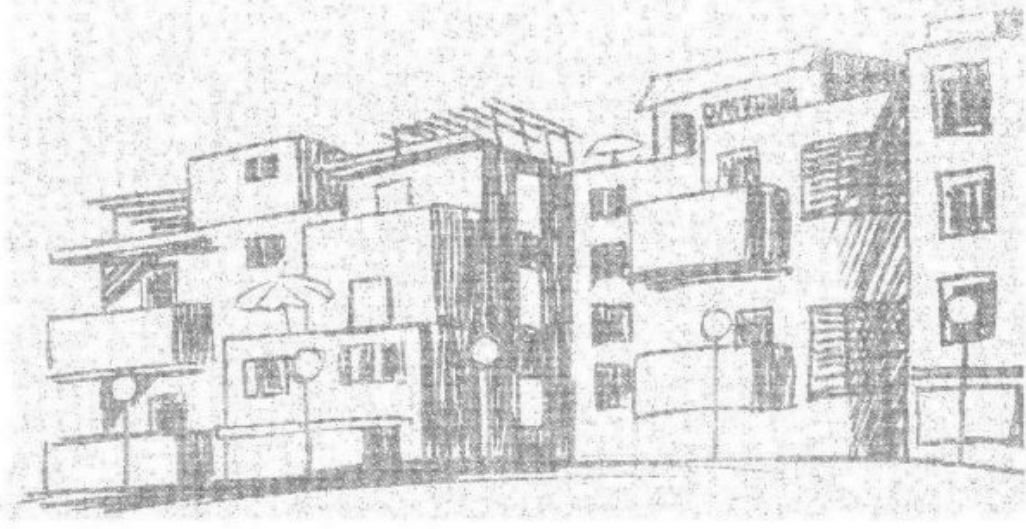
3 לָפּוֹן הוֹלְכִים הַתְּלִמְיָדִים?

4 לָפּוֹן הוֹלְכֶת הַרֹפֵא?

רֶפֶס - רֶפֶס

רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס (רֶפֶס)
 רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס (רֶפֶס)
 רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס (רֶפֶס)

רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס רֶפֶס



רֶפֶס

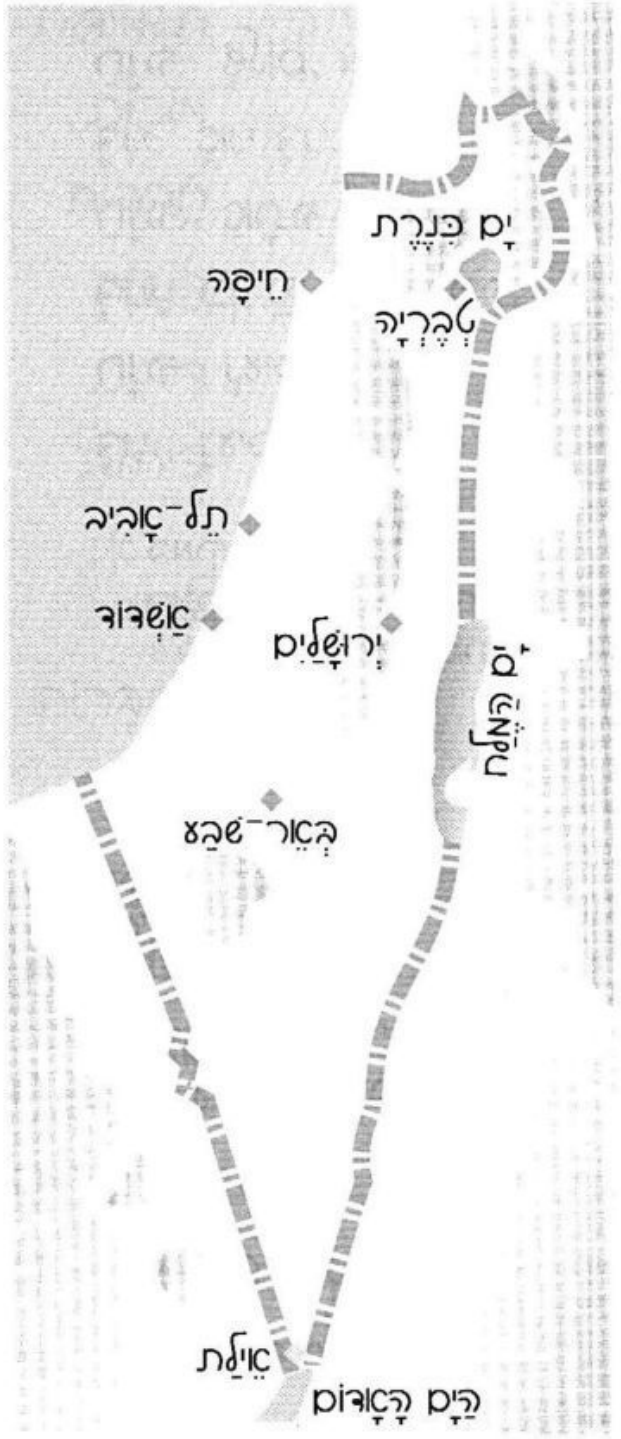
- 0 - רֶפֶס
- 1 - רֶפֶס
- 2 - רֶפֶס
- 3 - רֶפֶס
- 4 - רֶפֶס
- 5 - רֶפֶס
- 6 - רֶפֶס
- 7 - רֶפֶס
- 8 - רֶפֶס
- 9 - רֶפֶס
- 10 - רֶפֶס

- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס

- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס

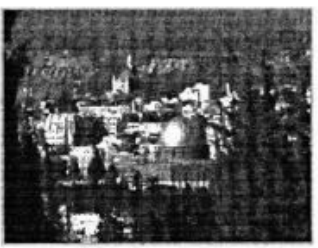
- 7 _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס
- _____ - רֶפֶס

ישׂראל

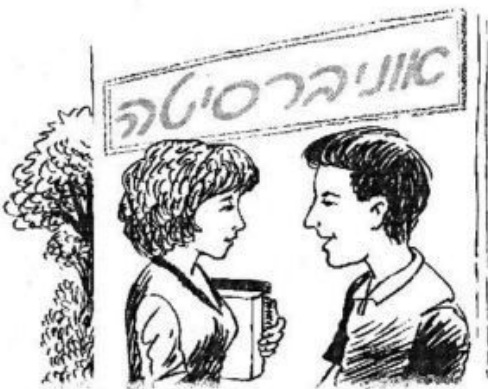


זאת ישׂראל.
 ארץ ישׂראל.
 ישׂראל ארץ קטנה אבל יפה:
 ירושלים איר גדולה ויפה.
 תל-אביב איר גדולה.
 תל-אביב אל-יב-הים.
 חפה אל-יב-הים.
 אשדוד אל-יב-הים.
 איה טבריה?
 טבריה אל-יב-ים כנרת.
 ים-כנרת יפה מאוד.
 איה אילת?
 אילת אל-יב-הים התיכון.
 אילת איר קטנה ויפה.

- 1) איה תל-אביב? תל-אביב אל-יב-הים.
- 2) איה חיפה?
- 3) איה אילת?
- 4) איה טבריה?
- 5) איה אשדוד?
- 6) איה ישׂראל?



עֲלִים, נִי אַתָּה?



חנה: עֲלִים, נִי אַתָּה?

צני: אַני צני.

חנה: אַתָּה לִמֵּד פֶּה?

צני: כֵּן, אַני לִמֵּד פֶּה.

חנה: נָעִים אִינְךָ.

צני: נָעִים אִינְךָ.

* במקום צני - שרה.

במקום לִמֵּד - עובד/ת, דר/ה.

ש. - לִמֵּד לַעֲשׂוֹת אֶת הַדְּבָרִים. לְהַשִּׁיךְ בַּכֹּתֵב אֶת הַדְּבָרִים.



דָּרוֹת
לְאוֹת
לִמֵּדוֹת



דָּרִים
לְבָאִים
לִמֵּדוֹת



דָּרָה
לְבִיבָה
לִמֵּדוֹת



דָּר
לְבִיבָה
לִמֵּדוֹת

1 צני לִמֵּד אִינְךָ, וְאַנְחֵנוּ לִמֵּדוֹת לְבָאִים.

2 צני לְבִיבָה לְבִיבָה, וְחָנָה נְפֹרִים. אִינְךָ אַתָּה?

3 אַנְחֵנוּ יוֹשְׁבֵי לְבִיבָה, צִוִּי לְבִיבָה וְשָׂרָה לְבִיבָה.

4 יִצְחָק, אִינְךָ אַתָּה אִינְךָ? רַחֵם, אִינְךָ אַתָּה?

5 אַני הֶאֱכַלְתְּ לְבִיבָה, וְאַתָּה לְבִיבָה. אִינְךָ אַתָּה?

6 יוֹסֵי אִינְךָ לְבִיבָה, חָנָה לְבִיבָה, וְאַנְחֵנוּ לְבִיבָה.

2 נָה יֵס עוֹשִׂים?

כְּתוּבוּ לְמַחְבְּרֹת (אוּ לְבִיבָה) סִפּוּר קוּטָן לְמַחְבְּרֹת.

מִצְוָה

תְּלַמִּידוֹת	עֵשׂ-עֶשְׂרֵה	(16)	1/	
יְרוּחַ		(19)		11 - יְרוּחַ-עֵשְׂרֵה
חֲבֵרוֹת		(11)		12 - עֵשְׂרֵה-תִּישְׁבֵּה
חֲבֵרוֹת		(14)		13 - עֵשְׂרֵה-עֵשְׂרֵה
חֲבֵרוֹת		(12)		14 - עֵשְׂרֵה-עֵשְׂרֵה
בֵּיתוֹת		(20)		15 - עֵשְׂרֵה-עֵשְׂרֵה
יְלָדוֹת		(18)		16 - עֵשְׂרֵה-עֵשְׂרֵה
מְחַבְּרוֹת		(11)		17 - עֵשְׂרֵה-עֵשְׂרֵה
חֲבֵרוֹת		(17)		18 - עֵשְׂרֵה-עֵשְׂרֵה
מְחַבְּרוֹת		(13)		19 - עֵשְׂרֵה-עֵשְׂרֵה
סִטְרוֹת		(15)		20 - עֵשְׂרֵה
יְרוּחַ		(12)		

(3) הוּא יֵשֶׁב וְאוֹכֵל.
 _____ (3)
 (4) הוּא עוֹבֵד וְלֹמְד.
 _____ (4)

(1) הוּא לֹמֵד וְעוֹבֵד. 2/
 (1) הוּא לֹמֵד וְעוֹבֵד.
 (2) הוּא יֵשֶׁב וְקוֹרֵא.
 _____ (2) הוּא

מכתב למרי

צניאם תיר נאנגליה
 אכשו הוא השיקאם
 הוא כותב מכתב למרי
 (מרי גרה בלונדון)

נאנין

תל-אביב
 2 באפריל 1999

שלום מרי,
 מה נשוא?
 אכשו אני השיקאם!
 ישקאם יפה ומאנונת נאנין.
 באפריל קר באנגליה,
 אכל פה חם.
 אכשו אני האלק לים!

להתראות
 באהבה
 צניאם

1? (1) צניאם תלמידי או תיר?

(2) איפה צניאם אכשו?

(3) מה צניאם כותב?

(4) למי צניאם כותב מכתב?

(5) איפה מרי גרה?

(6) לאן צניאם האלק?

(7) איפה חם באפריל?

(8) איפה קר באפריל?

לְכָאן יֵהֶם נוֹסְעִים?

נוֹסְעִים - נוֹסְעָת - נוֹסְעִים - נוֹסְעוֹת



בְּן נוֹסֵעַ לְאוֹטוֹמוֹבִיל. הָאוֹטוֹמוֹבִיל נוֹסֵעַ לְתַל-אָבִיב.
 רֵינָה נוֹסְעָת לְמַכּוֹנִית. הִיא נוֹסְעָת לִירוּשָׁלַיִם.
 שָׂרָה וְרָנִי נוֹסְעִים לְמַנּוֹנִית (טֶקְסִי). יֵהֶם נוֹסְעִים לְחִיפָה.

- 1 (1 חֲנָה נוֹסְעָת לְאוֹטוֹמוֹבִיל מִסּוּפָר 5 ← (4, 1, 10, 3, 2, 8)
 2 (2 יוֹסֵי נוֹסֵעַ לְאוֹטוֹמוֹבִיל. ← (חֲנָה, אֲנַחְנוּ, הֵן, אֲנִי)

אֲנִי, אַתָּה, אַתָּה, הֵיא, הֵיא, אֲנַחְנוּ, אַתָּם, אַתָּן, יֵהֶם, הֵן.

- 2 (1 רָנִי, אֵיפֹה אַתָּה עָדָה? - אֲנִי _____ עָדָה לִירוּשָׁלַיִם.
 2 חֲנָה, אֵיפֹה אַתָּה לְמוֹנֵטָה? - לְמוֹנֵטָה לְאוֹמִיבֵרְסִיטָה.
 3 אֵיפֹה יוֹסֵי אֵלֶיךָ? - אֵלֶיךָ לְבֵרְקָה.
 4 חֲנָה, לְכָאן אַתָּם הוֹלְכִים? - הוֹלְכִים לְחֵיפָה.
 5 אֵיפֹה חֲנָה וְרָנִי יוֹשְׁבִים? - יוֹשְׁבִים לְסוּפָרָה.
 6 חֲנָה, מָה אַתָּם עוֹשִׂים? - לְמוֹנֵטָה.
 7 לְמַנּוֹנִית, מָה אַתָּן אוֹכְלוֹת? - אוֹכְלוֹת עֵלֶיךָ.
 8 אַסְתֵּר, לְכָאן אַתָּה הוֹלְכָת? - הוֹלְכָת לְבֵיטָה.
 9 אֵיפֹה רָנִי וְיוֹסֵי עָדָה? - עָדָה לְתַל-אָבִיב.
 10 מָה חֲנָה וְאַסְתֵּר לְמוֹנֵטָה? - לְמוֹנֵטָה אֵלֶיךָ.

דייך בותהים?

באלע פאר 1

לעמנים לעציות (אוינטרזינגליות) בותהים לעצוק באלע:

ט, ת, ו, ק, ב, א, ז

לעצוק: אונטער, קוואליטה, היסטאריה.

לעצוקים לעכטה.

- 1) אונטער לעמנים לעצוק אונטער.
- 2) זין לעמנים לעצוק אונטער לעצוק.
- 3) אונטער לעצוק אונטער לעצוק.
- 4) אונטער לעצוק אונטער לעצוק, אונטער לעצוק אונטער לעצוק.
- 5) אונטער לעצוק אונטער לעצוק.
- 6) אונטער לעצוק אונטער לעצוק אונטער לעצוק.

סְפָרִים

80 = עֶשְׂרִים

50 = חֲמִישִׁים

20 = עֶשְׂרִים

90 = תֵּשְׁעִים

60 = שֵׁשִׁים

30 = שְׁלוֹשִׁים

100 = מֵאוֹת

70 = שִׁבְעִים

40 = אַרְבָּעִים

_____ = שִׁבְעִים וְאַחַת

85 = עֶשְׂרִים וְחֲמִשָּׁה

_____ = תֵּשְׁעִים וְשֵׁשׁ

_____ = עֶשְׂרִים וְתֵשַׁע

_____ = אַחַת-עָשָׂר

_____ = מֵאוֹת וְחֲמִישִׁים

_____ = מֵאוֹת אַרְבָּעִים וְאַחַת

_____ = שְׁלוֹשִׁים וְשֵׁשׁ

_____ = אָפֶס

_____ = שֵׁשִׁים וְשָׁלֹשׁ

_____ = חֲמִישִׁים-עָשָׂר

_____ = עֶשְׂרִים

_____ = מֵאוֹת שִׁבְעִים וְעֶשְׂרִים

_____ = מֵאוֹת וְעֶשְׂרִים-עָשָׂר

_____ = תֵּשְׁעִים

_____ = עֶשְׂרִים וְתֵשַׁע

_____ = עֶשְׂרִים-עָשָׂר

_____ = אַרְבָּעִים-עָשָׂר

הַכְּתוּבָה סְפָר 1

1. הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֵלֵינוּ וְיֵשׁוּעָנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ.
2. בְּיָמֵינוּ אֵלֵינוּ וְיֵשׁוּעָנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ.
3. אֵלֵינוּ וְיֵשׁוּעָנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ.
4. הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֵלֵינוּ וְיֵשׁוּעָנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ.
5. הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֵלֵינוּ וְיֵשׁוּעָנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ.
6. הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ אֵלֵינוּ וְיֵשׁוּעָנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ וְיִשְׁמְרֵנוּ וְיִשְׁכְּלָמוּנוּ.

ע' ≠ א'ן

בַּחֲזוֹן

- א - אַתָּה, אַתָּה, אַתָּה יֵשׁ נִמְחָא?
- ב - בְּנֵי אַתָּה יֵשׁ נִמְחָא.
- א - אַתָּה יֵשׁ אֵינִין?
- ב - בְּנֵי אַתָּה יֵשׁ אֵינִין.
- א - אַתָּה יֵשׁ אִפְּרָא?
- ב - אַתָּה יֵשׁ אִפְּרָא.
- א - אַתָּה יֵשׁ אִפְּרָא.



ע' / א'ן

בְּנֵי אַתָּה יֵשׁ אִפְּרָא.

אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא.

אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא.

1 אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא.

אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא.

אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא.

אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא.

אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא?



2 אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא.

אִפְּרָא יֵשׁ אִפְּרָא.

בְּפִתְהָ: לְשׁוֹחַח עַל הַתְּמוּנוֹת.



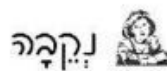
רִיבּוּת

רִיבּוּת



רִיבּוּת

רִיבּוּת



רִיבּוּת

רִיבּוּת



רִיבּוּת

רִיבּוּת

רִיבּוּת

רִיבּוּת

רִיבּוּת

1

נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם? נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם?



(1) עֲלֵיכֶם, נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם?

(2) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם?

(3) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם אֶתְּכֶם?

(4) אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם?

(5) אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם?

(6) אֶתְּכֶם כֹּתֵב מְכַתְּבִים?

(7) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם קוֹרְאֵת בְּבִיטָה?

(8) אֶתְּכֶם הַלְּבָבִית אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם?

(9) אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם?

(10) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם אֶתְּכֶם בְּבִיטָה?

(11) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם אֶתְּכֶם בְּבִיטָה?



(1) עֲלֵיכֶם, נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם?

(2) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם?

(3) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם אֶתְּכֶם?

(4) אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם?

(5) אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם?

(6) אֶתְּכֶם כֹּתֵב מְכַתְּבִים?

(7) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם קוֹרְאֵת בְּבִיטָה?

(8) אֶתְּכֶם הַלְּבָבִית אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם?

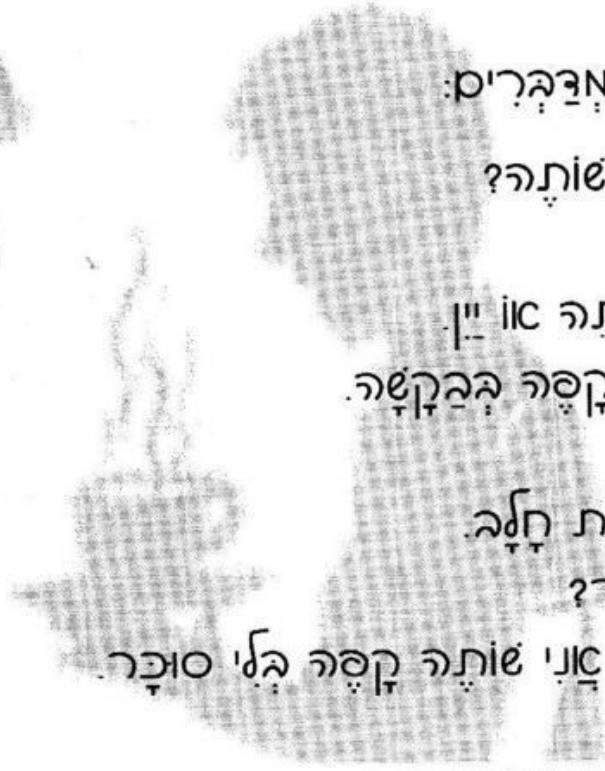
(9) אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם אֶתְּכֶם?

(10) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם אֶתְּכֶם בְּבִיטָה?

(11) נֶהְיֶה עֲלֵיכֶם אֶתְּכֶם בְּבִיטָה?

2

העבודה תיעשה בכיתה בזוגות רצוי מעורבים זכר-נקבה. ניתן לכתוב את התשובות בדף או במחברת כשיעורי בית.



בָּנִי וְיוֹסֵי שְׂכָנִים.

בָּנִי לְאֵלֵינוּ, וְהֵם מְבַרְכִים:

יוֹסֵי - מָה אַתָּה שׂוֹתָה?

בָּנִי - מָה יֵשׁ?

יוֹסֵי - יֵשׁ קֶסֶה, תֵּה אוּ יֵין.

בָּנִי - אֲנִי רוֹצֶה קֶסֶה בְּהַקְשָׁה.

יוֹסֵי - עַם חֲלָל?

בָּנִי - כֵּן. עַם קִצָּת חֲלָל.

יוֹסֵי - כִּמָּה סוֹבֵר?

בָּנִי - בָּלִי סוֹבֵר. אֲנִי שׂוֹתָה קֶסֶה בָּלִי סוֹבֵר.

יוֹסֵי - בְּהַקְשָׁה.

* במקום בָּנִי וְיוֹסֵי - שָׂרָה וְחַנָּה.

1? (1) מָה בָּנִי רוֹצֶה?

(2) בָּנִי שׂוֹתָה קֶסֶה עַם חֲלָל?

(3) בָּנִי שׂוֹתָה קֶסֶה עַם סוֹבֵר?

(4) מָה אַתָּה שׂוֹתָה?

מָה אַתָּה שׂוֹתָה?

(5) מָה אַתָּה אוֹכֵל?

מָה אַתָּה אוֹכֵל?

למורה

לשיחה בכיתה:

1) המורה תשאל: מה את/ה שותה? קפה... תה... עם... בלי...

מה את/ה לא שותה?

מה את/ה אוכלת/ת? סלט... מרק... עם... בלי...

מה את/ה לא אוכלת/ת?

2) התלמידים מזמינים זה את זה לשתות על פי הדיאלוג "שכנים".

שׂוּעֵי - שׂוּעֵי - שׂוּעֵי - שׂוּעֵי
 אֲנִי - אֲנִי - אֲנִי - אֲנִי

הַחֹב



הַחֹב

שׂוּעֵי שׂוּעֵי: שׂוּעֵי הַחֹב, אֲנִי הַחֹב?
 הַחֹב אֲנִי: שׂוּעֵי, אֲנִי הַחֹב.

הַחֹב

הַחֹב שׂוּעֵי: אֲנִי הַחֹב?
 אֲנִי אֲנִי: אֲנִי הַחֹב.

הַחֹב

הַחֹב שׂוּעֵי: שׂוּעֵי, אֲנִי אֲנִי?
 שׂוּעֵי אֲנִי: אֲנִי הַחֹב.

אֲנִי - אֲנִי - אֲנִי - אֲנִי

הַחֹב

שׂוּעֵי - שׂוּעֵי אֲנִי, אֲנִי הַחֹב-אֲנִי?
 אֲנִי - אֲנִי הַחֹב-אֲנִי? אֲנִי הַחֹב.
 שׂוּעֵי - אֲנִי? אֲנִי אֲנִי.
 אֲנִי - אֲנִי, אֲנִי, אֲנִי הַחֹב.
 שׂוּעֵי - אֲנִי, אֲנִי אֲנִי.



* הַחֹב אֲנִי - אֲנִי הַחֹב

1) אֲנִי שׂוּעֵי הַחֹב?

2) אֲנִי אֲנִי הַחֹב?

3) אֲנִי שׂוּעֵי אֲנִי?

4) אֲנִי הַחֹב-אֲנִי?

אִירִים



אני אִירִים.

אני גָּרָה בְּחִפָּה. חִפָּה אֵר גְּדֹלָה וְיָפָה.

חִפָּה אַל-יָד-הֵם.

אני גָּרָה בְּבֵית חָדָשׁ עִם הַמְשֻׁחָה שְׁלִי.

אני אֹלְצָת לְסוּמְרָקֵי קֶטָן.

הַסוּמְרָקֵי אַל-יָד-הַרְצִיאוּ.

כֵּן יֵשׁ אֵין נֹסֵעַ לְסוּמְרָקֵי בְּאוֹטוֹמוֹ.

אני רִצָּה שֶׁ הַרְבֵּה אֲנִישִׁים.

אני רִצָּה שֶׁ עִם יְלָדִים קֶטָנִים.

ע, אַל-יָד, ב, ל

1 אִירִים גָּרָה _____ בְּחִפָּה

2 הִיא גָּרָה בְּבֵית חָדָשׁ _____ הַמְשֻׁחָה.

3 הִיא אֹלְצָת _____ לְסוּמְרָקֵי.

4 הַסוּמְרָקֵי _____ הַרְצִיאוּ.

5 הַרְבֵּה אֲנִישִׁים בָּאִים _____ לְסוּמְרָקֵי.

6 אִירִים נֹסֵעַ _____ לְסוּמְרָקֵי _____ אוֹטוֹמוֹ.

פעילות בכיתה:

- 1 לכתוב שאלות לאיריס.
- 2 אחת התלמידות תהיה איריס, והתלמידים ישאלו אותה שאלות. אינטרֵוּ.
- 3 תלמידות נוספות יהיו איריס.

1 ? אִירִים גָּרָה? _____

2 אִירִים חִפָּה? _____

3 אִירִים אֹלְצָת? _____

4 אִירִים הַסוּמְרָקֵי? _____

5 אִירִים בָּאִים לְסוּמְרָקֵי? _____

6 הֵן אִירִים רִצָּה בְּסוּמְרָקֵי? _____

זָה - זָאת - אֵלֶּה

זָה תְּלַמֵּיד.

זָאת תְּלַמֵּידָה.

אֵלֶּה תְּלַמֵּידִים.

אֵלֶּה תְּלַמֵּידוֹת.

זָה חֶבֶר.

זָאת חֶבְרָה.

אֵלֶּה חֶבְרִים.

אֵלֶּה חֶבְרוֹת.

זָה סּוּר.

זָאת מַחְקָרָת.

אֵלֶּה צּוּפִים.

אֵלֶּה תַּמְנוּנֹת.

זָה, זָאת, אֵלֶּה

- | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 17) _____ זֶרַע. | 9) _____ אִיפְרוֹן. | 1) זָה _____ אֵט. |
| 18) _____ בְּרִטִים. | 10) _____ סּוּרִים. | 2) _____ שְׁמֵחָן. |
| 19) _____ בְּנֵי־נָה. | 11) _____ צִיִּים. | 3) מַחְקָרוֹת _____ |
| 20) _____ כּוֹסֵי. | 12) _____ אֲזִיזֹת. | 4) _____ כִּיתָה. |
| 21) _____ שְׂבָיִים. | 13) _____ פְּרָחִים. | 5) מִנְרָה _____ |
| 22) _____ יִלְדֵי. | 14) _____ עֵץ. | 6) תִּיקִים _____ |
| 23) מְכֻוֹנֵי _____ | 15) פְּרָחִים _____ | 7) אוֹלוֹת _____ |
| 24) _____ רְחוֹבֵי. | 16) יִלְדֵי _____ | 8) דִּירָה _____ |

נִי, נָה, אֵיפֶה, אֵפֶן

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 6) _____ חִיפֶה? אֵל-יֵד הַיָּם. | 1) נָה _____ זָה? זָה סּוּר. |
| 7) _____ אֵת גּוֹסֵצֵת? אֵפֶן. | 2) _____ זָאת? זָאת חֶבְרָה. |
| 8) _____ אֵת קוֹרָא? סּוּר. | 3) _____ אֵת הַיִּלְדִים? אֵפֶן. |
| 9) _____ הֵיא אֵשֶׁה? אֵפֶן. | 4) _____ הֵיא דָר? בְּחִיפֶה. |
| | 5) _____ אֵשֶׁה? דָר. |

הַמְּוָרָה - בָּן לְכֹל לְשִׂימָה. יוֹסֵי, אֵת הַיִּצְעַ אֵיפֶה בָּן?
 יוֹסֵי - לְכֹל. אֲנִי לְכֹל יִצְעַ.

הַמְּוָרָה - חֲנָה, אֵת יִצְעַת אֵיפֶה בָּן?
 חֲנָה - לְכֹל. אֲנִי לְכֹל יִצְעַת.

הַמְּוָרָה - נִי יִצְעַ אֵיפֶה בָּן?

בָּן - אֲנִי יִצְעַ. בָּן חֲנָה. הֲוֵא לְקוֹת-חֲוֵלִים.



1 ? (1) לְמָה בָּן לְכֹל לְשִׂימָה?

(2) נִי יִצְעַ אֵיפֶה בָּן?

(3) אֵיפֶה בָּן?

יִצְעַ / יִצְעַת / יִצְעִים / יִצְעוֹת

1 2 (1) בָּן מִצְרִיקָה. הֲוֵא _____ יִצְעַ _____ אֲנִי לְכֹל.

(2) שָׂרָה _____ לְכֹל לְשִׂימָה.

(3) אֲנִי חֲנָה _____ קִצְתַּת אֵיפֶה.

(4) שָׂרָה וְרַחֵל _____ רֵוֵית.

(5) יוֹסֵי וְחֲנָה לְכֹל _____ אֵיפֶה בָּן.

(6) אֵת _____ מִתְּנָטְיָהּ.

(7)

(8)

לְמִוְרָה

אֲפֶשֶׁר לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בְּדִיאֲלוֹג בְּכִיּוֹתָהּ, וּלְשִׂאֹל עַל תְּלִמִידִים שֶׁלֹּא הִגִּיעוּ הַיּוֹם לְשִׂיעוּר.

נִסְפָּרָה

צָנִי וְחָנָה יוֹשְׁבֵימֵי בְּחֻצָּר וְרוֹאִים תְּמַנְהָה.
 צָנִי נִסְפָּר לְחָנָה אֵל הַמְּשֻׁפָּחָה.
 הוּא נִסְפָּר לְחָנָה אֵל הַמְּשֻׁפָּחָה לְאִסְטֵרְלֵיָהּ.



- חָנָה - נִי אֵלָהּ?
- צָנִי - אֵלָהּ הַקְּרוֹבִים שָׁמַי. הַסְּגָרִים לְאִסְטֵרְלֵיָהּ.
- חָנָה - לְאִסְטֵרְלֵיָהּ?
- צָנִי - כֵּן, זָה צָוִיב, הַפָּח שָׁמַי.
- וְזֹאת רֹת, הַאִישׁ שֶׁל צָוִיב.
- חָנָה - נִי זָה?
- צָנִי - זָה יוֹסִי, הַיֵּלֶן שֶׁל רֹת וְצָוִיב.
- וְזֹאת אֹרָה, הַפָּחֹת שֶׁל יוֹסִי.
- חָנָה - הַפָּח וְהַפָּחֹת יוֹסִים מְאֹד.
- צָנִי - אֵלָהּ לְאִסְטֵרְלֵיָהּ שֶׁל יוֹסִי וְאֹרָה,
- לְאִסְטֵרְלֵיָהּ וְלְאִסְטֵרְלֵיָהּ.
- חָנָה - מְשֻׁפָּחָה נְחֻצָּרָה!

- 1 (1) נִי הַפָּחֹת שֶׁל רֹת? צָוִיב הַפָּחֹת שֶׁל רֹת.
- 2 (2) נִי הַאִישׁ שֶׁל צָוִיב?
- 3 (3) נִי פָּח שֶׁל אֹרָה?
- 4 (4) נִי פָּחֹת שֶׁל יוֹסִי?
- 5 (5) נִי לְאִסְטֵרְלֵיָהּ אֹרָה וְיוֹסִי?
- 6 (6) נִי לְאִסְטֵרְלֵיָהּ יוֹסִי וְאֹרָה?

יום ראשון
 יום שני
 יום שלישי
 יום רביעי
 יום חמישי
 יום שישי
 שבת

1 ? (1) הַיּוֹם הַזֶּה יוֹם אֲתָהּ הוֹלֵךְ/אֲתָהּ הוֹלֵכֶת לַבֵּינָה? לַבַּיִת? לַסּוּפֵר־מַרְקָט?


(2) הַיּוֹם הַזֶּה יוֹם אֲתָהּ לֹא הוֹלֵךְ/אֲתָהּ לֹא הוֹלֵכֶת לַבַּיִת? לַסּוּפֵר־מַרְקָט?

(3) הַיּוֹם הַזֶּה יוֹם לֹא אֹהֲבִים הַיְשָׁרָאֵל?

(4) יוֹם הַיּוֹם?

(5) יוֹם מְחַרָּה?

צֵרִי ≠ זֵקֵן

2  הַפְּסָכִים

(1) מִיכָאֵל זֵקֵן, וְגַנִּי צֵרִי.

(2) חֲנָה זֵרָה וְיִשְׂרָה.

(3) אֵלֶּה זְרָאִים, וְאֵלֶּה זְרָאִים.

(4) הַמְּחַרָּה שְׂאֵלָת, וְהַתְּלִמִּיחָה.

צ'יטאליג צעליג

צות ה...

(חנה יאניק נאצארט)



חנה: יאניק, צאת רוצה צות התמונה?

יאניק: כן, אני רוצה צות התמונה.

חנה: צאת רוצה צות הפחור להתמונה?

יאניק: כן, נ' לך?

חנה: לך צוויי. הוא הפחור הפחור שלי.

יאניק: הוא נחמץ?

חנה: לטוב, הוא נחמץ יאניק.

1? 1 יאניק רוצה צות התמונה?

2 יאניק רוצה צות הפחור?

3 חנה אוהבת צות הפחור?

4 אתה קורא/את קוראת צות הצ'יטאליג?

5 אתה נהיה/את נהינה צות הצ'יטאליג?

6 אתה נהיה/את נהינה צות הש'יטאליג?

7 אתה כותב/את כותבת צות התשובות?

(הפלאפלא, הפחור)
 (היורה, הפחור)
 (ההורים, הפחור)
 (החנות, הפחור)

2 רחל אוכלת צות הפחור
 התלמידים נהנים צות השיעור
 חנה אוהבת צות הפחור
 יצחק רוצה צות הפחור

שָׁרָה וְרַיָּצָה בְּרַחֲמֶיהָ.
 עַם וְרַיָּצָה עָרַב בְּרַחֲמֶיהָ. שָׁרָה מִכִּירָה אֶת וְרַיָּצָה.
 וְרַיָּצָה תִּלְמִידָתָהּ בְּאֵלֶיהָ.
 הוּא מִכִּיר אֶת הַמּוֹרָה, הוּא מִכִּיר אֶת הַחֲבֵרִים בְּכִיתָה.
 שָׁרָה תִּלְמִידָתָהּ חֲדָשָׁה בְּאֵלֶיהָ.
 הִיא לֹא מִכִּירָה אֶת הַמּוֹרָה. הִיא לֹא מִכִּירָה אֶת הַתִּלְמִידִים,
 אֲבֵל הִיא מִכִּירָה אֶת וְרַיָּצָה.

1) שָׁרָה מִכִּירָה אֶת וְרַיָּצָה

2) שָׁרָה לֹא מִכִּירָה

3) וְרַיָּצָה מִכִּיר

לִמּוּד

*משחק תפקידים: שני תלמידים מגלמים את שרה ורצח, ושאר התלמידים שואלים אותם שאלות.
 לדוגמה - שאלות לשרה: איפה את גרה? את מכירה את דויד?
 התלמידים שואלים זה את זה: את/ה מכיר/ה את...?

רִיאָאוֹן (בִּירוּשָׁלַיִם בְּרַחֲמֶיהָ)

תִּיר: סְלִיחָה, אֲנִי לֹא מִכִּיר אֶת יְרוּשָׁלַיִם. אֵיפֹה רַחֲמֶיהָ יֵשׁ?
 אִישׁ: עַם אֲנִי לֹא מִכִּיר אֶת יְרוּשָׁלַיִם. הֲיֵה מִפֹּה.
 תִּיר: תּוֹרָה רַבָּה.

2) נֵה נְכוֹן?

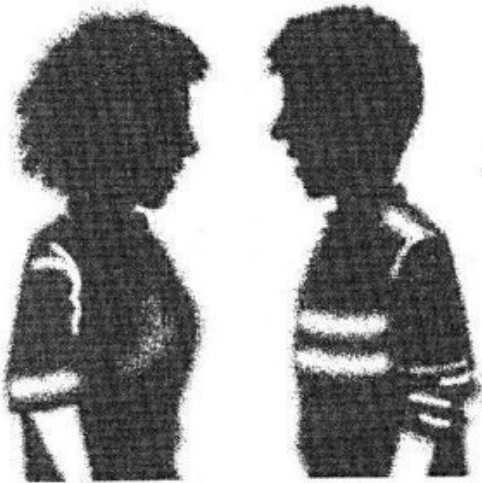
- 1) עֲבָשׁוּ הַתִּיר בְּתֵל-אָבִיב / בִּירוּשָׁלַיִם / בְּחִיפָה.
- 2) הַתִּיר מִדָּבָר עַם אִישׁ / אִישָׁה / יֶלֶד.
- 3) הָאִישׁ מִכִּיר / לֹא מִכִּיר אֶת יְרוּשָׁלַיִם.
- 4) הֵם מִדָּבָרִים בְּבֵית / בְּכִיתָה / בְּרַחֲמֶיהָ.

יִוָּצֵא / מַכִּיר

חֲנָה מַכִּירָה אֶת רָן.
מִיכָאֵל מַכִּיר אֶת יְרוּשָׁלַיִם.
הֵם לֹא מַכִּירִים אֶת הַחוּרָה.

שָׂרָה יוֹצֵאת אֶנְגֵלִית.
רוֹן יוֹצֵא מַתְּנֻטִיקָה.
הֵם לֹא יוֹדְעִים אִיפֹה הַהַבְּנָק.

אֵת מַכִּירָה אֶת שָׂרָה?



מַכִּיר / יוֹצֵא

1

- (1) רָנִי _____ יוֹצֵא _____ פִּיִּסְיָקָה.
- (2) שָׂרָה לֹא _____ מַכִּירָה _____ אֶת מֵשֶׁה.
- (3) רָוִיב _____ אֶת שָׂרָה.
- (4) חֲנָה _____ גֵּיאוֹזְרֹפִיָה.
- (5) יִזְחָק _____ אִיפֹה אֲנַחְנוּ גָּרִים.
- (6) אֹרָה לֹא _____ אֶת רָן.
- (7) הֵם _____ אֶת יוֹסֵף.
- (8) הוּא לֹא _____ אִיפֹה יוֹסֵף.
- (9) רוֹן _____ אִיפֹה הָאֹמְלָן.
- (10) רִינָה לֹא _____ אֶת אֹסְתֵר וְרָן.

כָּתוּב מְשֻׁטָּבִים עִם "מַכִּיר" וְ"יוֹצֵא".

2

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____



מה הם עושים?

קורא קורא איתון.
 קורא קוראת ספר.
 יוסי כותב מכתב.
 קני אכיל ממתנות.
 רנית מוצקת לטלפון.

רִצָּה + עֵס הַפּוֹצֵל

קורא רצוה לקרא איתון.
 קוראת רצוה לקרא ספר.
 יוסי רצוה לכתוב מכתב.
 רנית רצוה לטלפון.
 קני רצוה אכיל ממתנות.
 רנית רצוה לטלפון.

עֵס הַפּוֹצֵל	הַפּוֹצֵל
קורא	- לקרא
כותב	- לכתוב
אכיל	- לאכיל
מוצקת	- לטלפון

רִצָּה / רִצָּה / רִצָּה / רִצָּה

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 7) אתם _____ לקרא את הספר? | 1) שָׂרָה רִצָּה לקרא ספר. |
| 8) הן _____ לטלפון. | 2) זֶן _____ לטלפון. |
| 9) הוא _____ לכתוב את התרגיל. | 3) אנוחם _____ לאכיל ממתנות. |
| 10) אתן _____ לאכיל רותית? | 4) היא _____ לכתוב מכתב. |
| _____ (11) | 5) הם _____ לקרא איתון. |
| _____ (12) | 6) את _____ לטלפון? |

למורה (התלמידים שואלים זה את זה: דן/דנה, את/ה רוצה...?)

הפועל	-	עס הפועל
זָרִיק	-	זָרִיקָה
זָרִיקִים	-	זָרִיקוֹת

הפועל	-	עס הפועל
זָרִיקָה	-	זָרִיקִים
זָרִיקוֹת	-	זָרִיקִים

זָרִיק וְזָרִיקָה (זִיאָרִים)



זָרִיק: זָרִיקָה, זָרִיקוֹת אָנִי זָרִיק לְפָנֶיךָ לְהִיטֵל - הַסּוּרָה?

זָרִיק: זָרִיקָה אָנִי זָרִיק לְפָנֶיךָ.

זָרִיק: זָרִיקָה אָנִי זָרִיק לְפָנֶיךָ?

זָרִיק: זָרִיקָה אָנִי זָרִיק לְפָנֶיךָ.

זָרִיק: זָרִיקָה אָנִי זָרִיק לְפָנֶיךָ?

זָרִיק: זָרִיקָה? זָרִיקָה? זָרִיקָה אָנִי זָרִיק לְפָנֶיךָ שֶׁאֵינְךָ זָרִיקָה!

* לְמַקּוֹם זָרִיק - חֲנֹה, יִלְדִים

זָרִיק / זָרִיקָה / זָרִיקִים / זָרִיקוֹת

- (7) הַסּוּרָה לְפָנֶיךָ עָסַף הַזָּרִיקָה.
- (8) אָתָּן לְפָנֶיךָ זָרִיקָה?
- (9) אָתָּה לְפָנֶיךָ זָרִיקָה?
- (10) אָתָּה לְפָנֶיךָ זָרִיקָה?
- (11) אָתָּם לְפָנֶיךָ זָרִיקָה?
- (12) אָנִי לְפָנֶיךָ זָרִיקָה - אָבִיבָה.

- (1) מִיכָאֵל זָרִיק לְפָנֶיךָ זָרִיקָה.
- (2) אֲנִי חֲנֹה זָרִיקִים לְפָנֶיךָ זָרִיקָה.
- (3) הִיא לְפָנֶיךָ זָרִיקָה.
- (4) הֵן לְפָנֶיךָ זָרִיקָה.
- (5) זָרִיק לְפָנֶיךָ זָרִיקָה.
- (6) שָׂרָה לְפָנֶיךָ זָרִיקָה.

נְשֵׂה חוֹלְהָה. הוּא אֵלֶּכָּה אִינֵרְתִּי אִינֵרְתִּי.

הוּא הוֹלֵךְ לְקוֹמַת-חוֹלְהִים.

לְקוֹמַת-חוֹלְהִים אֵלֶּכָּה רַחֵם.

נְשֵׂה נְשֵׂה רַחֵם אֵלֶּכָּה רַחֵם.

רַחֵם אֵלֶּכָּה: "נְשֵׂה קְרָה?"

נְשֵׂה אֵלֶּכָּה: "אִינֵר חוֹלְהָה."

רַחֵם אֵלֶּכָּה: "אתה אֵלֶּכָּה לְקוֹמַת אִינֵרְתִּי."

אתה לְקוֹמַת אִינֵרְתִּי, וְלִשְׂתוֹת הַרְבֵּה תֵּה חֵם."

1/ נְשֵׂה נְכוּן?

נְשֵׂה חוֹלְהָה (1: אִינֵרְתִּי) / נְשֵׂה חוֹלְהָה / נְשֵׂה יוֹשֵׁב.

2) נְשֵׂה הוֹלֵךְ לְבֵית-הַסּוּר / נְשֵׂה הוֹלֵךְ לְקוֹמַת-חוֹלְהִים.

3) נְשֵׂה נְשֵׂה רַחֵם אֵלֶּכָּה רַחֵם / נְשֵׂה חוֹלְהָה.

4) רַחֵם אֵלֶּכָּה: "נְשֵׂה קְרָה?" / רַחֵם אֵלֶּכָּה: "נְשֵׂה נְשֵׂה?"

2/ שְׂרָה חוֹלְהָה

שְׂרָה חוֹלְהָה. הִיא...

עַם הַפּוֹעַל

יְכוֹל - יְכוֹלָה - יְכוֹלִים - יְכוֹלוֹת

לְמִוְרָה שָׂרָה שְׂלוֹמִים.

זָנִי אֵלָּא יְכוֹל לְבַדֵּא הַיּוֹם לְבֵית-הַיְסוּדָא.

כִּי הוּא חוֹלָה.

הוּא זָרִיק לְעֵבֶר לְקוֹשֵׁת-חוּלִים.

חֲנָה

אִנְיָא שֶׁל זָנִי.

עַם הַפּוֹעַל הַפּוֹעַל

לְעֵשׂוֹת - אֵשְׂרָה

לְעֵשׂוֹת - אֵשְׂרָה

לְעֵשׂוֹת - אֵשְׂרָה

לְעֵשׂוֹת - רֵאָה

לְעֵשׂוֹת - אֵשְׂרָה

1 ? (1) לְמִי הַפּוֹתָק?

(2) מִי כוֹתֵב אֶת הַפּוֹתָק?

(3) לְמַדָּה זָנִי אֵלָּא יְכוֹל לְבַדֵּא לְבֵית-הַיְסוּדָא?

עַם הַפּוֹעַל 1

(1) מִיכְּיָאֵל אֵלָּא אֵשְׂרָה. הוּא אֵלָּא יְכוֹל לְעֵשׂוֹתָא כִּי הוּא חוֹלָה.

(2) חֲנָה אֵלָּא אֵשְׂרָה. הוּא אֵלָּא יְכוֹלָה לְעֵשׂוֹתָא.

(3) הֵם אֵלָּא מוֹסְעִים. הֵם אֵלָּא יְכוֹלִים לְעֵשׂוֹתָא.

(4) הֵן אֵלָּא הוֹלְכוֹת. הֵן אֵלָּא יְכוֹלוֹת לְעֵשׂוֹתָא.

(5) הוּא אֵלָּא אֵשְׂרָה. הוּא אֵלָּא יְכוֹל לְעֵשׂוֹתָא.

התלמידים כותבים פתק למורה עפ"י הפתק הנ"ל.

בְּשֵׁנִי

אֲנִי אֶשְׁמַח בְּיְהוָה וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי.
 אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי, וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי.

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי.

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי!

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי.

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי?

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי:

(צפוי ליאורה גרסון)

1) אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי? 2?

2) אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי?

3) אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי?

4) אֲנִי אֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי וְאֶשְׂמַח בְּאֵלֹהַי?

לְמַדְּוֹת

במקום פקידה - פקיד. להמחיש בכיתה.

רֵאִים - רֵאוֹת

1/ לְכַתּוּבֵי רֵאִים וְאוֹתוֹת:

(1) הַתְּלִמִּים צִרְיָה לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(1) הַתְּלִמִּים צִרְיָה לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(2) הֵיא רֵאוֹת רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(2)

(3) הַתְּלִמִּים לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(3)

(4) הַתְּלִמִּים לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(4)

(5) הַתְּלִמִּים לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(5)

(6) הַתְּלִמִּים לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(6)

2/ עַם הַתְּלִמִּים

(1) אִירֵם לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(2) הֵיא יֵשׁוּעַ לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(3) אִירֵם לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(4) אִירֵם לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(5) רֵאוֹת רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

(6) הֵיא לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים.

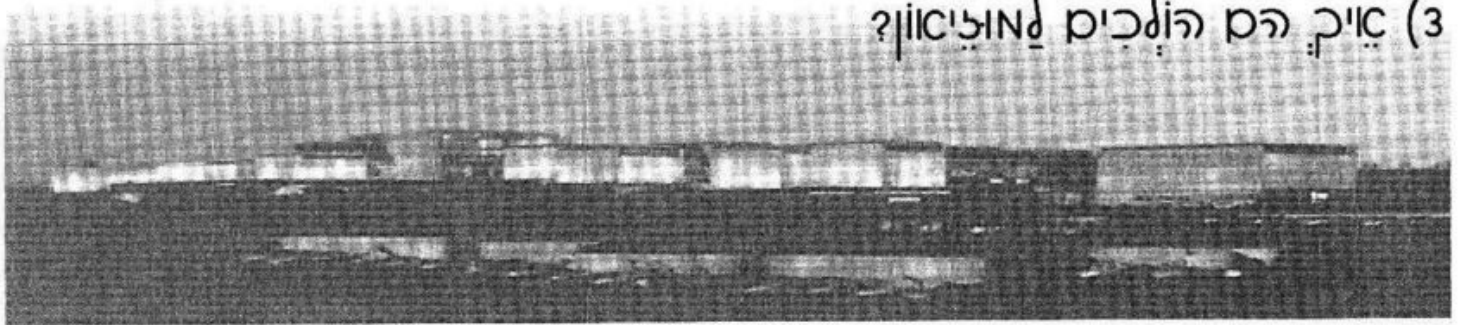
(7) אִירֵם לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים?

(8) אִירֵם לְכַתּוּבֵי רֵאִים לְכַתּוּבֵי רֵאִים?

בִּירוּשָׁלַיִם

בְּצִפְרָה וַיִּצְקֶה בִּירוּשָׁלַיִם.
 הֵם רוֹצִים לְרַאוֹת אֶת "מוֹצֵיאוֹן יְשׁוּרָאֵל".
 אֲבָל הֵם לֹא יוֹדְעִים אֵיפֹה הַמוֹצֵיאוֹן.
 הֵם שִׂדְּרָאִים אֵיפֹה לְקַרְחוֹל:
 בְּצִפְרָה: סְלִיחָה, גְּדֻקָּת, אֲוֵלֵי אֶת יוֹצֵאת אֵיפֹה מוֹצֵיאוֹן יְשׁוּרָאֵל?
 גְּדֻקָּת: בֵּן אֶתֶם הוֹלְכִים יְשָׁר, אַחֲר־כֵּךְ יִמְיָה, וְאַחֲר־כֵּךְ
 שְׂדֵרָאֵל. אֶתֶם מְבַיְנִים?
 בְּצִפְרָה: בֵּן גְּדֻקָּת. תְּאֻדָּה רַבָּה!

- 1) אֵיפֹה מוֹצֵיאוֹן הֵם רוֹצִים לְרַאוֹת?
- 2) אֶת מִי הֵם שִׂדְּרָאִים?
- 3) אֵיכֵךְ הֵם הוֹלְכִים לְמוֹצֵיאוֹן?



2/ הַפְּכִים

≠ אֵלֵי

≠ יֵשׁ

≠ כֵּן לֹא

≠ קִצְרָת

≠ יִמְיָה

≠ חֵם

≠ פֶּז

≠ דְּרָאֵל

≠ כְּאוֹן

לְמִוְרָה

הַתְּלִמִּידִים יִכְתְּבוּ וַיִּמְחִיזוּ דִּיאֲלוֹגִים דּוּמִים לְדִיאֲלוֹג דַּפְנֵה-גִבְרַת.

... עני? נה ענק? ... עני? נה ענק?



אוניברסיטה-משרד



דיאלוג (בשורה)

רון: באקר טוב.

פקידה: באקר טוב. אתה סטאנט חדש?

רון: כן.

פקידה: נה ענק?

רון: עני רון לוי.

* במקום רון לוי - שרה כהן

עני, ענק, ענק

- 1) אָרָה טוֹב, אַדוֹנִי, נַה עֵנֶק? - עֵנִי רון לוי.
- 2) באַקֶר טוֹב, דְּבָרָת, נַה _____? - אַוְרִית אַוֶּקֶן.
- 3) סְלִיחָה, דְּבָרָת, נַה _____? - שָׂרָה כֵּהָן.
- 4) סְלִיחָה, אַדוֹנִי, נַה _____? - עֵנֶק אֶלֶב כֵּץ.

נַה עֵלְמִינֶק? נַה עֵלְמִינֶק? נַה עֵלְמִינֶק? _____?

דיאלוג בטלפון

אורי: אָרָה טוֹב חַנָּה. מְדַבֵּר אורי. נה עֵלְמִינֶק?

חנה: מְדַבֵּר

אורי: נה עֵלְמִינֶק הַהוֹרִיס?

חנה: תּוֹבָה, טוֹב.

אורי: נה אַתְּ עוֹשֶׂה הַעֲרָה?

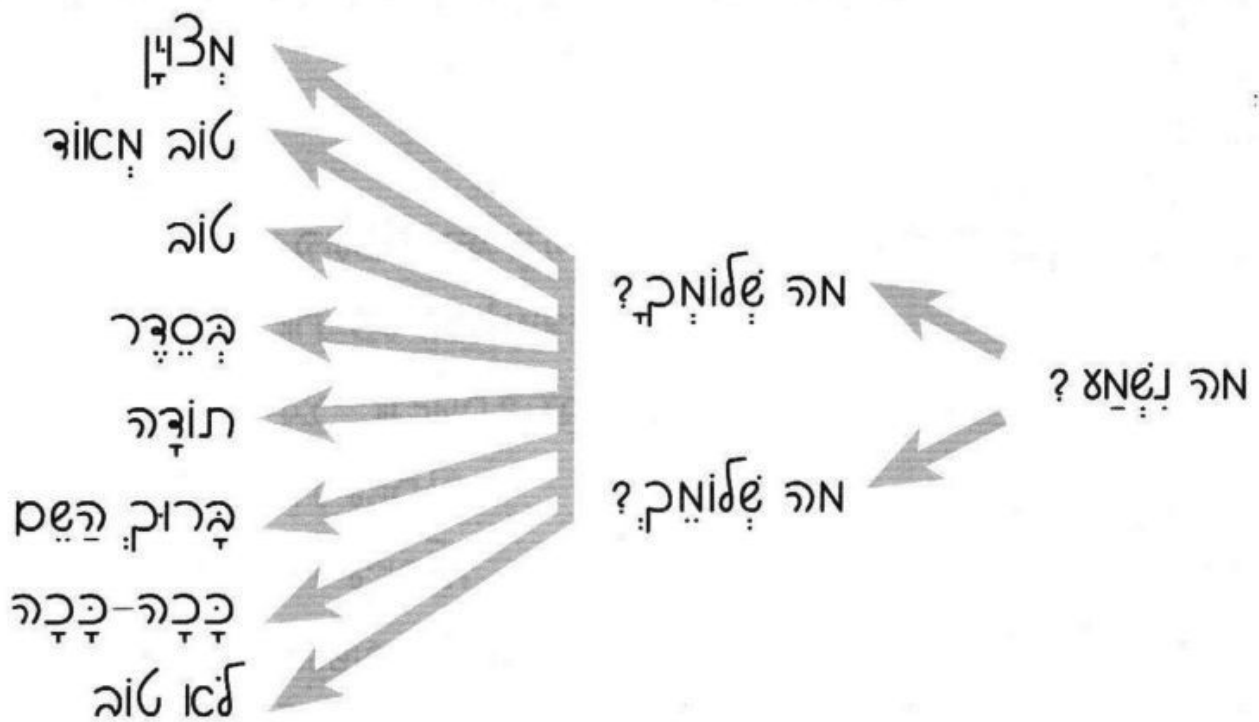
חנה: שׁוֹם דְּבָר, אַנִּי בֵּבִית.

אורי: יוֹפִי, אַנִּי לֵבֵא.

חנה: לְהַתְרַאֵוֹת.



מה נשאל?



1/ מה ששאלנו, מה ששאלנו?

- (1) ששאלו יצא, מה ששאלנו?
- (2) בוקר טוב, אצל, _____?
- (3) ארבע טוב, שרה, _____?
- (4) בוקר טוב, דוד, _____?

- 2 (1) אדוני, מה ששאלנו?
 - (2) אצל, מה ששאלנו?
- (לדבר, יפה, יפה, אצל)
- (אצל, דן, הנה, אצל, חנה)

למורה

התלמידים שואלים זה את זה "מה שלומך?" ומשתמשים בתשובות הנתונות.

עֵצוֹת

1 עֵצוֹת לְשִׁיחָה לְצִמּוּת אוּ לְקִבּוּצוֹת:

(1) עֵצוֹם, מַה שֶׁמֶכֶּךָ?

(2) מַה שֶׁלֹּמֶכֶךָ?

(3) אֵיךְ אֶתְּמַר הַלְכָּה/הֶלְכָּת הַלְיָתָה? (יִשְׂרָאֵל, יִמְיָנָה, שְׂמֵאלֵהָ...)

(4) אֶתְּמַר מַכִּירָה אֶת כָּל הַתַּמְיָדִים בְּבִיחָה?

(5) אֶתְּמַר יוֹצֵאת לְצִבּוּר אֲנִי עֲבֹרִית?

(6) מַה אֶתְּמַר אֲוֵהֶמֶת לְשִׁיחָת?

(7) מַה אֶתְּמַר אֲוֵהֶמֶת לְאִבּוֹכָה?

(8) מַה אֶתְּמַר רוֹצֵה לְשִׁיחָת הַיּוֹם?

(9) מַה אֶתְּמַר רוֹצֵה לְשִׁיחָת מָחָר?

(10) מַה אֶתְּמַר רוֹצֵה לְשִׁיחָת בְּשִׁלְחָת?

רִיבּוּעֵי בְּטָלְפֹן

2

חֲנָה וְאַרְנָה חֲגֵרוֹת טֹלְפֹת.

אַכְשֵׁי הֵן מְדַבְּרוֹת בְּטָלְפֹן.

כִּתּוּב אֶת הַרִיבּוּעֵי:

חֲנָה: אַרְנָה?

אַרְנָה: עֵצוֹם חֲנָה, מַה גַּשְׁמָה?

חֲנָה: לְצִבּוּר, תּוֹרָה. מַה אֶתְּמַר אֲנִי?

אַרְנָה:



לְמִוְרָה

ש.ב. לְעִנּוֹת בְּדָף עַל הַשְּׂאֵלוֹת.

הַמּוֹרָה תְּשַׁלֵּם אֶת שְׂמוֹת הַפּוֹעַל שֶׁלֹּא הוֹפִיעוּ עַד כַּה. מַעֲתָה כָּל פּוֹעַל חָדָשׁ יִלְמַד עִם שֵׁם הַפּוֹעַל.

אותיות ההדפוס

ה. ו. ח. י. כ. נ. נ. ס. ק. ר. ת. ב.

1/ רותי ונינה

רותי בפיתה.

נינה בפיתה.

רק רותי ונינה בפיתה.

רותי כותבת בפיתה.

נינה כותבת בפיתה.

רותי ונינה

רותי

2/

1) רותי בפיתה? כן, רותי בפיתה.

2) נינה בפיתה?

3) רותי ונינה כותבות בפיתה?

3/ יוסי ורון

בפיתה קר.

יוסי בפית,

רון בפית.

יוסי כותב בפית,

רון כותב בפית.

4/

1) בפיתה קר?

2) יוסי כותב בפית?

3) רון כותב בפיתה?

5/

כותב / כותבת / כותבות

נינה כותבת

רון

רותי וחסנה

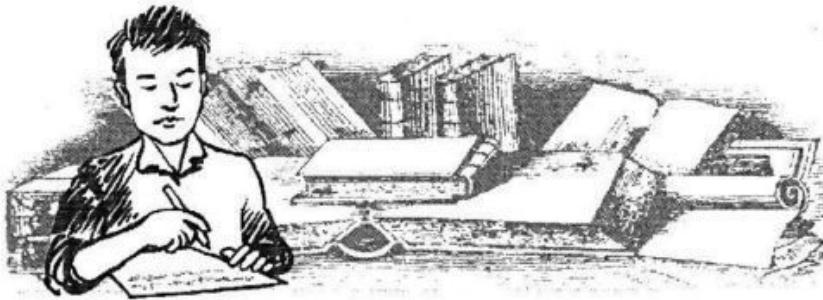
רותי

יוסי

נינה ורותי

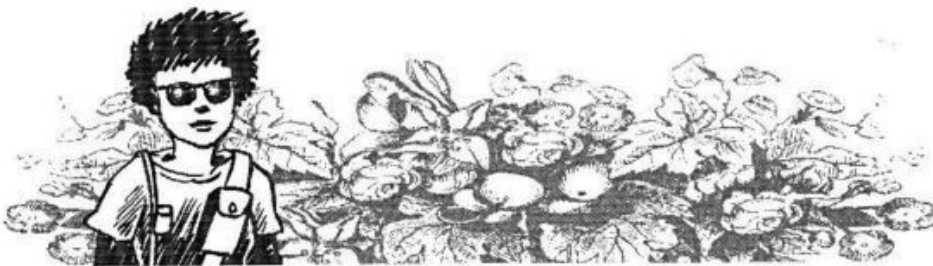
חסנה

חסנה ונינה



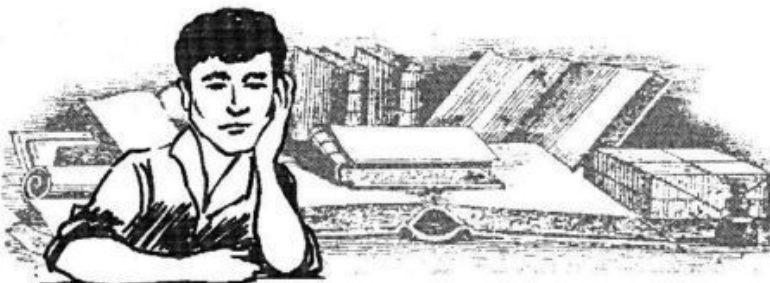
דָּנִי
 דָּנִי אָבֵא,
 הוּא בָּא הַפִּיטָה.
 בְּפִיט הוּא כּוֹתֵב.
 הוּא כּוֹתֵב הַרְבֵּה.

- 1 ? (1) דָּנִי אָבֵא? כֵּן, דָּנִי אָבֵא.
 (2) הוּא בָּא הַפִּיטָה?
 (3) בְּפִיט הוּא כּוֹתֵב?



דִּינָה
 דוֹדָה דִּינָה תִּינָרֵת.
 הִיא אוֹהֶבֶת חֵג.
 הִיא אוֹהֶבֶת אָבִיב.

- 2 ? (1) דִּינָה דוֹדָה?
 (2) דִּינָה אוֹהֶבֶת חֵג?
 (3) דִּינָה אוֹהֶבֶת אָבִיב?



דָּן
 דָּן גֵּר בְּחֻדָּר.
 הַחֻדָּר בְּפִיט.
 דָּן כּוֹתֵב בְּחֻדָּר.
 דָּן אוֹהֵב אֶת הַפִּיט וְאֶת הַחֻדָּר.

- 3 ? (1) דָּן גֵּר בְּחֻדָּר?
 (2) דָּן כּוֹתֵב בְּחֻדָּר?
 (3) דָּן אוֹהֵב אֶת הַחֻדָּר וְאֶת הַפִּיט?

שָׁר - שָׂרָה - שָׂרִים - שָׂרוֹת - שָׂרִיר
פ. פ. ש.

השוק



דְּנִי וְאָבִי
אָבִי: דְּנִי, אֵיפֹה הַשּׁוּק?
דְּנִי: הַשּׁוּק פֹּה, בְּרָחוֹב "אָבִיב".
אָבִי: אַתָּה אוֹהֵב אֶת הַשּׁוּק?
דְּנִי: כָּכָה-כָּכָה.
אָבִי: אֲנִי אוֹהֵב אֶת הַשּׁוּק, הַשּׁוּק יָפֵה!

1 איפה השוק?

2 דני אוהב את השוק?

3 אבי אוהב את השוק?



חֲנָה וְדִינָה
חֲנָה וְדִינָה חֲבֵרוֹת. הֵן שְׂכֵנוֹת.
הֵן שָׂרוֹת בְּיַחַד.
הֵן שָׂרוֹת בְּיַחַד שִׁיר חֲדָשׁ, שִׁיר יָפֵה.
הֵן גְּרוֹת בְּאֶשְׁדוֹד, בְּרָחוֹב "הַשְּׂרוֹן".

1 דינה וחנה חברות?

2 דינה וחנה שכנות?

3 הן שרות ביחד?

4 איפה הן גרות?



כּוֹתֵב -

בֶּן -

אָח -

אַתָּה -

הוּא -

חֲבֵרָה



חֲבֵר -

דוֹד -

בָּא -

גָּר -

אוֹהֵב -



יוֹסִי שָׂרָה

כְּתוּב
בְּיָאָלֶם
לְתַחֲמוּנָה



דְּנִי אָבִי

כְּתוּב
בְּיָאָלֶם
לְתַחֲמוּנָה



כְּתוּב

סִיפּוֹר
לְתַחֲמוּנָה



מינה מורה.
 היא מורה באולפן.
 כל יום היא הולכת לאולפן.
 היא גרה בחיפה.
 גם האולפן בחיפה.

1 כתוב נכון / לא נכון

- 1) מינה מורה - נכון
- 2) היא גרה בתל-אביב -
- 3) כל יום היא הולכת לבנק -
- 4) כל יום היא הולכת לאולפן -
- 5) האולפן בלוד -
- 6) האולפן בחיפה -

דני שואל: "למה אנחנו בפית?"
 חנה אומרת: "אנחנו הולכים".
 הם הולכים לפארק.
 שם יפה מאד.
 הם שמחים.



היום יום יפה.
 יש שמש.
 אין גשם.
 היום חם.

2 ?

- 1) היום יש גשם?
- 2) היום קר?
- 3) לאן חנה ודני הולכים?
- 4) מה יש בפארק?
- 5) הפארק יפה?

3

יש # אין
 בפארק יש פרחים
 בפיתה מורה.
 בירושלים ים.
 בתל אביב פארק.




שָׂרָה עוֹבְדַת בְּמִשְׁרָד קָטָן.
 הִיא עוֹבְדַת עִם חֲנָה.
 הֵן עוֹבְדוֹת כָּל יוֹם.
 הֵן בָּאוֹת לְעֵבוּדָה בְּאוֹטוֹבוּס.
 הֵן יוֹשְׁבוֹת בְּמִשְׁרָד, כּוֹתְבוֹת וּמְדַבְּרוֹת בְּטֵלֶפּוֹן.
 הַטֵּלֶפּוֹן עַל הַשּׁוֹלְחָן.
 עֲכָשׁוּ שָׂרָה בְּהִפְסָקָה. הִיא קוֹרֵאת עִיתוֹן.

- 1) אֵיפֹה שָׂרָה עוֹבְדַת? 1?
- 2) עִם מִי הִיא עוֹבְדַת?
- 3) הֵן בָּאוֹת לְעֵבוּדָה בְּרָגֶל?
- 4) מָה הֵן עוֹשׂוֹת בְּעֵבוּדָה?
- 5) אֵיפֹה הַטֵּלֶפּוֹן?
- 6) מָה שָׂרָה קוֹרֵאת בְּהִפְסָקָה?



עַל הַשּׁוֹלְחָן
 בְּטֵלֶפּוֹן
 חֲנָה
 שָׂרָה
 בְּמִשְׁרָד קָטָן
 קוֹרֵאת עִיתוֹן

שָׂרָה עוֹבְדַת
 שָׂרָה עוֹבְדַת עִם
 חֲנָה יוֹשְׁבַת עַל-יָד
 הֵן מְדַבְּרוֹת
 הַטֵּלֶפּוֹן
 בְּהִפְסָקָה שָׂרָה

<p>טוֹבִים</p> 	<p>טוֹב </p> <p>קָטָן</p> <p>טֵלֶפּוֹן</p> <p>עִיתוֹן</p> <p>אוֹטוֹבוּס</p> <p>מִשְׁרָד</p>	<p>טוֹבָה </p> <p>קָטָן </p> <p>עוֹבֵד</p> <p>עוֹמֵד</p> <p>עוֹשֶׂה</p> <p>עוֹלָה חֲדָשׁ</p>	
--	--	--	--

חייל



זֶה יוֹסֵף.
הוא חַיִל בְּצֹה"ל.
עֲכָשׁוּ הוא הוֹלֵךְ לַבִּנְקָה,
כִּי הוא צָרִיךְ קֶצֶת כֶּסֶף.
אַחַר-כֵּן הוא נוֹסֵעַ לַצָּבָא.
לְהִתְרַאוֹת יוֹסֵף!

1 ? (1) מי זֶה?

(2) לָאֵן הוא הוֹלֵךְ עֲכָשׁוּ?

(3) לָמָה הוא הוֹלֵךְ לַבִּנְקָה?

(4) לָאֵן הוא נוֹסֵעַ אַחַר-כֵּן?

בְּהַפְסָקָה

זֹאת צִיפִי וְזֶה צָבִי.

הם עוֹלִים חֲדָשִׁים. הם יוֹדְעִים קֶצֶת עֵבְרִית.

כָּל יוֹם הם בָּאִים לְאוֹלְפָן בְּאוֹטוֹבוּס.

צִיפִי מְצַרֶּפֶת. היא מְדַבֶּרֶת צְרֶפֶתִית.

צָבִי מְבַרְזִיל. הוא מְדַבֵּר פּוֹרְטוּגָלִית.

הַמְקָצוּעַ של צִיפִי - מְזַכֵּרָה,

וְהַמְקָצוּעַ של צָבִי - זֶמֶר.

עֲכָשׁוּ הם יוֹשְׁבִים עַל-יַד הָעֵץ וְשׁוֹתִים מִיַּץ.

בְּהַצְלָחָה בְּיִשְׂרָאֵל!



2 ? (1) מֵאֵין צָבִי? מֵאֵין צִיפִי?

(2) אֵיךְ הם בָּאִים לְאוֹלְפָן?

(3) מַה הַמְקָצוּעַ של צִיפִי? וְשֶׁל צָבִי?

(4) מַה הם עוֹשִׂים עֲכָשׁוּ?

אותיות האלפבית

N	מ	מם	א	אָלף
ס	ס	מם סופית	ב	בֵּית
נ	נ	נון	ב	בֵּית
ו	ו	נון סופית	ג	גִּימֵל
ז	ס	סָמַךְ	ד	דָּלֶת
ח	ע	עֵין	ה	הָא
ט	פ	פֶּא	ו	וָו
י	פ	פֶּא	ז	זֵינ
כ	ק	פֶּא סופית	ח	חֵת
ל	צ	צָדִי	ט	טֵת
מ	צ	צָדִי סופית	י	יּוֹד
נ	ק	קוֹף	כ	כָּף
ס	ר	רֵישׁ	כ	כָּף
ע	ש	שֵׁין	ד	כָּף סופית
פ	ש	שֵׁין	ל	לָמֵד
צ	ת	תּוֹ		

למורה

כדאי לחזור שוב ושוב, ולשנן עם התלמידים את הא"ב עפ"י הסדר, וכן לתת מדי פעם תרגילים דוגמת התרגילים הבאים:
 א. כתוב את המילים לפי סדר הא"ב: אבטיח, כתובת, מרפסת, תחנה, זהירות, אתמול, סכנה, כביש, דירה.
 ב. חפש את פירוש המילים במילון.

פרק ב

מְדַבֵּר / אֹמֵר

אֹמֵר

בֹּקֵר טוֹב
 שְׁלוֹם
 עָרֵב טוֹב
 הוּא אֹמֵר

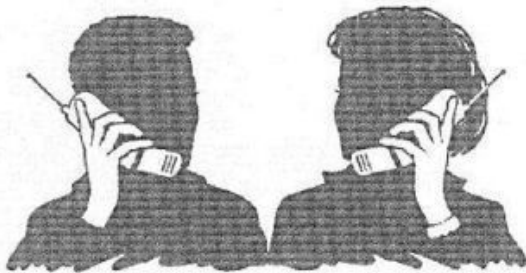
מְדַבֵּר

עֵבְרִית
 רוֹסִית
 הוּא מְדַבֵּר
 הוּא מְדַבֵּר עִם רוּתִי.
 הוּא מְדַבֵּר מְהֵר.

בְּטֵלְפוֹן

א' - הלו,
 ב' - שלום, אֶפְשָׁר לְדַבֵּר עִם דָּנִי?
 א' - לא, הוּא לֹא בְּבֵית.
 ב' - טוב, תוֹדָה.
 א' - שְׁלוֹם.

יַעֲקֹב וְדַלְיָה חֲבָרִים.
 יַעֲקֹב "צִבֵּר", יִשְׂרָאֵלִי.
 דַלְיָה עוֹלָה חֲדָשָׁה.
 הֵם מְדַבְּרִים בְּטֵלְפוֹן:
 יַעֲקֹב אֹמֵר: "שְׁלוֹם דַלְיָה, מָה נִשְׁמָע?"
 דַלְיָה אֹמֶרֶת: "טוֹב, תוֹדָה, הִכָּל בְּסֵדֶר".
 הֵם מְדַבְּרִים עוֹד.
 הֵם מְדַבְּרִים רַק עֵבְרִית.
 יַעֲקֹב מְדַבֵּר מְהֵר מְהֵר.
 דַלְיָה אֹמֶרֶת: "יַעֲקֹב, בְּבִקְשָׁה לְדַבֵּר יוֹתֵר לֹאט.
 אֲנִי לֹא מְבִינָה הִכָּל."
 יַעֲקֹב אֹמֵר: "סְלִיחָה."



1 מְדַבֵּר / אֹמֵר

- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| הֵם מְדַבְּרִים עֵבְרִית. | (1) | 5) דַלְיָה _____ : הִכָּל בְּסֵדֶר. |
| הֵם בְּטֵלְפוֹן. | (2) | 6) דַלְיָה _____ : בְּבִקְשָׁה לְדַבֵּר יוֹתֵר לֹאט. |
| יַעֲקֹב : מָה נִשְׁמָע? | (3) | 7) דַלְיָה _____ : אֲנִי לֹא מְבִינָה הִכָּל. |
| יַעֲקֹב מְהֵר. | (4) | 8) יַעֲקֹב _____ : עִם דַלְיָה. |

מְדַבֵּר / אוֹמֵר

לומר = להגיד

1 מדבר / אומר

- 9 דְּלִיָּה _____ עֵבְרִית לְאֵט.
- 10 יַעֲקֹב _____ : סְלִיחָה.
- 11 עֲכָשׁוּ הֵם _____ לְאֵט.
- 12 הֵם _____ : לְהִתְרַאוֹת מְחַר.
- 13 יַעֲקֹב צָרִיד _____ לְאֵט.
- 14 דְּלִיָּה _____ : לִילָה טוֹב, יַעֲקֹב.
- 15 דְּלִיָּה _____ עִם יַעֲקֹב.

- 1 יוֹסִי הוֹלֵךְ לְקוֹפֶת-חוֹלִים, וּמְדַבֵּר עִם קְרוֹפֶּאָה _____ . יוֹסִי אוֹמֵר: אֲנִי חוֹלֵה.
- 2 חֲנָה הוֹלְכֶת לְדוֹאָר, וּמְדַבֶּרֶת עִם _____ . חֲנָה אוֹמְרֶת: _____ .
- 3 יִצְחָק הוֹלֵךְ לְבֵית-הַסֵּפֶר, וּמְדַבֵּר עִם _____ . יִצְחָק אוֹמֵר: _____ .
- 4 דַּפְנָה הוֹלְכֶת לְבִנְיָן, וּמְדַבֶּרֶת עִם _____ . דַּפְנָה אוֹמְרֶת: _____ .



3 כתוב: לדבר, לומר, להגיד

- 1 הוּא צָרִיד: לְצַבֵּר עֵבְרִית.
- 2 הִיא רוֹצֶה _____ "לִילָה טוֹב".
- 3 הֵם רוֹצִים _____ "שְׁלוֹם".
- 4 אֲנִי אוֹהֵב _____ מֵהָר.
- 5 אֲנַחְנוּ צָרִיכִים _____ לְאֵט.
- 6 הוּא צָרִיד: "בְּבִקְשָׁה".

מיכאל וְחֲנָה נוֹסְעִים בְּרֶכֶת.
 כְּתוֹב מַה הֵם אוֹמְרִים:
 מיכאל אוֹמֵר: שְׁלוֹם
 חֲנָה אוֹמְרֶת: _____

בסופרמרקט

לקנות בסופרמרקט
 ירקות
 פירות
 לחם
 תבואה
 שמן
 אבינה
 בקשר
 ביצים
 שוקולד

כמה זה עולה?

היא קונה בסופרמרקט



1 (1) מה היא יכולה לקנות בסופרמרקט?

2 (2) מה היא שואלת?

3 (3) מה את/ה צריכה/צריכה לקנות בסופרמרקט?

שם הפועל



1 (1) (שואל) דני רוצה לִשְׁאֹל שאלה.

2 (2) (שר) אנחנו אוהבים _____.

3 (3) (אומר) אתה צריך בוקר טוב.

4 (4) (מפיר) אתם רוצים את רחל?

5 (5) (יודע) אתה רוצה איפה איריס גרה?

6 (6) (מבין) אני לא יכולה את משה.

7 (7) (שותה) היא צריכה תה חם.

8 (8) (שומע) הן אוהבות מוסיקה.

9 (9) (מספר) סבא אוהב סיפורים.

10 (10) (רוצה) אנחנו רוצים סרט.

11 (11) (נוסע) הם לא יכולים לתל-אביב.

12 (12) (אוכל ושותה) מה אתם רוצים ו _____ ?

13 (13) (יושב וקורא) אני רוצה ו _____ עיתון.

3 היא רוצה...

היא יודעת...

היא אוהבת...

היא יכולה...

מה אפשר לקנות ב...?

1 בסופרמרקט אפשר לקנות... לחם, חלה,

2 בשוק אפשר לקנות...

3 בדואר אפשר לקנות...

4 בבית-מרקחת אפשר לקנות...

5 בחנות בגדים אפשר לקנות...

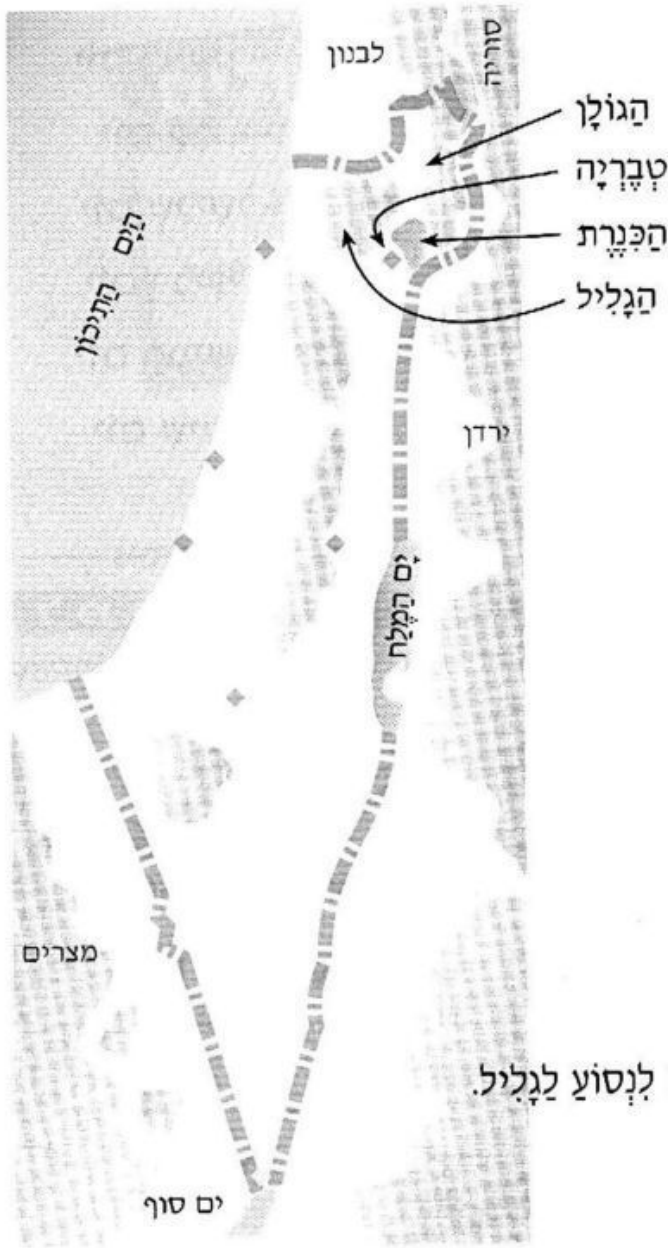
2? (1 איפה את/ה קונה פירות וירקות?)

(2 איפה את/ה קונה לחם וחלב?)

(3 איפה את/ה קונה אנטיוטיקה?)

3 כתבו סיפור לתמונה:





הגליל והפנרת

אם אתם נוסעים לגליל,
אתם יכולים לראות הרים
עם פרחים ועצים.
אם אתם באים לטבריה,
אפשר לראות את הפנרת.
הפנרת בגליל.
המים בפנרת מים מתוקים (בלי מלח).
הפנרת יפה, יפה מאוד!

1 / אם / עם

- 1) דני לומד אם חנה.
- 2) אם אתה רוצה כסף, אתה צריך לעבוד.
- 3) יוסי שותה קפה אם חלב.
- 4) דינה אוהבת ללמוד אם רחל.
- 5) אם אתה רוצה לדבר עברית, אתה צריך ללמוד.
- 6) אם אתם רוצים לראות את הפנרת אתם צריכים לנסוע לגליל.
- 7) יצחק עובד אם אברהם.
- 8) חנה הולכת הביתה אם אסתר.



2 /

רבים	יחיד
<u>בתי</u>	בית
_____	הר
_____	עץ
_____	פרח
_____	טיול

יום - ימים

יום ג'	יום ראשון	1 
יום ב'	יום שני	
יום א'	יום שלישי	
יום ה'	יום רביעי	
יום ו'	יום חמישי	
יום ד'	יום שישי	

יום ראשון - יום א'
 יום שני - יום ב'
 יום שלישי - יום ג'
 יום רביעי - יום ד'
 יום חמישי - יום ה'
 יום שישי - יום ו'
 שבת

למורה

שאלות לשיתוף בקבוצה: מה את/ה עושה ביום איז ביום ביז...?

החודשים

ינואר
 פברואר
 מרץ (מרס)
 אפריל
 מאי
 יוני
 יולי
 אוגוסט
 ספטמבר
 אוקטובר
 נובמבר
 דצמבר

רבים

שבוע - שבועות
 חודש - חודשים
 שנה - שנים

7 ימים - שבוע

30-31 ימים - חודש
 12 חודשים - שנה



*בישראל לא עובדים בשבת ובחגים.

שָׂרָה חוֹלָה

מְרַגֵּישׁ - מְרַגֵּשָׁה - מְרַגֵּיִשִּׁים - מְרַגֵּיִשׁוֹת - לְהַרְגִּישׁ

קופת-חולים
 ימים א-ה 7:30-18:00
 יום ו' וְעָרַב חג 7:30-12:30

הַיּוֹם שָׂרָה חוֹלָה.
 הִיא מְרַגֵּשָׁה לֹא טוֹב.
 הִיא הוֹלֶכֶת לְקוֹפַת-חוֹלִים.

בְּקוֹפַת-חוֹלִים (דִּיאֲלוּג שָׂרָה-רוֹפֵא)



רוֹפֵא

שָׂרָה

שָׂרָה: שְׁלוֹם דוֹקטוֹר.
 הָרוֹפֵא: שְׁלוֹם. מַה הַבְּעִיָּה?
 שָׂרָה: אֲנִי מְרַגֵּשָׁה לֹא טוֹב.
 הָרוֹפֵא: בְּמָה זְמַן אֶת מְרַגֵּיִשָׁה לֹא טוֹב?
 שָׂרָה: מֵאֶתְמוֹל.
 הָרוֹפֵא: בֵּן, אֲנִי רוֹאָה... אֶת צְרִיכָה לָלֶכֶת לְבֵית-מֶרְקַחַת, וְלִקְנוֹת אַנְטִיבִּיּוֹטִיקָה.
 שָׂרָה: תּוֹדָה.

* בַּמְּקוֹם שָׂרָה: דְּנִי.



דִּיאֲלוּגִים בְּפִתְחָה:
 שְׁלוֹם דָּן/דְּנָה, אֵיךְ אַתָּה/מְרַגֵּיִשָׁה?

מְצוֹיֵן, תּוֹדָה.

שְׁלוֹם רַחֵל,
 אֵיךְ אֶת מְרַגֵּיִשָׁה?

1/ הַיּוֹם שָׂרָה
 שָׂרָה מְרַגֵּיִשָׁה
 שָׂרָה הוֹלֶכֶת
 שָׂרָה מְדַבֶּרֶת
 הָרוֹפֵא שׂוֹאֵל
 שָׂרָה צְרִיכָה
 לְקוֹפַת חוֹלִים
 עִם הָרוֹפֵא
 לֹא טוֹב
 חוֹלָה
 לְקְנוֹת אַנְטִיבִּיּוֹטִיקָה
 מַה הַבְּעִיָּה?

איפה הן נמצאות?

נמצא - נמצאת - נמצאים - נמצאות

הכנסת נמצאת בירושלים.
ירושלים נמצאת בישראל.
ישראל נמצאת באסיה.

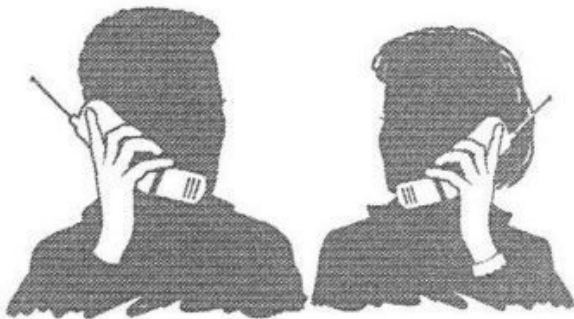


1 נמצא, נמצאת, נמצאים, נמצאות

- 1 הדואר _____ נמצא _____ ברחוב הרצל.
- 2 הבנק _____ על-יד הגן.
- 3 העירייה _____ ברחוב וייצמן.
- 4 החנות _____ על-יד העירייה.
- 5 השוק _____ שם.
- 6 התמונה _____ בתיק.
- 7 התיק _____ על השולחן.
- 8 הילדים _____ בפארק.
- 9 הבנות _____ בפיתה.

דיאלוג בטלפון

א' - שלום, המנהל נמצא?
ב' - לא. הוא לא נמצא.
א' - תודה.



(המורה, התלמידים, התלמידות, דן)
(דפנה, אנחנו, הן, יוסף)
(את, אתן, אתם)

- 2 (1) המנהלת לא נמצאת.
- (2) דויד מרגיש טוב מאוד.
- (3) אם אתה חולה אתה לא צריך לעבוד.

למורה

במקום המנהל: הרופא, חנה; האחות.
ללמוד בעל-פה. לתרגל עם התלמידים.

לַחֲנָה יֵשׁ... / לְשָׂרָה אֵין...

- לַחֲנָה יֵשׁ חֲבָרִים.
- לְמִילִיוֹנֵר יֵשׁ הַרְבֵּה כֶּסֶף.
- לְפִילוֹסוֹף יֵשׁ הַרְבֵּה סֵפָרִים.
- שָׂרָה לֹא קוֹנֶה פֶּרְטִיסִים. לְשָׂרָה אֵין פֶּרְטִיסִים.
- יוֹסִי לֹא עוֹבֵד. לְיוֹסִי אֵין עֲבוּדָה.

1/ (1) הוֹרִים - יְלָדִים: אֶהוֹרִים יֵשׁ יֶלְדִים.

(2) דָּנִי - חֲתוּל:

(3) סָבָא וְסִבָּתָא - נְכָדִים:

(4) רִינָה - בַּיִת גָּדוֹל:

(5) דָּוִד - מְשֻׁקְפִים:

(6) יוֹסִי - סִיגָרִיּוֹת:

(7) שָׂרָה וְדָן - כָּלֵב:

(8) יֶלְדָה - כְּדוּר:



2/ לַתִּיר יֵשׁ...

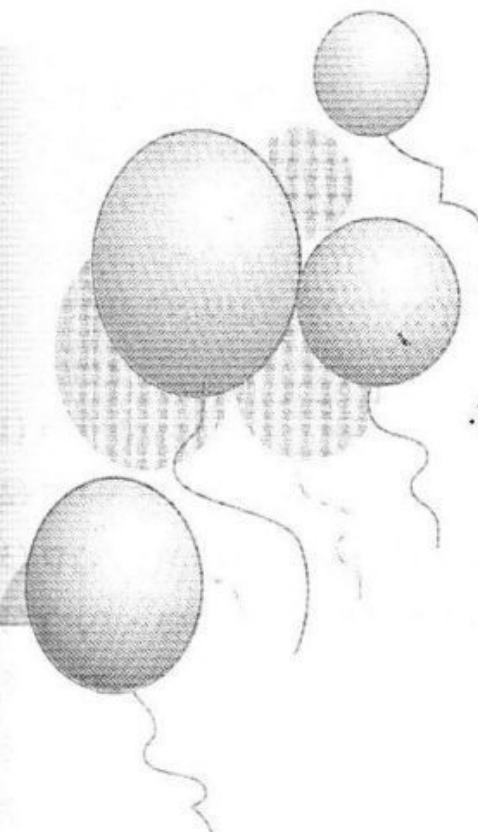
אֶתִיר יֵשׁ כּוֹבֵא

איך כותבים? כלל מס' 2

אם שומעים צליל ח בהתחלה של מילה - היא תמיד תהיה באות ח: חֵבֵר, חֶדֶשׁ, חֶדֶר... משפטים להכתבה:

- (1) חֵיִים חוֹלָה. הוא שוֹתֵה חָלֵב חֵם.
- (2) בְּחִיפָה יֵשׁ חֲנוּת חֲדָשָׁה.
- (3) לַחֲנָה יֵשׁ חֲבֵר חֲדָשׁ חָכֵם וְאֵינְטֵלִיגֵנְטִי.
- (4) חֲנוּכָּה חֵג חָשׁוּב.
- (5) הַחֲבֵר שְׁלִי בְּדִיאָטָה.
- (6) חֲנָה יוֹשֶׁבֶת עַל-יַד הַחֲלוֹן.

המסיבה של חנה



הערב חנה עושה מסיבה.
החברים של חנה באים למסיבה.
מי בא?

דני בא. לדני יש מכונית ישנה מאוד, אבל הוא נוסע
במכונית לכל מקום.

גם שרה באה. לשרה יש כלב גדול. היא רוצה לבוא עם
הכלב למסיבה, אבל חנה לא אוהבת את הכלב של שרה.
יוסי ודינה באים. ליוסי ודינה יש תינוק קטן: אורי.
עכשיו אורי בבית עם סבתא. הערב יוסי ודינה יכולים
ללכת למסיבה.

- | | | |
|---|----------------|-------------|
| 1 | לתינוק יש | כלב גדול |
| | לדני יש | מכונית ישנה |
| | לשרה יש | סבתא |
| | ליוסי ודינה יש | תינוק |

2 ? (1) מה חנה עושה הערב?

(2) מי בא למסיבה של חנה?

(3) איך דני בא למסיבה?

(4) למה שרה באה בלי הכלב?

(5) מי בבית עם אורי התינוק?

(6) את/ה אוהב/ת מסיבות?

(7) מה את/ה אוהב/ת לעשות במסיבה?

הכתבה מס' 2

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. יים וְלָהּ. הוּא שוֹתֵה לֵב ס. | 4. נוֹכָה ג שׁוֹב. |
| 2. בְּ יָפָה יֵשׁ נוֹת דָּשָׁה. | 5. הַ בֵּר שְׁלִי בְדִיאָה. |
| 3. לְ נָה יֵשׁ בֵּר דָּשׁ, כָּס וְ יֵנ לִיגְנִי. | 6. נָה יוֹשֶׁבֶת עַל-יַד הַ לּוֹן. |

הגיאוגרפיה של ישראל



1/ (א) המדינות השכנות

ישראל נמצאת באסיה.
לישראל יש מדינות שכנות:
בצפון: לבנון.
בצפון-מזרח: _____.
במזרח: _____.
בדרום-מערב: _____.

(ב) ים - ימים

במערב יש ים גדול: הים התיכון.
בדרום יש ים: _____.
או: _____.
במזרח יש שני ימים קטנים:
בצפון-מזרח: _____.
במזרח: _____.

(ג) ההרים

בישראל יש הרים יפים:
הגליל, הפּרמל, הגולן, שומרון, יהודה.
גם בנגב יש הרים.

* למצוא במפה את המדינות, הימים וההרים

איפה הן נמצאות?

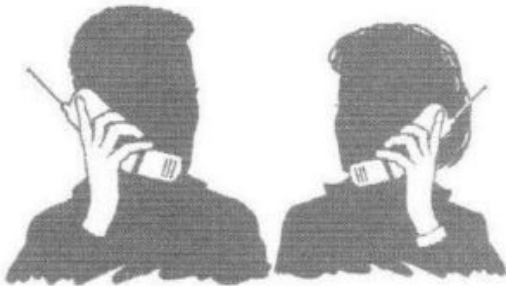
נמצא - נמצאת - נמצאים - נמצאות

הכנסת נמצאת בירושלים.
ירושלים נמצאת בישראל.
ישראל נמצאת באסיה.



דיאלוג בטלפון

א' - שלום, המנהל נמצא?
ב' - לא. הוא לא נמצא.
א' - תודה.



1 נמצא, נמצאת, נמצאים, נמצאות

- 1 הדואר _____ נמצא _____ ברחוב הרצל.
- 2 הבנק _____ על-יד הגן.
- 3 העירייה _____ ברחוב וייצמן.
- 4 החנות _____ על-יד העירייה.
- 5 השוק _____ שם.
- 6 התמונה _____ בתיק.
- 7 התיק _____ על השולחן.
- 8 הילדים _____ בפארק.
- 9 הבנות _____ בכיתה.

(המורה, התלמידים, התלמידות, הן)
(דפנה, אנחנו, הן, יוסף)
(את, אתן, אתם)

- 2 (1) המנהלת לא נמצאת.
- (2) דויד מרגיש טוב מאוד.
- (3) אם אתה חולה אתה לא צריך לעבוד.

למורה

במקום המנהל: הרופא, חנה, האחות.
ללמוד בעל-פה: לתרגל עם התלמידים.

הגיאוגרפיה של ישראל

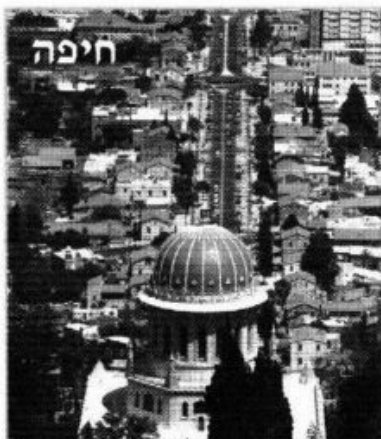


ירושלים

1  הכנרת
 עיר הפּרמל
 ים עם הרבה מלח חיפה
 ים קטן ים המלח
 מדינה שכנה ים גדול
 הר הים התיכון



אשדוד



חיפה

איפה נמצאים הימים?

2 

- 1 (הים התיכון) נמצא באַמְרָה
- 2 ים כנרת
- 3 ים המלח
- 4 ים סוף

"עיר" - נקבה: וברבים:

- | | |
|-----------|-------------|
| עיר גדולה | ערים גדולות |
| עיר קטנה | ערים קטנות |
| עיר יפה | ערים יפות |
| עיר חדשה | ערים חדשות |



תל אביב

איפה נמצאות הערים האלה?

3 

אם אני נמצא/ת בתל אביב...

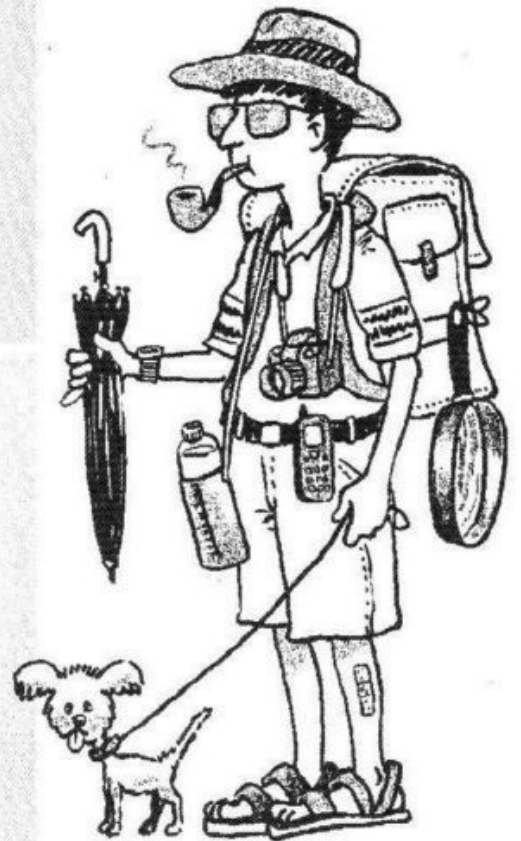
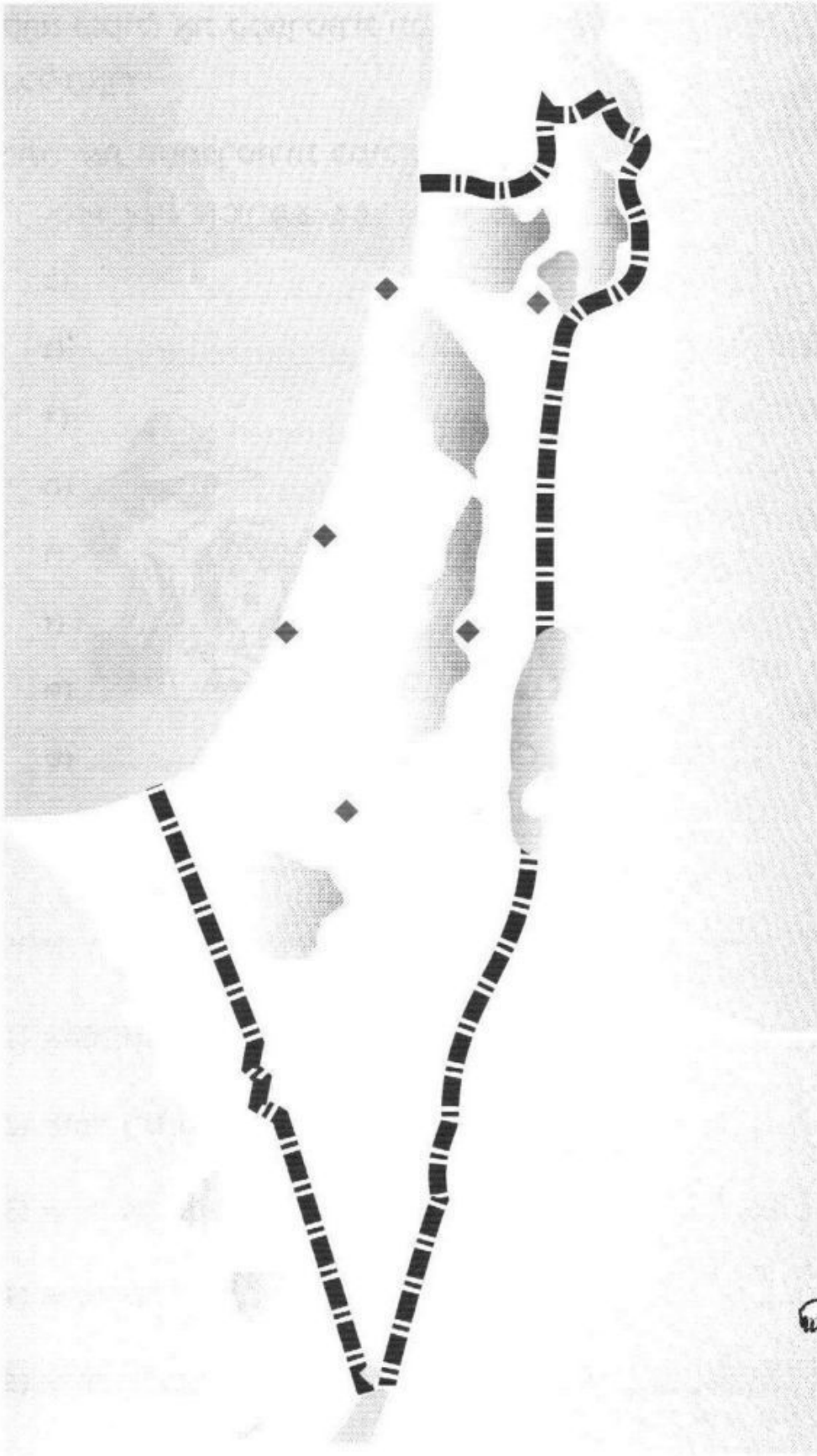
- 1 חיפה נמצאת בצפון
- 2 אילת
- 3 ירושלים
- 4 אשדוד
- 5 טבריה



אילת

הגיאוגרפיה של ישראל

1/ כתוב במפה ארצות שכנות, ימים, הרים וערים.



מִזְגַּ הָאָוִיר בְּיִשְׂרָאֵל



1 קרא (בקול) את טמפרטורת המינימום והמקסימום בכל הארץ.

2 כתוב את הטמפרטורות במילים:

א) $25-18$ אֶשְׁרֵי אֶמְאַלֹּת.

- ב) _____
- ג) _____
- ד) _____
- ה) _____
- ו) _____
- ז) _____
- ח) _____
- ט) _____
- י) _____

3 ? (1) איפה קר בלילה?

(2) איפה חם מאוד?

(3) איפה חם יותר, בצפון או בדרום?

(4) איפה קר יותר, בצפון או בדרום?

(5) איזה טמפרטורות את/ה אוהב/ת?

הוא אומר ש...



אָסתר אומרת: אני סטודנטית.
אָסתר אומרת, שהיא סטודנטית.

דני אומר: אני מורה.
דני אומר שהוא מורה.



משפחת לוי (מה לעשות בחופש?)

אמא: אני רוצה ללכת לים.
אבא: אני רוצה לשבת בבית ולקרוא עיתון.
אלון: אני רוצה לראות סרט בקולנוע.
תמי: אני רוצה ללכת לטיול בפארק.
מה לעשות!!!

1) מה אמא אומרת: אַמא אומרת, שְׁפִיא רוֹצֶה...

2) מה אבא אומר?

3) מה אלון אומר?

4) מה תמי אומרת?

5) מה הם עושים בתמונה?

שאלות בפיתה

1) איך את/ה מרגיש/ה היום?

2) מה את/ה צריך/צריכה לקנות?

3) את/ה אוהב/ת לשיר?

4) את/ה מבין/מבינה עברית?

5) מה את/ה אוהב/ת לשתות?

6) איפה את/ה גר/ה?

7) את/ה רוצה לנסוע לירושלים?

למורה

עבודה בשלוש: אחד התלמידים שואל, השני עונה, והשלישי מדווח: הוא אומר ש...

יש לי ≠ אין לי

אני תייר. יש לי תיק, יש לי פספורט, יש לי ויזה.
אתה סטודנט. יש לך ספר, יש לך מחברת.
את מורה. יש לך תלמידים, יש לך עבודה.

היא	הוא	את	אתה	אני
לה	לו	לך	לך	לי

1 אני תלמיד/ה, יש לי ספרים.
אתה תלמיד,
את תלמידה,
הוא
היא

דני מספר:

אני נשוי,

ויש לי משפחה נחמדה.

יש לי עבודה מעניינת.

יש לי חברים טובים,

יש לי דירה יפה.

אבל...

אני עובד הרבה,

ואין לי זמן.

אין לי זמן לדבר עם הילדים.

אין לי זמן לאכול עם המשפחה.

אין לי זמן ללכת לקולנוע.

אין לי זמן לנסוע לטיולים,

אין לי זמן לקרוא... לכתוב...

2 (1) מה יש לדני?

(2) מה אין לדני?

(3) למה דני לא הולך לקולנוע?

(4) למה דני לא נוסע לטיולים?

דיאלוג בבית (בבוקר)

דני: שלום אמא, אני הולך לבית ספר.

אמא: רגע, יש לך סנדוויץ'?

דני: כן, יש לי סנדוויץ'.

אמא: יש לך סוודר?

דני: יש לי סוודר.

אמא: יש לך מים?

דני: יש לי מים.

אמא: יש לך מפתח?

דני: לא, אין לי מפתח.

אמא: הנה המפתח. להתראות!



* - במקום דני - חנה.

- להמחזי בכיתה.

(עפ"י מירי לזרוביץ)

1 אני מורה, יש לי תלמידים. (אתה, את, הוא, היא)

2 אתה בבית? יש לך זמן? (את, הוא, היא)

לי, לך, לו, לה

1 הוא עובד. יש לו עבודה.

2 אני שותה. יש כוס קפה.

3 את אחות? יש עבודה קשה?

4 היא גרה פה. יש בית יפה.

5 אני עובדת עכשו. אין זמן.

6 הוא לא כותב, כי אין עט.

7 היא אמא. יש ילדים.

8 אתה סבא? יש נכדים?

א' - שלום, יש לך כרטיסים

ליום שני בערב?

ב' - כן. לאיזה סרט?

א' - אני רוצה פרטיס

לסרט "טיטניק".

ב' - בבקשה.

א' - כמה זה עולה?

ב' - 25 שקלים.

א' - בבקשה.

ב' - תודה ולהתראות.



יש לי ≠ אין לי

דיאלוג בַּחֲנוּת פִּירוֹת וַיִּרְקוֹת

גַּבְרַת: שלום, יש לך בַּנְנוֹת?

מוֹכֵר: כֵּן, הִנֵּה.

גַּבְרַת: אני רוצה קילו.

כַּמָּה זֶה עוֹלָה?

מוֹכֵר: 5 שְׁקֵלִים.

גַּבְרַת: בְּבִקְשָׁה.

מוֹכֵר: תודה. לְהִתְרַאוֹת.



בְּקוֹפֶת חוֹלִים

מִיכָאֵל: בּוֹקֵר טוֹב, דּוֹקטוֹר.

רוֹפֵא: בּוֹקֵר טוֹב אֲדוֹנִי, מַה הַבְּעִיָּה?

מִיכָאֵל: אני מרגיש לא טוב, וַיֵּשׁ לִי כָּאֵב רֹאשׁ.

רוֹפֵא: יש לך חום?

מִיכָאֵל: כֵּן, יש לי קצת חום, 38°.

רוֹפֵא: אתה צריך אֲסֵפִירִין וְהִרְבֵּה תֵּה חָם.

מִיכָאֵל: תודה דוקטור.

* המרות: נְקֵבָה.



בַּחֲנוּת בְּגָדִים

א' - שְׁלוֹם, יש לך פּוֹבֵעַ לָבוֹן?

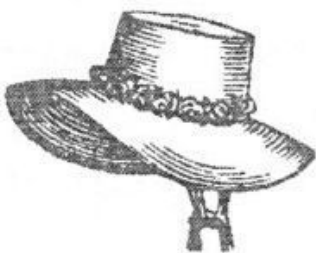
ב' - כֵּן.

א' - אֶפְשֶׁר לְרַאוֹת?

ב' - בְּבִקְשָׁה.

א' - כַּמָּה זֶה עוֹלָה?

ב' - 30 שְׁקֵלִים.



* לקרוא בזכר ובנקבה.

יש לי ≠ אין לי

שאלות לשיחה בקבוצה

1 יש לך ספרים מעניינים בבית?

2 יש לך מפה של ישראל?

3 יש לך מילון?

4 יש לך תמונה של המשפחה?

5 יש לך קרובים/חברים בישראל?

6 יש לך שכנים נחמדים?

7 יש לך ספר תנ"ך?

8 יש לך חברים באוסטרליה?

9 יש לך סנדוויץ' בתיק?

10 יש לך בקבוק מים בתיק?

11 יש לך טלפון?

12 יש לך בקבוק יין בבית?

13 יש לך אטלס בבית?

14 יש לך בולים?

15 יש לך כדור או חתול?

16 מה יש לך בתיק?

17 מה אין לך בבית?

18 מה יש לך בבית?

תודה!



3



2 יש לך חברים בתל-אביב?

יש לנו ≠ אין לנו

הו	הם	אתו	אתם	אנחנו
להו	להם	לכו	לכם	לנו

1

אנחנו תלמידים/ות, יש לנו ספרים.

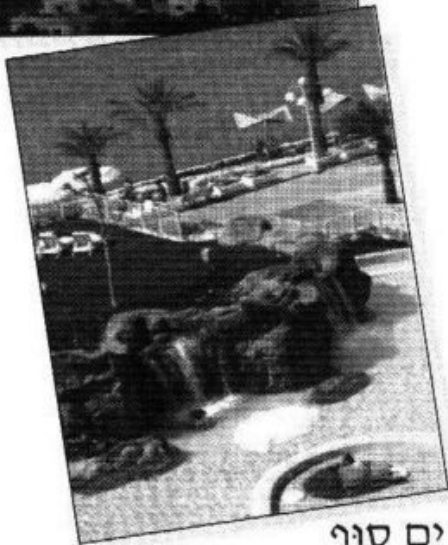
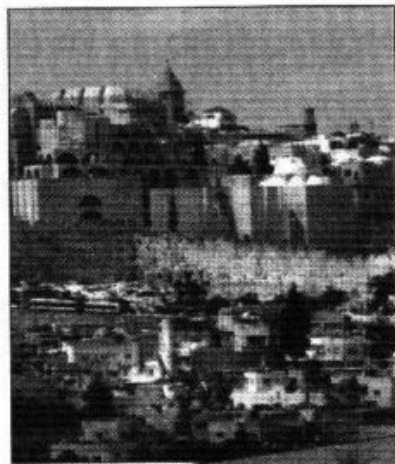
אתם _____

אתן תלמידות, _____

הם _____

הן _____

ירושלים



ים סוף

(הים האדום) על-יד אילת

ארץ מעניינת

מרים ודויד גרים בקיבוץ בישראל.

הם מספרים:

"אנחנו גרים בישראל כבר הרבה שנים, ואנחנו אוהבים

מאוד את הארץ הזאת: יש לנו ארץ מעניינת, יש לנו

היסטוריה ארוכה, יש לנו ים, מדבר והרים, יש לנו עיר

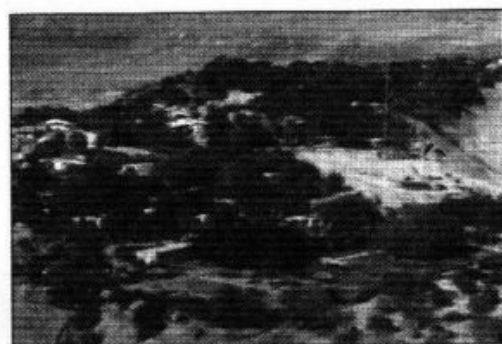
בירה מיוחדת ויפה: ירושלים.

יש לנו הרבה קיבוצים ומושבים, יש לנו גם בעיות עם

השכנים הערבים. אבל יש לנו תקווה גדולה, תקווה לשלום.

✳ מה הם מספרים?

דגל ישראל



קיבוץ
עין גדי

יש לנו ≠ אין לנו

תשבץ

ש	מ	ש ₁
		2
		3



(1) _____
 (2) _____
 (3) היא תיקרת,
 הוא _____

		4
		5
		6 ו
		7

(4) הכסף בישראל.
 (5) שחור ≠ _____
 (7) אתמול ≠ _____

	ו				ש
7	6	5	4	3	2
					1

2

לי, לד...

- (1) אני אבא. יש לי ילדים.
- (2) היא סבתא. יש _____ נכדים.
- (3) אנחנו הולכים לקולנוע. יש _____ פרטיסים.
- (4) דני עובד הרבה. אין _____ זמן.
- (5) הם ילדים קטנים. אין _____ בעיות.
- (6) חנה, את בבית? יש _____ זמן?
- (7) אתם לומדים? יש _____ שיעורי בית?
- (8) הן לומדות. אין _____ חופש.
- (9) אנחנו נוסעים באוטובוס, כי אין _____ מכונית.
- (10) אתן הולכות לתיאטרון? יש _____ פרטיסים?
- (11) סליחה, אדוני, יש _____ כסף קטן?
- (12) סליחה, גברת, יש _____ שעון?
- (13) הם הורים. יש _____ ילדים קטנים.
- (14) שנה מורה, יש _____ תלמידים.
- (15) אסתר רופאה. יש _____ הרבה עבודה.

כתוב סיפור על התמונה:

(מי הם? מה יש להם? מה אין להם? מה הם רוצים?)



2 שְׁנַיִם - שְׁנֵי / שְׁתַּיִם - שְׁתֵּי



בְּמָה מַחְבְּרוֹת יֵשׁ לְדוּיד? שְׁתַּיִם.
לְדוּיד יֵשׁ שְׁתֵּי מַחְבְּרוֹת.

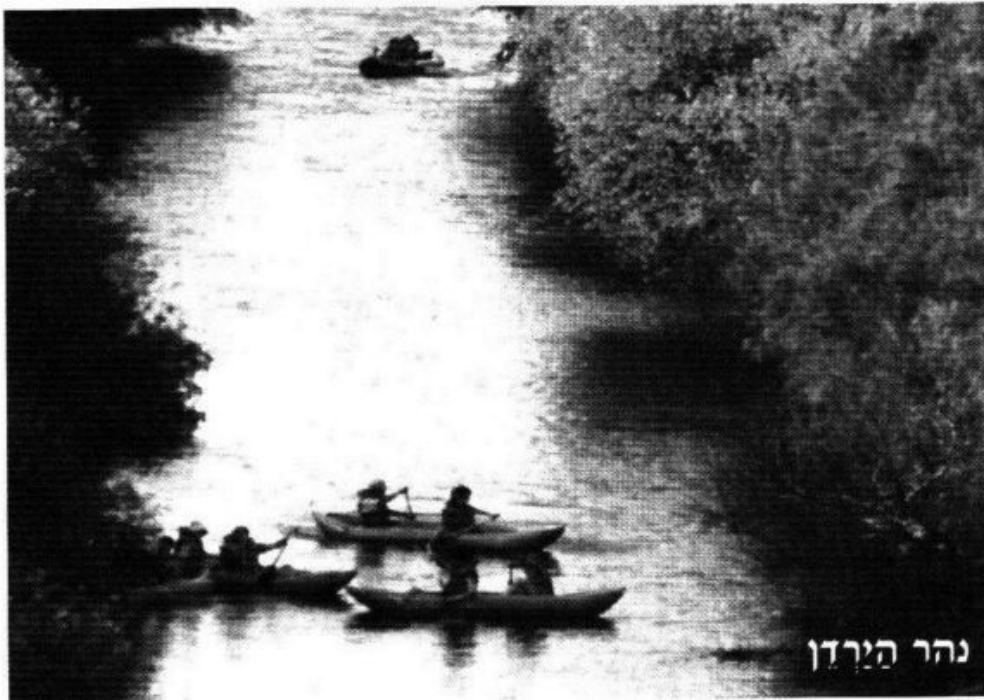


בְּמָה יִלְדִים יֵשׁ לְאַסְתֵּר? שְׁנַיִם.
לְאַסְתֵּר יֵשׁ שְׁנֵי יִלְדִים.

שְׁנֵי, שְׁתֵּי

- (7) לְחִנָּה יֵשׁ (2) _____ אַחִיוֹת.
- (8) לְיוֹסֵף יֵשׁ (2) _____ דִּירוֹת.
- (9) יֵשׁ לִי (2) _____ סִפְרִים חֲדָשִׁים.
- (10) שָׂרָה אֹהֶבֶת (2) _____ בְּחֹרִים.
- (11) יֵשׁ לָהֶם (2) _____ מְכוֹנִיּוֹת.
- (12) בְּדִרָה יֵשׁ (2) _____ חֲדָרִים.

- 1 (1) לְדָנִי יֵשׁ (2) שְׁתֵּי בָנוֹת.
- (2) יֵשׁ לִי (2) _____ עֵטִים.
- (3) יֵשׁ לוֹ (2) _____ חֲבָרִים טוֹבִים.
- (4) חֲנָה קוֹנֶה (2) _____ בּוֹלִים.
- (5) יֵשׁ לָהֶם (2) _____ חֲתוּלִים.
- (6) לְאַסְתֵּר יֵשׁ (2) _____ חֲבָרוֹת.



נהר הירדן

בְּיִשְׂרָאֵל יֵשׁ שְׁנֵי יַמִּים קְטָנִים: יָם הַמֶּלַח וְיָם כְּנַעַן.
נְהַר הַיַּרְדֵּן בֵּין יָם כְּנַעַן לְיָם הַמֶּלַח.

2 הפכים

- כָּן ≠ לָא
שְׁחֹר ≠ _____
קָטָן ≠ _____
יָקָר ≠ כֶּלֶם
אֵין ≠ _____
קָר ≠ _____
כָּאן, פֹּה ≠ _____
מְעַט, קְצַת ≠ _____
עַם ≠ _____

נטלי

מתחיל - מתחילה - מתחילים - מתחילות - להתחיל
נכנס - נכנסת - נכנסים - נכנסות - להיכנס



נטלי היא ארכיטקטית צעירה.
היום היא מתחילה לעבוד במשרד גדול.
היא נכנסת למשרד, ומדברת עם המנהל.
נטלי: בוקר טוב.

מנהל: בוקר טוב, נטלי, את עובדת על-יד השולחן הזה.
המטבח נמצא שם.
בהפסקה את יכולה להיכנס למטבח לאכול ולשתות.
אם את לא מבינה משהו - את יכולה לשאול.

כרטיס ביקור

טלפון: טררר...
נטלי: לענות?
מנהל: לא, את לא צריכה לענות. יש לנו מזכירה. היא עונה לכל הטלפונים.
נטלי: תודה.
מנהל: בהצלחה!

מתי
מתי נטלי מתחילה לעבוד? היום.
מתי היא יכולה לאכול ולשתות? בהפסקה.

* במקום נטלי - דן.

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) נטלי נכנסת למשרד. | 1 |
| (2) נטלי מתחילה לעבוד. | |
| (דני, הם, אני) | |
| (יוסי, אנחנו, את, הוא רוצה) | |

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | (1) מה המקצוע של נטלי? |
| 2 | (2) איפה היא מתחילה לעבוד? |
| 3 | (3) לאן היא נכנסת בבוקר? |
| 4 | (4) עם מי היא מדברת? |
| 5 | (5) מי צריך לענות לטלפונים? |

למורה
לכתוב שאלות לנטלי, אחת התלמידות תהיה נטלי, והתלמידים ישאלו אותה שאלות.

יום הולדת

נותן - נותנת - נותנים - נותנות - לתת



דליה

דפנה

מיכאל

שרה

רון

1 לְדַלִּיָּה יש יום הולדת. מִזֵּל טוֹב!
 כָּל הַחֲבֵרִים עוֹשִׂים לָהּ מְסִיבָה, וְנוֹתְנִים לָהּ מְתָנוֹת:
 דָּן נֹתֵן לָהּ סֹפֵר,

דפנה _____
 רון _____
 שרה _____
 מיכאל _____

2 (1) הָרוּפָא נֹתֵן לְחֹלֶמֶה בְּצוּרִים וְסִירוּס.

(2) הַמּוֹרָה נֹתְנֶת ל _____
 (3) אִמָּא נֹתְנֶת ל _____
 (4) הַבַּחּוּר נֹתֵן ל _____
 (5) הַבַּעַל נֹתֵן ל _____
 (6) הַפְּקִידָה בְּדוֹאָר נֹתְנֶת לְ רָנִי _____
 (7) הַפְּקִיד בַּבַּנְק נֹתֵן לְ חַנָּה _____

יוֹסֵי נֹתֵן לְרֵעֵהוּ סֶפֶר חַיִּים.

3 (1) נֹתֵן • לְדַלִּיָּה • יוֹסֵי • פְּרָחִים -
 (2) מִזֵּל • טוֹב • אִמָּא • לָהּ • אוֹמֶרֶת -
 (3) שְׂתִי • לָהּ • חֲבֵרוֹת • יֵשׁ • טוֹבוֹת -
 (4) שָׁל • הַמְקָצוּעַ • נְטָלִי • אַרְכִּיטֶקְטִית -
 (5) לַעֲבוֹד • בְּמִשְׁרָד • מִתְחִילָה • נְטָלִי -
 (6) צְעִירָה • נְטָלִי • בַּחוּרָה • וְיָפָה -
 (7) לַמְשָׁרָד • בְּבוֹקֵר • נִכְנָסֶת • נְטָלִי -

הפועל	אתה	את	אתם / אתן
נותן	תן	תני	תנו
הולך	לך	לכי	לכו
יושב	שב	שבי	שבו
בא (לבוא)	בוא	בואי	בואו

ציווי

- 1 (נותן) מיכאל, תן _____ לי שני שקלים.
- 2 (יושב) מיכאל, _____ כאן בבקשה.
- 3 (לבוא) מיכאל, _____ לפיתה.
- 4 (לבוא) מיכאל, _____ הנה.
- 5 (נותן) מיכאל, _____ לי את הדפים.
- 6 (הולך) מיכאל, _____ הביתה.
- 7 (הולך) מיכאל, _____ לדואר בבקשה.
- 8 (יושב) מיכאל, _____ פה בבקשה.
- 9 (נותן) מיכאל, _____ לי את המילון.
- 10 (לבוא) מיכאל, _____ הביתה.

* במקום מיכאל - שרה, חברים.



- 1 יוסי, שב כאן.
- 2 חנה, לכי לבנק.
- 3 אדוני, תן לי את הספר.
- 4 ילדים, בואו הנה.
- 5 (דינה, אסתר, חברים, תלמידות) _____
- 6 (דן, שרה, חברים, יוסף) _____
- 7 (גברת, תלמידים, חברות) _____
- 8 (דני, רבקה, יוסף, תלמידות, אסתר, חברות) _____

דְּנִי: שלום אדוני, תן לי בבקשה שני בולים
לאנגליה, שתי מעטפות וטלפוט אחד.

פְּקִיד: בסדר.

דְּנִי: כמה זה עולה?

פְּקִיד: 40 (ארבעים) שקל.

דְּנִי: בבקשה.

פְּקִיד: הנה הבולים, המעטפות והטלפוט.

וְזֶה הָעוֹדֵף.

דְּנִי: תודה.

.....

* במקום פקיד: פקידה.

דיאלוגים נוספים באותה תבנית: בקופה, בתחנה
מרכזית, בקולנוע, בתיאטרון, בחנות, בשוק,
בבית מרקחת...

כמה

הפקיד שואל:

כמה מעטפות אתה צריך?

כמה בולים אתה רוצה?

דני שואל:

כמה זה עולה?

דוּאָר



1

דני מדבר עם

דני רוצה לקנות

דני צריך לתת לפקיד

הפקיד נותן לדני

עודף

מעטפות

40 שקל

הפקיד

2 כמה

(1) כמה מעטפות הוא צריך? _____

(2) היא קונה 4 בולים. _____ ?

(3) היא צריכה לקנות 2 מתנות. _____ ?

(4) יש להם שני ילדים. _____ ?

(5) זה עולה 20 שקל. _____ ?

איזה - איזו

איזו כיתה נוסעת לטיול?



איזה ספר את קוראת?



גליה שמחה.

למה לא?

יש לה בעל טוב.

יש לה דירה יפה ומכוננית חדשה.

יש לה עבודה טובה ומעניינת.

יש לה ילד קטן וחקמוד.

יש לה חיים טובים.

גליה מספרת: אני...

1 איזה בעל יש לגליה?

2 איזו דירה יש לגליה?

3 איזה ילד יש לגליה?

4 איזו עבודה יש לגליה?

5 איזו מכוננית יש לגליה?

2 איזה - איזו

1 איפה רחוב זה?

2 שפה זאת?

3 טלויזיה יש לדני?

4 מכוננית יש לאריס?

5 עיתון אתה קורא?

6 בירה אתה שותה?

7 לחם אתם אוהבים?

8 חג היום?

9 יום היום?

10 אוטובוס נוסע לירושלים?

הוא אומר, שיש לו...

ליאורה אומרת: יש לי עבודה מעניינת.
מה ליאורה אומרת?
היא אומרת, שיש לה עבודה מעניינת.



יצחק אומר: יש לי משפחה יפה.
מה יצחק אומר?
הוא אומר, שיש לו משפחה יפה.



1 חנה אומרת: יש לי זמן הערב.
דני אומר: יש לי פרטיסים לקולנוע.

• מה חנה אומרת?

• מה דני אומר?

2 אסתר אומרת: יש לי חתול קטן.
יוסף אומר: אין לי חתול, ואין לי כלב.

• מה אסתר אומרת?

• מה יוסף אומר?

3 שאלות בפיתה

(1) יש לך משפחה בישראל?

(2) יש לך כלב? חתול?

(3) יש לך מיליון דולר?

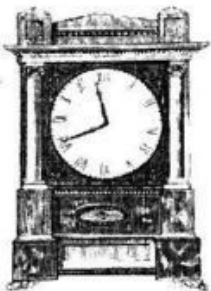
(4) יש לך שכנים נחמדים?

(5) יש לך מילון?

(6) יש לך סבא וסבתא?

(7) יש לך קרובים באוסטרליה?

(8) יש לך שעון?



למורה

עבודה בשלשות: אחד התלמידים שואל, השני עונה והשלישי מדווח: הוא אומר ש...

מספרים בזכר ונקבה 1 - 10

בחורה אחת



בחור אחד



דני מספר:

יש לי חברה (1) אחת טובה, זאת חנה אשתי. יש לנו בן (1) _____
 ובת (1) _____. יש לנו דירה (1) _____ קטנה אבל יפה. יש לנו גם מכונית
 (1) _____. יש לנו כֶּלֶב (1) _____ וְחֲתוּלָה (1) _____. יש לנו טלוויזיה (1) _____
 וְרַדְיוֹ (1) _____. יש לנו שכנה טובה (1) _____, שְׁמָה דפנה. יש לה...

נקבה



זכר



2 שְׁנֵי תלמידים	7 שְׁבַע ילדים	2 שְׁתֵּי תלמידות	7 שְׁבַע דירות
3 שְׁלוֹשָׁה מורים	8 שְׁמוֹנֵה שְׁקֵלִים	3 שְׁלוֹשׁ מורות	8 שְׁמוֹנֵה מְכוּנִיּוֹת
4 אַרְבָּעָה חברים	9 תְּשַׁעַה מְכַתְּבִים	4 אַרְבַּע חברות	9 תְּשַׁע חִילּוֹת
5 חֲמִישָׁה סְפָרִים	10 עֶשְׂרֵה דָפִים	5 חֲמֵשׁ מְחַבְּרוֹת	10 עֶשֶׂר אֲגוּרוֹת
6 שִׁשָּׁה חִילִים		6 שֵׁשׁ כִּיתוֹת	

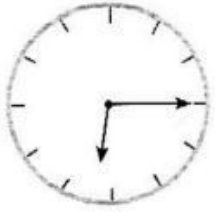
- (1) לְדָנִי יש (4) אַרְבָּעָה ילדים: (2) _____ בנות ו(2) _____ בָּנִים.
 (2) לְאִירִיס יש בְּתִיק (3) _____ סְפָרִים, ו(5) _____ מְחַבְּרוֹת.
 (3) בְּתִחְנָה עוֹמְדִים (6) _____ אוטובוסים (3) _____ מוֹנִיּוֹת וְרֶכֶבֶת (1) _____.
 (4) לְחַנָּה יש (10) _____ שְׁקֵלִים ו(10) _____ אגורות.
 (5) בְּכִיתָה נִמְצְאִים (9) _____ תלמידות, (8) _____ תלמידים ומורה (1) _____.
 (6) הַמּוֹרָה כוֹתֵב עַל הַלּוּחַ (7) _____ מְשַׁפְּטִים ו(5) _____ שאלות.
 (7) שָׂרָה קוֹנֶה בְּשׁוּק (10) _____ תְּפוּזִים, (6) _____ בָּנִיּוֹת, (9) _____ קְלִמְנְטִינּוֹת.
 (8) דְּנִיאלָה קוֹנֶה בְּדוּאָר (5) _____ מְעֻטְפוֹת ו(5) _____ בּוּלִים.

(9)

(10)

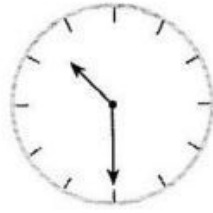
מָה הַשָּׁעָה?

6:15 / 18:15



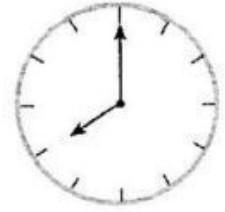
הַשָּׁעָה שֶׁשׁ וָרִבֵּעַ

10:30 / 22:30

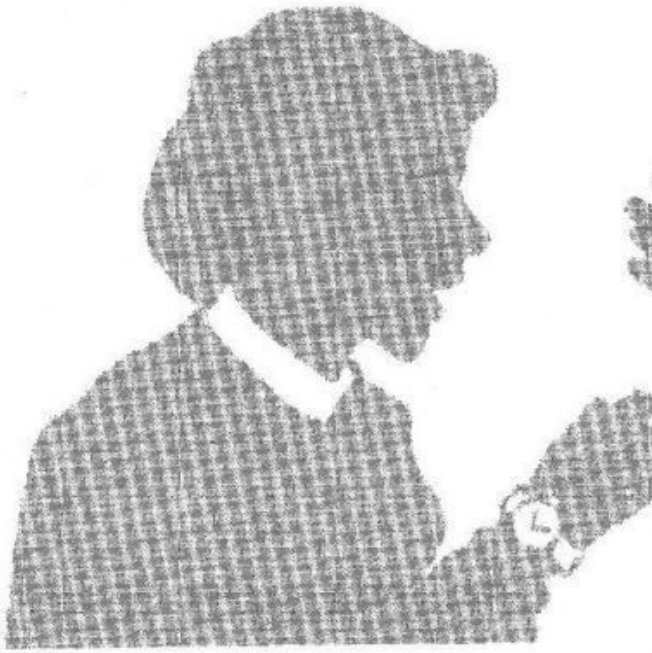


הַשָּׁעָה עֶשֶׂר וָחֲצִי

8:00 / 20:00



הַשָּׁעָה שְׁמוֹנֶה



דיאלוגים בְּרוּחַב

- סליחה, מה השעה?

- תשע וחצי.

- תודה.

- סליחה גברת, יש לך שעון?

- כן, עכשו אחת בדיוק.

- תודה.

- אתה יכול לומר לי מה השעה?

- לא, אין לי שעון, אבל עכשו בערך שבע.

- תודה.

לילה טוב,
השעה אחת-עשרה וחצי
והנה החדשות.



1 השעה שתיים-עשרה - 12⁰⁰

השעה שתיים וחצי -

השעה חמש ורבע -

השעה אחת-עשרה -

השעה תשע ורבע -

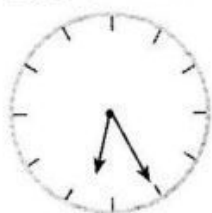
השעה עשר וחצי -

השעה שתיים עשרה ורבע -

השעה ארבע בדיוק -

מה השעה?

6:25 / 18:25



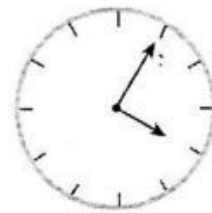
3:20 / 15:20



8:10 / 20:10



4:05 / 16:05



השעה שש עשרים וחמש

השעה שלוש ועשרים

השעה שמונה ועשר דקות
(שמונה ועשרה)

השעה ארבע וחמש דקות
(ארבע וחמישה)

סליחה, מה השעה?



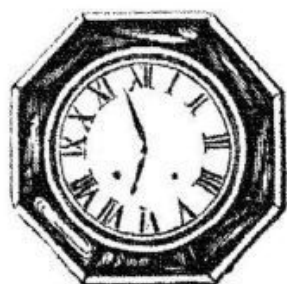
דיאלוג 1

- סליחה, מתי ההפסקה?
- מעשר עד עשר וחצי.
- תודה.

דיאלוג 2

- מתי עובד דוקטור לוי?
- הוא עובד משמונה ועשרים עד שתיים-עשרה.
- תודה.

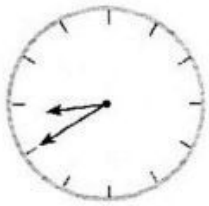
✻ במקום די"ר לוי: המנהל, האחיות, המזכירה



- _____ אחת וחמישה בלילה -
- _____ שתיים ורבע בלילה -
- _____ שמונה וחמישה בערב -
- _____ שבע בערב -
- _____ אחת-עשרה בבוקר -
- _____ אחת-עשרה וחצי בלילה -

- _____ 7²⁰ שבע ועשרים בבוקר -
- _____ 21¹⁰ תשע ועשרה בערב -
- _____ שש וחמישה בערב -
- _____ שמונה ורבע בבוקר -
- _____ השעה חמש בבוקר -
- _____ עשר וחצי בערב -

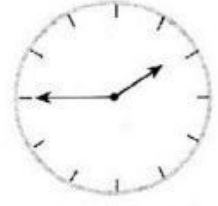
מָה הַשָּׁעָה?



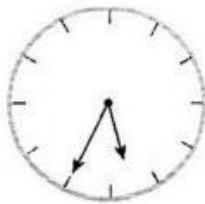
עֶשְׂרִים לְתֵשַׁע



עֶשֶׂר דְּקוֹת לְחֵמֶשׁ
(עֶשְׂרָה לְחֵמֶשׁ)



רִבַּע לְשֵׁתִים



עֶשְׂרִים וְחֵמֶשׁ דְּקוֹת לְשֵׁשׁ
(עֶשְׂרִים וְחֲמִישָׁה לְשֵׁשׁ)



חֲמֵשׁ דְּקוֹת לְשִׁמוֹנָה
(חֲמִישָׁה לְשִׁמוֹנָה)

2:45 - רִבַּע לְשָׁלוֹשׁ, וְגַם: שְׁתַּיִם וְאַרְבָּעִים וְחֵמֶשׁ (דְּקוֹת).
5:40 - עֶשְׂרִים לְשֵׁשׁ, וְגַם: חֲמֵשׁ וְאַרְבָּעִים (דְּקוֹת).

שֶׁבַע וְאַרְבָּעִים 

רִבַּע לְחֵמֶשׁ

עֶשֶׂר דְּקוֹת לְשָׁלוֹשׁ

אַחַת שְׁלוֹשִׁים וְחֵמֶשׁ

חֲמִישָׁה לְאַחַת-עֶשְׂרָה

רִבַּע לְשֵׁתִים-עֶשְׂרָה

עֶשֶׂר דְּקוֹת לְשֶׁבַע

עֶשְׂרִים לְאַחַת

2:50

7:40

10:55

6:50

4:45

11:45

12:40

1:35

דני

קס - קמה - קמים - קמות - לקוים
 גומר - גומרת - גומרים - גומרות - לגמור



- דני קס ב - 6:30.
- ב - 7:00 הוא אוכל ארוחת-בוקר.
- ב - 8:15 הוא נכנס למשרד.
- הוא מתחיל לעבוד ב - 8:30.
- ב - 13:00 יש לו הפסקה.
- ב - 18:30 הוא גומר לעבוד, והולך הביתה.
- הוא אוכל ארוחת ערב עם חנה בשעה 19:00.

.....
 * במקום דני - דינה, הם

- 1 באיזו שעה דני קס?
- 2 מתי הוא אוכל ארוחת בוקר?
- 3 באיזו שעה הוא נכנס למשרד?
- 4 באיזו שעה הוא מתחיל לעבוד?
- 5 מתי יש לו הפסקה?
- 6 באיזו שעה הוא גומר לעבוד?
- 7 מתי הוא אוכל ארוחת ערב?

הפכים

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| יש לי ≠ _____ | צעיר ≠ _____ | קטן = קטן |
| חדש ≠ ישי | זול ≠ _____ | לבו = _____ |
| מתחיל ≠ _____ | שם ≠ _____ | הרבה = _____ |
| קר ≠ _____ | שואל ≠ _____ | מהר = _____ |

בְּחֹפֶשׁ

ישן - ישנה - ישנים - ישנות - לישון



היום גליה ודניאל בְּחֹפֶשׁ.
הם לא צריכים לעבוד.
הם יכולים לישון הרבה.
הם יכולים לקום מאוחר.

1 פתוב סיפור קטן:

באיזו שעה הם קמים?

מתי הם אוכלים?

מה הם עושים היום?

מה הם עושים ב־ 12:00? ב־ 16:00? ב־ 20:00?

2 פתוב את השאלה:

(1) בְּאִיזוֹ שָׁעָה חָנָה קָמָה

(2) מָתַי הֵם אוֹכְלִים

(3)

- ? חנה קמה בשעה 6:00.
? המסיבה ב־ 22:00.
? שכה מתחילה לעבוד ב־ 9:00.
? הם אוכלים ארוחת ערב ב־ 19:00.
? יוסי נכנס לפיתה ב־ 8:15.
? דן גומר לעבוד ב־ 17:00.
? הם צריכים לבוא בשעה 10:00.
? אני יכול לבוא בשעה 15:30.

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

3 (1) דני אוהב לישון.

(שכה, אני, הם, הוא, היא, אנחנו)

(2) אנחנו קמים מוקדם בבוקר.

(אתה, אסתר, אני, הם, היא)

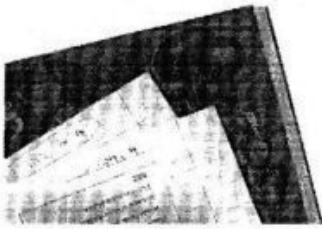
(3) חנה גומרת לעבוד מאוחר.

(יוסף, אנחנו, אני, שרה)

(4) חנה ישנה טוב בלילה.

(הילד, היא, אנחנו)

של מי ה...?



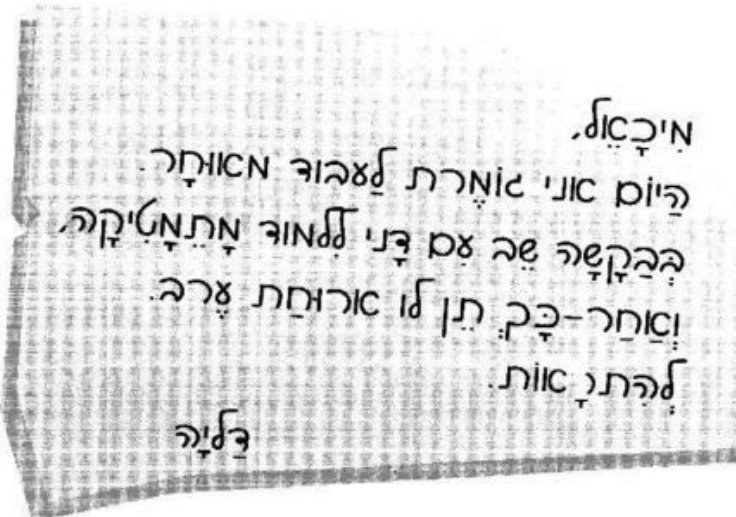
של מי הספר הזה? הספר הזה של דני.
של מי הדיקה הזאת? הדיקה הזאת של אקסטר ויוסי.
של מי הדפים האלה? הדפים האלה של שרה.

1 כתוב את השאלה:

- 1) של מי המחברת הכתובת? המחברת הזאת של מיכאל.
- 2) המחברת הזאת של יצחק.
- 3) המחברת הזאת של המורה.
- 4) המחברת הזאת של אברהם.
- 5) המחברת הזאת של דניאלה.
- 6) המחברת הזאת של נטלי.
- 7) המחברת הזאת של יוסף.

2 (1) למה דליה כותבת פתק?

(2) מה מיכאל צריך לעשות?



התלמידים כותבים פתקים זה לזה או לחברים.

שְׁלִי שְׁלָדָּ... ..



בְּעָרֵב

בְּעָרֵב אֲנַחְנוּ נוֹסְעִים הַבֵּיתָה:
 אֲנִי נוֹסֵעַ/ת לִירוּשָׁלַיִם. שֵׁם הַבַּיִת שְׁלִי.
 דְּנִי נוֹסֵעַ לְקִיבוּץ. שֵׁם הַבֵּית שְׁלוֹ.
 דְּלִיָּה נוֹסֵעַת לְמוֹשָׁב. שֵׁם הַבֵּית שְׁלָה.
 - לָאֵן אַתָּה נוֹסֵעַ? אֵיפֹה הַבֵּית שְׁלָדָּ?
 - לָאֵן אַתָּה נוֹסֵעַת? אֵיפֹה הַבֵּית שְׁלָדָּ?

אֲנִי	אַתָּה	אַתָּ	הוּא	הִיא	אֲנַחְנוּ	אַתֶּם	אַתָּן	הֵם	הֵן
שְׁלִי	שְׁלָדָּ	שְׁלָדָּ	שְׁלוֹ	שְׁלָה	שְׁלָנוּ	שְׁלָכֶם	שְׁלָכֶן	שְׁלָהֶם	שְׁלָהֶן

דִּיאֲלוֹג



חֲנָה: יוֹסִי, אֲנִי לֹא יוֹדַעַת אֵיפֹה הַמְשַׁקְפִים _____ יוֹדֵעַ.
 יוֹסִי: כֵּן, אֲנִי יוֹדֵעַ אֵיפֹה הַמְשַׁקְפִים _____.
 חֲנָה: בְּאֵמֶת? אֵיפֹה הַמְשַׁקְפִים _____?
 יוֹסִי: חֲנָה, הַמְשַׁקְפִים _____ עַל הָרֹאשׁ ...



(אַתָּה, אַתָּ, הוּא, הִיא)

(אַתֶּם, אַתָּן, הֵם, הֵן)

1) אֲנִי גָר בְּאֵן. זֹאת הַדִּירָה שְׁלִי.

2) אֲנַחְנוּ לוֹמְדִים פֹּה, וְזֹאת הַבֵּיתָה שְׁלָנוּ.

שלי שלך...

אני גר/ה פה. זה הבית שלי.

אתה גר פה. זה הבית שלך.

את זרה פה

הוא

היא

אנחנו


אתם

אתן

הם

הן



2  (1) יש לי חברים. החברים שלי נחמדים.

(2) יש לו עבודה. העבודה מעניינת.

(3) יש לנו מכונית. המכונית קטנה.

(4) יש לך דירה? הדירה גדולה?

(5) יש להם תינוק. התינוק קטן.

(6) יש לה משקפים. המשקפים יפים.

(7) יש לך מילון? המילון חדש?

(8) יש לכם פרטיסים? הפרטיסים יקרים?

(9) יש לכן שאלות? השאלות חשובות?

(10) יש להן חברים. החברים חיילים.



איך כותבים? כלל מס' 3

אם שומעים בשם-הפועל לע - כותבים ע. לדוגמה:

לעבוד - עובד, עובדת, עובדים, עובדות, עבודה, מעבדה.

לעמוד - עומד, עומדת, עומדים, עומדות.

לענות - עונה, עונה, עונים, עונות.

לעשות - עושה, עושה, עושים, עושות.

משפטים להכתבה

(1) החבר של חנה עובד במעבדה.

(2) חיים עומד בחדר ועונה לטלפון.

(3) חנה עושה סלט כי היא בדיאטה.

(4) חגית עומדת באוטובוס.

(5) דני עובד בטרקטור.

שלי שלך...

רינה

לְרִינָה יש חֵבֵר.
החֵבֵר שְׁלָה טוב.
החֵבֵר שְׁלָה יָפָה,
החֵבֵר שְׁלָה חָכָם,
החֵבֵר שְׁלָה נְחָמָד.
היא אוהבת מאוד אֶת החֵבֵר שלה.
אבל... יש לה גם כָּלֵב.
הכָּלֵב שלה יָפָה,
הכָּלֵב שלה טוב,
הכָּלֵב שלה נְחָמָד.
אבל החֵבֵר שלה
לא אוהב אֶת הכָּלֵב שלה!
זאת בְּעֵינָה...



הכתבה מספר 3

1. הַבֵּר שֶׁל נָה וְבַד בְּמַ בְּדָה.
2. יִים וְמֵד בְּדָר וּוְנָה לְלָפּוֹן.
3. נָה וְשָׁה לְכִי הִיא בְּדִיאָה.
4. גִּית וְמֵדֶת בְּוּ וְבוּ.
5. דְּנִי וְבַד בְּרָ וֹר.

הפעלות לסיפור "רינה":

1. במקום רינה - דני. לדני יש חברה. החברה שלו...
2. רינה מספרת לחברה על הבעיה שלה: יש לי חבר. החבר שלי טוב...
3. לכתוב מקסימום שאלות לרינה / ראיון לרינה.
4. המחזות בכיתה: רינה והחבר, רינה וחברה...
5. מה לעשות? לבקש מהתלמידים הצעות לפתרון הבעיה.

שלי שלך...

בפיתה

- המורה: של מי המילון הזה? חנה, המילון הזה שלק?
- חנה: לא. המילון הזה לא _____.
- המורה: דן, המילון הזה _____?
- דן: לא. הוא לא _____.
- המורה: אולי המילון של מיכאל?
- תלמידים: לא. הוא לא _____.
- המורה: אני לא מבינה. של מי המילון הזה?
- תלמידים: המורה, אולי המילון הזה _____?
- המורה: ...




* לכתוב דיאלוגים לתמונות או סיפורים

- (דני, הם, אני, אנחנו, אתה)
- (דינה, אתם, הן, אני, יצחק)
- (אברהם, הם, אני, שרה, אנחנו)
- (גליה, אנחנו, אני, הוא, היא)
- (אסתר, הן, אתם, אני, את, הוא)
- (אילנה, אילן, אני, הם)

- 2 (1) חנה עונה לטלפון.
- (2) יוסף מתחיל לעבוד ב-8:30.
- (3) נטלי נכנסת למשרד.
- (4) דניאל מרגיש לא טוב.
- (5) דן קונה פרטיסים לקולנוע.
- (6) משה לא יכול לבוא.

שלי שלך...

- 1  (1) הספר הזה שלך? כן, הספר הזה שלי.
- (2) המחברת הזאת של שרה? כן.
- (3) הדפים האלה שלכם? לא, הדפים האלה לא שלי.
- (4) השעון הזה של דויד? לא.
- (5) הדירה הזאת של אסתר ויצחק? כן.
- (6) העט הזה שלך? לא.
- (7) את חברה של חנה ושרה? כן.
- (8) הכיתה הזאת שלכן? כן.
- (9) המילון הזה של רון? לא.

2 שאלות לעבודה בקבוצות או בזוגות.

- (1) מה שם המשפחה שלך?
- (2) מה הכתובת שלך?
- (3) מה המקצוע שלך?
- (4) את/ה אוהב/ת את המקצוע שלך?
- (5) את/ה רוצה ללמוד מקצוע אחר? איזה?
- (6) מה (היה) המקצוע של אבא שלך? של אמא שלך?
- (7) מה המקצועות של החברים שלך? של הקרובים שלך?

✻ שיעורי בית: לענות בכתב ביד.



3 הפכים

- | | |
|---------------|----------------|
| _____ # מעט | זקנה # זעירה |
| _____ # קצת | _____ # זולה |
| _____ # אין | _____ # שואלת |
| _____ # _____ | _____ # שחורה |
| _____ # _____ | _____ # מתחילה |
| | _____ # מוקדם |

שלי שלך...



דויד בן גוריון
(1886-1973)

ראש הממשלה הראשון בישראל.

דויד בן גוריון (1886-1973)

השם הפרטי שלו: דויד

שם המשפחה שלו: בן גוריון (גרין)

האישה שלו: פולה

הילדים שלו: רננה, גאולה, עמוס.

המקצוע שלו: מדינאי, פוליטיקאי.

הכתובת שלו: קיבוץ שדה בוקר (מ-1953).

האידיאל שלו: מדינה יהודית בארץ ישראל.

תאריך הלידה שלו: 1886

מקום הלידה שלו: פלונסק, פולין.

תאריך העלייה שלו: 1906.

ההובי שלו: פילוסופיה, היסטוריה, יוגה.



הצריף של בן גוריון בשדה בוקר

קיבוץ שדה בוקר (אינפורמציה)

קיבוץ שדה בוקר נמצא בנגב.

הקיבוץ קם ב-1952.

לקיבוץ יש 1300 דוברים.

בקיבוץ גרים בערך 220 אנשים.

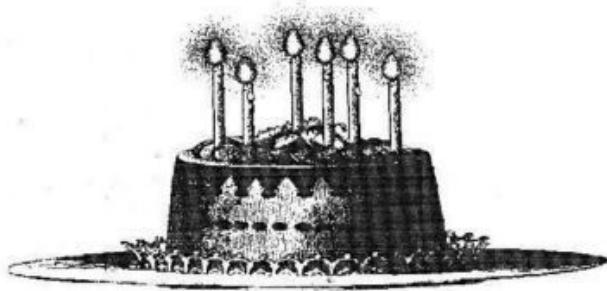
מי אתה? מי את?

השם הפרטי שלי:

שם המשפחה שלי:

חושב-חושבת-חושבים-חושבות - לחשוב
רוקד-רוקדת-רוקדים-רוקדות - לרקוד

יום הולדת



עוגה ליום הולדת

יום הולדת

היום יש לרונן יום הולדת.

מזל-טוב!

הוא עושה היום מסיבה.

הוא מדבר עם החברים בטלפון.

דיאלוג בטלפון

רון: שלום דני, מה נשמע?

דני: הכל בסדר. מה חדש?

רון: היום יש לי יום הולדת, ואני עושה מסיבה.

אתה יכול לבוא?

דני: בטח. אני שמח לבוא, מזל-טוב!

רון: תודה, להתראות.



המסיבה

בֶּעֶרְבֵי בָּאִים כָּל הַחֲבֵרִים לְדִירָה שֶׁל רֹנָן.

הם אוכלים, שותים, שומעים מוסיקה, רוקדים,

ומדברים.

הם מדברים על פוליטיקה.

הם מדברים על עבודה וקריירה.

הם מדברים על המשפחה.

דני מספר לחברים על העבודה החדשה שלו.

איריס מספרת לחברים על הטיול שלה לגליל.

ורון? רון רק חושב על חנה:

למה חנה לא באה למסיבה?..?



יום הולדת (המשד)

1) למה רון עושה מסיבה?

2) מתי המסיבה?

3) לאן באים כל החברים?

4) מה הם עושים במסיבה?

5) על מה הם מדברים?

6) על מה דני מספר?

7) על מה איריס מספרת?

8) מי לא בא למסיבה?

9) על מי רון חושב?

איחולים וברכות

מה אומרים ביום הולדת? מכל טוב

מה אומרים ביום שישי?

מה אומרים בחג?

מה אומרים לחבר חולה?

מה אומרים בראש השנה?

מה אומרים עם כוסית יין?

לחיים!



1) דני מספר על העבודה שלו. (חנה, אני, הם)

2) יצחק רוצה לרקוד. (אסתר, אני, אנחנו)

3) רון חושב על חנה. (דינה, אני, אנחנו, הם)

4) יוסי מתחיל לעבוד מוקדם. (חנה, אני, אתם)

דיאלוגים בכיתה: עפ"י הדיאלוג של רון ודני, התלמידים מזמינים זה את זה למסיבה, לטיוול, ליום-הולדת...

תְּעוּדַת זְהוּת

דָּן רוּצָה לְעֵבוֹד

לְדָן אֵין עֵבוּדָה.

הוּא הוֹלֵךְ לְלִשְׁכַּת-עֵבוּדָה.

הַפְּקִיד רוּצָה לְרֵאוֹת אֶת

תְּעוּדַת הַזְהוּת שֶׁל דָּן.

דָּן נוֹתֵן לוֹ אֶת תְּעוּדַת

הַזְהוּת שֶׁלוֹ.

הַפְּקִיד קוֹרֵא:



תְּעוּדַת זְהוּת

מְדִינַת יִשְׂרָאֵל מְשָׂרַד הַפְּנִים

תמונה

מספר הזוהות: _____

שם המשפחה: _____

השם הפרטי: _____

שם האב: _____

שם האם: _____

תאריך הלידה: _____

מקום הלידה: _____

המין: _____

למורה

התלמידים יסתכלו בתעודות הזהות שלהם ויעתיקו את הפרטים.

איך? / כמו...



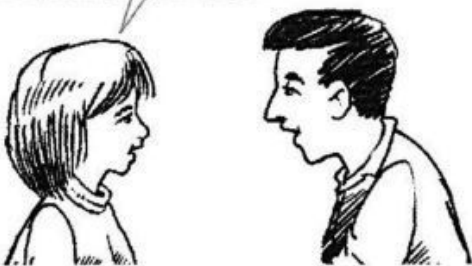
כמו

זאת יעל.

היא שרה כמו זמרת.
היא רוקדת כמו רקדנית.
היא יפה כמו מלכה.
היא מתוקה כמו דבש.

- קוראים לי דני.

- קוראים לי שרה.



דויד וְחָנָה הם עולים חדשים מְבָרְזִיל.
הם כָּבֵר 6 חודשים בְּאֶרֶץ.
דויד מְדַבֵּר בְּטֵלְפֹן עִם יַעֲקֹב, הַחֵבֵר שלו:

דויד: שלום יַעֲקֹב, מְדַבֵּר דויד.

יַעֲקֹב: שלום דויד, מה נשמע?

דויד: תודה, הכל בסדר.

יַעֲקֹב: איך אתם מרגישים בְּיִשְׂרָאֵל?

דויד: טוב מאוד. אנחנו כָּבֵר מִתְחִילִים

לְהִרְגִישׁ כְּמוֹ יִשְׂרָאֵלִים.

יַעֲקֹב: יש לְכֶם כָּבֵר מְכוֹנִית?

דויד: לא, עוד אין לנו מְכוֹנִית.

יַעֲקֹב: איך אתה נוסע לְעִבּוּדָה?

דויד: אני נוסע לְעִבּוּדָה עִם חֵבֵר.

יַעֲקֹב: ואיך חנה נוסעת לְאוּנִיְבֵרְסִיטָה?

דויד: היא נוסעת לְאוּנִיְבֵרְסִיטָה בְּאוֹטוֹבּוֹס.

יַעֲקֹב: ואיך הילדים מְדַבְּרִים עִבְרִית?

דויד: הם מְדַבְּרִים מְצוּיָן!

יַעֲקֹב: יופי, אני שֶׁמַּח.

דויד: לְהִתְרַאוֹת!

1/ כתוב את השאלה:

- 1) איך הם מְרַגְּשִׁים? _____ ?
 - 2) _____ ?
 - 3) _____ ?
 - 4) מה שְׂמַח? איך _____ ?
 - 5) מה שְׂמַח _____ ?
- הם מרגישים מצוין.
גליה באה לְעִבּוּדָה בְּרֶגֶל.
אני באה לְאוֹלְפָן בְּאוֹטוֹבּוֹס.
קוראים לי דני.
קוראים לי חנה.

איך? / כמו...

1 תרגיל (לכתוב שמות)

- 1) הוא חכם כמו... אַלְפֶּרֶט אַיינשטיין, כְּיֵן גֵּלְדֵיִיאָוּ, כְּיֵן...
- 2) היא חכמה כמו...
- 3) היא שָׂרָה יָפָה כמו...
- 4) הוא שָׂר יָפָה כמו...
- 5) הוא יָפָה כמו...
- 6) היא יָפָה כמו...
- 7) כְּיֵן...
- 8) כְּיֵן...

מספרים

- 200 - מאתיים
- 300 - שלוש מאות
- 400 - ארבע מאות
- 500 - חמש מאות
- 600 - שש מאות
- 700 - שבע מאות
- 800 - שמונה מאות
- 900 - תשע מאות
- 1000 - אלף
- 2000 - אלפים

2

- 1) שלוש מאות ועשר - 310
- 2) ארבע מאות עשרים ושש - _____
- 3) תשע מאות ושבע - _____
- 4) מאתיים - _____
- 5) מאה חמישים ואחת - _____
- 6) שמונים ותשע - _____
- 7) שבע עשרה - _____
- 8) אלף תשע מאות תשעים ושמונה - _____
- 9) אלפים - _____
- 10) אלפים ושתיים - _____
- 11) אלף תשע מאות ארבעים ושמונה - _____



איך? / כמו...

איך

אייריס ונדלָה חֲבֵרוֹת.
לנדלָה יש עבודה חדשה.
אייריס לומדת באוניברסיטה.



דיאלוג

אייריס: שלום דליה, מה נשמע?
נדלָה: בסדר, תודה.
אייריס: איך העבודה החדשה?
נדלָה: בסדר, העבודה טובה.
אני אוהבת את העבודה.
ואיך הלמודים שלך?
אייריס: הכל מעניין מאוד.
הקורסים שלי מצוינים.
דליה: ואיך הבחורים באוניברסיטה?
אייריס: מ מ מ...

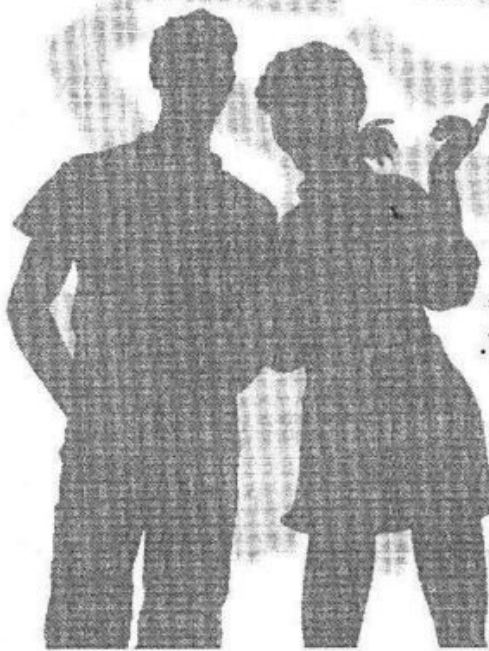
איך / כמו

הם רוקדים יפה כמו רקדנים.



- 1) היילד הקטן מנדבר כּינּ גדול.
- 2) _____ קוראים לה?
- 3) _____ אתם מרגישים?
- 4) הוא יפה _____ אפולו.
- 5) היא מדברת עברית _____ "צברית".
- 6) מה נשמע? _____ את מרגישה?
- 7) _____ אתה נוסע לעבודה?
- 8) היא חכמה _____ מדם קיורי.
- 9) הוא שר אופרה _____ פברוטי.
- 10) _____ אתה בא הביתה? ברגל.
- 11) _____ היא לומדת? מצוין.
- 12) _____ אתם עובדים? - קשה!
- 13) _____ הוא שר? - הוא שר _____ זמר.
- 14) _____ הוא מנדבר עברית? - הוא מנדבר עברית _____ ישראל.
- 15) _____ היא רוקדת? - היא רוקדת יפה _____ רקדנית.

כָּזָה / כָּזָאת / כָּאֵלָה



דְּנִיאל וְאֵילָנָה הוֹלְכִים בְּרָחוּב,
הֵם רוֹאִים הַרְבֵּה חֲנוּיּוֹת.
הֵם עוֹמְדִים עַל יַד חֲנוּת בְּגָדִים.

אֵילָנָה: זֹאת שְׂמֵלָה יָפָה. אֲנִי רוֹצָה שְׂמֵלָה כְּזֹאת.
דְּנִיאל: וְזֶה כּוֹבֵעַ יָפֵה. אֲנִי צָרִיךְ כּוֹבֵעַ כְּזֶה.

אֵילָנָה: הַנְּעָלִים הָאֵלֶּה כֹּל-כָּךְ יָפוֹת. אִין לִי נְעָלִים יָפוֹת כְּאֵלֶּה.
דְּנִיאל: אֵילָנָה, אֵת רוֹאָה בְּמָה זֶה עוֹלָה?
רַק מִילִיוֹנָרִים קוֹנִים בְּגָדִים כְּאֵלֶּה!

כְּמוֹ אֵלֶּה - כְּאֵלֶּה

כְּמוֹ זֹאת - כְּזֹאת

כְּמוֹ זֶה - כְּזֶה

1 כָּזָה, כְּזֹאת, כְּאֵלֶּה

- 1 אֵלֶּה מְשַׁקְפִּים יָפִים. אֲנִי רוֹצָה לְקַנּוֹת מְשַׁקְפִּים כְּאֵלֶּה.
- 2 זֹאת דִּירָה יָפָה. אֵיפֹה יֵשׁ דִּירָה _____ ?
- 3 זֶה בַּיִת יָפֵה. אֲנִי רוֹצָה לְגוֹר בְּבַיִת _____.
- 4 אַתָּם חֲבָרִים טוֹבִים שְׁלִי. טוֹב שְׁיֵשׁ לִי חֲבָרִים _____.
- 5 זֹאת מוֹסִיקָה יָפָה. אֲנִי אוֹהֶבֶת לְשִׁמּוֹעַ מוֹסִיקָה _____.
- 6 זֹאת מוֹרָה טוֹבָה. נְעִים לְלַמּוֹד עִם מוֹרָה _____.
- 7 מֵאִין הַכּוֹבֵעַ הַזֶּה? אֵיפֹה קוֹנִים כּוֹבֵעַ _____ ?
- 8 הַבְּגָדִים הָאֵלֶּה כֹּל-כָּךְ יָפִים. אֵיפֹה קוֹנִים בְּגָדִים _____ ?

9

10

חזרה

1 ב, ל, מ, של, את, עם

(1) דני גר בתל אביב.

(2) חנה נוסעת ירושלים.

(3) דניאל תייר בישראל, הוא בא אנגליה.

(4) יוסי עובד יצחק.

(5) רון יש יום הולדת.

(6) זה הספר אילנה.

(7) יצחק נותן הספר לרון.

(8) רון אוהב חנה.

(9) אלה הילדים דני ושרה.

(10) יוסף עובד קופת חולים.

תשבץ

(1) ילד אחד, הרבה

(2) שם מדברים רוסית.

(3) בצרפת שותים יין, ברוסיה

(4) מלחמה ≠

(5) הוא לומד, והיא

(6) הארץ והמדינה של היהודים -

(7) מאוחר ≠

					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7

1 2 3 4 5 6 7

3 כתוב את השאלה:

(1) של מי הספר הזה

? הספר של רון.

(2) בכיתה לומדים 25 תלמידים.

(3) היום יום שלישי.

(4) הוא מתחיל ללמוד ב-8⁰⁰.

(5) אני הולכת הביתה.

(6) השעה 9¹⁵.

שאלות לשיחה (בזוגות או בקבוצות)

נקבה



- 1) באיזו שעה את קמה בבוקר?
- 2) באיזו שעה את קמה בשבת?
- 3) מתי את הולכת לישון?
- 4) באיזו שעה את מתחילה לעבוד / ללמוד?
- 5) איך את מרגישה היום?
- 6) מה את צריכה לעשות היום?
- 7) את אוהבת מסיבות?
- 8) את אוהבת לרקוד?
- 9) את אוהבת טיולים?
- 10) לאן את רוצה לנסוע?
- 11) את אוהבת לדבר על פוליטיקה?
- 12) מה את אוהבת לעשות בחופש?

זכר



- 1) באיזו שעה אתה קם בבוקר?
- 2) באיזו שעה אתה קם בשבת?
- 3) מתי אתה הולך לישון?
- 4) באיזו שעה אתה מתחיל לעבוד / ללמוד?
- 5) איך אתה מרגיש היום?
- 6) מה אתה צריך לעשות היום?
- 7) אתה אוהב מסיבות?
- 8) אתה אוהב לרקוד?
- 9) אתה אוהב טיולים?
- 10) לאן אתה רוצה לנסוע?
- 11) אתה אוהב לדבר על פוליטיקה?
- 12) מה אתה אוהב לעשות בחופש?



- 13) מה הכתובת שלך?
- 14) מה המקצוע שלך?
- 15) מי החברים שלך?
- 16) איפה הבית שלך?
- 17) מי ההורים שלך?
- 18) מי האחים שלך?
- 19) מתי יום ההולדת שלך?
- 20) מי המורה שלך?
- 21) מי המנהל/ת שלך?
- 22) מה מספר הטלפון שלך?
- 23) איפה גרה המשפחה שלך?



* עבודת בית: לענות על השאלות.

בן כמה אתה? בת כמה את?

מיכאל

מיכאל הוא סטודנט צעיר בן 24 (עשרים וארבע). הוא עולה חדש מקנדה. הוא כבר שלוש שנים בישראל. אין לו דירה, הוא גר אצל סבא וסבתא שלו בנתניה. הוא לומד באוניברסיטה חמישה (5) ימים בשבוע. יש לו שני חברים טובים: יוסי ואלי. הם גרים בירושלים. מיכאל אוהב את איריס, החברה שלו. הוא רוצה לנסוע עם איריס לטיול לירושלים. מיכאל אומר, שאפשר לישון אצל יוסי ואלי. איריס אומרת, שאפשר לאכול אצל הדודה שלה.



- 1) בן כמה מיכאל?
- 2) מאין בא מיכאל?
- 3) כמה זמן מיכאל כבר בישראל?
- 4) אצל מי הוא גר?
- 5) כמה ימים בשבוע הוא לומד באוניברסיטה?
- 6) כמה חברים טובים יש לו?
- 7) את מי מיכאל אוהב?
- 8) לאן מיכאל רוצה לנסוע?
- 9) עם מי מיכאל רוצה לנסוע?

מיכאל ואני:

מיכאל סטודנט, ואני...
 מיכאל בן 24, ואני...
 מיכאל גר אצל סבא וסבתא, ואני...
 מיכאל לומד באוניברסיטה, ואני...
 למיכאל יש שני חברים טובים, ולי יש...
 מיכאל אוהב את איריס, ואני...
 מיכאל רוצה לנסוע לירושלים, ואני...

3 הפכים

_____ # יקר	_____ # קטן
_____ # לבן	_____ # יש
_____ # שואל	_____ # עם
_____ # מהר	_____ # מוקדם
	_____ # בן

בן כִּמָּה אֶתָּה? בַּת כִּמָּה אַתָּ?

בן כִּמָּה ... בת כִּמָּה ...

1



- (1) בן כִּמָּה אתה? אני בן 38.
- (2) בן כִּמָּה הוא? הוא בן 16.
- (3) _____ ? אני בת 62.
- (4) בַּת כִּמָּה היא? _____ 27.
- (5) _____ את? אני _____ 14.
- (6) _____ אתה? _____ 51.
- (7) _____ דָּנִי? _____ 4.
- (8) _____ שָׁרָה? _____ 10.
- (9) _____ ? אני בת 46.
- (10) _____ אתה? _____ 19.
- (11) _____ חֲנָה? _____ 7?
- (12) _____ הקטונָט? _____ 26.

שם הפועל 2

2

זה תינוק קטן.

הוא לא צריך לעשות שום דבר.

- (1) הוא לא עובד. הוא לא צריך לִעֲבֹד.
- (2) הוא לא לומד. הוא לא צריך לִלְמֹד.
- (3) הוא לא קורא. הוא לא יודע לִקְרֹא.
- (4) הוא לא כותב. הוא לא יודע לִכְתֹּב.
- (5) הוא לא מדבר. הוא לא יודע לִדְבֹר.
- (6) הוא לא עומד. הוא לא יכול לִשְׁטֹט.
- (7) הוא לא יושב ולא הולך. הוא לא יודע לִשֵּׁב וּלְהֵלֵךְ.
- (8) הוא לא שואל ולא עונה. הוא לא יודע לִשְׁאֹל וּלְעֹנֶה.
- (9) הוא לא נוסע. הוא לא צריך לִנְסֹע.



תינוק

ומה עוד? (מה הוא יכול ומה הוא לא יכול? מה הוא יודע ומה הוא לא יודע?)

ב (מקום) / אצל (אנשים)

ב / אצל

- 1) דני גר ב_____ סבא וסבתא שלו _____ תל אביב.
- 2) חנה לומדת _____ אוניברסיטה _____ פרופסור לזון.
- 3) הם גרים _____ חיפה _____ חברים.
- 4) הספר שלי _____ דני.
- 5) (באנגליה) הוא גר _____ קרובים _____ לונדון.
- 6) מרים עובדת _____ משרד גדול _____ באר שבע.
- 7) איפה חנה? - חנה _____ השכנים.
- 8) איפה היילדים? - היילדים _____ סבא וסבתא.
- 9) איפה המילון שלי? - המילון שלך _____ דניאל.
- 10) מיכאל לומד _____ המורה החדשה.
- 11) יוסף ואסתר אוכלים היום _____ חנה ומיכאל.
- 12) משה עובד _____ מפעל גדול _____ חיפה.
- 13) דויד גר _____ חברים _____ נתניה.
- 14) הם רוצים לאכול _____ מסעדה.

תשבץ

- 1) הפסא עומד על יד _____
- 2) הוא בחור, היא _____
- 3) היא תלמידה, הוא _____
- 4) לבנה ≠ _____
- 5) הוא לומד, הוא רוצה _____
- 6) על החלון _____
- 7) עובדים בבית ספר, באולפן... _____

e

7 6 5 4 3 2 1

					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7

אֵילָנָה

אֵילָנָה הִיא עוֹלָה חֲדָשָׁה.
הִיא בֵּת 25.
הִיא כֹּבֵר שָׁנָה בְּאַרְיָץ.
אֵין לָהּ דִּירָה, הִיא גֵרָה אֶצֶל הַדּוֹדָה שֶׁלָּהּ בְּאַשְׁדּוֹד.
אֵילָנָה רוֹצָה לַעֲבוֹד.
בְּתִמוּנָה אֵילָנָה מַדְבֵּרֶת עִם מְנַהֵל שֶׁל מְשָׁרָד גְּדוֹל.
הוּא אוֹמֵר לָהּ, שֶׁהוּא צָרִיךְ פְּקִידָה לְמִשְׁרָד.
אֵילָנָה שְׂמַחָה. הִיא רוֹצָה לַעֲבוֹד אֶצֶל הַמְּנַהֵל.
מָחָר בְּשָׁעָה 8:00 בְּבוֹקֵר הִיא צְרִיכָה לָבוֹא לְמִשְׁרָד.
בְּהַצְלָחָה אֵילָנָה!!



1 ? (1) בֵּת כַּמָּה אֵילָנָה?

(2) כַּמָּה זִמָּן אֵילָנָה כֹּבֵר בְּאַרְיָץ?

(3) יֵשׁ לָהּ דִּירָה?

(4) אֶצֶל מִי הִיא גֵרָה?

(5) מָה אֵילָנָה עוֹשֶׂה בְּתִמוּנָה?

(6) מָה הַמְּנַהֵל אוֹמֵר לָהּ?

(7) בְּאֵיזוֹ שָׁעָה אֵילָנָה צְרִיכָה לָבוֹא מָחָר לְמִשְׁרָד?

2 לְכַתּוֹב "נִכּוֹן" אוֹ "לֹא נִכּוֹן" 

(1) אֵילָנָה תִּיָּרֵת - לֹא נִכּוֹן

(2) אֵילָנָה עוֹלָה חֲדָשָׁה - נִכּוֹן

(3) אֵילָנָה חֲמֵשׁ שָׁנִים בְּאַרְיָץ -

(4) אֵילָנָה רוֹצָה לְלָמוֹד -

(5) אֵילָנָה גֵרָה אֶצֶל חֲבֵרָה -

(6) אֵילָנָה רוֹצָה לַעֲבוֹד -

(7) הַמְּנַהֵל צָרִיךְ פְּקִידָה -

(8) אֵילָנָה מַדְבֵּרֶת עִם פְּקִיד -

בָּ+הֶ=בַּ / לָ+הֶ=לַ



דְּגָמָא: אורה עוֹבֶדֶת בְּבִנְק גדול.
היא עוֹבֶדֶת בְּבִנְק מ-8:30 בְּבוֹקֶר.
היא בָּאָה לְבִנְק כּל יוֹם.

(1) דָּן מוֹרָה אֹלְפֵן.
הוא עוֹבֵד אֹלְפֵן הַזֶּה 5 שָׁנִים.
הוא בָּא אֹלְפֵן בְּאוֹטוֹבוֹס.

(2) רַחֵל פִּקִּידָה מְשָׂרֵד.
היא אוֹהֶבֶת לַעֲבוֹד מְשָׂרֵד הַזֶּה.
היא הוֹלֶכֶת מְשָׂרֵד בְּרֶגֶל.



דְּגָמָא: בְּאוֹלְפֵן יש כִּיתָה חֲדָשָׁה.
דְּנִיאֵל רוֹצֵה לְלַמּוֹד בְּכִיתָה הַחֲדָשָׁה.
בְּבוֹקֶר הוא בָּא לְכִיתָה הַחֲדָשָׁה.

(1) דְּנִי עוֹבֵד סוֹפְרִמָּרְקֵט קָטָן.
(2) רוֹן הוֹלֵךְ עִיר עֵתִיקָה.
(3) דִּינָה קוֹנָה חֲנוּת גְּדוֹלָה.
(4) אֲנַחְנוּ בָּאִים דִּירָה חֲדָשָׁה.

בָּ + הֶ = בֵּ / לָ + הֶ = לֵ



דגמא: דינה קונה מתנה לבצעל שלה.
מיכאל קורא בחדר שלו.

- 1) דן לומד דירה שלו.
- 2) דינה נמצאת דירה שלה.
- 3) אורי נוסע משךד שלו במכונית.
- 4) כל יום שרה נותנת אוכל כלב שלה.
- 5) אורה קונה מתנה בת שלה.

1

לפני שם - תמיד ל/ב



דגמא: רינה קונה מתנה לדני.
דן נוסע לתל-אביב.
חנה גרה בחיפה.

- 1) רון הולך חנה.
- 2) רונית נותנת כסף דני.
- 3) מיכאל גר יפו.
- 4) הם נוסעים אילת.
- 5) הן גרות אשדוד.

- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

2

יוצא-יוצאת-יוצאים-יוצאות - לצאת
 מטייל-מטיילת-מטיילים-מטיילות - לטייל
 חוזר-חוזרת-חוזרים-חוזרות - לחזור
 נח-נחה-נחים-נחות - לנח

מכתב לאנגליה

דניאל הוא תייר בישראל.
 עכשיו הוא בירושלים.
 הוא אורח של חנה ודויד.
 הוא פותב מכתב למרגרט.
 (מרגרט גרה בלונדון).

מרגרט יקרה,
 מה נשמע? מה שלומך?
 אני רוזה לספר לך מה אני עושה ככל יום.
 אני קם מוקדם בבוקר,
 אוכל, שותה ויוצא מהבית.
 כל יום אני מטיל במקום אחר.
 הכל פה מאגניין מאוד.
 בצהריים אני חוזר הביתה, אוכל ארוחת צהריים ונח.
 בערב אני יוצא עם חנה ודויד, ולפעמים אני יוצא לבד.
 את צריכה לבוא לראות את ירושלים.
 אין עוד איר כזאת.
 ברישת שלום לכל החברים שלנו.

באהבה
 דניאל

* במקום דניאל: לינדה.

מכתב לאנגליה

1 ? (1) מי פותב את המכתב?

(2) למי המכתב?

(3) איפה מרגרט עכשיו?

(4) איפה דניאל עכשיו?

(5) מתי דניאל קם בבוקר?

(7) מה הוא עושה אחרי הצהרנים?

(8) מה הוא עושה בערב?

2 הפכים

יוצא # חוזר

נשוי # _____

עם # _____

מאוחר # _____

יקר # _____

שחור # _____

3 (1) דניאל מטייל בירושלים.

(2) שנה חוזרת הביתה ב-17:00.

(3) לפעמים הוא נח אחרי הצהרנים.

(4) התלמידים יוצאים מהפיתה.

(דפנה, אנחנו, הן)

(דני, אנחנו, היא, הם, אני)

(חנה, אני, אנחנו, הם, יוסי)

(התלמידות, דויד, דנה)

4 שיחה בטלפון

דניאל מדבר בטלפון עם מרגרט.

(דניאל בירושלים, ומרגרט בלונדון)

כתוב את הדיאלוג.

5

יוסי הוא תל בציבא.

עכשיו הוא מדבר בטלפון עם גליה,

החברה שלו.

כתוב את הדיאלוג.

בבוקר אצל משפחת לוי

דיאלוג:



דליה יוצאת לטיול.



איריס חולה.

חנה: דני, אתה לוקח סנדביץ' לעבודה?
 דני: כן, כן, אני לוקח.
 חנה: יוסי, אתה לוקח אוכל ומים לבית-הספר?
 יוסי: כן, אמא, אני לוקח.
 חנה: דליה, את יוצאת היום לטיול. את צריכה לקחת מפה וכובע.
 דליה: בסדר אמא.
 חנה: איריס, את לא יוצאת היום. את חולה. את צריכה לקחת כדור אספירין ולשתות הרבה תה חם.
 איריס: אוי!..

- 1) מה יוסי לוקח לבית הספר? _____
- 2) למה דליה צריכה לקחת מפה וכובע? _____
- 3) למה איריס צריכה לקחת כדור אספירין? _____

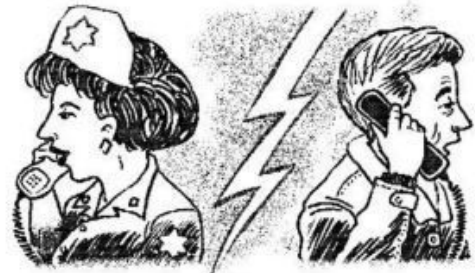
בדרך פלל

- 1) בדרך פלל איריס מרגישה טוב, אבל היום היא חולה.
- 2) בדרך פלל דליה הולכת לבית הספר, אבל היום _____
- 3) בדרך פלל דני לוקח עוגה לעבודה, אבל היום _____
- 4) בדרך פלל אני _____, אבל היום _____

לשיחה בכיתה: מה אנחנו יודעים על משפחת לוי?

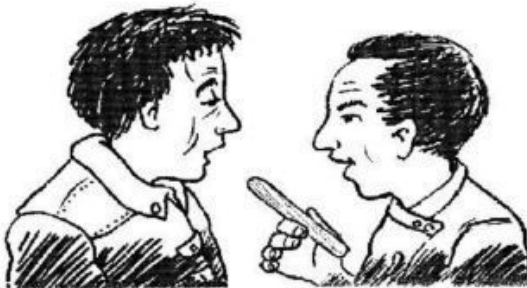
1. בְּטֵלְפֹן

פקידה: קופת חולים בוקר טוב.
 דני: בוקר טוב, אני צריך תור לרופא.
 פקידה: מי הרופא שלך?
 דני: הרופא שלי דוקטור לוי.
 פקידה: אתה יכול לבוא בשעה 9:30?
 דני: כן, אני יכול לבוא.
 פקידה: מה שמך?
 דני: שמי דני כהן.
 פקידה: בסדר, תהיה פריא.



2. אצל הרופא

הרופא: בוקר טוב.
 דני: בוקר טוב דוקטור.
 הרופא: מה הבעיה אדוני?
 דני: אני מרגיש לא טוב, יש לי חום, כאב ראש, וגם כאב גרון.
 הרופא: יש לך אנגינה. אתה צריך לנחם בבית שלושה ימים ולקחת אנטיביוטיקה.
 דני: תודה דוקטור.
 הרופא: תהיה פריא!



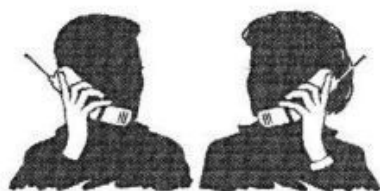
- 1 (להרגיש) הוא מרגיש לא טוב, אבל היא מרגישה מצוין.
- 2 (לקנות) הם _____ בדורים, והוא _____ סירופ.
- 3 (לקחת) היא _____ לקופת חולים, כי יש לה תור לרופא.
- 4 (לומר) הרופא _____, שדני צריך לנחם.
- 5 (לקחת) דני יודע, שהוא צריך _____ בדורים כל יום.

למורה

שרה חולה. המחזות של הזמנת תור והביקור אצל הרופא.

ציווי

הפועל	שם הפועל	אתה	את	אתם אתן
לוקח	לקחת	קח	קחי	קחו
קם	לקום	קום	קומי	קומו



דני, היום יש לי יום הולדת!
קום מהר, קח את המכונית, ובוא!!

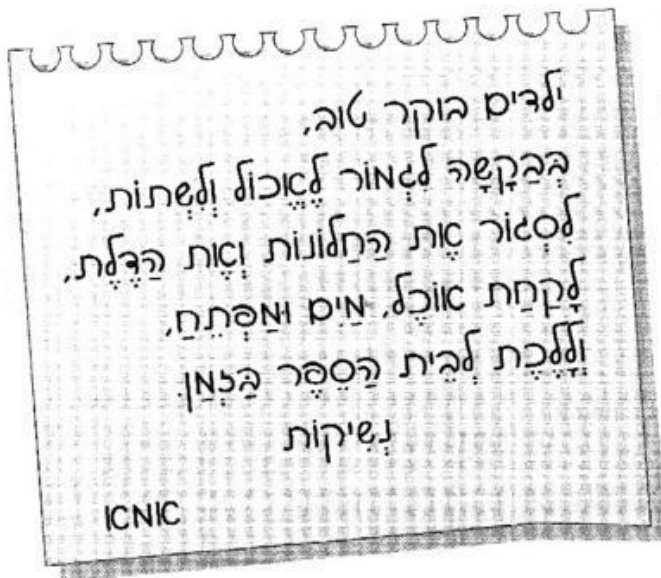
ציווי

- 1) (לקחת) - ילדים, קחו אוכל ומים לבית הספר.
- 2) (לקום) - דני, _____ מהר!
- 3) (לקום) - שרה, _____ כבר מאוחר.
- 4) (לקחת) - יוסי, _____ מפתח של הבית.
- 5) (לקחת) - אסתר, אם את מרגישה לא טוב, _____ בדור.
- 6) (לקחת) - חברים, _____ קפה ועוגה בבקשה.
- 7) (לקום) - יצחק, _____! צריך ללכת לעבודה.
- 8) (לקום) - ילדים, _____ מהפיסאות, תנו לדודים מקום לשבת.



דיאלוג בקיוסק

פתוב דיאלוג בקיוסק
(בדף או במחברת):
מוכר: בוקר טוב.
קונה: בוקר טוב, תן לי בבקשה...



דינה היא אחות. היא עובדת בבית-חולים.
דינה יוצאת לעבודה מוקדם מאוד בבוקר.
היא כותבת פתק לילדים:

- 1? (1) מי כותב את הפתק?
- (2) למי הפתק?
- (3) מה הילדים צריכים לעשות בבוקר?
- (4) למה דינה כותבת פתק?
- (5) למה דינה יוצאת מהבית מוקדם בבוקר?
- (6) מה הילדים של דינה עושים בבוקר?
- (7) מה את/ה עושה בבוקר?

- | | |
|---|---|
| <p>בזמן
לאכול ולשתות
אוכל, מים ומפתח
את החלונות</p> | <p>2 בבקשה לגמור
בבקשה ללכת
בבקשה לסגור
בבקשה לקחת</p> |
|---|---|

פּוֹתַח-פּוֹתַחַת-פּוֹתַחִים-פּוֹתַחוֹת - לְפַתּוֹחַ
מְדַלֵּיק-מְדַלֵּיקָה-מְדַלֵּיקִים-מְדַלֵּיקוֹת - לְהַדְלִיק

דָּנָה מְסַפֶּרֶת

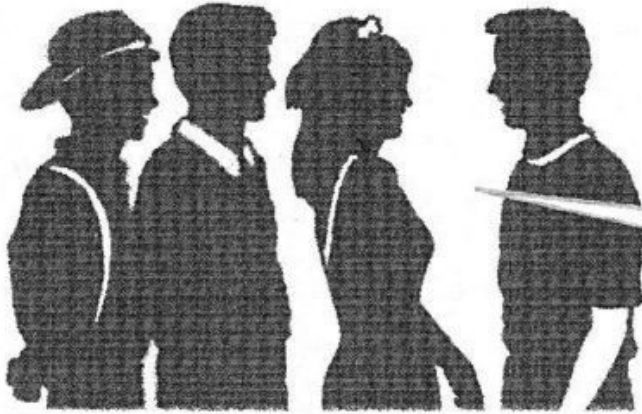
אני קָמָה מְאוּחָר בְּבוֹקֵר.
אני קָמָה לְאֵט לְאֵט, פּוֹתַחַת חֲלוֹן וְרוֹאָה אֶת הַשָּׁמֶשׁ.
אני הוֹלְכַת לְמִטְבֵּחַ וְשׁוֹתָה מִיץ תְּפוּזִים.
אני אוֹכֶלֶת אֲרוּחַת בּוֹקֵר גְּדוּלָה, וְקוֹרֵאת אֶת הָעִיתוֹן.
אַחַר כֵּךְ אני יוֹשֶׁבֶת בְּסֵלּוֹן, מְדַלֵּיקָה טֵלְוִיזִיָּה וְרוֹאָה חֲדָשׁוֹת.
אַחֲרֵי הַחֲדָשׁוֹת אני סוֹגֵרֶת אֶת הַטֵּלְוִיזִיָּה, וְיוֹצֵאת לְטִיּוֹל קֶטָן בְּגִינָה שְׁלִי.
הַיּוֹם יָפָה, הַצִּיפּוֹר עַל הָעֵץ שָׂרָה שִׁיר שְׂמֵחַ, וַיֵּשׁ הַרְבֵּה פְּרָחִים...
אוֹי לֹא! זֶה רַק חֲלוֹם!
צְרִיךְ לָקוּם מְהֵר מְהֵר וְלָלֶכֶת לְעִבּוּדָה.
לְמָה זֶה רַק חֲלוֹם!!!
אֵיזָה חֲלוֹם מְתוֹק...

* זה החלום שלה. מה החלום שלך?

עבודה בקבוצות או ביחידים: כתוב סדר יום של אחד מאלה:
שחֲקֵנִית, רֹאשׁ מְמַשְׁלָה, נֶהַג אוֹטוֹבוּס, מוֹכֵר, מִילִיוֹנֵר, זְמֶרֶת, חוֹלָה, יֶלֶד קֶטָן, כָּלֵב...



להיות



- אתם תיירים בישראל?
איפה אתם רוצים להיות?

דניאל: אני רוצה להיות בחיפה.
קרן: אני רוצה להיות בנתניה.
דויד: ואני רוצה להיות בתל אביב.

1 ? (1) מה דניאל אומר? דניאל אומר, שהוא רוצה להיות בחיפה.

(2) מה קרן אומרת?

(3) מה דויד אומר?

(4) איפה את/ה רוצה להיות?



אני רוצה להיות צעיר,
פריא, חכם ועשיר,
זה הכל.



מה הוא אומר?

2 / נכון / לא נכון

לא נכון

(1) דני רוצה להיות עני -

(2) הוא רוצה להיות עשיר -

(3) הוא רוצה להיות נשוי -

(4) הוא רוצה להיות מורה -

(5) הוא רוצה להיות פריא -

(6) הוא רוצה להיות חכם -

להיות

המלך אומר:

"להיות או לא להיות - זאת השאלה"



מי זה?

מה אתה יודע/ת

על שייקספיר?

כתוב את השאלה

- 1) איפה אתה רוצה להיות? _____
- 2) השעה 7:30 (שבע וחצי) _____
- 3) הספר של מיכאל. _____
- 4) מיכאל כבר חודש וחצי בישראל. _____
- 5) הם מתחילים לעבוד ב-8:15. _____
- 6) הוא בן 48. _____
- 7) היא שמחה כי יש לה יום הולדת. _____
- 8) אנחנו הולכים הביתה. _____
- 9) אני מרגיש טוב. _____
- 10) זה עולה 50 (חמישים) שקל. _____
- 11) אני הולכת לישון ב-23:00. _____
- 12) הוא חוזר הביתה בִּעֶרְב. _____



דני ויוסי מדברים.

כתוב בדרך את השיחה (הדיאלוג) שלהם.

מְתִי...? כַּאֲשֶׁר... / כֶּשׁ...

- כַּאֲשֶׁר אֲנִי עֲיָרָה, אֲנִי הוֹלֵךְ לִישׁוֹן.
- כַּשְּׂאֲנִי עֲיָרָה, אֲנִי הוֹלֵךְ לִישׁוֹן.
- מְתִי.....? כַּאֲשֶׁר...
- מְתִי.....? כֶּשׁ...
- מְתִי אֶתְהָ הוֹלֵךְ לִישׁוֹן? כַּשְּׂאֲנִי עֲיָרָה.

.....
* להדגים עיני שאלות ותשובות.

1 לְהַשְׁלִים אֶת הַמְשָׁפְטִים

- 1) כַּשְּׂאֲנִי חוֹלָה, אֲנִי הוֹלֵךְ לְקוֹפֶת חוֹלִים.
- 2) כַּשְּׂאֲנִי עֲיָרָה, אֲנִי
- 3) כַּשֵּׁיֵשׁ לִי זִמּוֹן, אֲנִי
- 4) כַּשְּׂאֲנִי בְּחוֹפֶשׁ, אֲנִי
- 5) כַּשְּׂאֲנִי בְּבֵית, אֲנִי

כַּשְּׂדָנִי רוֹצֶה לְרִאוֹת סָרְט, הוּא...
.....
.....
.....



כַּשֵּׁיֵשׁ שְׁלוֹם...
.....
.....
.....

מתי...? כאשר... / כש...

- 1) מתי דני הולך לסופרמרקט? אני הולך לסופרמרקט כשהוא צריך לחם, חלב...
- 2) מתי דויד הולך לרופא?
- 3) מתי חנה לוקחת עט?
- 4) מתי שרה הולכת לנחם?
- 5) מתי את/ה פותח/ת ספר?
- 6) מתי את/ה מדליק/ה רדיו?
- 7) מתי יוסי הולך לתחנה המרכזית?
- 8) מתי אסתר לוקחת משקפיים?
- 9) מתי איריס לוקחת מטריה?
- 10) מתי אנחנו מקבלים מתנות?

- 1) מיכאל מדליק את הרדיו. (הטלויזיה, המזגן, האור)
- 2) אורית פותחת את הדלת. (דן, הם, הן)
- 3) דן רוצה להיות בריא. (דליה, אנחנו, הן)

איך כותבים? כלל מס' 4

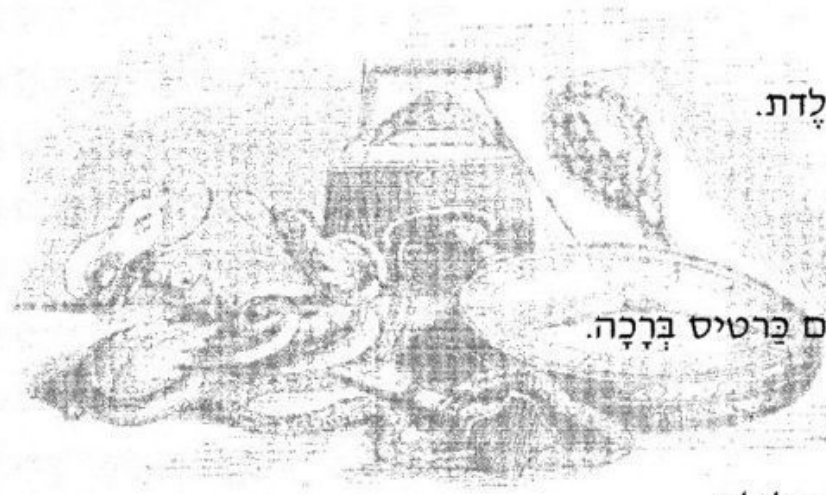
- אם שומעים בשם הפועל לא ——— - כותבים א: לא
- לאהוב: אוהב, אוהבת, אוהבות, אהבה.
- לאכול: אוכל, אוכלת, אוכלים, אוכלות, אוכל.

משפטים להכתבה

- 1) חנה אוכלת ספגטי.
- 2) אחותי אוהבת לענות לטלפון.
- 3) החברים אוכלים אוכל טוב.
- 4) דני אוהב מוסיקה קלאסית.
- 5) חנה אוהבת סיפורים על אהבה ורומנטיקה.
- 6) יוסף אוהב ללמוד באולפן. תמיד הוא עונה וגם עושה שיעורי בית.
- 7) הלבונטית אוהבת את העבודה במעבדה.



לאיריס יש יום הולדת



היום איריס לא הולכת לעבודה.
היא נשארת בבית כי יש לה יום הולדת.
היא מקבלת הרבה מתנות:
מההורים היא מקבלת תיק יפה.
מהאחיות שלה היא מקבלת ספר.
מהחבר שלה היא מקבלת פרחים עם פרטיס ברכה.
החברים של איריס באים בערב.
גם הם נותנים לה מתנות.
הם נשארים אצל איריס עד מאוחר בלילה.

- 1 א. כתוב את הסיפור מחדש (בדף). במקום "איריס", כתוב "רון": היום רון לא הולך...
ב. כתוב מקסימום שאלות על הסיפור.



* להוסיף עוד דוגמאות.

הכתבה מס' 4

- 1) נה_ וּכְלַת פְּגַי.
- 2) אחותי_ וְהֵבַת לְנוֹת לְפִנּוֹן.
- 3) הַבְּרִים_ וְכֻלִּים_ וְכֹל טוֹב.
- 4) דני_ וְהֵב מוֹסֵיָהּ לְאֵית.
- 5) נה_ וְהֵבַת סִיפּוּרִים עַל הַבָּה וְרֹמְנֵיָהּ.
- 6) יוֹסֵף_ וְהֵב לְלָמוּד בְּאוֹלְפָן. תְּמִיד הוּא וְנָה וְגַם וְשָׂה שִׁיעוּרֵי בֵּית.
- 7) הַלְבוּרֵיָת_ וְהֵבַת אֶת הַבּוּדָה בְּמַבְדָּה.

למורה

משחק תפקידים: תלמיד/ה יהיה/תהיה רון/איריס, והתלמידים ישאלו אותם שאלות.

כתוב משפטים למילים הבאות:

1) דְקָה - דקות: אֲנַחְנוּ בְּאֵיךְ לְכַתֵּב בְּשָׂעָה שְׁמוֹנֶה וְאַשְׁרֵי דְקוֹת.

2) שָׂעָה - שעות:

3) יוֹם - ימים:

4) שָׁבוּעַ - שבועות:

5) חוֹדֶשׁ - חודשים:

6) שָׁנָה - שנים:

7) עֶכְשָׁו: _____

8) קוֹדֶם: _____

9) אַחֲר־כֵּן: _____

10) לִפְנֵי: _____

11) אַחֲרֵי: _____

12) בְּדֶרֶךְ-כָּל: _____

13) לְפָעַמִּים: _____

14) תָּמִיד: _____

15) אֶף פְּעַם לֹא: _____

16) כִּבְרָה: _____

שָׂעָה

60 דקות -

7 ימים -

4 שבועות בְּעֶרְךָ -

30-31 ימים

12 חודשים -

365 ימים -

שם - שמה - שמים - שמות - לשים
רץ - רצה - רצים - רצות - לרוץ
טס - טסה - טסים - טסות - לטוס

פרופסור לוין והמשקפים

פרופסור לוין
(עם המשקפים)



פרופסור לוין הוא איש חשוב מאוד.
הוא מורה לפיסיקה באוניברסיטה.
הוא טס לקונגרסים בכל העולם.
הוא איש חכם ואינטליגנטי.
אבל היום בבוקר הוא לא יכול לצאת מהבית.
למה?

הוא לא יודע איפה המשקפים שלו.
הוא רץ מחדר לחדר וחושב: תמיד אני שם
את המשקפים על יד המיטה.
למה הם לא שם?
איפה המשקפים שלי???

.....
* במקום פרופסור לוין - פרופסור חנה לוין.

מחדר לחדר	1 פרופסור לוין הוא
לקונגרסים בעולם	הוא מורה
לצאת מהבית	הוא טס
איש חשוב, חכם ואינטליגנטי	הוא לא יודע
לפיסיקה	הוא לא יכול
איפה המשקפים שלו	הוא רץ
את המשקפים על יד המיטה	הוא תמיד שם

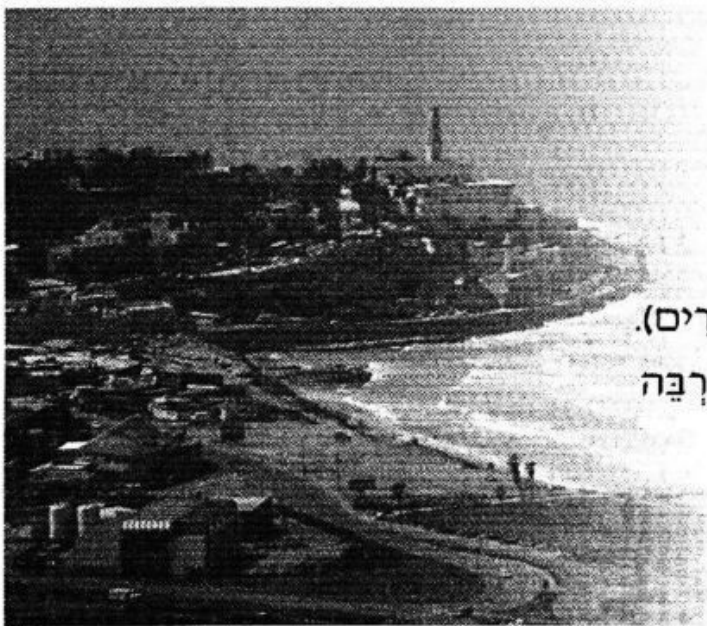
פְּרוֹפְסוֹר לוֹיִן וְהַמְשַׁקְפִּים (הַמְשַׁד)

- 1 (1) מה המקצוע של פרופסור לוין?
- (2) לאן הוא טס?
- (3) למה הוא לא יכול לצאת הבוקר מהבית?
- (4) איפה הוא שם תמיד את המשקפים?
- (5) את/ה מכיר/ה אנשים כמו פרופסור לוין?

הפכים: קשה ≠ קל כבד ≠ קל

- חברים נשואים ≠ _____
- יום חם ≠ _____
- מכונית קטנה ≠ _____
- תיק קל ≠ _____
- שיעורים קלים ≠ _____

- ### הפכים
- איש צעיר ≠ איש זקן
 - דירה זולה ≠ _____
 - ילדים בריאים ≠ _____
 - בית קטן ≠ _____
 - דף שחור ≠ _____



- ### יפו
- יפו היא עיר עתיקה מאוד.
 - יפו - עיר יפה.
 - יפו נמצאת על-יד תל-אביב.
 - ביפו גרים יהודים וערבים, (מוסלמים ונוצרים).
 - ביפו יש פארק גדול ויפה על-גד הים, והרבה מסעדות דגים וחנויות לתקרים.

הַעֲבוּדָה הַחֲדָשָׁה שֶׁל דָּנִי

מְתַרְחֵץ-מְתַרְחֶצֶת-מְתַרְחָצִים-מְתַרְחָצוֹת - לְהַתְרַחֵץ
מְתַלְבֵּשׁ-מְתַלְבֶּשֶׁת-מְתַלְבְּשִׁים-מְתַלְבְּשׁוֹת - לְהַתְלַבֵּשׁ

הַיּוֹם דָּנִי מֵתַחִיל לַעֲבוֹד בְּמַפְעַל אֶלְקָטְרוֹנִיקָה.

זֶה הַיּוֹם הָרִאשׁוֹן שֶׁלוֹ בְּעֲבוּדָה.

הוּא קָם מוֹקֵדִם בְּבוֹקֵר.

הוּא מְתַרְחֵץ מְהֵרָה. הוּא רוֹצֵה לְבוֹא לַעֲבוּדָה בְּזָמַן.

הוּא מְתַלְבֵּשׁ מְהֵרָה. הוּא לֹא רוֹצֵה לְצִאת מְאוּחָר.

הוּא אוֹכֵל וּשׁוֹתֵה וְנוֹסֵעַ לַעֲבוּדָה.

בְּהַצְלָחָה דָּנִי!

בְּעָרְבׁ דָּנִי חוֹזֵר הַבֵּיתָה.

הוּא מְתַרְחֵץ לְאֵט לְאֵט...

הוּא לֹא צָרִיךְ לְהַתְלַבֵּשׁ יָפָה.

עֲקָשׁוֹ הוּא יָכוֹל לָנוּחַ.



דָּנִי שָׂמַח,
כִּי יֵשׁ לוֹ עֲבוּדָה.

1 ? (1) אֵיפֹה דָּנִי מֵתַחִיל לַעֲבוֹד?

(2) מָתִי הוּא קָם בְּבוֹקֵר?

(3) לְמָה הוּא מְתַרְחֵץ מְהֵרָה?

(4) לְמָה הוּא מְתַלְבֵּשׁ מְהֵרָה?

(5) מָתִי דָּנִי חוֹזֵר הַבֵּיתָה?

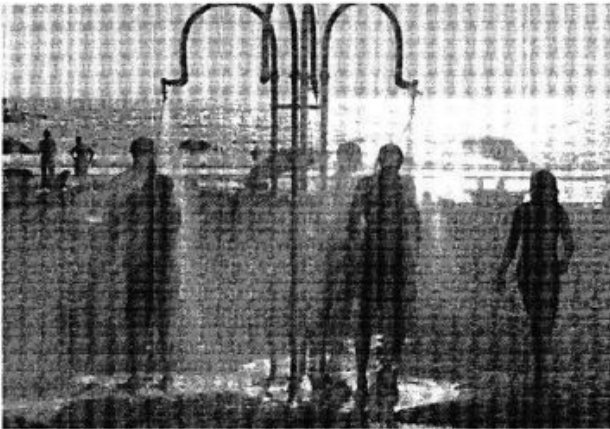
לְמַדְהָ

שִׁיעוּרֵי בֵּית - לְכַתּוֹב סִיפּוּר אוֹ מְשַׁפְּטִים עִם הַפְּעִלִים:
קָם, מְתַרְחֵץ, מְתַלְבֵּשׁ, אוֹכֵל, שׁוֹתֵה, פּוֹתֵחַ, סוּגֵר, יוֹצֵא, מֵתַחִיל, גּוֹמֵר.

בַּמְשָׁרְד נְסִיעוֹת

תיירים: אנחנו אוהבים להתרחץ בים.
איפה אפשר להתרחץ בישראל?
פקידה: או, יש הרבה מקומות.

אפשר להתרחץ בפנינת. שם המים מתוקים, מים בלי מלח.
אפשר להתרחץ בים התיכון: בתל-אביב, בחיפה...
אפשר להתרחץ בים המלח - זה פריא!
ואפשר להתרחץ בים סוף (הים האדום) - זה ים יפה מאוד ונקי.
אז איפה אתם רוצים להתרחץ?



איפה אתם אוהבים להתרחץ?

מילות יחס (את, עם, ל, ב, מ)

- 1) הם רוצים להתרחץ ב... ים המלח.
- 2) הוא רוצה לנסוע... חיפה.
- 3) חנה רוצה לטוס... אירופה.
- 4) דני חוזר הביתה... העבודה.
- 5) שרה סוגרת... הדלת.
- 6) הם נשארים בבית... הילדים.

שאלות לעבודה בזוגות או בקבוצות

- 1) באיזו שעה אתה קם/את קמה בבוקר?
 - 2) באיזו שעה אתה יוצא/את מהבית?
 - 3) באיזו שעה אתה גומר/ת לעבוד / ללמוד?
 - 4) באיזו שעה אתה חוזר/ת הביתה?
 - 5) את/ה נח/ה אחרי העבודה/הלימודים?
 - 6) את/ה לוקח/ת סנדביץ' לעבודה/ללימודים?
 - 7) כמה שעות את/ה ישן/ה בלילה?
 - 8) בלילה את/ה סוגר/ת חלונות?
- 9) בשבת את/ה נשאר/ת בבית?
 - 10) את/ה מקבל/ת מכתבים? ממי? מאין?
 - 11) את/ה אוהב/ת לרוץ?
 - 12) את/ה אוהב/ת לרקוד?
 - 13) את/ה אוהב/ת לטייל? איפה?
 - 14) לאן את/ה רוצה לטוס?
 - 15) מה את/ה חושב/ת על...?
 - 16) מה את/ה עושה פשוט לך זמן?

* ש.ב. לענות בכתב.

פרק א

זמן עֵבֶר

קודם, אַתְמוֹל, שְׁלֹשׁוֹם,
לפני שבוע, לפני חודש, לפני שנה

לגור - בזמן עֵבֶר (יחיד)

היא	הוא	את	אתה	אני
גְּרָה	גָּר	גֵּרְתָּ	גֵּרְתָּ	גֵּרְתִּי

אני: _____ תִּי

אתה: _____ תְּ

את: _____ ת

וְכַךְ גַּם: קָם, נָח, שָׁם, רָץ, בָּא, טָס, שָׂר.

דיאלוג 1

דני: יוסי, איפה (אתה) גרת קודם?

יוסי: קודם (אני) גרתי בירושלים.

.....

* במקום יוסי - דינה

במקום דני ויוסי - חנה ושרה.

התלמידים שואלים זה את זה.

דיאלוג 2

חנה: שרה, באיזו שעה (את) קמת אתמול?

שרה: אתמול (אני) קמתי ב-6:30

דיאלוג 3

דני: יוסי, איפה (אתה) שמת את הספר?

יוסי: (אני) שמתי את הספר על השולחן.

.....

* לתרגל את הדיאלוגים בְּזֵכֶר וּבִנְקָבָה.

להדגיש שבזמן עבר ניתן לוותר על שם הגוף בגופים ראשון ושני אבל בגוף שלישי חייבים לומר "הוא" "היא" "הם" "הן" לפני הפועל במשפט, מינימום פעם אחת בכל משפט.



1 זמן עֵבֶר

- (1) (נח) אַתְּמוֹל אֲנִי נֶחְתִּי, אַתָּה _____ וְאַתָּה _____.
- (2) (שר) בְּמִסְיָבָה אֲנִי _____, אַתָּה _____, וְאַתָּה _____.
- (3) (שם) אֲנִי _____ אֶת הַמַּחְבֶּרֶת בְּתִיק. אֵיפֹה אַתָּה _____ אֶת הַמַּחְבֶּרֶת?
אֵיפֹה אַתָּה _____ אֶת הָעִפְרוֹן?
- (4) (רץ) שָׂרָה, אַתְּמוֹל אַתָּה _____ בְּפֶאָרְק? אֲנִי _____ אַתְּמוֹל 2 קִילוֹמֶטְרִים.
- (5) (בא) לִפְנֵי שָׁנָה אֲנִי _____ לְיִשְׂרָאֵל. מֵתִי אַתָּה _____? מֵתִי אַתָּה _____?
- (6) (קס) אַתְּמוֹל אֲנִי _____ מוֹקְדֵם. מֵתִי אַתָּה _____? מֵתִי אַתָּה _____?
- (7) (גר) קוֹדֵם אֲנִי _____ בְּבֶאֱר שְׁבַע. אֵיפֹה אַתָּה _____ קוֹדֵם? אֵיפֹה אַתָּה _____ קוֹדֵם?
- (8) (טס) לִפְנֵי שָׁנָה אֲנִי _____ לְאַמְרִיקָה. מֵתִי אַתָּה _____? מֵתִי אַתָּה _____?
לֶאֱן אַתָּה _____? לֶאֱן אַתָּה _____?



מה (אַתָּה) שָׁמַתְּ בְּמַרְק שְׁלִי?!?!?

דני

אַתְּמוֹל בְּבוֹקֶר דָּנִי קֵם מוֹקְדֵם, רֵץ בְּפֶאָרְק,
נח קצת, שָׁם בְּתִיק סֶפֶר וּמַחְבֶּרֶת וּבָא לְפִיתָה.
(אני, אתה, את, הוא, היא)

(אני) לא בָּאתִי
אַתְּמוֹל כִּי....



מִיכָאֵל, לָמָּה (אַתָּה)
לא בָּאתְּ אַתְּמוֹל
לְפִיתָה?

(לְכָתוּב תְּשׁוּבוֹת)

שאלות בקבוצות (א' שואל ב' עונה)

- 1) איפה את/ה גרת קודם?
- 2) איפה את/ה גרת לפני 10 שנים?
- 3) באיזו שעה את/ה קמת בבוקר?
- 4) באיזו שעה את/ה באת לפיתה?
- 5) מתי את/ה רצת?
- 6) איפה את/ה שמת את התיק שלך?
- 7) איפה את/ה שמת את הספר והמחברת?
- 8) מתי את/ה נחת?
- 9) אתמול את/ה נחת אחרי הלימודים?
- 10) מתי את/ה שרת?
- 11) את/ה שרת באופרה?
- 12) את/ה שרת במסיבה?
- 13) מתי את/ה טסת?
- 14) לאן את/ה טסת?

.....
* שיעורי בית - לענות בכתב.



דני מספר: כשגרת בירושלים, (אני) באתי אל הכותל המערבי, ושמת שם פתק.

לגור - בזמן עבר (רבים)

הם + הן	אתן	אתם	אנחנו
גרו	גרתן	גרתם	גרנו

1 בשבת אני קמתי מאוחר, ולא באתי לעבודה.
אני נחתי הרבה, שרתי שירים, ובאתי אל חנה.

(אנחנו, אתם, אתן, הם, הן)

כשבאתי לישראל
גרתי בקיבוץ.



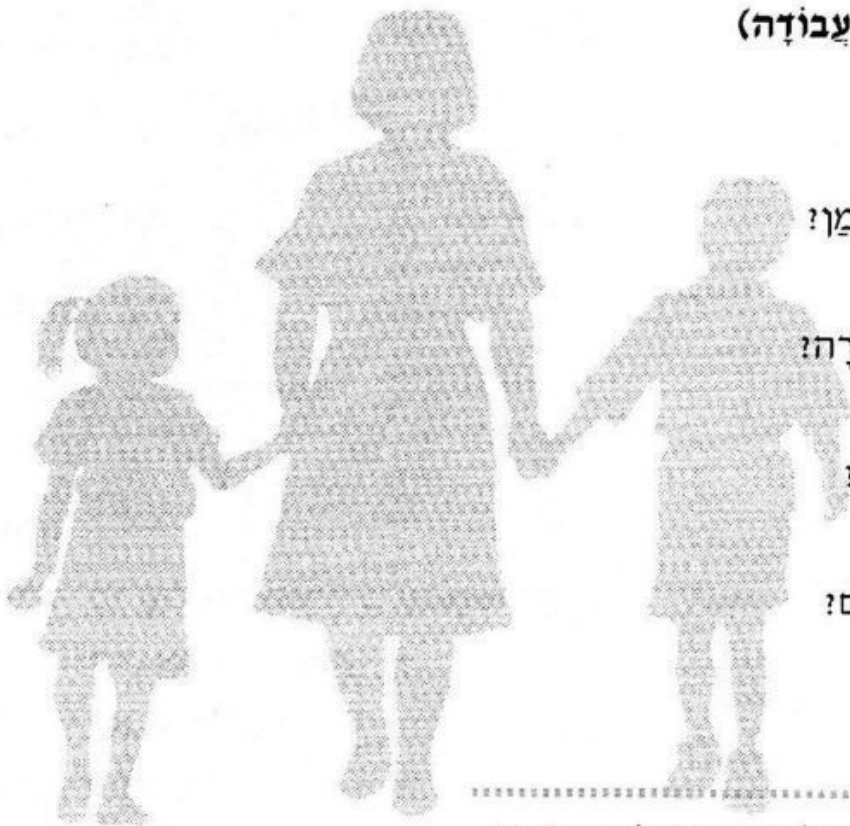
(אני) קמתי	הוא קם
(אתה) קמת	היא קמה
(את) קמת	הם קמו
(אנחנו) קמנו	הן קמו
(אתם) קמתם	
(אתן) קמתן	

.....

* בגופים ראשון ושני, אפשר להשמיט את שם הגוף, אבל בגוף שלישי אסור. שם-הגוף חייב להופיע לפני הפועל.

2 זמן עבר

- (גר) קודם אנחנו _____ בחיפה, אתם _____ בתל-אביב, והם _____ בירושלים.
- (נח) אתמול אנחנו _____ הרבה, אתם _____ קצת, והם לא _____.
- (קם) בבוקר אנחנו _____ ב-6:00, אתם _____ ב-6:30, והם _____ ב-8:00.
- (שר) במסיבה אנחנו _____ בעברית, אתם _____ באנגלית, והם _____ ברוסית.
- (טס) אנחנו _____ לאירופה, והם _____ לאפריקה.
- (רץ) תלמידים, לאן אתם _____? אנחנו _____ לאוטובוס.
- (שם) אנחנו _____ את המילונים שלנו בארון. איפה אתם _____ את המילונים שלכם?
- (בא) אנחנו _____ בזמן, אבל הם _____ מאוחר.



דיאלוג (אמא חוזרת הביתה מהעבודה)

אמא: ילדים, קחתם בזמן?

ילדים: קחנו בזמן.

אמא: באחתם לבית-הספר בזמן?

ילדים: _____ בזמן.

אמא: שרתם שירים עם המורה?

ילדים: _____.

אמא: רצתם בשיעור ספורט?

ילדים: _____.

אמא: נחתם אחרי הלימודים?

ילדים: _____.

אמא: יופי!

* במקום ילדים - דני, שרה, מה הילדים אומרים? הם אומרים שהם...

המשפט

זמן עבר

1) אני קחתי חוקים.

שיר חדש	גרתם	אני
מוקדם	שמו	אנחנו
ספרים על השולחן	שרנו	הוא
ללונדון	רצת	הם
מהר	קמתי	את
בירושלים	טסה	דינה
לעבודה	בא	אתם

למורה

ש.ב. * לכתוב משפטים בזמן עבר או סיפור בזמן עבר, או דיאלוג בזמן עבר.

זמן עֵבֶר

1

שם הפועל	הפועל בהווה	אני	אתה	את	הוא	היא	אֲנַחְנוּ	אתם	אתן	הם+הן
לְגוֹר	גָּר	גָּרְתִּי	גָּרְתְּ							
לְקוֹם	קָם			קָמְתְּ						
לְנוּחַ	נָח				נָח					
לְבוֹא	בָּא	בָּאתִי					בָּאתֵנוּ			

2

בְּפִתָּה

הַמּוֹרָה: מִי שָׁם אֶת הַפְּרָחִים עַל הַשׁוֹלְחָן?

דָּנִי, אַתָּה שָׁמְתָּ?

דָּנִי: לֹא, אֲנִי לֹא _____.

הַמּוֹרָה: דִּינָה, אַתְּ _____?

דִּינָה: לֹא, גַם אֲנִי לֹא _____.

הַמּוֹרָה: אִם אַתֶּם לֹא _____, מִי _____?

אוֹלִי מִיכָאֵל וְאִירִיס _____?

* בְּפִתָּה בְּאוֹתָהּ תְּבַנֶּיט: מִי נָח אֶתְמוֹל?

מִי קָם מוֹקֵדִם בְּבוֹקֵר?

מִי בָּא רֵאשׁוֹן לְפִתָּה?

מִי רָץ אֶתְמוֹל בַּפֶּאָרְק?

מִי שָׁר אֶתְמוֹל בְּפִתָּה?

3

שָׂרָה וְדוֹיֵד עֵכָשׁוּ בְּחוֹפֶשׁ

בְּאִילַת. הֵם מְסַפְּרִים:

אֶתְמוֹל נָחְנוּ כָּל הַיּוֹם...

(לְכַתּוֹב בְּדֶרֶךְ מָה הֵם מְסַפְּרִים)



בְּעֶרְבִי / הָעֶרֶב בַּבּוֹקֶר / הַבּוֹקֶר בַּיּוֹם / הַיּוֹם

אורי חולה

כל יום אורי עובד,

אבל היום הוא לא עובד, כי הוא חולה.

כל בוקר אורי נוסע לעבודה,

אבל הבוקר הוא נוסע לקופת-חולים לרופא.

כל ערב אורי יוצא לטייל ברחוב,

אבל הערב הוא נשאר בבית.

אורי - תהיה בריא!

✻ במקום אורי: חנה, הם



קֶד גַּם:

לילה / הלילה

שבוע / השבוע

חודש / החודש

שנה / השנה

אורי, תהיה בריא!

שרה, תהיי בריאה!

חברים, תהיו בריאים!

אורי יוצא לטייל ברחוב

אורי חולה

אורי נוסע לעבודה

אורי עובד

אורי נשאר בבית

אורי נוסע לקופת-חולים

כל יום

אבל היום

כל בוקר

אבל הבוקר

כל ערב

אבל הערב

לכתוב משפטים:

1) כל ערב אני רואה טלויזיה אבל הערב אני הולך למסיבה אצל חברים

2) כל בוקר אני _____ אבל הבוקר אני _____

3) כל יום אני _____ אבל היום אני _____

4) כל שנה אני _____ אבל השנה _____

✻ התלמידים שואלים זה את זה: מה את/ה עושה הערב? היום? הבוקר? השבוע?

דִּיאָלוֹג בְּטֵלְפוֹן

דְּוִיד מַצְלֵל אֶל גִּילָה:

דְּוִיד: שְׁלוֹם, גִּילָה, מָה אַתְּ עוֹשֶׂה הַעֶרְב?

גִּילָה: שׁוֹם דְּבַר.

דְּוִיד: יֵשׁ לִי פְּרֻטִיסִים לְקוֹנְצֶרְט, אַתְּ רוֹצֶה לְבוֹא?

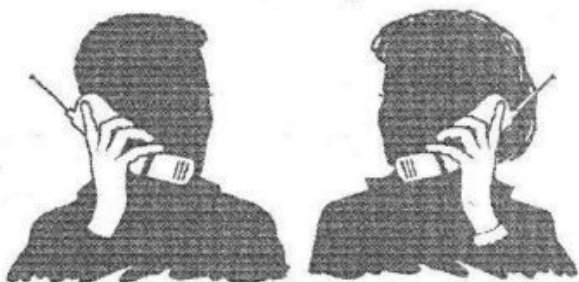
גִּילָה: מָה יֵשׁ בְּקוֹנְצֶרְט?

דְּוִיד: הַסִּימְפוֹנִיָּה מְסַפֵּר 4 שֶׁל בְּרַהֲמַס.

גִּילָה: יוֹפִי, אֲנִי בָּאָה.

דְּוִיד: טוֹב. לְהִתְרָאוֹת בֶּ-8:00 עַל־יַד הַקוֹפָּה.

גִּילָה: לְהִתְרָאוֹת.



1 מה נכון?

2 בְּקוֹנְצֶרְט אֲנָשִׁים עוֹמְדִים / יוֹשְׁבִים.

3 בְּקוֹנְצֶרְט אֲנָשִׁים מַצְלֵצִים / שׁוֹמְעִים מוֹסִיקָה.

4 בְּקוֹנְצֶרְט אֲנָשִׁים יוֹשְׁבִים בְּשֶׁקֶט / אוֹכְלִים וְשׁוֹתִים.

5 לְפָנֵי קוֹנְצֶרְט צְרִיךְ לְקַנּוֹת פְּרֻטִיסִים / לְקַנּוֹת סְפָרִים.

6 לְפָנֵי קוֹנְצֶרְט צְרִיךְ לַעֲבֹד וְלִלְמֹד / לְהִתְלַבֵּשׁ יָפָה.

7 בְּקוֹנְצֶרְט צְרִיךְ לְשַׁבֵּת בְּשֶׁקֶט / לְטַיִל



2 הפכים

רַעַשׁ ≠ טֵקֶט

קֶל ≠

גוֹמֵר ≠

פּוֹתֵחַ ≠

לוֹקֵחַ ≠

נְשׁוּי ≠

בְּרִיא ≠

יוֹצֵא ≠

צְעִיר ≠

יָקָר ≠

לפני / לפני ש...



חיפה נמצאת על הר הפרמל ועל-יד הים. בחיפה יש נמל גדול, טכניון ואוניברסיטה. בישראל אומרים: חיפה - עיר יפה.

דיאלוג (נכד מדבר עם סבתא וסבא)
 נכד: סבא וסבתא, תמיד אתם גרתם בחיפה?
 סבתא: לא. לפני שבאנו לחיפה, גרנו בתל-אביב.
 נכד: מתי גרתם בתל-אביב?
 סבתא: גרנו בתל-אביב לפני 30 שנה.
 נכד: ולמה באתם לחיפה?
 סבא: באנו לחיפה, כי בתל-אביב גרנו בדירה קטנה, ופה יש לנו דירה גדולה ויפה. כאן גם יש לנו עבודה יותר טובה, ואנחנו אוהבים את חיפה.

לפני ש... - לפני משפט

סבתא אומרת: גרנו בתל-אביב לפני 30 שנה.
 לפני שגרנו בחיפה, גרנו בתל-אביב.
 או: גרנו בתל-אביב לפני שגרנו בחיפה.

המשפט

בני מתרחץ לפני שהוא מתאבד.

לכתוב משפטים עם לפני ש...

- (1) (דני מתרחץ / הוא מתלבש).
- (2) (שרה אוכלת / היא יוצאת לעבודה).
- (3) (אנחנו שותים / אנחנו מטיילים).
- (4) (גרתי בחיפה / גרתי בירושלים).
- (5) (יוסי מצלצל לחנה / הוא בא לבית שלה).
- (6) (דויד וגילה נחים / הם הולכים לקונצרט).
- (7) (הוא חושב / הוא עונה).
- (8) (היא עובדת קשה / היא מקבלת משכורת).

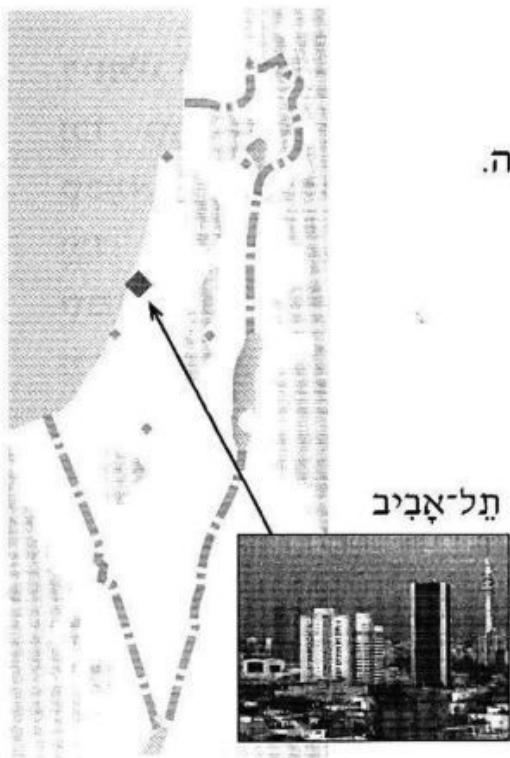
למידע

שיחה בכיתה: מה אתם יודעים על חיפה? אפשר להוסיף עוד אינפורמציה.

לפני / לפני ש...

1 לפני / לפני ש...

- (1) סבתא וסבא גרו בחיפה לפני 30 שנה.
- (2) סבא וסבתא גרו בתל-אביב לפני שהם באו לגור בחיפה.
- (3) חנה סוגרת את החלונות היא יוצאת מהבית.
- (4) דויד שומע חדשות הוא הולך לישון.
- (5) אסתר באה לפיתה יוסף.
- (6) יעקב קם בבוקר הילדים.
- (7) באתי לישראל לפני 10 שנים.
- (8) אילנה קונה לחם וחלב היא חוזרת הביתה.
- (9) יצחק מדבר עם השכנים הוא נכנס הביתה.
- (10) באתי לאילת, גרתי בטבריה.
- (12) חמש שנים טסנו לאמריקה.



תשבץ

2

מלמעלה למטה

- (1) לילה ≠ _____
- (2) יהודי שהולך הרבה לבית הכנסת הוא יהודי _____
- (3) שותים ברח, ביום הולדת.
- (4) "מקבל" בלי "בל".
- (7) היא נעימה והוא _____
- (8) הוא חולה, יש לו _____ (טמפרטורה).
- (9) סין בלי סי.
- (10) לאט ≠ _____

מימין לשמאל

- (1) יד אחת, שתי _____
- (5) הוא הרבה זמן בארץ.
- (6) זכר, נקבה.
- (7) הוא נח, הם _____
- (11) שואל ≠ _____
- (12) פיגרת, המלח.
- [13] אות בא"ב. היא באה לפנינו ואחרי למד.

4	3	2	1
			5
			6

10	9	8	7
			11
			12
			13

!						!
13	12	11	7	6	5	1

דְּלִיָּה עֶסוּקָה

דיאָלוג בַּטֵּלפֿון:

אורִי: שלום דְּלִיָּה, אַת רוֹצֶה לְבוֹא הָעֶרֶב לְקוֹלְנוֹעַ?

דְּלִיָּה: לא, הָעֶרֶב אֵין לי זְמַן, אֲנִי עֶסוּקָה מְאֹד.

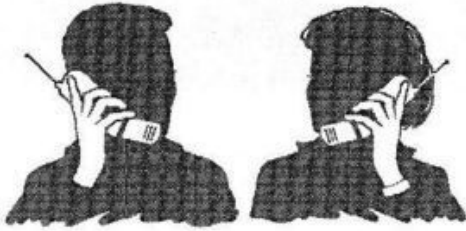
אורִי: אֲוִלִי מֵחֵר?

דְּלִיָּה: לא, גַם מֵחֵר אֲנִי עֶסוּקָה. הַשְּׁבוּעַ אֵין לי זְמַן.

אתה יְכוּל לְצַלֵּל אַחֲרֵי שַׁבָּת?

אורִי: כֵּן, בְּטַח.

דְּלִיָּה: יוֹפִי, לְהֵתְרָאוֹת!



1) מי מְצַלֵּל לְדְּלִיָּה?

2) לָאָן אורִי רוֹצֶה לְלַכֵּת הָעֶרֶב?

3) לָמָּה דְּלִיָּה לא רוֹצֶה לְלַכֵּת לְקוֹלְנוֹעַ?

4) אַחֲרֵי שְׁבוּעַ אורִי מְצַלֵּל עוֹד פַּעַם לְדְּלִיָּה.

כְּתֹבוּ אֵת הַדִּיאָלוֹג. (בְּדָף אוּ בְּמַחֲבֵרֶת).

מִילוֹת יַחַס

דְּלִיָּה הִיא עוֹלָה חֲדָשָׁה. הִיא בָּאָה מֵהוֹלְנֵד לְיִשְׂרָאֵל

לְפָנֵי שְׁלוֹשׁ שָׁנִים. עַכְשָׁו הִיא גֵּרָה בְּקֶרֶב יְרוּשָׁלַיִם.

הַבֵּית הַקֶּרֶב יְרוּשָׁלַיִם נִמְצָא בְּתֵל-אָבִיב הַקֶּרֶב יְרוּשָׁלַיִם.

דְּלִיָּה לוֹמְדֵת אֲוִיבֶרְסִיטָה כָּל יוֹם מֵ-8:15 לְ-14:15.

אורִי חֵבֵר דְּלִיָּה. הוּא אוֹהֵב דְּלִיָּה.

הוּא גֵר בְּתַנְיָה וְעוֹבֵד בְּהַרְצֵלָה. אורִי מְצַלֵּל אֶל דְּלִיָּה.

הוּא מְדַבֵּר בְּטֵלֶפֶן. בְּעֶרֶב הֵם הוֹלְכִים לְקוֹלְנוֹעַ וְמִסְעָדָה.

דְּלִיָּה מְסַפֵּרֶת אֲוִיבֶרְסִיטָה, שֶׁהִיא רוֹצֶה לְנִסּוֹעַ אֵילָת.

הִיא רוֹצֶה לְרַאוֹת וּלְהַכִּיר בְּיִשְׂרָאֵל. אורִי רוֹצֶה לְנִסּוֹעַ לְאֵילָת דְּלִיָּה.

זמן עבר (בנין פעל)

דני

עכשיו דני לא עובד. הוא יושב בבית ולומד.
אחר־כך הוא פותב מכתבים.
גם אתמול הוא לא עבד. הוא ישב בבית ולמד.
אחר־כך הוא כתב מכתבים.



עכשיו הוא פותב, אתמול הוא כתב.
עכשיו הוא לומד, אתמול הוא למד.
עכשיו הוא עובד, אתמול הוא עבד.
עכשיו הוא יושב, אתמול הוא ישב.

עכשיו (בזמן הווה) הוא _____ ו_____.

אתמול הוא כתב.
ואני? אני כתבתי.
ואתה? אתה כתבת.
ואת? את כתבת.

אתמול (בזמן עבר) הוא _____.

"לכתוב" בזמן עבר

הם + הן	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
כתבו	כתבתן	כתבתם	כתבנו	כתבה	כתב	כתבת	כתבת	כתבתי

וכך גם: לומד, עובד, יושב, אוכל, אומר, סוגר, פותח, שומע, נוסע, הולך, יודע, שואל, חושב, גומר...

חומות ירושלים



דויד

דויד מספר: אתמול נסעתי לירושלים, ושם הלכתי לעיר העתיקה. חזרתי הביתה מאוחר בלילה.

* דויד מספר, שאתמול הוא נסע...

זמן עבר (בנין פעל)



דיאלוג

דלגה: גילה, אַתְּמוֹל (את) פִּתַּבְתְּ מִכְתָּבִים?
גילה: כן, אַתְּמוֹל (אני) פִּתַּבְתִּי מִכְתָּבִים.

* במקום גילה: מיכאל, חברים.
התלמידים שואלים זה את זה.

- 1) עכשיו יוסי פותב. גם אַתְּמוֹל הוא פִּתַּבְתְּ וגם אָנִי פִּתַּבְתִּי.
- 2) עכשיו דני לומד. גם אַתְּמוֹל הוא _____ וגם אָנִי _____.
- 3) עכשיו מיכאל עובד. גם אַתְּמוֹל הוא _____ וגם אָנִי _____.
- 4) עכשיו רון חושב. גם אַתְּמוֹל הוא _____ וגם אָנִי _____.
- 5) עכשיו יצחק אוכל. גם אַתְּמוֹל הוא _____ וגם אַתְּ _____.
- 6) יוסף נוסע באוטובוס. גם אַתְּמוֹל הוא _____ וגם הִיא _____.
- 7) אילן שומע רדיו. גם אַתְּמוֹל הוא _____ וגם אָנִי _____.
- 8) משה יודע הכל. גם קודם הוא _____ וגם אַתָּה _____.
- 9) יעקב קורא עיתון. גם אַתְּמוֹל הוא _____ וגם הֵם _____.
- 10) אברהם יוצא לעבודה. גם אַתְּמוֹל הוא _____ וגם אַנְחֵנוּ _____.

זמן עבר

הוֹנָה	אָנִי	אַתָּה	אֵת	הוּא	הִיא	אַנְחֵנוּ	אַתָּם	אַתָּן	הֵם+הֵן
אָמַרְתִּי	אָמַרְתָּ								
עֲבַדְתִּי									
לִמַּדְתִּי				לִמַּדְתָּ					
קִרְאתִי	קִרְאתָ			קִרְאתָ					
יָצֵאתִי	יָצֵאתָ		יָצֵאתָ						
שִׁמַּעְתִּי									
נִסַּעְתִּי									
שִׁוְּאֵל				שִׁוְּאֵלְתִּי					שִׁוְּאֵלְתִּי
יָדַעְתִּי	יָדַעְתָּ								

זמן עבר (בנין פעל)



דיאלוג

דני: יוסי, אַתְּמוֹל (אַתָּה) אָכַלְתָּ בְּמִסְעָדָה?
יוסי: לא, אַתְּמוֹל (אני) לֹא אָכַלְתִּי בְּמִסְעָדָה.

* במקום יוסי - אסתר, חברים.
התלמידים שואלים זה את זה.

לרון יש חופש

אַתְּמוֹל רוֹן לֹא עָבַד. הוּא נָסַע לְתֵל-אָבִיב,
אָכַל בְּמִסְעָדָה, וְהֵלַךְ לְקוֹלְנוֹעַ. אַחַר-כֵּן הוּא יָשַׁב עַל-יַד הַיָּם.
בְּעָרֵב הוּא חָזַר הַבַּיְתָה, קָרָא עִיתוֹן, וְשָׁמַע חֲדָשׁוֹת.

כתוב את השאלה:



- 1) אָכַן רוֹן בְּמִסְעָדָה? _____
- 2) _____
- 3) הוּא הֵלַךְ לְקוֹלְנוֹעַ. _____
- 4) הוּא יָשַׁב עַל-יַד הַיָּם. _____
- 5) הוּא חָזַר הַבַּיְתָה בְּעָרֵב. _____
- 6) הוּא קָרָא עִיתוֹן. _____
- 7) הוּא שָׁמַע אֶת הַחֲדָשׁוֹת. _____

כתבו את הסיפור מחדש.



במקום "רון" - כתבו "אני".

אַתְּמוֹל (אני) לֹא עָבַדְתִּי, (אני) נָסַעְתִּי...

במקום "רון" - "אנחנו": אַתְּמוֹל (אֲנַחְנוּ) לֹא עָבַדְנוּ...

אַתְּמוֹל רוֹנִית לֹא עָבְדָה. הִיא...

אַתְּמוֹל רוֹן וְרוֹנִית לֹא עָבְדוּ. הֵם...

מי לקח את המילון?



דויד: אַתְּמוֹל נָסַעְתִּי לַנֶּגֶב, לַמִּדְבָּר,
שָׁם אָכַלְתִּי פִּיתָה יַחַד עִם הַבְּדוּאִים.

דיאלוג (גליה ודני)

גליה: מי לקח את המילון?

דני, אתה לקחת את המילון?

דני: לא, אני לא _____.

גליה: אולי יוסי _____ את המילון?

דני: לא. הוא לא _____.

גליה: אולי חנה _____?

דני: לא. חנה לא _____.

גליה: אולי ליאורה וְאֵילָן _____?

דני: לא, גם הם לא _____.

גליה: מְעַנִּיין מי _____ את המילון...

* במקום מילון - מכתב.
במקום לקח - קרא, כתב, פתח.
*להמחזי בכיתה.

זמן עֵבֶר

- 1 (חושב) אני חֲשַׁבְתִּי על דני, יוסי חָשַׁב על חנה, וְחָנָה על רון.
- 2 (שואל) אנחנו שְׂאֵלנו את המורה. לְמָה אתם לא _____?
- 3 (הולך) הם _____ לקולנוע, אבל אני _____ לתיאטרון.
- 4 (נוסע) דני, לָאן (אתה) _____? חנה, לָאן (את) _____?
- 5 (יוצא) אני _____ מִהַבֵּית ב־7:00. מְתִי הם _____?
- 6 (פותר) אני לא _____ את המכתב. חנה _____ את המכתב.
- 7 (סוגר) אנחנו לא _____ את החלונות. ואתם _____?
- 8 (יודע) הוא לא _____ איפה המפתח, אבל אני _____ וְגַם הַחֲבָרִים _____.
- 9 (קורא) אנחנו _____ את הסיפור. גם אתה _____? גם את _____?

1 דיאלוג (במשך: מנהל/ת ופקיד/ה)

מנהל/ת: פתבת מכתבים?

פקידה: כן, בת.

מנהל/ת: שלחת?

פקידה: _____

מנהל/ת: הלכת לפנק?

פקידה: _____

מנהל/ת: יצאת להפסקה?

פקידה: _____

מנהל/ת: אכלת?

פקידה: כן, _____, תודה!



* במקום פקידה - פקיד, פקידות.

מה הפקידה עשתה? היא כתבה מכתבים...

והפקיד? הוא כתב מכתבים...

והפקידות? הן כתבו...

מכתב

תל-אביב 31.7.99

ברייט יקרה,

מה נשמע? מה שלומך? מה חדש בפריים?

יש לי הרבה חדשות לספר לך.

אתמול נסעתי לטיול בטקסיה. טקסיה איר יפה ואתיקה אל-ידי הכינרת.

היהודים גרו בטקסיה כפר לפני 2000 שנה.

הישם של העיר - טקסיה - אל שם הקיסר טיבריוס מרומא.

בטקסיה הלבתי להתרחץ בכינרת, ואחר-כך אכלתי

במסעדת דגים או אחר-כך הרים ישבתי בטיילת, וקראתי עוד אינפורמציה

אל טקסיה. הלבתי גם לשוק. בשוק של טקסיה יש הרבה דגים

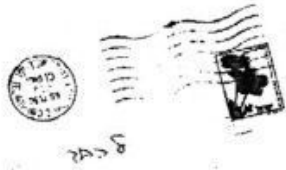
מהכינרת. הרבה אנשים באו לשוק לקנות דגים.

מאחר בלילה חזרתי הביתה

דרישת-שלום לכל החברים. נשיקות

אנה

אנה שולחת את המכתב



אנה הולכת לדואר, קונה בול, שמה את המכתב במעטפה ושולחת את המכתב.

1) למי אנה שולחת מכתב?

2) איפה גרה בריזיט?

3) ספר על אנה:

אתמול אנה נסעה לטבריה. היא הלכה...

איך כותבים? כלל מס' 5

ע: שומע יודע נוסע...

וע: לשמוע לנסוע קולנוע מקצוע...

וע: שבוע מדוע...

משפטים להכתבה:

1) דני, מדוע אתה לא נוסע לתל-אביב לשמוע קונצרט?

2) חנה יודעת היסטוריה.

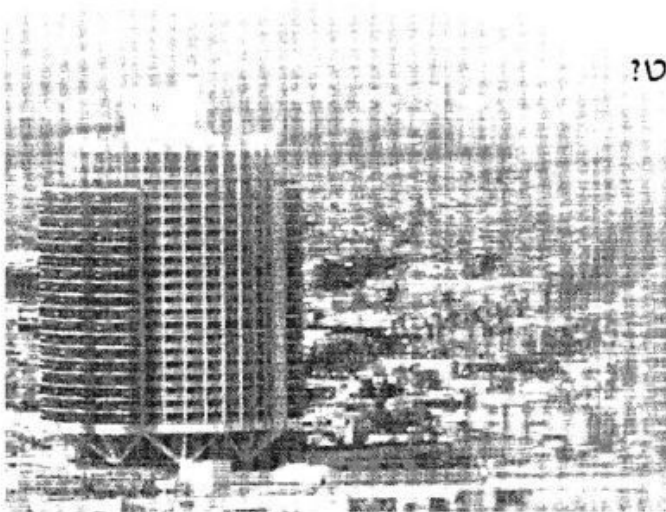
3) יוסי נסע לחדרה באוטובוס, והלך שם לקולנוע.

4) אני לא יודע פיסיקה, וגם קודם לא ידעתי.

5) כל בוקר אני נוסע לעבודה, וגם אתמול נסעתי.

6) דני יודע, שהדוד שלו בא כל שבוע.

7) אני לא יודע מה המקצוע של דויד.




לְאִיָּה וְיִצְחָק וְיִקְרִים,
בְּאִתִּי לְבִיקוֹר קִצְרִי,
אֲבֹל אֶתְּסֵם אֹד לְאֵי חֲזַרְתִּים
בְּבֵיתְךָ מִפְּעֻלָּתְךָ חֲבֵלָה
יִשְׁבְּתִי פֶה כְּמִן בְּקוֹת, וְאַכְשָׁיו
אֲנִי הַאֲלֵכֶת,
לְהַתְרַאֵוֹת,
חֲנֻה.

פתק

יעקב וְלֵאָה חוֹזְרִים הַבֵּיתָה,
וְרוֹאִים פֶּתֶק עַל הַדֶּלֶת:

- 1? (1) לְמִי הַפֶּתֶק?
- (2) אֵיפֹה נִמְצָא הַפֶּתֶק?
- (3) לְמָה יַעֲקֹב וְלֵאָה לֹא בְּבֵיתָה?
- (4) כְּמָה זְמַן יִשְׁבֶּה חֲנֻה עַל-יַד הַבֵּיתָה?
- (5) מַה כְּתֹבָה חֲנֻה? חֲנֻה כְּתֹבָה, שְׁהִיא בָּאָה...

2  כְּתוֹב מִכְתֵּב לְחֲבֵרִים שְׁלֶךְ. (בְּדָף אֹו מַחֲבֵרֶת)

הַכְּתֵבָה מִסְפֵּר 5

- (1) דְּנִי, מִדּוּ- אֶתָּה לֹא נוֹס- לְתֵל-אֲבִיב לְשִׁמוּ- וְנִצֵּר-?
- (2) נָה יוֹד- תְּהִי- וְרִיָּה.
- (3) יוֹסִי נֹס- לְ-דָרָה בְּ-וּבֹ- , וְהִלֵּךְ שָׁם לְקוֹלְנוּ-.
- (4) אֲנִי לֹא יוֹד- פִּי-יָה, וְגַם קוֹדֵם לֹא יוֹד- תִּי.
- (5) כֹּל בּוֹקֵר אֲנִי נוֹס- לְ-בוּדָה, וְגַם אֶתְמוֹל נֹס- תִּי.
- (6) דְּנִי יוֹד-, שֶׁהָדוֹד שְׁלוֹ בָּא כֹל שְׁבוּ-.
- (7) אֲנִי לֹא יוֹד- מַה הַמְקָצוּ- שֶׁל דְּוִיד.

בעיות במתמטיקה

עוזר - עוזרת - עוזרים - עוזרות - לעזור

יונתן ויעקב חברים. הם לומדים יחד באוניברסיטה, בפקולטה למתמטיקה.

יונתן: שלום יעקב, מה נשמע?

יעקב: בסדר, אבל יש לי כמה בעיות.

יונתן: איזה בעיות?

יעקב: אני לא מבין את התרגילים החדשים בספר.

אולי אתה יכול לעזור לי?

יונתן: כן, בטח. מתי אפשר לבוא לעזור לך?

יעקב: אתה יכול לבוא הערב? אתה לא עסוק?

יונתן: לא אני לא עסוק הערב.

יעקב: יופי! תודה רבה לך!!

✳ במקום שני תלמידים - שתי תלמידות.
במקום הבעיה הזאת - בעיה אחרת.



אפשר לעזור לך?



השלים

- 1) ליעקב יש _____ בעיות.
- 2) יעקב לא מבין _____
- 3) יונתן רוצה _____
- 4) הערב יונתן לא _____
- 5) הערב יונתן יכול _____
- 6) הם לומדים _____
- 7) כתבו דיאלוג דומה, אבל עם בעיה אחרת.

פתגם: טובים השנים מן האחד.

פֶּתֶק לְדָנִי

שׁוֹכֵחַ - שׁוֹכַחַת - שׁוֹכְחִים - שׁוֹכְחוֹת - לְשׁוֹכֵחַ
מִצְטָעֵר - מִצְטָעֵרֶת - מִצְטָעֵרִים - מִצְטָעֵרוֹת - לְהִצְטָעֵר

דָּנִי חוֹזֵר הַבַּיְתָה
וְרוֹאֶה פֶּתֶק מֵאִמָּא:

דָּנִי, אִתָּה צְרִיךְ לְעֹכֵת הַיּוֹם
לְסוּפְרָמְרֶקט, וְלִקְנוֹת לֶחֶם.
חָלָב וּבִיצִים.
לְכָא לְשִׁכּוּחֵי

ICNIC



בְּעָרֵב

אִמָּא: דָּנִי, הֲלַכְתָּ לְסוּפְרָמְרֶקט?

דָּנִי: אוֹי, שְׂכַחְתִּי.

אִמָּא: לֹא קָרַאתְ אֶת הַפֶּתֶק?

דָּנִי: קָרַאתִי, אֲבֵל שְׂכַחְתִּי.

אִמָּא: תִּמְיֵד אֶתָּה שׁוֹכֵחַ. זֶה לֹא בְּסֹדֵר!

דָּנִי: סְלִיחָה, אֲנִי מִצְטָעֵר.

.....
* בְּמָקוֹם דָּנִי - דִּפְנָה.

לְכַתּוֹב בְּזוּגוֹת סִיטוּאצִיּוֹת שֶׁל הַתְּנַצְלוֹת,
וְלִהְיוֹת בְּפַעֲלִים "מִצְטָעֵר" ו"שְׂכַחְתִּי".

1 כתבו משפטים עם הפועל "להצטער":

(1) אֲנִי מִצְטָעֵרְת, שֶׁאֶתִּי מְחַחֵר.

(2)

(3)

(4)

- 1) דני כתב מכתב. הוא שלח את המכתב לצרפת.
 2) חנה עזרה לאמא. היא עזרה גם לשכנים.
 3) אני לא שכחתי את החברים בחוץ-לארץ, ושלחתי להם מכתב.
 (אני, אנחנו, היא, הם)
 (יוסף, אתה, את, הן, אני)
 (רון, אתה, את, אנחנו,
 אתם, אתן, הם, שרה)



עבודה בקבוצות (א' שואל, ב' עונה; ג': הוא אומר ש...)

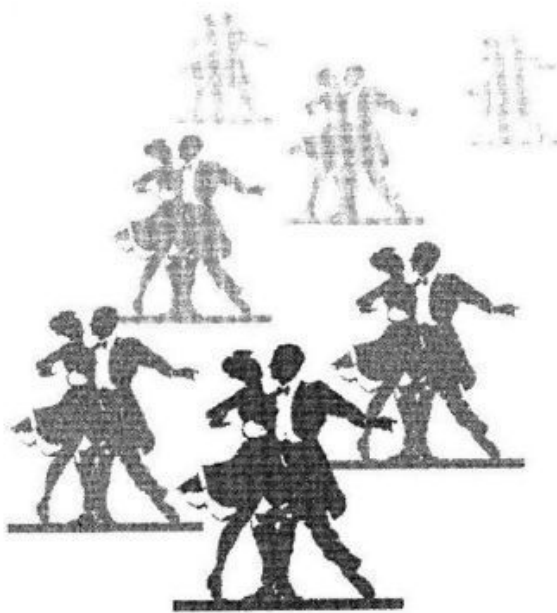
- | | |
|---|---------------------------|
| 11) מה אכלת אתמול? | 1) שלום מה שלומך? |
| 12) בבוקר פתחת את המקרר? | 2) אתמול למדת או עבדת? |
| 13) הבוקר אכלת משהו? | 3) אתמול שמעת חדשות? |
| 14) בלילה סגרת את החלונות? | 4) אתמול נסעת? לאן? |
| 15) אתמול קראת ספר? | 5) לאן הלכת אתמול? |
| 16) מתי שלחת מכתב? למי? | 6) מתי חזרת הביתה אתמול? |
| 17) מתי הלכת לקונצרט, לתיאטרון, לקולנוע? | 7) אתמול יצאת לטיול? |
| 18) באיזו שעה יצאת הבוקר מהבית? | 8) אתמול כתבת מכתב? |
| 19) שכחת מה למדת אתמול? | 9) לפני שנה למדת או עבדת? |
| 20) עזרת לשכנים? לקרובים? לחברים? לתלמידים? | 10) מתי קראת עיתון? |

חלון-חלונות...

בְּדֶרֶךְ-כָּלל הַזְכָּר בְּרַבִּים: _____ יָם:
 תלמיד - תלמידים
 חבר - חברים

אבל יש גם:

יחיד	רבים	יחיד	רבים
חלון	-	חלונות	חלונות
קיר	-	קירות	קירות
גג	-	גגות	גגות
אָרוֹן	-	אָרוֹנוֹת	אָרוֹנוֹת
וילון	-	וילונות	וילונות
שולחן	-	שולחנות	שולחנות
כֶּסֶא	-	כֶּסֶאוֹת	כֶּסֶאוֹת
יחיד	רבים	יחיד	רבים
מפתח	-	מפתחות	מפתחות
מָקוֹם	-	מָקוֹמוֹת	מָקוֹמוֹת
רָחוֹב	-	רָחוֹבוֹת	רָחוֹבוֹת
עִיפָרוֹן	-	עִיפָרוֹנוֹת	עִיפָרוֹנוֹת
שֵׁם	-	שֵׁמוֹת	שֵׁמוֹת
שָׁבוּעַ	-	שָׁבוּעוֹת	שָׁבוּעוֹת
זוּג	-	זוגות	זוגות
תֵּינוֹק	-	תֵּינוֹקוֹת	תֵּינוֹקוֹת



זוג אֶחָד רוֹקֵד, הרבה זוגות רוֹקְדִים.

1 שם עצם + שם תואר ברבים

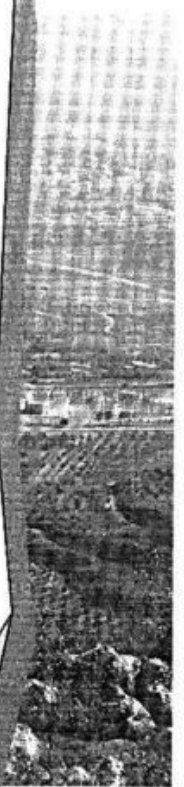
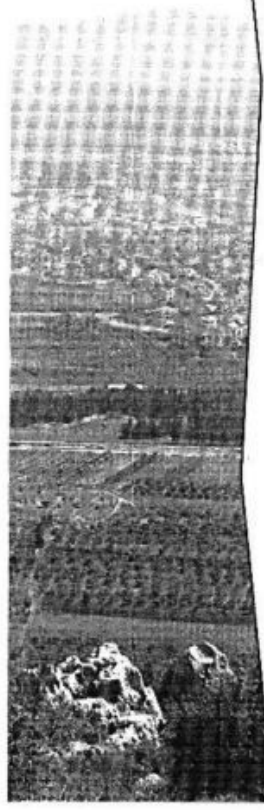
- 1 חלון גדול - חלונות גדולים
- 2 קיר לבן
- 3 ארון טוב
- 4 גג חדש
- 5 שולחן עתיק
- 6 רחוב ארוך
- 7 מקום מיוחד
- 8 שם חדש
- 9 זוג יפה
- 10 מפתח יקר
- 11 כסא זול

יום ראשון 19.7.98



הורים יקרים שלום,
 מה נשמע בבית? איך אתם מרגישים?
 אני מרגישה טוב מאוד!
 ביום שישי חזרתי מטיול בגליל, והשקת נחתי כל היום.
 שקת הוא יום מנוחה ביישקאל.
 השקת לא אזהרים ואוטובוסים לא נוסעים.
 השקת הכל סגור: הדיאר סגור, האוניברסיטה סגורה,
 הבנקים סגורים והחנויות סגורות.
 אבל - היום ראשון - הכל פתוח.
 החנויות פתוחות, המשרדים פתוחים, הבנקים פתוחים,
 הדיאר פתוח. בנקות מצניין.
 היום אני יוצאת לטיול באשדוד והאשקלון.
 דרישת-שלום לכל המשפחה.

באהבה
 אריקה



- 1) מאין אריקה חזרה ביום שישי?
- 2) על מה היא מספרת במכתב?
- 3) מה סגור בשבת?
- 4) מה פתוח ביום ראשון?
- 5) לאן היא יוצאת היום?

למכתב

שיחה בכיתה: מה פתוח ומה סגור בארצות השונות. השבת ביהדות.

פְּתוּחַ ≠ סָגוּר



פְּתוּחַ , פְּתוּחָה ... / סָגוּר , סָגוּרָה ...

1

- (1) בְּשַׁבָּת הַדוֹאָר _____ , הַבַּנְקִים _____ ,
 הַחֲנוּיּוֹת _____ , הַמְשַׁרְדִּים _____ ,
 הָאוּנִיבֶרְסִיטָה _____ , הַמוֹזֵיאוֹנִים _____ ,
 אֲבָל בֵּית-הַכְּנֶסֶת לֹא _____ בְּשַׁבָּת .
- (2) בְּיוֹם רֵאשׁוֹן הַבַּנְקִים _____ , הַדוֹאָר _____ ,
 הַמְשַׁרְדִּים _____ , הַחֲנוּיּוֹת _____ ,
 הָאוּנִיבֶרְסִיטָה _____ , הַמוֹזֵיאוֹנִים _____ ,
 הַמַּסְעָדוֹת _____ , הַמַּפְעָלִים _____ .

הַפּוֹעֵל "נֹתֵן" בְּזִמְנוֹ עֵבֶר

שֵׁם הַפּוֹעֵל	אֲנִי	אַתָּה	אֵת	הוּא	הִיא	אֲנַחְנוּ	אַתֶּם	אַתָּן	הֵם + הֵן
לֵתֵת	נֹתֵתִי	נֹתֵתְךָ	נֹתֵת	נֹתֵן	נֹתֵנָה	נֹתֵנּוּ	נֹתֵתֶם	נֹתֵתֶן	נֹתְנֵם

"לֵתֵת" בְּזִמְנוֹ עֵבֶר

2

- (1) אֲנִי _____ נֹתֵתִי אֵת הַסֵּפֶר לְחֵנָה .
- (2) אִמָּא _____ מִתְּנוֹת לִילָדִים , וְהִילָדִים _____ לְאִמָּא נְשִׁיקָה .
- (3) דָּנִי , מַה אַתָּה _____ לְחֵנָה? - שָׂרָה , מַה אַתָּה _____ לָהּ?
- (4) חֲבֵרִים , אַתֶּם _____ לְמוֹרָה אֵת הַדְּפִים? - בֶּן , אֲנַחְנוּ _____ לָהּ .
- (5) יַעֲקֹב _____ חֵלֵב לְחֵתוּל , אֲבָל לֹא _____ לוֹ בֶּשֶׂר .
- (6) הַמְּנַהֵל _____ לִי מִשְׁפּוֹרֶת רֵאשׁוּנָה .
- (7) אֲנִי _____ לְנֶהֱג אֵת הַכֶּסֶף , וְהִנֵּהג _____ לִי כַּרְטִיס וְעוֹדָף .
- (8) הַמּוֹרָה _____ לָנוּ הַרְבֵּה שִׁיעוּרֵי בֵּית .
- (9) הַפְּקִיד בְּדוֹאָר _____ לִי טֵלֶפֶרַט וּבּוּלִים וְאֲנִי _____ לוֹ אֵת הַכֶּסֶף .
- (10) אִמָּא _____ אֵת הַפְּלֶאפּוֹן לְאַבָּא .

3 אֲנִי נֹתֵתִי לְדוּיד מִתְּנָה . (אַתָּה , אֵת , אֲנַחְנוּ , אַתֶּם , אַתָּן , הוּא , הִיא , הֵם)

המתנה

לאורית יש יום-הולדת.
החברים בעבודה רוצים לקנות לה מתנה.
הם נותנים כסף לרון.



דיאלוג ("לתת" בזמן עבר)

רון: דני, אתה _____ לתת לי כסף למתנה?
דני: כן, אני _____ לך אתמול.
רון: חנה, ואת _____ ?
חנה: כן, גם אני _____ . שכחת?
רון: אני לא מבין. דני _____ , חנה _____ , לי כסף _____ יוסף נרחל _____ , לי כסף _____
איפה עוד 20 שקלים?

מילות יחס

- 1) החברים נתנו _____ לאורית מתנה.
- 2) החברים לא שכחו _____ יום-ההולדת של אורית.
- 3) אורית עובדת _____ משרד גדול.
- 4) רון עובד _____ אורית.
- 5) כל החברים אוהבים _____ אורית.
- 6) אורית בָּאָה לְעֵבֹדָה _____ אוטובוס.
- 7) אורית אוהבת לעזור _____ חברים.
- 8) אתמול אורית כתבה מכתב _____ דפנה.
- 9) אחרי העבודה רון נוסע _____ תל-אביב.
- 10) אחרי העבודה חנה הולכת _____ תחנה מרכזית.
- 11) חנה ורון חברים _____ אורית.
- 12) דני נתן כסף _____ רון. גם חנה נתנה _____ רון כסף.
- 13) לרון אין דירה. עכשיו הוא גר _____ הדודה שלו בתל-אביב.
- 14) גם דני גר בתל-אביב. הוא גר _____ היים.

מילה - מילים

בְּדֶרֶךְ-פֶּלֶל הַנִּקְבָּה בְּרִבּוֹת: _____ וְ:
 חֲבֵרָה - חֲבֵרוֹת
 תַּלְמִידָה - תַּלְמִידוֹת

אָבֵל יֵשׁ גַּם:

יְחִידָה	-	רִבּוֹת
מִלָּה	-	מִלִּים
שָׁנָה	-	שָׁנִים
אִישָׁה	-	נָשִׁים
עִיר	-	עָרִים
דֶּרֶךְ	-	דְּרָכִים
צִיפּוֹר	-	צִיפּוֹרִים
בִּיצָה	-	בִּיצִים



אִישָׁה אַחַת יָפָה,
 הַרְבֵּה נָשִׁים יָפוֹת.

1 שם עצם + שם תואר ברבות

- 1 מִלָּה חֲדָשָׁה - מִלִּים חֲדָשׁוֹת _____
- 2 שָׁנָה טוֹבָה - _____
- 3 אִישָׁה צְעִירָה - _____
- 4 עִיר עֲתִיקָה - _____
- 5 בִּיצָה לְבָנָה - _____
- 6 צִיפּוֹר יָפָה - _____
- 7 מִלָּה חֲשׁוּבָה - _____

2 כתבו משפטים עם המילים האלה:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

של מי תעודת הזהות?

מוצא - מוצאת - מוצאים - מוצאות - למצוא

1 שלי, שלך...

אילן הלך ברחוב ומצא תעודת-זהות. הוא ראה איש ושאל:

אילן: אדוני, מצאתי את זה פה על הכביש. זאת תעודת-זהות.

אולי היא שלך?

אדון: לא, היא לא. תעודת הזהות של בתיק.

אילן רואה גברת ושואל:

אילן: גברת, מצאתי תעודת זהות על הכביש. אולי היא שלך?

גברת: לא, היא לא. התעודה של בארנק.

אילן הולך למשטרה ומדבר עם שוטר.

אילן: שלום. הלכתי ברחוב ומצאתי תעודת זהות על הכביש.

שאלתי אנשים, אבל הם אמרו שהתעודה לא.

שוטר: תודה אדוני שבאת לתחנת-המשטרה.

אה... אתה פתחת את התעודה?

אילן: לא, לא פתחתי.

שוטר: רק רגע, אני פותח את התעודה.

שם משפחה: אלוני.

שם פרטי: יוסף.

רגע, זה שמיי! זה השם! אתה מצאת את תעודת הזהות!

תודה רבה לך!



שם משפחה: אלוני

שם פרטי: יוסף

שם האב: יעקב

שם האם: רחל

שָׁל מִי תְּעוּדַת הַזְּהוּת? (הַמְּשִׁיךְ)

שׁוֹטֵר
לְמִשְׁטֶרָה
אֲנָשִׁים אִם זֹאת הַתְּעוּדָה שְׁלָהֶם
תְּעוּדַת זְהוּת
שְׁזֹאת לֹא הַתְּעוּדָה שְׁלָהֶם
עַל הַכְּבִישׁ

1  אֵילָן מְצָא
אֵילָן מְצָא תְּעוּדַת זְהוּת
אֵילָן שָׁאֵל
הָאֲנָשִׁים עוֹנִים,
אֵילָן הִלָּךְ
אֵילָן מְדַבֵּר עִם

2 כְּתוּבוּ אֵת הַשְּׁאֵלָה

- 1 אֵילָן מְצָא תְּעוּדַת זְהוּת. ? _____
- 2 אֵילָן הוֹלִיךְ לְמִשְׁטֶרָה. ? _____
- 3 אֵילָן מְדַבֵּר עִם שׁוֹטֵר. ? _____
- 4 לֹא. אֵילָן לֹא פָתַח אֵת הַתְּעוּדָה. ? _____
- 5 כֵּן. הַשׁוֹטֵר פָּתַח אֵת הַתְּעוּדָה. ? _____
- 6 תְּעוּדַת-הַזְּהוּת שֶׁל הַשׁוֹטֵר. ? _____
- 7 כֵּן, הַשׁוֹטֵר שָׁמַח מְאֹד. ? _____
- 8 הַשׁוֹטֵר אָמַר לְאֵילָן תּוֹדָה רַבָּה. ? _____
- 9 הַשׁוֹטֵר שָׁמַח, כִּי אֵילָן מְצָא אֵת תְּעוּדַת-הַזְּהוּת שְׁלוֹ. ? _____

3 כְּתוּבוּ דִיאָלוֹג עִם שׁוֹטֵר.

4 שְׁאֵלוֹת בְּקִבוּצוֹת

- 1 מצאת פעם כֶּסֶף?
- 2 מצאת פעם אֶרְנָק?
- 3 מצאת פעם מְשֵׁהוּ בְּרָחוּב?
- 4 הלכת פעם לְמִשְׁטֶרָה?
- 5 את/ה מדבר/ת לפעמים עם שׁוֹטֵר?
- 6 את/ה מכיר/ה שׁוֹטֵר או שׁוֹטֶרֶת?
- 7 את/ה רוצה לְעִבּוֹד בְּמִשְׁטֶרָה?
- 8 _____ ?
- 9 _____ ?
- 10 _____ ?

טיול בהר הפרמל

עולה - עולה - עולים - עולות - לעלות



דניאל עובד בתל-אביב.
כל בוקר הוא הולך לתחנה, עולה לאוטובוס ונוסע לתל-אביב.
דניאל עובד במשרד בקומה מספר 7.
בדרך-כלל הוא עולה למשרד במעלית.
כשהוא רוצה לעשות ספורט, הוא עולה במדרגות.
אבל היום דניאל לא עובד.
הוא יוצא לטיול בהר הפרמל.
הוא עולה להר הפרמל, משם הוא רואה את הים ואת חיפה.
הוא רואה גם הרבה פרחים ועצים יפים.

✳ במקום דניאל: חוה, חוה ודניאל

1 לכתוב מקסימום שאלות ותשובות על הסיפור. (בדף או במחברת).

- 2
- 1 דניאל עולה במעלית.
 - 2 חנה עולה למעלה.
- (שנה, אנחנו, הן, אני)
(במעלית, במדרגות, לקומה מספר 4)

זאת רחל.
היא גרה בצרפת, בפריס.
היא יהודיה.
היא רוצה לעלות לישראל.
היא רוצה להיות עולה חדשה.



זְמַן עֵבֶר (פֶּעַל ל"ה)

הייתי בסופרמרקט
וקניתי לחם וחלב.



עכשיו אני בבית.
מה אני עושה בבית?
אני שותה קפה,
רואה טלוויזיה,
ועונה על מכתבים.

גם אתמול אני הייתי בבית.
מה (אני) עשיתי בבית?
(אני) שתיתי קפה,
(אני) ראיתי טלוויזיה,
(אני) עניתי על מכתבים.

עכשיו אני עושה, אתמול אני עשיתי,
עכשיו אני קונה, אתמול אני קניתי.

"לקנות" בזמן עבר

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם + הן
קניתי	קנית	קנית	קנה	קנתה	קנינו	קניתם	קניתן	קנו

(נִכְדָּ: גם: שותה, עושה, רואה, רוצה, עונה עולה, להיות...)

"להיות" בזמן עבר

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם + הן
הייתי	היית	היית	היה	היתה	היינו	הייתם	הייתן	היו

זמן עֵבֶר (פֶּעַל ל"ה)

הוֹנָה	אָנִי	אֶתָּה	אֶת	הוּא	הִיא	אֲנַחְנוּ	אֲתֶם	אֲתָן	הֵם+הֵן
רוֹצָה	רְצִיתִי								
עוֹשָׂה		עָשִׂיתְּ							
רוֹאָה					רְאִיתָהּ				

- 1) (אני) רְצִיתִי לָבוֹא. גַּם אֶתָּה רְצִיתְּ? וְאֵת? וְאֵתֶם? _____?
- 2) (אני) שָׂתִיתִי קָפֶה. מַה אֶתָּה? מַה אֶת? מַה אֲתֶם? _____?
- 3) (אני) עָשִׂיתִי שִׁיעוּרֵי בַּיִת. גַּם אַתָּה? וְאֵת? וְאֵתֶם? _____?
- 4) (אני) רְאִיתִי טְלוּיזְיָה. גַּם אַתָּה? וְאֵת? אֲתֶם? _____?
- 5) (אני) קָנִיתִי לֶחֶם. מַה אַתָּה? מַה אֶת? מַה אֲתֶם? _____?
- 6) (אני) אָנִיתִי עַל כָּל הַשְּׁאֵלוֹת. אַתָּה? אֵת? אֲתֶם? _____?
- 7) (אני) רְפִיתִי בִּירוּשָׁלַיִם. אַתָּה? שָׁם? אֵת? וְאֵתֶם? _____?



אָתְמוֹל הָיִינוּ בְּטִיּוֹל.
עָלִינוּ לְהָרֵי הַגְּלִיל, וְגַם רָאִינוּ
אֶת הַר הַחֶרְמוֹן (עִם שְׂלֵג!).
עָשִׂינוּ פִּיקְנִיק.
הַטִּיּוֹל הָיָה נְהַדָּר!

דִּיאָלוֹג

חֲנָה: עָנִיתְּ?
דָּוִד: _____
חֲנָה: רָאִיתְּ טְלוּיזְיָה?
דָּוִד: לֹא
חֲנָה: לָמָּה?
דָּוִד: כִּי לֹא רְצִיתִי.

חֲנָה: הֵייתָ בְּשׁוּק?
דָּוִד: כְּיִיתִי
חֲנָה: קָנִיתָ יְרֻקוֹת?
דָּוִד: _____
חֲנָה: עָשִׂיתָ סֵלֶט?
דָּוִד: _____
חֲנָה: רָאִיתָ אֶת הַמַּכְתָּב?
דָּוִד: _____

* סִיכּוּם: מַה דָּוִד עָשָׂה?
מַה שְׂרָה עָשָׂתָה?
מַה הַחֲבָרִים עָשׂוּ?

זמן עֵבֶר (פֶּעַל ל"ה)

1. דְּנִי קָיָה עֵינַי, גַּם חֲנָה עֵינָה. הֵם עֵינַיִם.
2. יוֹסִי קָאָה סָרֵט, וְאַסְתֵּר חֲדָשׁוֹת. הֵם לֹא סְפוּרֵט.
3. רוֹן קָנָה תַּפּוּזִים, וְדָלְיָה בְּנָנוֹת. הֵם פְּרוֹת בְּשׁוּק.
4. דָּוִד קָצָה לְנִסּוּעַ לִירוּשָׁלַיִם, וְלִיאֹרָה לְנִסּוּעַ לְתֵל-אָבִיב.
הֵם לֹא לְהִישָׁאָר בְּבֵית.
5. מִשָּׁה שְׁתָּה מִיץ, וְנוֹרִית קָפָה. הֵם לֹא תָה.

טיוול לירושלים

דְּנִיאל רוֹצֵה לְטַיִל בִּירוּשָׁלַיִם.
הוא קוֹנֵה פֶּרְטִיס עוֹלָה לְרִכְבֵּת וְנוֹסֵעַ.
בְּדֶרֶךְ הוא רוֹאֵה הַרְבֵּה מְקוֹמוֹת יְפִים.
מה הוא עוֹשֶׂה בִירוּשָׁלַיִם?
הוא שׁוֹתֵה קָפָה בְּבֵית-קָפָה.
הוא קוֹנֵה מְתַנּוֹת בְּשׁוּק.
הוא עוֹלָה לְהַר הַצּוֹפִים, מִשָּׁם הוא רוֹאֵה אֶת כָּל יְרוּשָׁלַיִם.
הַטְּיוֹל מְעַנֵּין מְאוֹד!

1. כְּתֹבוּ בְּעֵבֶר: דְּנִי רָצָה...

2. כְּתֹבוּ בְּעֵבֶר בְּמָקוֹם דְּנִי - שָׂרָה: שָׂרָה רָצְתָה לְטַיִל...

3. כְּתֹבוּ בְּעֵבֶר בְּמָקוֹם דְּנִי - הֵם - הֵם רָצוּ...

למורה

אפשר להוסיף עוד המרות.

מי שתה את המיץ?

דיאלוג

שָׂרָה: מי שְׁתָּה אֶת הַמִּיץ? דָּנִי, אֶתָּה _____?
 דָּנִי: לא. אני לא _____.
 שָׂרָה: דָּלִיָּה, אֶת _____?
 דָּלִיָּה: לא. גם אני לא _____.
 שָׂרָה: אִם אַתָּם לֹא _____, אִזּוּ מִי _____?
 דָּנִי וְדָלִיָּה: אוֹלֵי תִּנָּה _____?



* במקום "שתה את המיץ" - ענה לטלפון, עשה מסיבה, ראה את הספר, קנה גלידה, היה בחנות, עלה במדרגות.

זמן עֵבֶר

כְּצִיְתֵי לְשָׁתוֹת.

- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -

כִּן קִיּוֹ שְׂמִיחוֹת.

- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -

זמן הוֹנָה

- (1) אני רוֹצֵה לְשָׁתוֹת.
 - (2) מְרִים עוֹלָה לְיִשְׂרָאֵל.
 - (3) אֲנַחְנוּ רוֹאִים טְלֻזִּיָּה.
 - (4) מָה אַתָּן רוֹצוֹת?
 - (5) מָה הֵם עוֹשִׂים בְּבֵית?
 - (7) אֲנַחְנוּ רוֹצִים לְלַקֵּת הַבַּיְתָה.
 - (8) אַתָּם רוֹאִים חֲדָשׁוֹת בְּטְלֻזִּיָּה?
 - (9) הוּא לֹא עוֹנֶה עַל הַמְּכַתֵּב.
 - (10) אֶת שׁוֹתָה תֵּה חֵם?
- ***
- (11) הֵן שְׂמִיחוֹת.
 - (12) הוּא בְּפִתָּה.
 - (13) אֲנִי בְּבֵית.
 - (14) אַתָּה בְּבִנְךָ?
 - (15) אֶת בְּדוּאָר?
 - (16) אֲנַחְנוּ בְּקוֹלְנוּעַ.

שוד בַּבַּנְק



(על-פי ויקי גילוי)

1

"להיות" בזמן עָבַר: הָיָה, הִיְתָה, הָיוּ
 אֶתְמוֹל הָיָה שוֹד בַּבַּנְק בְּתֵל-אָבִיב.
 זֶה _____ נוֹרָא.

אֲתֶם יוֹדְעִים מַה _____ שָׁם?

שָׁם הֲרַבָּה אֲנָשִׁים.

גַּם הֲרַבָּה שׁוֹטְרִים.

חִפְּזָה צָעִירָה, וְ _____ גַּם סְטוּדֵנְט.

פְּאָנִיקָה גְּדוֹלָה!

הֲרַבָּה עוֹבְדִים שֶׁל הַבַּנְק, וְ _____ גַּם הַמְנַהֵל.

הֲרַבָּה עִיתוֹנָאִים _____ שָׁם בְּרָחוֹב.

גַּם הַמְצִפֵּרָה שֶׁל הַבַּנְק _____ שָׁם.

אֲנִי לֹא מְבִין אֵיךְ יָכוֹל _____ שוֹד בַּבַּנְק בְּאֲמֻצֵּעַ הַיּוֹם!

2

1. לֹאָה שְׁתַּתָּה קֶפֶה וְרֵאָתָה טְלוֹוִיזְיָה.

2. אֶתְמוֹל אָנִי הִיִּיתִי בְּשׁוּק, וְקָנִיתִי פְּרוֹת.

3. דָּנִי עָלָה לְיִשְׂרָאֵל, וְקָנָה דִּירָה.

(יוֹסִי, הֵם, אֲנִי, אֲנַחְנוּ)

(אֲתָה, אֲנַחְנוּ, דָּנִי, שָׂרָה, הֵם)

(דָּלִיָּה, הֵם, אֲנִי, אֲנַחְנוּ, אֲתָם)

3

תִּשְׁבֵּץ

1. עֲכָשִׂיו אֲנִי חוֹזֵר, אֶתְמוֹל _____.

2. עֲכָשִׂיו אֲנַחְנוּ יוֹצְאִים, אֶתְמוֹל _____.

3. עֲכָשִׂיו אֶת פּוֹתַחַת, אֲתְמוֹל _____.

4. עֲכָשִׂיו אֲתֶם הוֹלְכִים, אֲתְמוֹל _____.

					1
					2
					3
					4

שָׁם שֶׁל עִיר בְּיִשְׂרָאֵל: ח

4 3 2 1

לְמִזְרָה

רֵאִיוֹן (אֵינטֵרוּוִי) - עֲבוּדָה בּוֹזוּגוֹת וְהַמְחָזָה: עִיתוֹנָאִי בֹא לְמַקּוֹם, וּמֵרֵאִיוֹן אֶת אֶחָד הָאֲנָשִׁים שֶׁהָיוּ שָׁם.

שאלות

1/ עבודה בקבוצות (א' שואל, ב' עונה, ג' הוא אומר ש...)

- 1) אתמול ראית טלויזיה?
- 2) מתי ראית סרט?
- 3) אתמול ראית את המורה?
- 4) אתמול קנית משהו?
- 5) מתי קנית פרחים?
- 6) מתי קנית מתנה? למי?
- 7) מה שתית אתמול?
- 8) מה שתית כשהיית קטן / קטנה?
- 9) אתמול עלית במעלית / מדרגות?
- 10) עלית לישראל? אם כן, מתי?
- 11) איפה היית אתמול?
- 12) איפה היית לפני שנה?
- 13) איפה היית לפני עשר שנים?
- 14) היית כבר בירושלים? בתל-אביב?
- 15) היית בלונדון? בפריס?
- 16) היית במוסקבה? בניו-יורק?
- 17) איפה גרת כשהיית ילד/ה?
- 18) אתמול היית עסוק/ה?
- 19) לאן רצית ללכת אתמול?
- 20) מה רצית לקנות אתמול?
- 21) מה רצית לעשות אתמול?
- 22) מה עשית הבוקר?
- 23) מה עשית אתמול?
- 24) מה עשית בחופש?

למורה

שיעורי-בית - לענות על השאלות בכתב.

מה השאלה?

1 לכתוב את השאלה

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| הספר של חנה. ? | 1 של נ' הספר |
| אני אוהב את רחל. ? | 2 את נ' אתה אוהב |
| דניד חושב על אסתר. ? | 3 |
| הוא גר אצל סבתא שלו. ? | 4 |
| ליאורה לומדת עם יעקב. ? | 5 |
| דליה נסעה אל יצחק. ? | 6 |
| רון שלח מכתב לשרה. ? | 7 |
| חנה עלתה לישראל עם יוסי. ? | 8 |
| דני עזר לדניד. ? | 9 |
| רינה מצלצלת אל יוסף. ? | 10 |
| שרה מקבלת מכתב מדניד. ? | 11 |
| אתמול רצתי בפארק עם הפלג שלי. ? | 12 |
| אברהם טס לחוץ-לארץ עם רבקה. ? | 13 |
| לקחתי ספר מדפנה. ? | 14 |
| אתמול נחתי אצל דניאל ודפנה. ? | 15 |
| הוא מספר על ההורים שלו. ? | 16 |
| מיכאל שר דואט עם ירדנה. ? | 17 |
| רומיאו אהב את יוליה. ? | 18 |
| התיק של יצחק. ? | 19 |
| לדניאלה יש יום-הולדת. ? | 20 |
| אתמול היינו אצל חברים. ? | 21 |
| הם מדברים על השכנים. ? | 22 |



דניאלה שמחה.

היא שמחה מאוד.

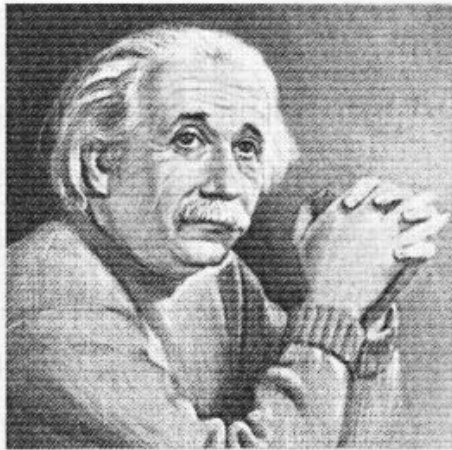
למה?

כתבו סיפור קטן על דניאלה.

חי - חֵקָה - חַיִּים - חַיּוֹת - לַחַיּוֹת
מת - מֵתָה - מֵתִים - מֵתוֹת - לַמּוֹת

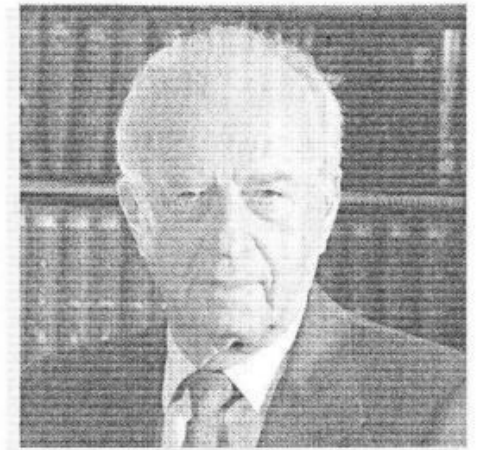
מִי הֵם הַיּוֹ?

מִי הֵם הַיּוֹ? מֵתֵי הֵם הַיּוֹ? אֵיפֹה הֵם הַיּוֹ? מָה הֵם עָשׂוּ?



2 

אַלְבֶּרְט אֵיִינְשְׁטַיִן (1879-1955)



1 

יִצְחָק רַבִּין (1922-1995)

יִצְחָק רַבִּין חִי מִ-1922

עַד שְׁנַת 1995.

הוּא הָיָה פּוֹלִיטִיקָאִי.

הוּא הָיָה רֹאשׁ-מַנְשֵׁל הַחֹשֶׁב

בְּיִשְׂרָאֵל.



4 

לֵב טוֹלְסְטוֹי (1828-1910)



3 

מַאֲדָאָם קִירִי (1867-1934)

יום-הולדת

היום יום חשוב: יום-ההולדת של דפנה!
דן לא שוכח.

הוא קם מוקדם בבוקר, הולך לחנות פרחים,
וקונה לדפנה פרחים יפים.

הוא כותב פתק לדפנה:

"מזל-טוב! יום-הולדת שמח!"

הוא שם את הפתק בין הפרחים, ושולח את הפרחים
למשרד של דפנה.

כאשר דפנה גומרת לעבוד, היא סוגרת את הדלת,
יוצאת מהמשרד ו-רואה את דן!

היא שמחה מאוד.

דן לוקח את דפנה למסעדה.

הם אוכלים ושותים, ודן נותן לה מתנה יפה.

אחר-כך הם רוקדים.

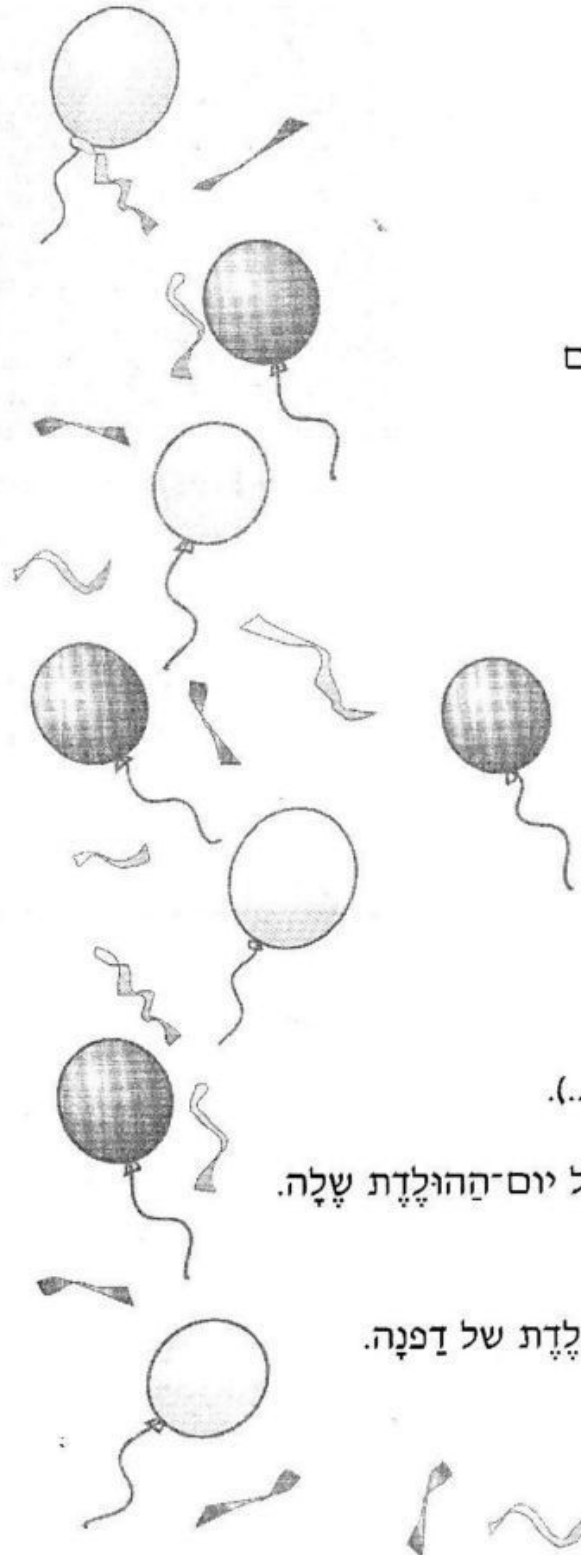
מאוחר בלילה הם חוזרים הביתה.

1) כתבו מקסימום שאלות על הסיפור.

2) כתבו את הסיפור בזמן עבר (אתמול היתה יום חשוב...).

3) דפנה מצלצלת לאיריס, החברה שלה, ומספרת לה על יום-ההולדת שלה.
כתבו את הדיאלוג של דפנה ואיריס.

4) דן מדבר עם יוסי, החבר שלו, ומספר לו על יום-ההולדת של דפנה.
כתבו מה מספר דן. (בזמן עבר).



מילות יחס

לי, לך... שלי, שלך...

- 1) דן קנה לדפנה פרחים - דן קנה _____ פרחים.
- 2) דפנה אמרה לדן תודה - דפנה אמרה _____ תודה.
- 3) דפנה חברה של דן - דפנה חברה _____.
- 4) דן נתן לדפנה מתנה - דן נתן _____ מתנה.
- 5) דן שלח לדפנה פרחים - דן שלח _____ פרחים.
- 6) דן חבר של דפנה - דן חבר _____.
- 7) דפנה נתנה לדן נשיקה - דפנה נתנה _____ נשיקה.
- 8) דן אמר לדפנה מזל-טוב - דן אמר _____ מזל-טוב.
- 9) דן כתב לדפנה פתק - דן כתב _____ פתק.
- 10) דן הלך למשרד של דפנה - הוא הלך למשרד _____.
- 11) דפנה מספרת לדן על העבודה - היא מספרת _____ על העבודה.
- 12) דן שכח את יום ההולדת של דפנה? לא, הוא לא שכח את יום-ההולדת _____.
- 13) לפעמים דן עוזר לדפנה? כן, לפעמים הוא עוזר _____.
- 14) לפעמים דפנה עוזרת לדן? כן, לפעמים היא עוזרת _____.
- 15) דן שר לדפנה שירים? כן, הוא שר _____ שירים.
- 16) דפנה כותבת לדן מכתבים? כן, היא כותבת _____ מכתבים.
- 17) דפנה ודן חברים שלך? לא, הם לא חברים שלך.
- 18) את/ה חבר/ה של דפנה ודן?
- 19) דפנה ודן לומדים בפיתה שלך?
- 20) דפנה ודן שכנים שלך?
- 21) את/ה שכן/ה של דפנה ודן?



בצפון ישראל יש שני קיבוצים יפים:
קיבוץ דן וקיבוץ דפנה.
"דן" ו"דפנה" הם שמות של אנשים,
וגם שמות של קיבוצים.

בִּתְחִנָּה

מְחַפָּה - מְחַפָּה - מְחַפָּים - מְחַפּוֹת - לְחַפּוֹת

צַד, כִּיווֹן, בְּאִמְצַע, מוֹל, בֵּין, לִפְנֵי, אַחֲרֵי
זֶה תוֹר לְאוֹטוֹבוּס. הָאֲנָשִׁים עוֹמְדִים בְּתִחִנָּה וּמְחַפִּים לְאוֹטוֹבוּס.
דְּנִי עוֹמֵד בְּאִמְצַע הַתּוֹר. שְׂרוֹן, הַבַּת הַקְטָנָה שָׁלוּ, עוֹמְדֵת בְּצַד שְׂמָאל.
הִיא רוֹצָה לָלֶכֶת לְכִיווֹן הַפְּרָחִים. דְּנִי עוֹמֵד אַחֲרֵי שָׂרָה, וְלִפְנֵי יִצְחָק.
דְּנִי עוֹמֵד בֵּין שָׂרָה וְיִצְחָק.
מוֹל הַתְּחִנָּה יֵשׁ בֶּנֶק, בֵּית-מֶרְקַחַת וְדוֹאֵר.



1 ? שאלות (בְּאִמְצַע, בֵּין, מוֹל, לִפְנֵי, אַחֲרֵי...)

(1) אֵיפֹה אַתָּה יוֹשֵׁב/ת בְּפִיתָה?

(2) אֵיפֹה אַתָּה גֵר/ה?

(הדואר, השוק, האולפן, העירייה, התחנה)

(בצד, מול המורה, לפני דני, אחרי יוסי)

(מערב, צפון, דרום, תל-אביב, ירושלים)

(הפרחים, הבתים)

(שרה, אני, אנחנו)

2 (1) יִצְחָק גֵר מוֹל הַבֶּנֶק.

(2) רַחֵל יוֹשֶׁבֶת בְּאִמְצַע.

(3) הָאוֹטוֹבוּס נוֹסֵעַ לְכִיווֹן מִזְרָח.

(4) גִּילָה וְשָׁלְמָה אוֹהֵבִים לְטַיִל בֵּין הָעֲצִים.

(5) יוֹסֵף מְחַפָּה לְחִנָּה.

לְמַעַלָּה ≠ לְמַטָּה

דפנה מספרת: לפני שנה נסעתי לאילת.
 אילת נמצאת בדרום על-יד ים-סוף (הים האדום).
 עכשיו אילת עיר יפה עם נמל, חוף ים גדול ונמל תעופה.
 כשהייתי ילדה קטנה, נסעתי לאילת עם המשפחה.
 אני זוכרת, שאילת הייתה אז עיר קטנה, עם מעט בתי-מלון ומעט מסעדות.
 אני זוכרת, שנסענו הרבה שעות מתל-אביב לאילת, והיה חם מאוד.
 והיום?

היום אילת עיר מודרנית.
 הרבה תיירים מכל העולם באים לאילת.
 אפשר לטוס לאילת מהארץ וגם מחוץ-לארץ.
 יש באילת הרבה בתי-מלון ומסעדות, הרבה ספורט, ספורט-ים וסקי-ים.
 הים שם נקי ויפה, ורואים במים דגים יפים ומעניינים.
 באילת תמיד שמח! יש שם אוירה (אטמוספירה) של חופש.
 עכשיו אילת עיר נהדרת.



1 (1) מה דפנה זוכרת?

(2) מה את/ה יודע/ת על אילת?

דן נוסע לעכו

מגיע - מגיעה - מגיעים - מגיעות - להגיע

דן גר בחיפה.

הוא מקבל מכתב מיוסי,
החבר שלו:

שלום דן.

מה נשמע? יש לי חדשות טובות. קניתי דירה חדשה.
אני גר פה כקר שבוע. ביאר אראות את הדירה שלי
אתה יכול לבוא לביא-שבת.
הפגות החדשה שלי:

יוסי לי

רחוב הרצל 5, אכא

להתראות יוסי

דן רוצה לנסוע אל יוסי, לראות את הדירה החדשה שלו.
הוא הולך לתחנה המרכזית, אבל הוא לא יודע איזה
אוטובוס מגיע לעכו.
הוא הולך לשאול במודיעין.

דן: שלום.

הפקיד: שלום.

דן: איזה אוטובוס מגיע לעכו?

הפקיד: אוטובוס מספר 272 (מאתים שבעים ושתיים)

דן: באיזו שעה הוא יוצא?

הפקיד: הוא יוצא כל רבע שעה.

דן: תודה.



דן נוסע לעכו (המשד)

1 איפה גר יוסי?

2 איפה גר דן?

3 למה דן רוצה לנסוע לעכו?

4 איפה אפשר לקבל אינפורמציה על אוטובוסים?

5 איפה יש מודיעין?

6 איזה אוטובוס מגיע לעכו?

7 מתי האוטובוס נוסע?

בקופה

לדן יש זמן, והוא הולך לקנות פרטיס בקופה.

דן: שלום. תני לי בבקשה פרטיס אחד לעכו.

קופאית: בבקשה.

דן: כמה זה עולה?

קופאית: 10.90 (עשרה שקלים ותשעים אגורות).

דן: בבקשה עשרים שקל.

קופאית: הנה הפרטיס, וזה העודף שלך.

תשעה שקלים ועשר אגורות.

דן: תודה.



2 בקופה

במודיעין

בתחנה המרכזית

פרטיס לעכו עולה

האוטובוס לעכו יוצא

דן קונה פרטיס

דן שואל שאלות

10.90 ש"ח

שואלים שאלות

כל רבע שעה

יש הרבה אוטובוסים

במודיעין

קונים פרטיסים

בקופה

בֹּאוֹטוּבוֹס

יֹרֵד - יוֹרְדֵת - יוֹרְדִים - יוֹרְדוֹת - לְרֹדֵת

דָּן הוֹלֵךְ לַתַּחֲנָה שֶׁל אוֹטוּבוּס מִסְפָּר 272.
הָאוֹטוּבוּס כָּבֵר עוֹמֵד בַּתַּחֲנָה.



דָּן: סְלִיחָה, זֶה אוֹטוּבוּס מִסְפָּר מְאֵתִים שִׁבְעִים וּשְׁתַּיִם?
נְהַג: כֵּן.

דָּן: אַתָּה מְגִיעַ לְעֵכּוֹ?

נְהַג: כֵּן, אֲנִי מְגִיעַ.

דָּן: תּוֹדָה.

דָּן עוֹלָה לְאוֹטוּבוּס, וְהָאוֹטוּבוּס יוֹצֵא.

הָאוֹטוּבוּס מְגִיעַ לְעֵכּוֹ, אֲבָל דָּן לֹא יוֹדֵעַ אֵיפֹה לְרֹדֵת.

הוּא אוֹמֵר לְנְהַג: אֲנִי צָרִיךְ לְהִגִּיעַ לְרֹחוֹב הָרֶצֶל.

אַתָּה יָכוֹל לְהַגִּיד לִי אֵיפֹה לְרֹדֵת?

הְנַהֵג עוֹנֶה: כֵּן. אַתָּה צָרִיךְ לְרֹדֵת בְּעוֹד שְׁלוֹשׁ תַּחֲנוֹת.

1 ✎ (1) אוֹטוּבוּס מִסִּי 272 מְגִיעַ לְעֵכּוֹ.

(2) דָּן עוֹלָה לְ _____, וְהָאוֹטוּבוּס _____.

(3) דָּן לֹא יוֹדֵעַ אֵיפֹה _____.

(4) דָּן שׁוֹאֵל אֶת _____ אֵיפֹה לְרֹדֵת.

(5) הְנַהֵג עוֹנֶה לְדָן, שֶׁהוּא צָרִיךְ לְרֹדֵת _____.

2 ✎ הַפְּכִים

עוֹלָה ≠ יוֹרֵד

שׁוֹכֵחַ ≠

לָבוֹ ≠

יְמִינָה ≠

שׁוֹאֵל ≠

גוֹמֵר ≠

יֵשׁ ≠

כֵּן ≠

קַח ≠

לְמֹרָה

הַתְּלִמִּידִים יִצִּיעוּ שְׁאֵלוֹת נוֹסְפוֹת שֶׁאִפְשֵׁר לְשׂאוֹל אֶת הַנְּהַג, וַיִּמְחִיזוּ.

המספר הסודר

קולנוע "כוכב"

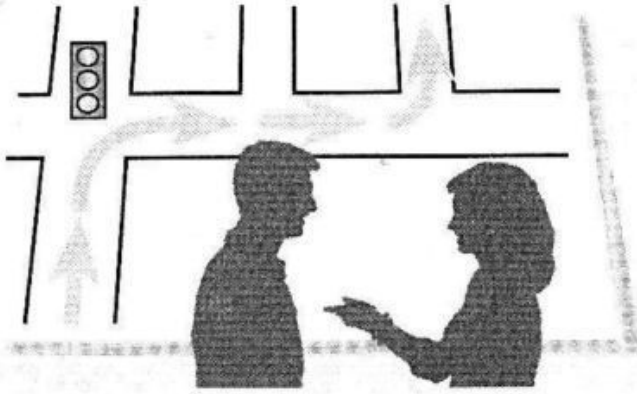


זכר	נקבה
(1) ראשון	ראשונה
(2) שני	שנייה
(3) שלישי	שלישית
(4) רביעי	רביעית
(5) חמישי	חמישית
(6) שישי	שישית
(7) שביעי	שביעית
(8) שמיני	שמינית
(9) תשיעי	תשיעית
(10) עשירי	עשירית

- 1 (1) דן גר בקומה פראשופה (1), אסתר גרה בקומה ה _____ (5), חנה ויוסי גרים בקומה _____ (2).
 ה _____ (3), ונטלי גרה בקומה ה _____ (2).
- 2 הנשיא ה _____ (1), בישראל הגה חיים וייצמן, והנשיא ה _____ (2) יצחק בן-צבי.
- 3 דינה סטודנטית שנה _____ (2) באוניברסיטה, רון סטודנט שנה _____ (1), מיכאל סטודנט שנה _____ (3), ויעקב סטודנט שנה _____ (4).
- 4 ינואר הוא החודש ה _____ (1), פברואר החודש ה _____ (2), אוקטובר החודש ה _____, מאי החודש ה _____.
- 5 יצחק פתב שלושה מכתבים: ה _____ (1) לרוסיה, ה _____ (2) לאמריקה, ה _____ (3) לרומניה.
- 6 אנחנו נוסעים באוטובוס. אברהם יורד בתחנה ה _____ (1), דפנה יורדת בתחנה ה _____ (4), משה ורחל יורדים בתחנה ה _____ (6).
- 7 בתיאטרון ישבנו בשורה ה _____ (2), דלגה ישבה בשורה ה _____ (3), יוסי ישב בשורה ה _____ (4), ליאורה ויעקב ישבו בשורה ה _____ (5).
- 8 $\frac{1}{5}$ - חמישית, $\frac{1}{6}$ - שישית, $\frac{1}{7}$ - _____, $\frac{1}{8}$ - _____, $\frac{1}{9}$ - _____, $\frac{1}{10}$ - _____

ברחוב

דן יורד מהאוטובוס, אבל הוא לא רואה את רחוב הרצל.
הוא שואל אישה ברחוב:



דן: סליחה גבֵרַת, איפה רחוב הרצל?
איך מגיעים לשם?
גבֵרַת: הולכים ישר עד הרמזור, אחר-כך זמינה,
וברחוב השני שמאלה.
דן: תודה רבה לך!

1 ? (1) לאן דן רוצה להגיע?

(2) מי עוזר לדן?

(3) איך מגיעים לרחוב הרצל?

(4) איך מגיעים מהתחנה לבית שלך?

(6) איך מגיעים מהבית שלך ל... (בנק, דואר, קופת-חולים...)

(7) כתבו דיאלוג לתמונה:



איך מגיעים לשם?

<p>עירייה</p>	<p>קופת-חולים</p>	<p>כיכר העצמאות</p>	<p>בנק</p>
<p>צומת</p>	<p>רמזור</p>	<p>רחוב בן-צבי</p>	<p>רחוב פיליפ</p>
<p>דואר</p>	<p>בית-ספר</p>	<p>רחוב בן-גוריון</p>	<p>גן ילדים</p>

1 איך מגיעים ל...?

1 אתם נמצאים בדואר. אתם רוצים להגיע לגן-הילדים.


איך אתם הולכים?

2 אתם נמצאים בעירייה. אתם רוצים להגיע לבנק.

איך אתם הולכים?

3 אתם נמצאים בבית-הספר. אתם רוצים להגיע לקופת-חולים.

איך אתם הולכים?

1  דוּ קָלַכְךָ לַתַּחֲנָה הַמְרֻכָּזִית. הוּא לֹא _____ אֵיזָה אוֹטוֹבוֹס נוֹסֵעַ לַעֲפוֹ.
(לְלַכֵּת) (לְדַעַת)

הוּא _____ בְּמוֹדִיעֵינּוּ, הַפְּקִיד _____ לוֹ, וְדוֹן _____ לַפְּקִיד תּוֹדָה.
(לְשֹׂאוֹל) (לְעֵנוֹת) (לּוֹמֵר)

דוּ _____ פְּרָטִיס בְּקוֹפָה וְ _____ לְאוֹטוֹבוֹס.
(לְקִנּוֹת) (לְעֵלוֹת)

הוּא _____ בְּאוֹטוֹבוֹס, וְ _____ לַעֲפוֹ.
(לְשֹׁבֵת) (לְנוֹסֵעַ)

דוּ _____ אֶת הַנְּהַג אֵיפֹה לְרֹדֵת, וּבִתְחִנָּה הַשְּׁלִישִׁית הוּא _____
(לְשֹׂאוֹל) (לְרֹדֵת)

הוּא _____ יָשָׁר, יְמִינָה וּשְׂמֹאלָה עַד הַבַּיִת שֶׁל יוֹסִי.
(לְלַכֵּת)


הוּא _____ בְּמַעֲלִית עַד הַקּוֹמָה הַחֲמִישִׁית. (שֶׁם הַדִּירָה שֶׁל יוֹסִי).
(לְעֵלוֹת)

דוּ _____ אָצַל יוֹסִי כָּל הָעָרֵב. הוּא _____ וְ _____ עִם יוֹסִי,
(לְהִיּוֹת) (לְאָכוֹל) (לְשֹׁתוֹת)

וְגַם _____ טְלוּיזִיָּה וְ _____ מוּזִיקָה.
(לְרֹאוֹת) (לְשִׁמוֹעַ)

מְאוּחָר בְּלִילָה הוּא _____ הַבַּיְתָה.
(לְחַזֹּר)

* בַּמְּקוֹם דוּ: דְּנָה, אֲנִי, אֲנַחְנוּ.

2  כְּתוּבוּ מְשֻׁפָּטִים עִם הַפְּעָלִים: לְעֵלוֹת, לְרֹדֵת, לְהִגִּיעַ, לְקַבֵּל, וְעִם הַמִּילִים: רְמוֹז, צוֹמֵת.

איך פוֹתְבִים?

כלל מס' 6

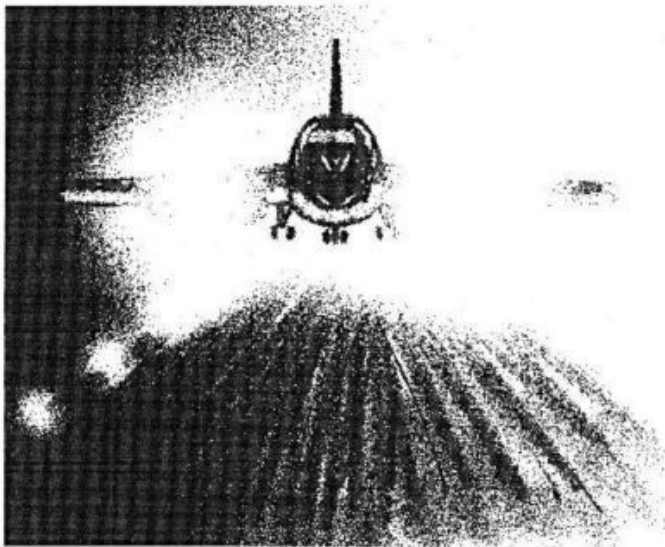
קוֹרָא - קָרָאתִי
 מוֹצָא - מָצַאתִי
 יוֹצָא - יָצַאתִי
 לְבוֹא - בָּא - בָּאתִי

_____ א - קוֹרָא, מוֹצָא, יוֹצָא, רוֹפֵא...

_____ וּא - לְבוֹא, לְקוֹרָא, לְמוֹצָא...

_____ יֵא - נְשִׂיא, בְּרִיא, הֵיא...

_____ וּא - הוּא...



משפטים להכתבה

- 1) דן צָרִיד לְבוֹא לְפִתְהּ וְלְקוֹרָא בְּסִפֵּר.
- 2) הָרוֹפֵא אָמַר לְחוֹלָה שֶׁהוּא בְּרִיא.
- 3) הַתְּלִמִּידִים יוֹצְאִים לְטִיּוֹל.
- 4) הַנְּשִׂיא יוֹצָא לְאַרְצוֹת-הַבְּרִית וּמְגִיעַ לְשֵׁם בְּלִילָה.
- 5) הוּא מְצָא עֲבוֹדָה בְּקִפְיִטְרָה בְּאוּנִיבֶרְסִיטָה.
- 6) הֵיא נִסְעָה לְתֵל-אָבִיב וּמְצָאָה שֵׁם דִּירָה.
- 7) הֵיא אָכְלָה, שָׁמְעָה חֲדָשׁוֹת וַיִּצְאָה לְעֲבוֹדָה.

- (רִינָה, הֵם, הוּן)
- (דוּ, שָׂרָה, חֲנָה וְדִינָה)
- (אֲנַחְנוּ, הוּן, יוֹסֵף)

- 1) רוֹן מְגִיעַ לְפִתְהּ רֵאשׁוֹן.
- 2) הָאֲנָשִׁים מְחַפְּשִׁים לְאוֹטוֹבּוּס.
- 3) דַּפְנָה זוֹכֶרֶת אֶת הַמִּילִים הַחֲדָשׁוֹת.

התלמידים יכתבו שאלות לנהג, שאלות לשכן באוטובוס, שאלות במודיעין, שאלות בקופה.

התלמידים ישתמשו במבעי בקשה שונים, לדוגמא:

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| אולי אפשר.....? | את/ה יכול/ה להגיד לי.....? |
| מתי.....? | את/ה יכול/ה לומר לי.....? |
| איפה.....? | את/ה יכול/ה.....? |
| כמה.....? | את/ה יודע/ת איפה.....? |



מיכאל תלמיד באולפן לעברית.
 בבוקר הוא קם, אוכל, שותה ושומע חדשות.
 אחרי החדשות הוא פותח את הדלת, יוצא מהבית ונוסע באוטובוס לאולפן.
 הוא בא לכיתה ואומר: "שלום".
 הוא יושב ולומד, קורא וכותב עברית.
 אחרי השיעור הוא קונה אוכל וחוזר הביתה.
 בבית הוא נח קצת.
 הוא לא שוכח את החתול שלו, ונותן לו אוכל.
 בערב הוא רואה טלוויזיה, עושה שיעורי בית ועונה על מכתבים.

1 בדין או במחברת

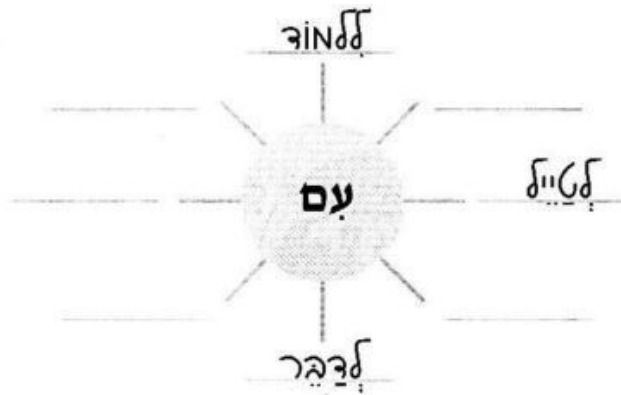
- 1) כתבו בעבר: מיכאל תלמיד באולפן. אתמול הוא קם...
- 2) כתבו בעבר: במקום מיכאל - אני: אתמול קמתי...
- 3) כתבו בעבר: במקום מיכאל - אנחנו: אתמול קמנו...
- 4) כתבו בעבר: במקום מיכאל - חנה: אתמול חנה קמה...
- 5) כתבו בעבר: במקום מיכאל - הם: אתמול הם קמו...

הכתבה מספר 6

- 1) דן צרי לבו לפיתה ולקרו בספר.
- 2) הרופא אמר לולה שהו ברי.
- 3) התלמידים יוצים לטיול.
- 4) הנשי יוצה לארצות-הברית ומגי לשם בלילה.
- 5) הו מצעב עבודה בפי ריה בניבר יה.
- 6) הי נסה לתל-אביב ומצה שם דינה.
- 7) היא כלה, שמחה ודשות ויצה לבודה.

איתי, איתך...

1 פתבו עוד פעלים, שבאים עם מילת היחס "עם".



2 פתבו משפטים עם "פועל+עם".

לדוגמא: אני מצטרף עם חברי.

עם

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם	הן
איתי	איתך	איתך	איתו	איתה	איתנו	איתכם	איתכן	איתם	איתן

סליחה גברת,
אפשר לנסוע איתך?



איתי, איתך...



1 לכתוב משפטים על התמונה + עם, לדוגמא:

א. הוֹיָא נִצְבָּר אִיתָּךְ

וּפִיָא נִצְבָּרְת אִיתָּו.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

2 לכתוב דיאלוגים קצרים לתמונות, לדוגמא:

לָאָה: אַתָּה רוֹצֵה לרקוד אִיתָּי?

נַעֲקֹב: אֵיזוֹ שְׂאֵלָה! אֲנִי אוֹהֵב לרקוד אִיתָּךְ.

אפשר לעשות את זה כתרגיל שרשרת בשלשות, וגם להפוך לרבים בכיתה או בבית.

איתי, איתך...

- 1 (1) דניאל לומד עם דלֵה. הוא לומד איתך כל יום, והיא לומדת גם. אני לומד עם דניאל ודלֵה. אני לומד עברית. הם חברים טובים, אני אוהב ללמוד. גם הם אוהבים ללמוד, כי אני עוזר להם בשיעורים.
- 2 (2) (דיאלוג) אסתר: דויד, אפשר לדבר? אני צריכה לדבר על משהו חשוב. דויד: אני מאוד עסוק עכשיו, ואני לא יכול לדבר. אבל אחרי הצהרנים יש לי זמן, ואת יכולה לדבר.
- 3 (3) (דיאלוג) דפנה: ליאורה ודלֵה, אפשר לנסוע לתל-אביב? ליאורה ודלֵה: כן, אין בעיה. את יכולה לנסוע.
- 4 (4) אנחנו הולכים לקולנוע. מי רוצה לבוא? (דיאלוג) דן: דניאלה, יש לך זמן? אני רוצה לדבר. דניאלה: אני עובדת עכשיו. אתה יכול לדבר אחרי העבודה.
- 5 (5) דפנה ויצחק אוהבים לרקוד יחד. הוא אוהב לרקוד, והיא אוהבת לרקוד. אני אוהב לטייל עם החברים שלי. אני אוהב לטייל, והם אוהבים לטייל.
- 6 (6) מרים עובדת עם יעקב כבר 10 שנים. היא עובדת יעקב אומר, שהוא אוהב לעבוד.
- 7 (7) התינוק חולה, ואמא צריכה להישאר בבית.
- 8 (8) אתמול אכלתי עם איריס ורון. אכלתי ארוחת-ערב.

איתי, איתך...



1 אַתָּה הוֹלֵךְ לְשׁוּק? אֶפְשָׁר לְלַקֵּת אִיתְךָ?
(אַת, אתם, הוא, היא, הם, אתן)

2 בַּהֲפִסָּקָה (אִיתִי, אִיתְךָ...)

דָּנִי: שָׂרָה, אַת רוֹצֵה לְלַקֵּת אִיתִי לְקִיּוּסְקָה?
שָׂרָה: כֵּן, אֲנִי רוֹצֵה לְלַקֵּת _____
רַחֵל: חֲבֵרִים, גַּם אֲנִי יְכוּלָה לְבוֹא _____?
שָׂרָה וְדָנִי: לְמָה לֹא? אַת יְכוּלָה לְבוֹא _____

3 ? 1 דָּנִי רוֹצֵה לְלַקֵּת עִם שָׂרָה לְקִיּוּסְקָה? כֵּן, הוּא רוֹצֵה לְלַקֵּת אִיתָהּ.

2 שָׂרָה רוֹצֵה לְלַקֵּת עִם דָּנִי?

3 רַחֵל רוֹצֵה לְלַקֵּת עִם שָׂרָה וְדָנִי?

4 שָׂרָה וְדָנִי רוֹצִים לְלַקֵּת עִם רַחֵל?

(אני, אתה, אנחנו, הם)

(דָּנִי, אני, אנחנו, הם)

(חֲנָה, אני, אנחנו)

(דָּנִי, אני, אנחנו)

4 1 דָּן אֶכֶל, שָׂתָה וַיֵּצֵא מִהַבֵּית.

2 שָׂרָה גָּמְרָה לְעֵבֹד וַחֲזָרָה הַבַּיְתָה.

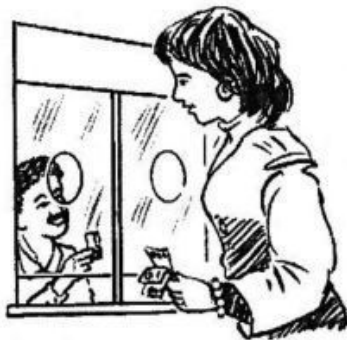
3 יוֹסִי הָיָה בְּחוּפֵשׁ וְלֹא עָשָׂה שׁוּם דָּבָר.

4 חֲנָה עָלְתָה בַּמַּעֲלִית וּפְתַחָה אֶת הַדָּלֶת.

לְמִוְרָה

בכיתה לתרגל הזמנות לסרט, תיאטרון וכיו כו' בדיאלוג שרה ודני.

מבקש - מבקשת - מבקשים - מבקשות - לבקש
משלם - משלמת - משלמים - משלמות - לשלם



שרה הולכת לדואר.
היא מבקשת מהפקיד תמישה בולים.
היא מקבלת את הבולים מהפקיד.
היא משלמת לפקיד 20 שקלים, ומקבלת עודף.

✳ במקום שרה - מיכאל.

1 באוטובוס

דני עולה לאוטובוס.

.....(ה)...

2 מבקש / משלם

- 1 אמא מבקשת מהילדים לעזור לה בבית.
- 2 המנהל _____ לעובדים משכורת ב-1 בכל חודש.
- 3 כל חודש הם מקבלים חשבון חשמל.
הם _____ את החשבון בדואר או בבנק.
- 4 יוסף _____ מרבקה לקנות ירקות ופרות.
- 5 הנהג _____ מהנוסעים לשלם בכסף קטן.
- 6 חנה _____ מהמוכר קסטות וידאו, ו _____ לו בכרטיס ויזה.
- 7 אברהם _____ את החשבון, ו _____ קבלה.
- 8 המורה _____ מהתלמידים שקט.

- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

אַחֲרֵי שׁ...

שָׂרוֹן וְאַלְכָס מְסַפְּרִים:

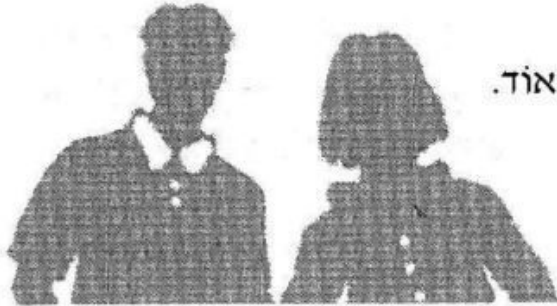
אֶתְמוֹל נָסַעְנוּ לִירוּשָׁלַיִם.

קֹדֶם הָלַכְנוּ לְמוֹזֵיאוֹן יִשְׂרָאֵל, מוֹזֵיאוֹן גְּדוֹל וּמַעֲנִיין מְאוֹד.

אַחֲרֵי שֶׁהֵינּוּ בְּמוֹזֵיאוֹן, הָלַכְנוּ לְאָכּוֹל בְּמַסְעָדָה.

אַחֲרֵי שֶׁאָכַלְנוּ בְּמַסְעָדָה, הָלַכְנוּ לַקְּנוֹת מִתְּנוּת בַּשּׁוּק.

אַחֲרֵי שֶׁקִּינֵנו מִתְּנוּת בַּשּׁוּק, חָזַרְנוּ הַבַּיְתָה.



1 ✎ (1) אַחֲרֵי שֶׁהֵם הָיוּ בְּמוֹזֵיאוֹן, הֵם הָלַכּוּ

(2) אַחֲרֵי שֶׁהֵם אָכְלוּ בְּמַסְעָדָה, הֵם

(3) אַחֲרֵי שֶׁ

2 ✎ לְכַתּוֹב 5 מְשַׁפְּטִים עִם "אַחֲרֵי שׁ..." (בְּדָף אוּ בְּמַחְבֶּרֶת).

3 ✎ הַפְּכִים

גְּדוֹל ≠ קָטָן

סְגוּר ≠

קַל ≠

קַל ≠

בְּרִיא ≠

לָבוֹן ≠

יוֹצֵא ≠

מְקַבֵּל ≠

מִתְחִיל ≠

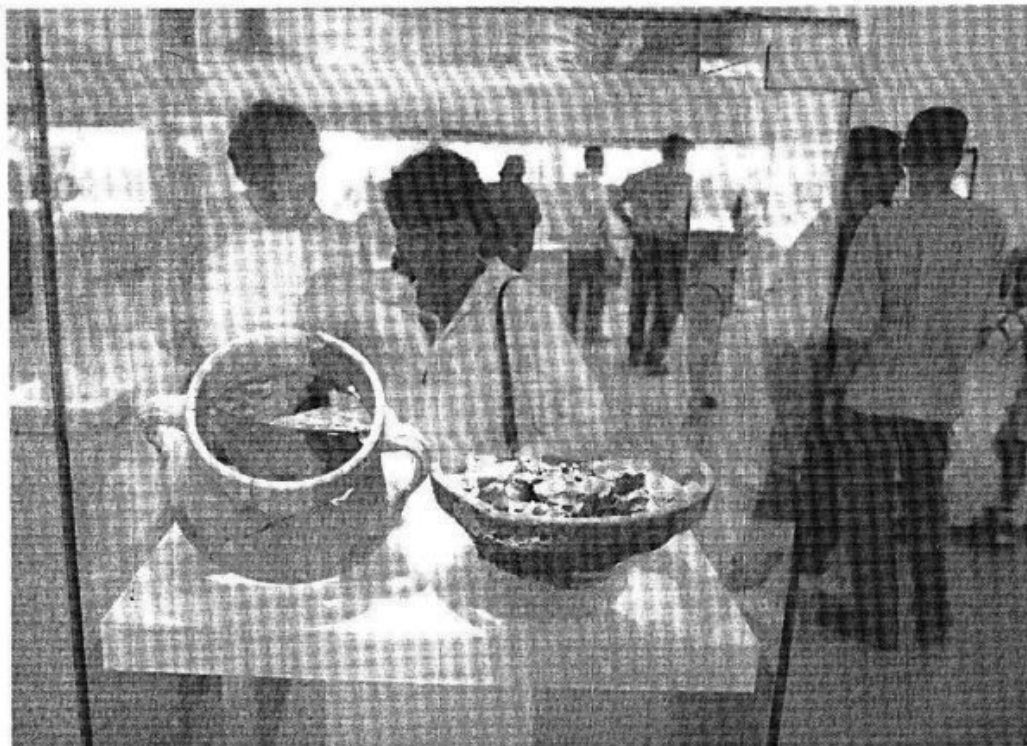
לוֹקֵחַ ≠

עוֹנֶה ≠

זָקוּן ≠

שֵׁם ≠

קָצֵת ≠

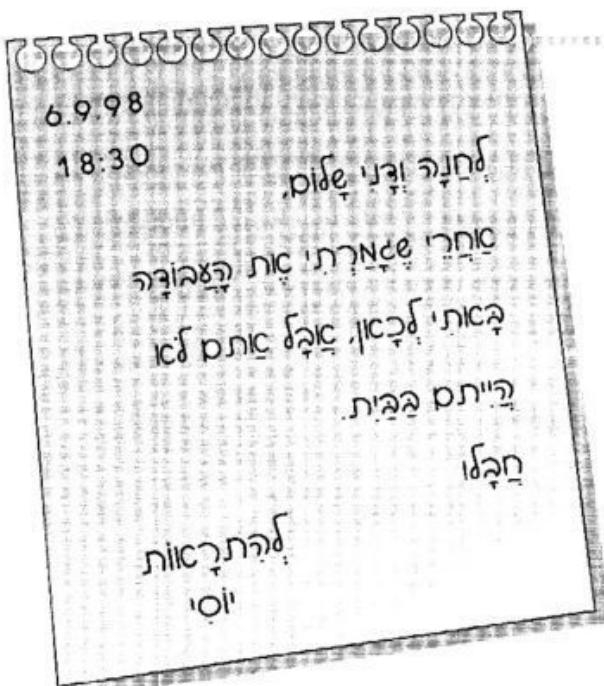


מוֹזֵיאוֹן יִשְׂרָאֵל בִּירוּשָׁלַיִם

אַחֲרֵי שׁ...

1 אַחֲרֵי / אַחֲרֵי שׁ...

- 1) שְׁתִּיתִי קֶפֶה אַחֲרֵי הַשִּׁיעוּר.
- 2) יוֹסִי בָּא אֶל חֲנָה אַחֲרֵי שֶׁ הוּא גָּמַר לַעֲבוֹד.
- 3) קִנִּיתִי בּוּלִים, שְׁלַחְתִּי אֶת הַמִּכְתָּב.
- 4) חוֹדֵשׁ יְנוּאָר בָּא חוֹדֵשׁ פֶּבְרוּאָר.
- 5) דִּינָה חֲזָרָה הַבֵּיתָה _____ דָּנְיָאֵל.
- 6) הָעוֹבְדִים נִכְנָסִים לַמַּפְעֵל _____ הַמְנַהֵל פּוֹתַח אֶת הַדֶּלֶת.
- 7) הָעוֹבְדִים נִכְנָסִים לַמַּפְעֵל _____ הַמְנַהֵל.
- 8) עֲלִיתִי בַּמְדַּרְגּוֹת, הֵייתִי קָצֵת עֵינִיפָה.
- 9) הַגָּשָׁם הַכֹּל נָקִי וְיָפָה.
- 10) אֲנִי אוֹהֵב לְטַיִל בְּחוּץ _____ הַגָּשָׁם.
- 11) יַעֲקֹב נָח, הוּא עֶזֶר לְדָוִד בְּשִׁיעוּרִים.
- 12) מִיכָאֵל מְקַבֵּל אֶת הַפְּרִטִּיסִים _____ הוּא מְשַׁלֵּם.
- 13) יִצְחָק מְצַלֵּץ אֶל חֲנָה _____ הָעֲבוֹדָה.
- 14) אֲנִי מְשַׁלֵּם, אֲנִי מְבַקֵּשׁ קְבֻלָּה.
- 15) תְּשׁוּעִים וְשִׁמוּנָה בָּא הַמְּסַפֵּר תְּשׁוּעִים וְתִשְׁעִים.




מכתב	זֶה פֶּתַק
לֹא הָיוּ בְּבֵית	הַתְּאָרִיךְ שֶׁל הַפֶּתַק
הוּא בָּא אֶל חֲנָה וְדָנִי	אַחֲרֵי שִׁיּוֹסִי גָּמַר לַעֲבוֹד
פֶּתַק	חֲנָה וְדָנִי
שֶׁשׁ וְחָצִי בְּעֶרֶב	יוֹסִי כָּתַב לָהֶם
לְחֲנָה וְדָנִי	יוֹסִי לֹא כָּתַב לָהֶם
שִׁישָׁה בְּסֶפֶטֶמְבֶּר	יוֹסִי כָּתַב אֶת הַפֶּתַק בְּשַׁעָה

* כְּתוּב פֶּתַקִּים לַחֲבָרִים בְּבֵיתָה.

לחזור על...



- כל ערב דן חוזר על המילים החדשות.
- התלמידים לא מבינים, והמורה חוזרת על המשפט.

- 1  כל ערב חנה חוֹכֶרֶת אֵל המילים החדשות, אבל אֶתמול היא לא _____ המילים החדשות כי היא הִיְתָה עֵיִיפָה.
- 2 המורה _____ המשפטים.
- 3 - דְנִיאל, אתמול (אֶתָה) _____ המילים החדשות?
- יֵאָה, אתמול (אֶת) _____ הֶטְקֶסֶט החדש?
- 4 לפעמים הוא _____ השגיאות שלו. הוא לא אוֹהֵב _____ השגיאות שלו.
- 5 - תלמידים, אתמול (אֶתֶם) _____ המילים החדשות?
- בֶן המורה, אתמול (אנחנו) _____ כל המילים.

6
7
8

- 2
- 1 יוֹסֵף מִבְקֵשׁ מִחֲנָה אֶת הַמִּילוֹן.
- 2 דַפְנָה לֹא זוֹכֶרֶת מְתֵי הִיא הִיְתָה בְחִיפָה.
- 3 לִיאוֹרָה מְשַׁלֶּמֶת לְנֶהֱג, וּמְקַבֶּלֶת פְּרֻטִיס וְעוֹדֶרֶף.
- 4 רוֹן מְסַפֵּר לְיִצְחָק בְּדִיחָה חֲדָשָׁה.
- (שָׂרָה, אֲנַחְנוּ, שָׂרָה וְלֵאָה, אֲנִי, אֲנִי רוֹצֵה)
(דְּוִיד, אֲנִי, אֲנַחְנוּ, הֵם, הֵן)
(דָּן, הֵם, אֲנַחְנוּ, אֲנִי, אֶסְתֵּר, הֵן)
(חֲנָה, הֵם, אֲנִי, הֵן, אֲבִרָהֶם)

כל ערב הוא חוזר על המילים החדשות.



לקרוא

משפחת לוי

עכשיו השעה שש אחרי הצהרנים. משפחת לוי בבית.
זה אבא. שמו דן אבל קוראים לו דני. הוא קורא עיתון.
הוא קורא בעיתון את החדשות.
זאת אמא. שמה רות אבל קוראים לה רוטי.
היא קוראת סיפור לילדים הקטנים.
בשעה 19:00 אמא ואבא במטבח. הם עושים ארוחת ערב.
הם קוראים לילדים: "ילדים! בואו לאכול!"



מכתב, את הספר, חדשות בעיתון, סיפור לילדים.
לקרוא לילדים: "בואו!" / לתלמידים: "בבקשה להיפגס לפיתה!"

מה שמד? איד קוראים לד?

מה שמד? איד קוראים לד?

לקרוא

1) אתמול יוסף קכא עיתון, אני ספר, וחנה את המכתב מחו"ל, ואז אמא לנו לאכול.

2) בחור, מה שמד? איד לד?

3) חיילת, מה שמד? איד לד?

4) לפני שענינו על השאלות, את הסיפור מהלוח.

גם אתם לפני שעניתם?

5) דויד בן-גוריון (1886-1973) ליהודים לעלות לארץ ישראל.

6) יצחק רבין (1922-1995) למדינות הערביות לעשות שלום עם ישראל.

7

8

9

דְּנָה "הַמְחַפֶּשֶׁת"

מְחַפֵּשׂ - מְחַפֶּשֶׁת - מְחַפְּשִׁים - מְחַפְּשׁוֹת - לְחַפֵּשׂ

בְּבֵית

מִיכָאֵל: דְּנָה, מָה אֵת מְחַפֶּשֶׁת?

דְּנָה: אֲנִי מְחַפֶּשֶׁת אֵת הַמְשַׁקְפִים שְׁלִי.

מִיכָאֵל: הֲנָה הַמְשַׁקְפִים שְׁלָךְ.

דְּנָה: תּוֹדָה.

מִיכָאֵל: מָה אֵת מְחַפֶּשֶׁת עֲכָשִׁיר?

דְּנָה: אוֹלֵי רְאִיתָ אֵת הַמְפַתְחוֹת שֶׁל הַמְכוֹנִית?

מִיכָאֵל: כֵּן. הֵם עַל הַשּׁוֹלְחָן הַקָּטָן.

דְּנָה: יוֹפִי.

בְּעִבּוּדָה

הַמְנַהֵל: דְּנָה, אֵיפֹה הַמְכַתֵּב מִמֶּר שְׁמַעוֹנִי?

דְּנָה: רַק רְגַע, אֲנִי מְחַפֶּשֶׁת אֵת הַמְכַתֵּב הַזֶּה.

הַמְנַהֵל: כַּמָּה זְמַן אֵת מְחַפֶּשֶׁת אֵת הַמְכַתֵּב?

דְּנָה: הֲנָה הַמְכַתֵּב, בְּבַקְשָׁה!

בְּעָרֵב

(דְּנָה רוֹצֶה לְלַקֵּת עִם חֲבֵרוֹת לְמַסְעָדָה.)

מִיכָאֵל: דְּנָה, מָה אֵת מְחַפֶּשֶׁת בְּאֶרֶז?

דְּנָה: אֲנִי מְחַפֶּשֶׁת אֵת הַחֲלִיפָה הַכְּחוּלָה שְׁלִי.

מִיכָאֵל: אֵת יְכוּלָה לְחַפֵּשׂ בְּאֶרֶז הַשָּׁנִי, אוֹלֵי הִיא שָׁם...

אַחַר-כֵּן דְּנָה מְחַפֶּשֶׁת מְסַעָדָה טוֹבָה.

אַחֲרֵי הָאֶרְוָחָה, כְּשֶׁצָּרִיךְ לְשֵׁלֵם, הִיא מְחַפֶּשֶׁת אֵת כַּרְטִיס הָאִשְׂרָאֵלִי שְׁלָהּ.

כְּזֹאת הִיא דְּנָה. הִיא רַק לֹא מְבִינָה לָמָּה כָּל הַחֲבֵרִים קוֹרְאִים לָהּ "דְּנָה הַמְחַפֶּשֶׁת".



מה מחפשים?

1 לקרוא את הסיפור בזכר. במקום דנה: מיכאל המחפש.



2 מה עוד אפשר לחפש?

כתבו משפטים ו/או סיפור עם הפועל "לחפש".

3 גם את/ה מחפש/ת לפעמים דברים? מה?

(אבא, אני, אנחנו, אתם, הם)
 (הממשלה, ראש-הממשלה, הכנסת, המלך,
 השר, המלכה, השרים)
 (ילדה, ילדים, בחור)

4 (1) אמא קראה לאורחים לבוא לשולחן.

(2) הנשיא קורא למדינות לעשות שלום.

(3) ילד, איך קוראים לך? מה אתה מחפש?



5 איפה הם?

מה הם מחפשים?

כתבו סיפור קטן על התמונה. (בדף)



אַשדוד: עיר עֲתִיקָה-חֲדָשָׁה

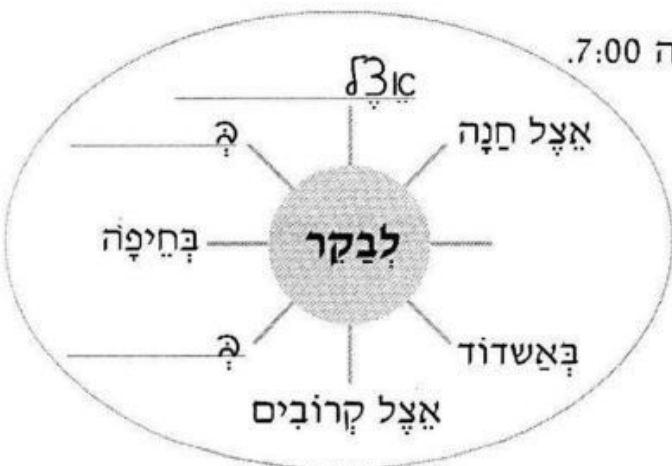
לְאַבְרָהָם יֵשׁ קְרוֹבִים בְּאַשדוד. הוּא אוֹהֵב לְבַקֵּר אֶצֶל הַקְרוֹבִים שְׁלוֹ. הוּא מְבַקֵּר בְּאַשדוד בְּחוֹפְשׁוֹת, וְלִפְעָמִים הוּא מְבַקֵּר שָׁם גַּם בְּחַגִּים. מִי שֶׁמְבַקֵּר בְּאַשדוד, יְכוּל לְרַאוֹת עִיר מְעֻנְיָנֶת: עִיר עֲתִיקָה מְאוּד, וְעִיר חֲדָשָׁה. אַשדוד נִמְצָאת מְדֻרוֹם לְתֵל-אָבִיב, עַל-יַד הַעִיר אֶשְׁקֶלוֹן, וְעַל-יַד הַיָּם. אַשדוד הָעֲתִיקָה הִיא בֵּת 3000 שָׁנָה וְאוֹלָם יוֹתֵר. בְּאַשדוד הָיָה נִמְלֵךְ לְפָנֵי 2000 שָׁנָה, וְאַפְשָׁר לְרַאוֹת בְּאַשדוד הַרְבֵּה אַרְכֵיאוֹלוֹגִיָּה. הַיּוֹם אַשדוד הִיא עִיר גְּדוֹלָה וּמוֹדֵרְנִית, עִם נִמְלֵךְ גְּדוֹל וְחָשׁוּב.

* כְּתַבוּ מִקְסִימוֹם שְׁאֵלוֹת עַל אַשדוד.
כְּתַבוּ מִשְׁפָּטִים עִם הַפּוֹעֵל "לְבַקֵּר".

1 ציווי

- 1 (לְבוֹא) דְּנִי, אִיא הֵנָּה! חֲנָה, _____ גַּם אֵת. חֲבָרִים, _____ לְכִיתָה, כְּבָר מְאוּחָר!
- 2 (לְקַחַת) אֲדוֹנִי, _____ עוֹדָךְ. גְּבַרְת, _____ אֵת הַגְּלִידָה שְׁלָךְ! חֲבָרִים, _____ אוֹכֵל. בְּתִיאָבוֹן!
- 3 (לְשַׁבֵּת) לִיאוֹרָה, _____ עַל-יָדִי, נַעֲקֵב, _____ עַל-יַד לִיאוֹרָה. תְּלַמִּידִים, _____ בְּמִקּוֹמוֹת שְׁלָכֶם.
- 4 (לְלַכֵּת) תְּלַמִּידִים, _____ לְסַפְרִיָּה. יוֹסִי, _____ אֵל חֲנָה לְדַבֵּר אִיתָהּ. שָׂרָה, _____ לְעִזּוֹר לְמִנְהַלֶּת.
- 5 (לְקוֹם) רוֹן, _____ מֵהָר! דְּנִיאָלָה, _____! הַשָּׁעָה 7:00. יְלָדִים, _____! כְּבָר מְאוּחָר.
- 6 (לְתֵת) נְהַג, _____ לִי עוֹדָךְ בְּבִקְשָׁה. גְּבַרְת, _____ לִי אֵת הַכְּרֵטִיס שְׁלָךְ. תְּלַמִּידִים, _____ לִי אֵת הַדְּפִים שְׁלָכֶם.

* מִי אוֹמֵר! נְאִיפָה?



עכשיו הפסקה.

בקפיטריה באוניברסיטת תל-אביב יושבים שני סטודנטים - קלוד ומייקל - ושותים קפה. מייקל הוא בחור גבוה, בלונדיני, ויש לו משקפים.

הוא בא מלונדון, מאנגליה. הוא בן 25, והוא כבר חצי שנה בארץ. הוא גר בדירה קטנה בתל-אביב.

בבוקר הוא לומד עברית באוניברסיטה, ובערב הוא עובד במסעדה יפה על-יד הים (מסעדת דגים). יש לו חברה ישראלית, איריס.

הוא פגש את איריס בלונדון, ובא יחד איתה לישראל. קלוד בא מפריז, מצרפת. הוא בחור נמוך עם שיער שחור. גם הוא לומד עברית באוניברסיטה, והוא בן 22. הוא עוד לא עובד, אבל הוא מחפש עבודה.

קלוד בא לישראל לפני ארבעה חודשים, והוא גר אצל הקרובים שלו בנתניה. אין לו חברה. הוא רוצה מאוד לפגוש בחורה ישראלית נחמדה.

קלוד: מייקל, הערב יש מסיבה במועדון הסטודנטים.

שם אפשר לפגוש אנשים נחמדים. כל שבוע אני פוגש במועדון אנשים חדשים. אתה רוצה לבוא עם איריס למסיבה?

מייקל: אני רוצה אבל אני לא יכול. אני צריך לעבוד.

קלוד: חבל!

קלוד ומייקל

1 לעשות השוואה: מה את/ה יודע/ת על קלוד, ומה את/ה יודע/ת על מייקל.

מייקל

הוא בא מאנגליה, מלונדון.
הוא בן 25.

הוא גר בדירה קטנה בתל-אביב.

הוא גבוה.
יש לו משקפים.
יש לו שיער בלונדיני.

קלוד

(1) הוא בא מצרפת, מפריז
(2)

(3) הוא כבר ארבעה חודשים בישראל.

(4) הוא מתפשט עבודה.
(5)

(6) אין לו חברה.

(7) הוא לומד עברית.
(8)

(9)

(10)

(11) הוא הולך למסיבה.

2 המחזות בפיתה ו/או כתיבת דיאלוגים.

לדוגמה: - מייקל פוגש את איריס בלונדון.

- איריס מספרת למייקל, שהיא חוזרת לישראל.

- קלוד מספר לקרובים שלו על הפגישה עם מייקל.

- קלוד הולך למועדון-הסטודנטים ופוגש חברה חדשה.

- איריס מספרת לאמא שלה על מייקל.



(חנה, תלמידים)

(יעקב, רינה ודויד)

(שרה, אני, אנחנו, הם, אני רוצה)

3 (1) דני, איפה אתה פגשת את החברים שלך?

(2) אתמול פגשתי את שרה, ונסעתי איתה לשוק.

(3) יוסי פגש את דליה, ונתן לה את מספר הטלפון שלו.

כל, כל ה... הכל

כל

- כל אחד יכול ללמוד.
- כל תלמיד אוהב חופש.
- כל ילד אוהב משחקים.

כל ה...

- כל התלמידים באו.
- כל החברים הלכו.
- כל השכנים נסעו.

הכל

- היא מבינה הכל.
- הוא עשה הכל.
- הם אכלו הכל.

1 כל / כל ה / הכל

- 1) הוא כתב את כל התרגילים.
- 2) _____? הוודי רוצה לראות את ירושלים.
- 3) הִייתי כָּבֵר בִּירוּשָׁלַיִם, אבל לא רָאִיתִי _____.
- 4) _____ חתול אוהב חֶלֶב.
- 5) הוא כָּבֵר מִכִּיר אֶת _____ תלמידים בִּפְתָה.
- 6) בִּפְתָה היא מְבִינָה _____.
- 7) _____ חודש הוא מְקַבֵּל מִשְׁכּוּרָת.
- 8) בְּבִקְשָה לְכַתּוֹב מִשְׁפָּטִים עִם: כל / כל ה / הכל:
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____

היא לא רואה הכל.



"אמא, אני באו!"

פרק ד

יום א' 9.9.98

אהל

ויקטוריה יקרה,

אתמול באתי לראות לבהקר יוצג מיכאל

(את זוכרת את מיכאל, החבר שלי?)

מיכאל ער אכשוו לראות.

הפגישה היתה נעימה מאוד

מיכאל אמר שיום שלישי זה יום השוק לראות, וצד הרכבו לשוק

זאת היתה הפעם הראשונה שהייתי לשוק ב'ש'ראל

השוק גדול, יש שם הרבה ירקות טרשים (צלניות, פלפלים, מלפפונים, בצל... וכו')

יש שם גם פירות יפים (תפוחים, בננות, תפוחי-עץ, אגוזים...)

השוק לא כל-כך נקי, אבל צבועי ושמח, ואפשר לקנות הכל לזול

יש שם גם בשרים, גזלים, מתנות, ואז הרבה דברים.

החן אנשים מכל הארץ באים לשוק לראות.

בש'היינו רצחים וז'מנים, קנינו בקבוק מי' תפוחים ופלפלים

את יוצאת מה זה פלאפל?

זה אוכל יש'ראלי לוקחים פיתה, שמים בפיתה סלט ירקות,

בשרים של פלאפל חם, טחינה, צ'יפס וכו'.

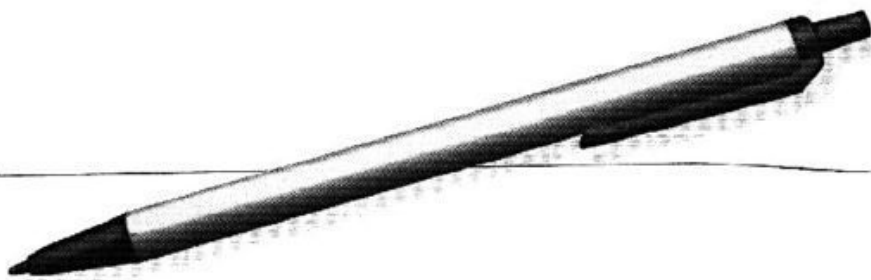
זה טעים מאוד, וגם זול

מה נשמע בבית? מה חדש ב'רו'מא? באיט'ליה?

דרישת-מידע לכבוד

להתראות

אלהרטה



השוק



1

מה נכון?

- (1) השוק נקי / מלוכלך.
- (2) אלברטו מבקר אצל מיכאל / ויקטוריה.
- (3) אלברטו כותב מכתב למיכאל / לויקטוריה.
- (4) יום-השוק בלוד הוא יום חמישי / יום שלישי.
- (5) בשוק יש / אין ירקות טריים.
- (6) הפרות בשוק יפים / יקרים.
- (7) האנשים בשוק שואלים: מה השעה / כמה זה עולה?
- (8) אלברטו אכל בשוק גלידה / פלאפל.
- (9) אלברטו שתה מיץ תפוזים / קוקה-קולה.
- (10) הפלאפל היה טעים / יקר.

1 (2?) מה אתה יודע/ת על השוק בלוד?

2) איך עושים פלאפל?

3 (3?) שיחה בקבוצות

1) איזה פרות וירקות אתה אוהב/ת?

2) איזה פרות וירקות אתה לא אוהב/ת?

3) אתה/ה אוהב/ת אוכל? ישראל? סיני? איטלקי? רוסי? אחר?

4) אכלת פעם פלאפל?

5) אתה/ה אוהב/ת ללכת לשוק? למה?

6) מתי היית בשוק?

7) מה אתה/ה אוהב/ת לאכול?

8) מה אתה/ה לא אוהב/ת לאכול?

למורה

שיעורי-בית: לענות בכתב על השאלות.

סְמִיכוֹת (נְקֻבָּה)

כְּפִית - סוּפֵר
מְכוּנִית - סְפוּרֵט

חֲנוּת - רְהִיטִים
מְחַבֶּרֶת - עֵבְרִית



קֶפֶה עִם כְּפִית-סוּפֵר.

בְּבוֹקֵר דְּנִי עֶבֶד בְּחֲנוּת - רְהִיטִים. אַחֲרֵי הַצְהָרִים הוּא פֶתַב
תְּרַגְלִים בְּ _____ וְשָׁתָה קֶפֶה עִם _____
בְּעָרֵב הוּא נָסַע עִם דְּפָנָה לְקוֹלוֹנֵעַ בְּ _____

_____ = עוּגָה / שׁוֹקוֹלָד
_____ = עוּגָה / גְּבִינָה
_____ = גְּלִידָה / שׁוֹקוֹלָד
_____ = גְּלִידָה / וְנִיל
_____ = אוּנְיֶבְרְסִיטָה / חִיפָה
_____ = מְכוּנָה / כְּבִיסָה
_____ = מְלַכָּה / אַנְגְלִיָּה

2) _____ = אַרוּחָה / בוֹקֵר
_____ = אַרוּחָה / עָרֵב
_____ = אַרוּחָה / חַג
_____ = תְּחִנָּה / אוֹטוֹבוּס
_____ = תְּחִנָּה / רֶכֶבֶת
_____ = מְסִיבָה / פּוּרִים
_____ = מְסִיבָה / חֲנוּכָּה
_____ = מְסִיבָה / יוֹם-הַהוֹלָדוֹת

_____ = מְשַׁפָּחָה / לְוִי
_____ = מְשַׁפָּחָה / כֹּהֵן

3) כְּתוּבוּ 10 מְשַׁפָּטִים עִם סְמִיכוֹת:

סְמִיכוֹת (נקבה)

1 שְׂרָה מְסַפֶּרֶת:

אֶתְמוּל אַחֲרֵי הָעֲבוּדָה אֶכְלְתִּי _____ אַרְוַחַת - אָרְבָּה _____ (אֲרוּחָה / עֶרֶב),
 שְׁמַתִּי מֵתְנָה בְּ _____ - _____ (שְׁקִית / נִיילוֹן),
 הִלְכְּתִי לְ _____ - _____ (תַּחְנָה / אוֹטוֹבוּס)
 וְנִסַּעְתִּי אֶל _____ - _____ (מִשְׁפָּחָה / גּוּלָן)
 לְ _____ - _____ (מְסִיבָה / יוֹם-הַהוֹלָדָת) שֶׁל דָּלְיָה.
 אֶכְלְתִּי שָׁם _____ - _____ (עוֹנָה / שׁוֹקוֹלָד) וְגַם _____ - _____ (גְּלִידָה / וְנִיל).
 בְּחוֹר חֹדֶשׁ בָּא וְשָׂאֵל: מַה שָּׂמַד? מַה אֶת עוֹשָׂה?
 עָנִיתִי: שְׂמִי שְׂרָה, אֲנִי _____ - _____ (תַּלְמִידָה / אוֹלְפָן),
 וְאֲנִי גַם עוֹבְדָת בְּ _____ - _____ (חֲנוּת / פְּרָחִים).
 הוּא שָׂאֵל: אֶת רוּצָה לְבוֹא אִתִּי מֵחַר לְ _____ - _____ (מְסִיבָה / פּוּרִים)?
 עָנִיתִי: בְּשִׂמְחָה!



- 2
- 1) כתבו שאלות לסיפור.
 - 2) כתבו משפטים עם סמיכות.

3 תרגיל הפכים

_____ # סוּגַר	_____ # עַם	_____ # יוֹתֵר
_____ # מִתְחִיל	_____ # מְלֵא	_____ # נָקִי
_____ # נוֹתֵן	_____ # רֵאשׁוֹן	_____ # זָקוּן
_____ # עוֹנָה	_____ # לְמַעַלָּה	_____ # יָשׁוּן
_____ # שׁוֹלַח	_____ # שָׁמֶן	_____ # יָקָר

למורה

להמחזי בכיתה את הפגישה של שרה והבחור החדש.

זָקוֹ / וְתִיק / יָשׁוּ

1 יצחק פֿהן בן 93.

הוא פֿבר איש זָקוֹ.

הוא גר בְּתֵל-אָבִיב כבר 70 שנה.

הוא וְתִיק בְּתֵל-אָבִיב.

הוא זוכר, שְׁהָעִיר תֵּל-אָבִיב הִיְתָה עִיר חֲדָשָׁה וקטנה מאוד.

כָּל הַפְּתִים הָיוּ חֲדָשִׁים, וְלֹא הָיוּ בְּכָלֵל בְּתִים _____

גַּם הָאֲנָשִׁים הָיוּ צְעִירִים, וְלֹא הָיוּ הֶרְבֵּה אֲנָשִׁים _____

לִיצַחֵק פֿהן יש הֶרְבֵּה חֲבָרִים בְּתֵל-אָבִיב.

גַּם הֵם כָּבֵר לֹא צְעִירִים, הֵם אֲנָשִׁים _____

גַּם הֵם גָּרִים בְּתֵל-אָבִיב הֶרְבֵּה שָׁנִים, וְהֵם _____

יצחק גר בְּדִירָה _____ עַל-יַד הַיָּם.

הוא אוהב לְטַיִל בְּרְחוֹבוֹת, וְלִרְאוֹת אֶת הַבְּתִים הַ

הַבְּתִים שֶׁהוּא מְכִיר כָּבֵר הֶרְבֵּה שָׁנִים.

לְכָל בֵּית _____ יש הִיסְטוֹרְיָה מְעַנְיָנָת.

בְּעִיר.

שֶׁל תֵּל-אָבִיב,

2 סִפְרוּ עַל קְרוֹב מִשְׁפָּחָה זָקוֹן או קְרוֹבַת מִשְׁפָּחָה זָקָנָה.

3 כְּתִבוּ שְׂאֵלוֹת / רִיאָיוֹן לִיצַחֵק פֿהן.

4 כְּתִבוּ 10 מִשְׁפָּטִים עִם "זָקוֹ / וְתִיק / יָשׁוּ".

תֵּל-אָבִיב



מה בודקים?

בודק - בודקת - בודקים - בודקות - לבדוק

1 


הרופא בִּדֵּק חוֹלָה

המוֹרֶה בּוֹדֵק שיעוּרֵי בַּיִת ומבְחִינִים

לבדוק

הוא בּוֹדֵק כְּמָה כֶּסֶף יֵשׁ לוֹ בַּבַּנְק

*ומה עוד?

2  מה את/ה בודק/ת?

3  כתבו משפטים עם הפועל "לבדוק":

איך כותבים? כלל מס' 7

אם שומעים בסוף שם-הפועל _____, בִּסּוּף הפועל בָּאָה _____ ה:

לשתות - שותה, שתה.

לקנות - קונה, קנה.

לראות - רואה, ראה.

לעלות - עולה, עלה.

להיות - הִיָּה.

משפטים להכתבה

(1) דן הִיָּה בשוק וקנה ירקות.

(2) הוא עָלָה הביתה ועָשָׂה סָלַט.

(3) דָוִד רָצָה לראות סָרֵט בִּקְוִלְנוֹעַ. הוא רָאָה אֶת הַסָּרֵט (חזר הביתה).

(4) רון לא עָנָה לטֶלְפוֹן כִּי הוא לא הִיָּה בַּבַּיִת.



כל ... / ה... / כל ה...

כל בוקר / הבוקר / כל הבוקר
כל בוקר היא הולכת לעבודה,
אבל הבוקר היא לא הלכה לעבודה.
כל הבוקר היא היתה בבית.

1 כל ערב / הערב / כל הערב
כל ארה הוא נשאר בבית,
אבל _____ הוא יצא עם אסתר.
_____ הוא היה עם אסתר.

כל יום / היום / כל היום
_____ הוא אוכל בבוקר ובצהריים,
אבל _____ הוא לא אכל.
_____ הוא לא אכל שום-דבר.

כל שנה / השנה / כל השנה
_____ הם נוסעים לאילת,
אבל _____ הם לא נסעו לאילת.
_____ הם לא היו באילת.

כך גם: לילה, שבוע, חודש...

הכתבה מספר 7

- (1) דן היה בשוק וקנה ירקות.
- (2) הוא על הביתה ויש ל_____.
- (3) דויד נצ לראות סרט בקולנו. הוא נא את הסרט וזר הביתה.
- (4) רון לא נ לטלפון כי הוא לא היה בבית.



דן קנה ירקות

תשבץ

1 

					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7

- (1) עכשיו אני יודע, וגם אתמול _____
 (2) עכשיו אנחנו רואים, וגם אתמול _____
 (3) הוא נתיק והיא _____
 (4) עכשיו אני שואל, וגם אתמול _____
 (5) עכשיו אנחנו לומדים. גם אתמול _____
 (6) עכשיו הם יוצאים. אתמול הם _____
 (7) אני מבקש סליחה - אני מ_____ 3

					8
					9

- (8) שיר אחד, הרבה _____
 (9) שחורים ≠ _____

					10
					11
					12


- (10) הם שרים שירים _____
 (11) מעט, קצת ≠ _____
 (12) הרופאה _____ את החולה.

12 11 10

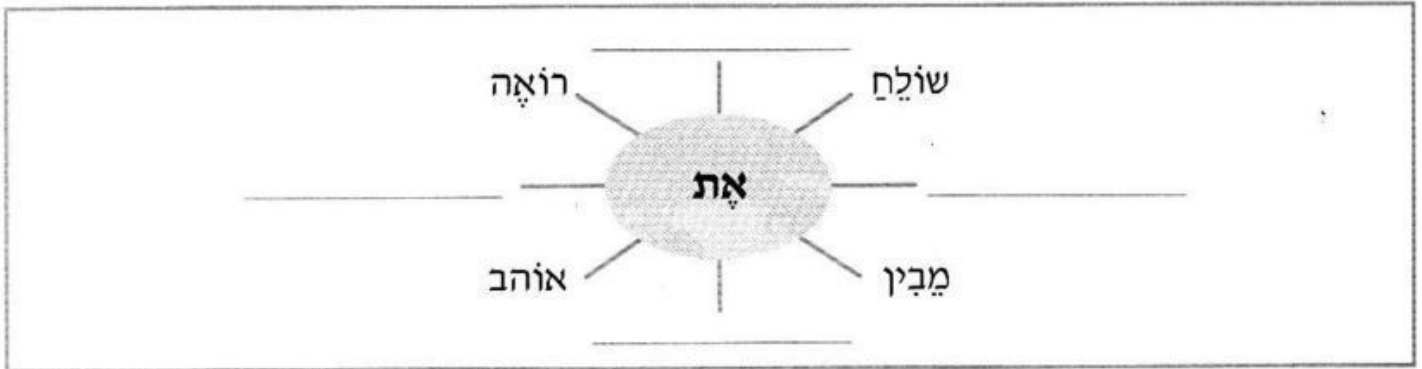
9 8

7 6 5 4 3 2 1



2  מה את/ה יודע/ת על ירושלים?

את (אותי, אותך...)



1 לכתוב עוד פעלים, שבאים עם מילת-היחס "את":

2 לכתוב משפטים עם הפעלים האלה.

דוגמה:

דָּנִי מְבִין אֶת חֲנָה.

חנה ודני

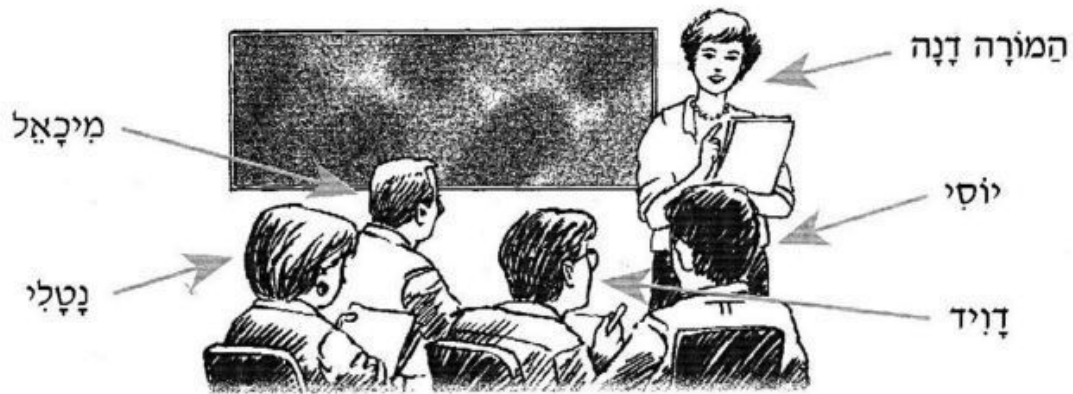


- חנה רואה את דני - חנה רואה אותו.
- חנה שומעת את דני - חנה שומעת אותו.
- חנה אוהבת את דני - חנה אוהבת אותו.

- דני רואה את חנה - דני רואה אותה.
- דני שומע את חנה - דני שומע אותה.
- דני אוהב את חנה - דני אוהב אותה.

את									
הוּ	הֵם	אֲתָן	אֲתֶם	אֲנַחְנוּ	הִיא	הוּא	אֵת	אֲתָהּ	אֲנִי
אוֹתוֹ	אוֹתָם	אֲתֶכֶן	אֲתֶכֶם	אוֹתָנוּ	אוֹתָהּ	אוֹתוֹ	אוֹתְךָ	אוֹתְךָ	אוֹתִי

את (אותי, אותך...)



1 ? (1) התלמידים רואים את המורה? כן, פתלמידיס רואים אותה.

(2) התלמידים שומעים את המורה? כן.

(3) המורה רואה את התלמידים?

(4) המורה שומעת את התלמידים?

(5) התלמידים מכירים את דנה?

(6) דנה מכירה את יוסי?

(7) יוסי מכיר את נטלי?

(8) דנה שואלת את התלמידים?

(9) יוסי רואה את מיכאל?

(10) התלמידים מבינים את המורה?

(11) המורה דנה אוהבת את התלמידים?

(12) התלמידים אוהבים את דנה?

(13) נטלי מכירה אותך?

(14) את/ה מכיר/ה את נטלי?

(15) יוסי ודני מכירים אותך?

(16) לפעמים את/ה שואלת את המורה?

(17) המורה שלך שואלת אותך?

(18) המורה שלכם מכיר/ה אתכם?

את (אותי, אותך...)

- (את, היא, הם, הן)
(חנה, אתה, אנחנו, אתם)
(את, הוא, היא, אתם, אתן, הם, הן)
(מיכאל, ילדים, בנות)

- 1 (1) הוא חבר שלי. אני מכיר אותו.
(2) דני שכן חדש. השכנים לא מכירים אותו.
(3) איפה אתה? אני לא רואה אותך.
(4) חנה, אני אוהב אותך!

מתנה



- 2/ דיאלוג בחנות:
קונה: שלום, יש לכם מתנה לילדה בת ארבע?
מוכר: כן. יש לנו בופה, יש לנו דובי, ויש לנו גם ספרים.
קונה: הבופה יפה. אני קונה אותה.
גם הספרים יפים. אני קונה _____.
אבל הדובי לא כל-כך יפה, אני לא רוצה לקנות _____.
* עוד מתנות: בדור, קלפים...
(עפ"י ליאורה גרסון)

- 3/ דן חולה
דן היה חולה. הוא בא לקופת-חולים.
הרופא ראה אותו, ושאל _____ מה קרה.
אחר-כך הרופא בִּדק _____ ושלח _____ למעבדה לעשות בדיקות.
במעבדה שאלו: "מי שלח _____?"
דן ענה: "דוקטור לוי שלח _____".

4/ עבודה במחברת או בדף:

- (1) דן מספר: הייתי חולה...
(2) המחזה.
(3) לכתוב בנקבה: זָנְהָה הִיתָה חוֹלָה...

דיאלוג ברחוב

1

אותי, אותך...

רון: שלום דינה.

דינה: סליחה, אני לא מכירה אותך.

רון: את לא זוכרת _____? למדנו יחד באוניברסיטת באר-שבע. אני רון בן-דויד.

דינה: אה, כן! עכשיו אני זוכרת _____.

מה שלומך? איפה אתה גר? אתה נשוי?

רון: את זוכרת את רחל לוי מהאוניברסיטה?

דינה: כן, אני זוכרת _____ . מה שלומה?

רון: עכשיו היא אישתי!

דינה: באמת? יופי, שמחתי לפגוש _____.

רון: גם אני.

דינה: דרישת-שלום לרחל.

.....
* במקום רון ודינה - רון ודן.



2 ?

(1) מה את/ה יודע/ת על רון?

(2) מה את/ה יודע/ת על דינה?

(3) מה את/ה יודע/ת על רחל?

3

כתבו דיאלוג של פגישה:

למורה

ניתן לעשות זאת כעבודה חופשית בקבוצות או בזוגות.

מילות יחס (לי... שלי... איתי... אותי...)

1/ (1) רון מכיר את דינה? כן, הוא מכיר אותה.

(2) רון למד עם דינה?

(3) דינה למדה עם רחל ועם רון?

(4) דינה זוכרת את רחל?

(5) דינה רוצה לפגוש את רחל ואת רון?

(6) רחל היא האישה של רון?

(7) דינה חברה של רון ושל רחל?

(8) רון מספר לדינה על אישתו?

(9) רון נותן לדינה את הכתובת שלו?

2/ כתבו דיאלוג לתמונה:



מסתכל - מסתכלת - מסתכלים - מסתכלות - להסתכל
 משחק - משחקת - משחקים - משחקות - לשחק

הטלויזיה של דפנה



הטלויזיה של דפנה מקולקלת (א)
 זאת שכוונה בחיפה. בשכונה הרבה בננים גבוהים.
 בערב, כשנעים בחוץ, השכנים יוצאים מהבית.
 הם יושבים בחוץ, בגינה, מדברים ומשחקים.
 הם משחקים שחמט. הם משחקים קלפים, דומינו,
 דמקה וגם שש-בש.
 יוסי אוהב ללכת לגינה. שם הוא פוגש את דפנה.
 אבל היום דפנה לא באה.
 יוסי **מסתכל** מינה ושמאלה, ולא רואה אותה.
 הוא **מסתכל** למעלה, לחלון של דפנה וקורא לה:

1 דיאלוג (ותרגיל במילות יחס)

יוסי: דפנה, את שומעת _____ ?

דפנה: כן יוסי, אני שומעת _____.

יוסי: את יכולה לרדת?

דפנה: למה?

יוסי: אני רוצה לדבר _____.

דפנה: סליחה, יש _____ בעיה.

יוסי: אני יכול לעזור _____ ?

דפנה: כן, אולי אתה יכול לעזור _____ . הטלויזיה _____ לא עובדת. אני חושבת, שהיא מקולקלת.

יוסי: למה לא אמרת _____ קודם? אני כבר עולה למעלה.

דפנה: תודה!



הטלויזיה של דפנה (המשך)

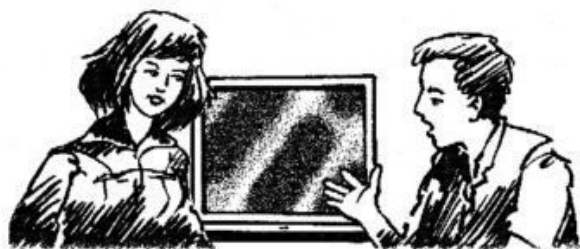
מְתַקֵּן - מְתַקֵּנָה - מְתַקְנִים - מְתַקְנֵת - מְתַקְנֵת - לְתַקֵּן
מְזַמֵּן - מְזַמֵּנָה - מְזַמְּנִים - מְזַמְּנֵת - לְהַזְמִין

1) מה השכנים עושים בגינה?

2) למה יוסי אוהב לבוא לגינה?

3) למה דפנה לא באה היום?

4) מה יוסי רוצה לעשות?



הטלויזיה של דפנה (ב)

הטלויזיה של דפנה מקולקלת.

יוסי רוצה לתקן אותה, אבל הוא לא יכול.

יוסי: דפנה, אני מצטער, אני לא יכול לתקן את הטלויזיה.

דפנה: אין דבר. תודה יוסי. אני מפירה טכנאי טוב, ואני יכולה להזמין אותו.

(בטלפון)

פקידה: בוקר טוב.

דפנה: בוקר טוב. מדברת דפנה שחר.

פקידה: כן, שלום דפנה. יש בעיה?

דפנה: כן. הטלויזיה שלי מקולקלת. אפשר להזמין את הטכנאי?

פקידה: כן, אפשר להזמין אותו, אבל היום הוא עסוק מאוד. אולי מחר בערב?

דפנה: בסדר. מחר בערב אני בבית.

פקידה: טוב. להתראות.

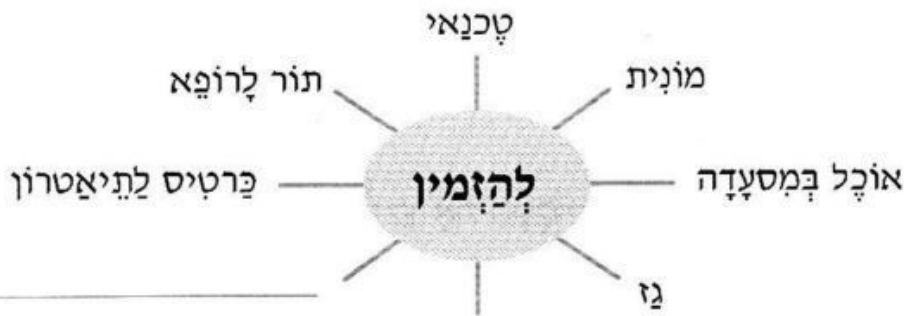


הַטְּלוּיזְיָה שֶׁל דַּפְּנָה (הַמַּשְׁד)



1 התאם טורים

עסוק מאוד	הטלוויזיה של דפנה
מצטער	יוסי רוצה
מצלצלת	יוסי לא יכול
מקולקלת	יוסי
להזמין טכנאי	דפנה
מחר בערב	דפנה רוצה
לתקן את הטלוויזיה	הטכנאי
לתקן אותה	הטכנאי יכול לבוא



ומה עוד מזמינים?

2 דיאלוגים עם "להזמין"

כתבו דיאלוגים: את/ה רוצה להזמין תור לרופא, טכנאי, גז, מונית, פרטיס לתיאטרון...

1.

2.

מה השאלה?


1/ לכתוב את השאלה


- 1) נָפְנָה הַשְּׂכָנִים אֲשֵׁר בְּעָרְבָה ?
- 2) אֵת נִי' ... ?
- 3) דפנה לא באה כי יש לה בעיה.
- 4) יוסי מצטער כי הוא לא יכול לעזור.
- 5) דפנה מצלצלת אל הפקידה.
- 6) דפנה מדברת עם הפקידה.
- 7) הטכנאי יכול לתקן את הטלויזיה.
- 8) הפקידה מצטערת, כי הטכנאי עסוק.
- 9) הטכנאי יכול לבוא מחר בערב.
- 10) הטכנאי צריך לבוא לדירה של דפנה.

שאלות לעבודה בקבוצות


- 1) את/ה אוהב/ת להסתכל בטלויזיה?
- 2) את/ה מסתכל/ת בטלויזיה כל יום?
- 3) איזה תוכניות את/ה אוהב/ת?
- 4) הטלויזיה שלך מקולקלת?
- 5) לפעמים אתה מזמין/את מזמינה טכנאי?
- 6) את/ה יודע/ת לתקן דברים בבית?
- 7) מי מתקן דברים בבית שלך?
- 8) לפעמים אתה מזמין/את מזמינה מונית?
- 9) אתה מזמין/את מזמינה גז?
- 10) את/ה אוהב/ת לשחק? במה?
- 11) איך את/ה יורד/ת מהבית, במעלית או במדרגות?
- 12) כשאת/ה מקבל/ת עורך, את/ה בודק/ת אותו?
- 13) כשאת/ה קונה בגדים, את/ה בודק/ת אותם?
- 14) איך אתה משלם/את משלמת בדרך-כלל בחנויות (במזומן, בצ'ק, בכרטיס אשראי)?


סְמִיכוֹת (זְכָר)

- 1 
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| _____ = עִיתוֹן / בּוֹקֵר | _____ = אָרוֹן / בְּגָדִים |
| _____ = שִׁיר / יְלָדִים | _____ = שׁוֹלְחָן / כְּתִיבָה |
| _____ = סִיפּוּר / יְלָדִים | _____ = לוּחַ / שָׁנָה |
| _____ = גֵּן / יְלָדִים | _____ = בְּקָבוּק / גֵּן |
| _____ = שִׁיעוּר / עֵבְרִית | _____ = בְּקָבוּק / מַיִם |

- 2 
- "בֵּית" בְּסִמִּיכוֹת = בֵּית-...-**
- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| _____ = בֵּית / סֵפֶר | _____ = בֵּית-חֹלָיִם / חוֹלִים |
| _____ = בֵּית / חֲרוּשֶׁת | _____ = בֵּית-כְּנָסֶת / כְּנָסֶת |
| _____ = בֵּית / מַרְקָחַת | _____ = בֵּית / קֶפֶה |
| _____ = בֵּית / סוּהָר | _____ = בֵּית / מִשְׁפָּט |



- 3 
- 1 חָנָה שָׁמָּה אֶת הַבְּגָדִים בְּ אָרוֹן-הַבְּגָדִים
 - 2 בְּיוֹם כִּיפּוּר הִיְהוּדִים הוֹלְכִים לְ _____
 - 3 לַפְּנֵי רֹאשׁ-הַשָּׁנָה אֲנַחֲנוּ קוֹנִים _____ חֲדָשׁ.
 - 4 כְּשֶׁדָּנִי כּוֹתֵב הוּא יוֹשֵׁב עַל-יָד _____
 - 5 כָּל בּוֹקֵר יוֹסֵף קוֹרֵא _____

4  כתבו 10 משפטים עם סמיכות:

אָסוּר לַעֲשׂוֹן

מַעֲשָׂוֵן - מַעֲשָׂנִית - מַעֲשָׂנִים - מַעֲשָׂנוֹת - לַעֲשׂוֹן

אָסוּר ≠ מוֹתָר



1) אֵיפֹה אָסוּר לַעֲשׂוֹן?

בְּכִיתָה אָסוּר לַעֲשׂוֹן

בְּאוֹרְנוֹס אָסוּר לַעֲשׂוֹן

2) אֵיפֹה מוֹתָר לַעֲשׂוֹן?

בְּרַחוּב מוֹתָר לַעֲשׂוֹן

דִּיאָלוֹג (אָסוּר / מוֹתָר)

שָׂרָה: דְּנִיאל, לָמָּה אַתָּה מַעֲשָׂוֵן בְּכִיתָה? אָסוּר לַעֲשׂוֹן בְּכִיתָה.

דְּנִיאל: אַבְל עַכְשֵׁיו הַפְּסָקָה. חֲשַׁבְתִּי שֶׁבְּהַפְּסָקָה לַעֲשׂוֹן בְּכִיתָה.

שָׂרָה: מַה פְּתָאוּס! גַּם בְּהַפְּסָקָה לַעֲשׂוֹן בְּכִיתָה, לַעֲשׂוֹן רַק בַּחוּץ.

דְּנִיאל: בַּסֵּדֶר, סְלִיחָה, אֲנִי יוֹצֵא.

אֶפְשָׁר ≠ אִי-אֶפְשָׁר

אֶפְשָׁר לְדַבֵּר קֶצֶת עֵבְרִית אַחֲרֵי 10 (עֶשְׂרֵה) שִׁיעוּרִים.

אִי-אֶפְשָׁר לְלַמּוֹד שָׂפָה חֲדָשָׁה בְּשָׁבוּעַ.

דִּיאָלוֹג בְּטֵלְפוֹן בְּמִשְׂרָד (אֶפְשָׁר / אִי-אֶפְשָׁר)

מִיכָאֵל: שְׁלוֹם, מְדַבֵּר מִיכָאֵל שְׁחַר. אֶפְשָׁר לְדַבֵּר עִם מֵר שְׂמַעוֹנִי?

פְּקִידָה: לֹא. אֲנִי מְצַטְעָרְת. לְדַבֵּר אִיתּוֹ. מֵר שְׂמַעוֹנִי לֹא נִמְצָא.

מִיכָאֵל: מְתִי לְדַבֵּר אִיתּוֹ?

פְּקִידָה: רַק בְּיוֹם חֲמִישִׁי לְדַבֵּר אִיתּוֹ.

מִיכָאֵל: לְבֹא בְּיוֹם חֲמִישִׁי בְּשָׂעָה 11:00?

פְּקִידָה: לֹא. הוּא לֹא נִמְצָא בְּשָׂעָה 11:00, אַבְל לְבֹא בְּשָׂעָה 14:00 (שְׁתֵּים).

מִיכָאֵל: תּוֹדָה.

כְּדַאי לְטַיִל בְּיִשְׂרָאֵל.

כְּדַאי ≠ לא כְּדַאי

לא כְּדַאי לַעֲשׂוֹן סִיגְרִיּוֹת. זֶה לא כְּרִיא.
כְּדַאי לְלַמּוֹד.

לא כְּדַאי לְטַיִל בְּשֶׁמֶשׁ בְּלִי כּוֹבַע.
מַה כְּדַאי לַעֲשׂוֹת בְּיִשְׂרָאֵל?

כְּדַאי לְנִסּוֹעַ לִירוּשָׁלַיִם, לְתֵל-אָבִיב, לְאֵילת, לְחִיפָה...

כְּדַאי לְטַיִל בְּגִלְלִיל, בְּגוֹלָן, בְּנֶגֶב...

כְּדַאי לְהִתְרַחֵץ בְּפִינֶרֶת, בְּיַם-הַמֶּלַח, בְּיַם-סוּף,
בְּיַם-הַתֵּיכוֹן.

כְּדַאי לְבַקֵּר בְּמוֹזֵיאוֹן יִשְׂרָאֵל, מוֹזֵיאוֹן הָאָרֶץ,
מוֹזֵיאוֹן בֵּית הַתְּפוצוֹת...



1 עֲבוּדָה בְּקִבוּצוֹת

מַה כְּדַאי לַעֲשׂוֹת בְּעִיר שְׁלֹד? לָאן כְּדַאי לָלֶקֶת?

מַה כְּדַאי לְרַאוֹת? אֵיפֹה כְּדַאי לֶאֱכֹל?

אֵיפֹה כְּדַאי לְבַקֵּר? לָאן כְּדַאי לַעֲלוֹת?

אֵיפֹה כְּדַאי לְקַנּוֹת? מַה כְּדַאי לַעֲשׂוֹת בַּיּוֹם? בְּעָרְב?

* שִׁיעוּרֵי-בֵּית: לְכַתּוֹב בְּדָף: מַה כְּדַאי לַעֲשׂוֹת בְּעִיר שְׁלִי.



כְּדַאי לִי, לְךָ... ..

לְלַמּוֹד עֵבְרִית.	כְּבָא'י	אֲנִי לֹא יוֹדֵעַ עֵבְרִית.	1
לְהִיּוֹת בִּירוֹשָׁלַיִם.	כְּבָא'י	אֲתָה לֹא הָיִיתָ בִּירוֹשָׁלַיִם?	
לְהַפְּיֵר בַּחֲוָרִים חֲדָשִׁים.	כְּבָא'י	אֵת רוֹצֵה בְּעַל?	
לַעֲשׂוֹת דִּיאָטָה.	כְּבָא'י	הוּא שָׁמוֹ?	
לְשִׁתּוֹת.		הִיא צְמָאָה?	
לְבוֹא לְפִתָּה בְּזִמְנוֹ.		אֲנַחְנוּ לוֹמְדִים.	
לְטַיִל בְּגִלְיָל.		אֲתֵם תִּנְיָרִים בְּיִשְׂרָאֵל?	
לְבַקֵּר בְּמוֹזֵיאוֹן "הַלּוֹבֵר".		אֲתוֹן בְּפָרִיס?	
לְהִישָׁאֵר בְּבֵית וְלִנְוָח.		הֵם חוֹלִים?	
לְאָכּוֹל פְּלֶאפֶּל.		הֵן רַעְבוֹת?	



2
הֵם תִּנְיָרִים. הֵם מְטַיִילִים.
מָה כְּדַאי לָהֶם לַעֲשׂוֹת?
מָה לֹא כְּדַאי לָהֶם לַעֲשׂוֹת?

- כְּדַאי לָהֶם לְקַנּוֹת מִפֶּה.
- לֹא כְּדַאי לָהֶם לְקוֹם מְאוּחָר בְּבוֹקֵר.

3 הַפְּכִים

סוֹף ≠	יָשׁוּ ≠	כְּדַאי ≠	כֵּן ≠
יֵשׁ ≠	צָעִיר ≠	גְּבוּהָ ≠	אָסוּר ≠
הַמּוֹן ≠	לָבוֹן ≠	שָׁמוֹ ≠	אֶפְשָׁר ≠
עַם ≠	עוֹלָה ≠	מֵהָר ≠	קְרוֹב ≠

בְּדַאי לִי, לְךָ... ..

בְּדַאי ≠ לֹא בְּדַאי

1 

הוא רְנוּק. הוא רוֹצֵה לְהַכִּיר אִישָׁה.
הוא רוֹצֵה לְהִתְחַתֵּן.
מָה בְּדַאי לוֹ לַעֲשׂוֹת?

כְּבָאִי לִי... ..



אָסוּר ≠ מוֹתֵר

2 

הֵם עֹכְשִׁיו בְּמוֹזֵיאוֹן.
מָה מוֹתֵר לָהֶם לַעֲשׂוֹת בְּמוֹזֵיאוֹן?
מָה אָסוּר לָהֶם לַעֲשׂוֹת בְּמוֹזֵיאוֹן?



בְּדַאי ≠ לֹא בְּדַאי

3 

הִיא רוֹצֵה לֵהִיֹּת רְזָה. הִיא בְּדִיאָטָה.
מָה בְּדַאי לָהּ לֶאֱכֹל?
מָה לֹא בְּדַאי לָהּ לֶאֱכֹל?



אָסוּר ≠ מוֹתֵר

4 

הוא יְהוּדִי דְתִי.
מָה אָסוּר לוֹ לַעֲשׂוֹת בְּשַׁבָּת?
מָה מוֹתֵר לוֹ לַעֲשׂוֹת בְּשַׁבָּת?



פרק

בְּנֵי פִיעַל - זְמַן עֶבֶר

1 ✎ *הפעלים בבנין פיעל הם פעלים כמו:

מדבר, מספר: N. — — —

כתבו פעלים שאתם מכירים בבנין פיעל:

2 ✎ התאם טורים:

בטלפון	לשלם
בפארק	לקבל
כסף	לדבר
טניס	לטייל
מכתב	לחפש
סיפור	לספר
ספר בספרייה	לשחק
אצל חברים	לתקו
רדיו	לבקר



ד"ר לוי הרופא

כל יום ד"ר לוי מקבל חולים ומדבר איתם.

אחה"צ הוא משחק עם הבן שלו, ומספר לו סיפורים.

בערב הוא מטייל עם הכלב שלו.

גם אתמול ד"ר לוי קיבל חולים ודיבר איתם.

אחה"צ הוא שיחק עם הבן שלו וסיפר לו סיפורים.

בערב הוא טייל עם הכלב.

*בזמן הונה הוא N. — — — ובֶעֶבֶר הוא — — —

היא — — — — — פ.

הם — — — — — א.

הוא דיבר, היא דיברה, הם דיברו.

ד"ר לוי הרופאה

1 כתבו את הסיפור על ד"ר לוי בנקבה:
כל יום ד"ר לוי מקבלת חולים ומצדקת...

גם אתמול ד"ר לוי קיבלה

אתמול הוא דיבר, ואני דיברתי.
אתמול הוא שילם ואני שילמתי.

"לדבר" בזמן עבר

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם+הן
דיברתי	דיברת	דיברת	דיבר	דיברה	דיברנו	דיברתם	דיברתן	דיברו

וכך גם: מספר, משלם, מקבל, מחפש, מבקש...

2 תרגיל בזמן עבר

- א. אני דיברתי עם שרה. עם מי אתה דיברת? עם מי את?
- ב. אני שילמתי את החשבון. גם אתה? גם את?
- ג. אני קיבלתי משכורת. אתה? את?
- ד. אני חיפשתי עבודה. אתה? את?
- ה. אני טיילתי בישראל. איפה אתה? איפה את?
- ו. אנחנו ביקרנו בחג אצל חברים. איפה אתם? איפה אתן?
- ז. אנחנו ביקשנו קפה. מה אתם? מה אתן?
- ח. אנחנו צילמנו להורים. למי אתם? למי אתן?
- ט. אנחנו שיחקנו שחמט. מה אתם? מה אתן?

דְּנֵי חוֹלָה



1

חֲנָה: הִלַּכְתָּ לְמַרְפָּאָה?

דְּנֵי: הִלַּכְתִּי.

חֲנָה: דִּיבַרְתָּ עִם הָרוֹפֵא?

דְּנֵי: _____

חֲנָה: סִיפַרְתָּ מָה הַבְּעֵינָה?

דְּנֵי: _____

חֲנָה: בִּיקַשְׁתָּ אַנְטִיבִּיּוֹטִיקָה?

דְּנֵי: _____

חֲנָה: קִיבַלְתָּ?

דְּנֵי: _____

חֲנָה: כַּמָּה שִׁלַּמְתָּ?

דְּנֵי: _____ 15 (חֲמִישָׁה-עָשָׂר) שְׁקָלִים.

* בַּמְּקוֹם דְּנֵי - שָׂרָה. בַּמְּקוֹם דְּנֵי - יִלְדִים.

כָּתְבוּ מָה דְּנֵי עָשָׂה: הוּא הִלַּךְ לְמַרְפָּאָה... וּמָה שָׂרָה עָשְׂתָה? הִיא הִלְכָה... וְהִילָדִים? הֵם הִלְכוּ...

(אֲנַחְנוּ, דְּוִיד, לָאָה, הֵם)

(רִינָה, הֵם, אֲנִי, אֲנַחְנוּ, הִיא)

(יַעֲקֹב, חֲבָרִים)

2 (א) אֲנִי צִילְצַלְתִּי לְיוֹנָתָן, וְדִיבַרְתִּי אִתּוֹ חֲצֵי שָׁעָה.

(ב) יוֹסֵף קִיבַל מִשְׁכּוֹרֶת וְשִׁלַּם אֶת הַחֲשָׁבוֹן.

(ג) חֲנָה, כְּשִׁטְיִילַת בִּירוּשָׁלַיִם בִּיקַרְתָּ אֶצֶל דְּוִיד?

3 כָּתְבוּ סִיפּוֹר אוֹ דִיאָלוֹג עִם פְּעֻלִים בְּבִנְיָן פִּיעֵל עֲבָר.

בנין פיעל - זמן עבר - תרגול

- א. ביקרת כבר בירושלים? אני לא ביקרתי, אבל הוא _____ והיא _____.
- ב. שיחת בעד הפרטיס? אני לא _____, אבל הוא _____ והיא _____.
- ג. חיפשת את הארנק? אני לא _____, אבל הוא _____ והיא _____.
- ד. דיברת בטלפון? אני לא _____, אבל הוא _____ והיא _____.
- ה. ביקשת משפנתא? אני לא _____, אבל הוא _____ והיא _____.
- ו. טיילת בגליל? אני לא _____, אבל הוא _____ והיא _____.

מי עישן פה?

ליאורה: מי עישן _____ בחדר? דני, אתה? _____?

דני: אני לא _____.

ליאורה: רינה, את _____?

רינה: גם אני לא _____.

ליאורה: אם אתם לא _____, מי _____? אולי החברים? _____?

* עבודה בזוגות: לכתוב דיאלוגים דומים, בפעלים אחרים, בבנין פיעל עבר.

שאלות לשיחה בקבוצות

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 10. טיילת כבר בִּישְׂרָאֵל? | 1. מתי ביקרת אצל חברים? |
| 11. ביקשת משהו מִהַמּוֹרָה? | 2. מתי ביקרת אצל קרובים? |
| 12. קיבלת מִשְׂכּוֹרָת? | 3. אתמול צילצלת לְמִיֶּשֶׁהוּ? |
| 13. כְּמָה שילמת בְּעֵד התיק שלך? | 4. מתי קיבלת מתנה? |
| 14. כְּמָה שילמת בְּעֵד הַסֵּפֶר שלך? | 5. ממי קיבלת מתנה? |
| 15. אתמול שיחקת? | 6. מתי קיבלת מכתב? ממי? |
| 16. מתי דיברת בְּטֵלֶפּוֹן? עם מי? | 7. עם מי דיברת בְּהַפְסָקָה? |
| 17. _____ | 8. עם מי דיברת אתמול? |
| 18. _____ | 9. אתמול חיפשת משהו? |

* שיעורי בית: לענות בכתב בנך.

טיול בעיר

דן בן-דניד הוא חבר קיבוץ פנגב.

היום הוא מבקר אצל אחותו רונית בתל-אביב. רונית אומרת, שכדאי לטייל בעיר.

דן ורונית מטיילים ברחובות של תל-אביב.

הם מדברים על המשפחה. דן מספר על משפחתו בקיבוץ, ורונית מספרת על משפחתה בבית.

אחרי שהם מטיילים ברגל, הם עייפים. הם מחפשים בית-קפה, יושבים ושותים קפה.

אחרי שהם גומרים לשתות דן משלם את החשבון, והם מבקרים במוזיאון-הארץ ברמת-אביב.

(דן אומר שהביקור מעניין מאוד.)

אחרי הביקור במוזיאון רונית מחפשת טלפון, ומבקשת מדן לקנות לה טלפרט.

בשעה שמונה בערב הם חוזרים הביתה, ומספרים למשפחה על הטיול הנעים.

על-פי ויקי גילי



1 תרגיל: מה נכון?

- (1) רונית גרה בקיפה / בתל-אביב.
- (2) דן גר בקיבוץ / במושב.
- (3) הם מטיילים ברגל / במכונית.
- (4) הם שותים קפה במסעדה / בבית-קפה.
- (5) הם מבקרים במוזיאון / בגלריה.
- (6) הם חוזרים הביתה בשבע / בשמונה.

- (1) להדגיש את הפעלים בסיפור.
- (2) לרשום מעל כל פועל את צורתו בעבר.
- (3) לקרוא בקול את הסיפור בזמן עבר.
- (4) ללמוד לספר את הסיפור כשיעורי-בית.

טיול בְּעִיר (המשך)

1 כתבו מקסימום שאלות לדן ולרונית.

שאלות לרונית

- 1 איפה את גרה ? _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

שאלות לדן

- 1 איפה אתה גר ? _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

איך כותבים?

משפטים להכתבה (חזרה על כל הפללים)

- 1 רון שתה קפה וקרא עיתון.
- 2 כשדני ידע עברית, הוא מצא עבודה וקנה דירה.
- 3 דן שמע חדשות ויצא לעבודה.
- 4 רן עלה לאוטובוס, נסע לירושלים, וראה נוף יפה.
- 5 יוסי רצה לקרוא. הוא הלך לספרייה, ומצא ספר מעניין.



מוזיאון הארץ

למורה

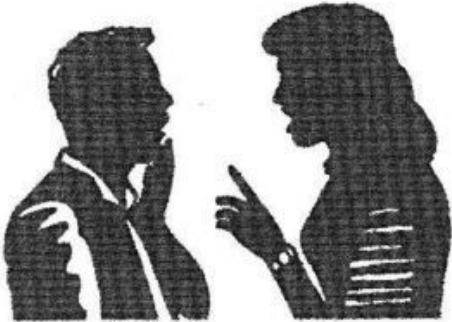
התרגיל ינתן כעבודת בית ולמחרת ישמש לצורך משחק תפקידים. התלמידים יראיינו את דן ואת רונית.

טיול בְּעִיר (המשד)

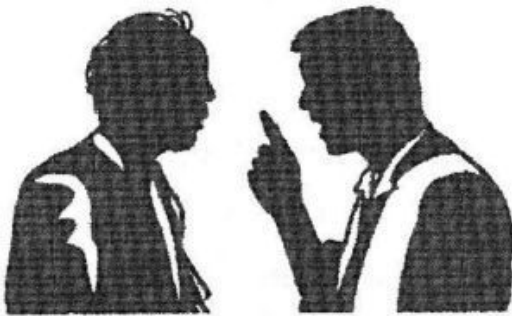
1 

לכתוב דיאלוגים

- (1) רונית מחפשת טלפון ציבורי. היא שואלת איש ברחוב.
דיאלוג רונית - איש ברחוב.
(להשתמש במבצעים: סליחה, יש פה...
סליחה, איפה יש...
סליחה, אולי אתה יודע...)



- (2) דן הולך לדואר (או לקיוסק או לחנות) לקנות טלפון.
דיאלוג דן - פקיד או דן - מוכר.
(להשתמש במבצעים: יש טלפון?
טלפון בבקשה.
תן לי בבקשה...
אפשר לקבל...
אתה יכול לתת לי...
ומבצעים שאומר המוכר: כמה שיחות?... וכד')



משפטים להכתבה (חזרה על כל הכללים)

- (1) רון שת_ קפה וקר_ עיתון.
(2) כשדני יד_ עברית, הו_ מצ_ בודה וקנ_ דירה.
(3) דן שמ_ דשות ונצ_ ל_ בודה.
(4) רן_ לה ל_ ו_ ובו_, נס_ לירושלים, נרא_ נוף יפה.
(5) יוסי רצ_ לקרו_. הו_ הלך לספריה, ומצ_ ספר מעניין.

יצחק פּרלמן

מנגן - מנגנת - מנגנים - מנגנות - לנגן



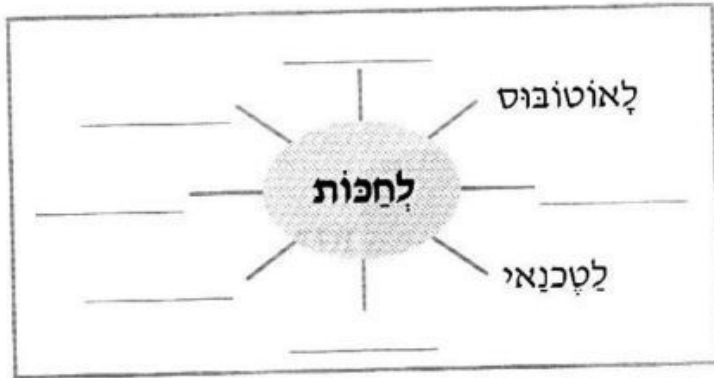
יצחק פּרלמן הוא פּנר. הוא מנגן בְּכִינּוֹר.
הוא נולד בְּיִשְׂרָאֵל. מְגִיל צְעִיר מְאוּד הוא נִיגֵן בְּכִינּוֹר.
הוא לָמַד הַרְבֵּה שְׁנַיִם אֲצֵל מוֹרִים מְצוּיִינִים, וְהַיּוֹם הוא פּנר בִּינְלְאוּמִי מְפּוֹרָשִׁים.
הוא מנגן בְּקוֹנְצֵרְטִים בְּכָל הָעוֹלָם.
הוא אומר: "יש לי מְזֶל, שֶׁהַהוֹבֵי שְׁלִי הוא גַּם הַמְקָצוּעַ שְׁלִי"

כִּינּוֹר הוא כְּלִי-נְגִינָה.
כְּלִי-נְגִינָה אֲחֵרִים: פְּסֻנְתֵר, צִילוֹ, חֲלִיל, גִּיטָרָה, אֹרְגָן...

1/ "לשחק" או "לנגן"

- (1) דְּנִי מִשְׁחָק פְּדוּרְגָל כָּל יוֹם. הוא אוֹהֵב _____ גַּם פְּדוּרְסֵל.
- (2) יש אֲנָשִׁים שֶׁ _____ בְּכִינּוֹר אוּ בְּפֻסְנֵתֵר. הַרְבֵּה צְעִירִים _____ בְּגִיטָרָה אוּ בְּאֹרְגָן. יש יְלָדִים, שְׁמַת־חִילִים _____ בְּגִיל צְעִיר מְאוּד.
- (3) מִיכָאֵל אוֹהֵב מוֹסִיקָה. הוא אוֹהֵב גַּם סְפוּרְט. כְּשֵׁי שְׁ לוֹ חוֹפֵשׁ, הוא _____ בְּבוֹקֵר בְּפֻסְנֵתֵר, וְאַחֲרֵי-הַצְהָרִים הוא _____ טָנִיס עִם הַשְּׂכָן.
- (4) כְּשֶׁהֵייתִי צְעִירָה, _____ בְּפֻסְנֵתֵר וְגַם בְּכִינּוֹר כִּי אֶהְבַּתִּי מוֹסִיקָה קְלָאסִית. גַּם עַכְשֵׁיו אֲנִי אוֹהֵבֵת מוֹסִיקָה קְלָאסִית, אֲבָל אֵין לִי הַרְבֵּה זְמַן _____ לַפְעָמִים, כְּשֵׁי שְׁ לִי חוֹפֵשׁ, אֲנִי _____.
- (5) כְּתַבּוּ מִשְׁפָּטִים עִם הַפְעָלִים "מִשְׁחָק" ו"מִנְגֵן" (בְּהוֹנָה וּבְעֶבֶר).

הם מחכים לאוטובוס.



1 מי עומד בתור? מה עושה כל אחד?

ספרו על התמונה.

2 מי עומד לפני שרה? מי עומד אחרי רפי?

3 כתבו דיאלוג בין שני אנשים שמחכים בתור.

4 למי עוד מחכים? כתבו ב"שמש".

איפה הטכנאי?

יום שני. המקרר של משפחת ישראלי מקולקל.

גברת ישראלי מתקשרת. היא רוצה להזמין טכנאי.

גברת ישראלי: שלום. מדוברת חנה ישראלי מרחוב הרצל 5 ברמת-גן.
 המקרר שלי מקולקל. הטכנאי יכול לבוא לתקן אותו?
 פקידה: כן. את צריכה לחכות מחר בבית משעה 13:00 (אחת) עד 15:00 (שלוש).
 גברת ישראלי: תודה.

יום שלישי. השעה 15:00.

גברת ישראלי מחכה ומחכה לטכנאי והוא לא בא.

היא מתקשרת שוב:



איפה הטכנאי!!! (המשך)

מדוע?

גברת ישראל: שלום, מדברת חנה ישראלי. איפה הטכנאי!!!

אני מחכה ומחכה והוא לא בא.

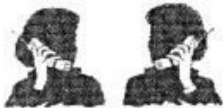
אמרת לי לחכות משעה 13:00 עד 15:00 ועכשיו כבר 15:05 (שלוש נחמישה).

פקידה: אני מצטערת, הוא היה עסוק מאוד.

לפני כמה דקות דיברתי איתו בטלפון, והוא אמר, שהוא בדרך לבית שלך.

את צריכה לחכות רק עוד כמה דקות.

גברת ישראל: בסדר. אני מחכה, להתראות!



1 התאם טורים

גברת ישראלית מתקשרת	עם הטכנאי
המקור	לפקידה
גברת ישראלית צריכה	כי הוא היה עסוק
גברת ישראלית מחכה	בדרך לבית של משפחת ישראלית
הטכנאי בא מאוחר	טכנאי שמתקן מקררים
הפקידה דיברה בטלפון	מקולקל
הטכנאי עכשיו	לטכנאי

1 מדוע גברת ישראלית מתקשרת לפקידה?

2 מתי גברת ישראלית צריכה לחכות לטכנאי?

3 למה גברת ישראלית מתקשרת שוב לפקידה?

4 למה הטכנאי לא בא בזמן?

5 כמה זמן גברת ישראלית צריכה עוד לחכות?

6 איפה משפחת ישראלית גרה?

3 כתבו דיאלוגים עם בעיות אחרות: טלויזיה מקולקלת, מזגן מקולקל, מכונת כביסה מקולקלת.

ללמוד דיאלוג אחד בעל-פה.

להמחזי דיאלוגים בכיתה.

תרגילי חזרה

- 1 (1) אני מחכה לאוטובוס.
(לְטַכְנַאי, לְמוֹרָה, לְרוֹפֵא, לְאַחוֹת, לְאוֹרְחִים)
- (2) דן מחכה לאורחים.
(שָׂרָה, אַנְחֵנו, חַנָּה צְרִיכָה)
- (3) דניאלה מתקשרת לחברים.
(יוֹסֵי, הֵם, אַנִי, אַנִי רוֹצֵה)
- (4) דינה מתקשרת אל יונתן, ומדברת איתו חצי שעה.
(שָׂרָה, הַהוֹרִים)


2  פתבו משפטים עם הפעלים: לחכות, להתקשר, להסתכל, לרדת, לשחק, לתקן, להזמין:

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)

* הצעות לסיטואציות בכיתה:

- א) התלמידים מחכים בכיתה והמורה לא באה. הם מתייעצים מה אפשר לעשות, פונים למנהלת וכו'.
- ב) התלמידים הם פציינטים המחכים בקופת-חולים והרופא לא בא.
- ג) התלמידים הם נוסעים המחכים בתחנה, והאוטובוס לא בא. הנוסעים מתייעצים מה לעשות.



3  פתבו סיפור על דפנה:

זמן עֵבֶר - חזרה

1. כתוב את המשפטים בזמן עֵבֶר:

1) דינה עובדת ביום, לומדת בערב, וחוזרת הביתה מאוחר.
דינה אָרְבֵּת בַּיּוֹם, לּוֹמְדַת בְּעֶרֶב, וְחוֹזֵרֶת הַבַּיִתָּה מְאוּחָר.
2) הטכנאי בא, בודק את המקרר, ומתקן אותו.

3) אנחנו עולים לדירה של השכנים, ומשחקים איתם שחמט.

4) יוסי פוגש את חנה ברחוב, ומדבר איתה על העבודה שלה.

5) כשאני מחפשת את המפתחות שלי, אני מבקשת מהילדים לעזור לי.

6) כשהם גומרים לאכול במסעדה, הם מבקשים חשבון ומשלמים.

7) יוסף לא זוכר אותי, אבל אני זוכר אותו.

8) אני מצלצל ליונתן ומדבר איתו הרבה זמן.

9) דויד גומר לעבוד, סוגר את המשרד, יורד במעלית ונוסע הביתה.

10) כששָׁרָה מקבלת משכורת, היא משלמת חשבונות וקונה מתנות לילדים.

11) המון אנשים באים לפארק, יושבים, אוכלים, מדברים, ומשחקים.

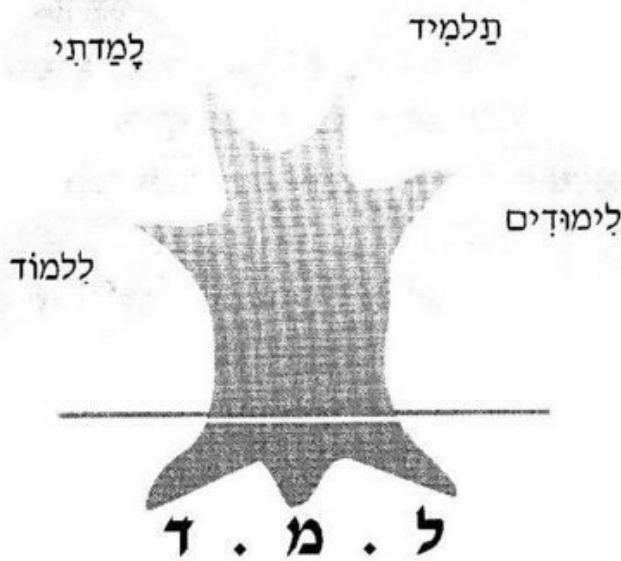
12) יעקב אוהב את רחל, וגם היא אוהבת אותו. הם אוהבים זה את זה.

13) אחרי העבודה דני הולך הביתה, אוכל, שותה, נח ומנגן.

14) אתם בבית? דפנה לומדת איתכם?

השורש

למילים בעברית יש שורש.
בדרך-כלל בשורש יש 3 אותיות.
לפעמים יש בשורש 4 אותיות.



1 מה השורש?

- 1) למדנו, לומדת, תלמידה, לומדות - ל.מ.ד
- 2) חושב, לחשוב, חשב, מחשבה -
- 3) פתחתי, פתוח, פותחים, לפתוח -
- 4) אוכלים, לאכול, אכלתי, אוכל -
- 5) לסגור, סגורים, סגורות, סגרים -

2 כתוב מילים לשורשים:

1) כ.ת.ב. - כותב, נכתב, כתובת, כתבת

2) ע.ב.ד. -

3) ש.א.ל. -

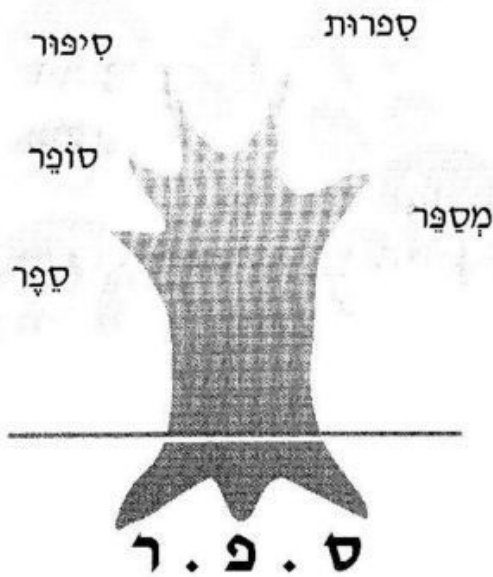
4) ק.ר.א. -

ש"י עגנון (1888-1970)



ש"י עגנון

ש"י (שמואל יוסף) עגנון הינה סופר עברי חשוב מאוד. הוא כתב ספרים וסיפורים בעברית וביידיש. השפה שלו מיוחדת ונפה מאוד. עגנון נולד בגליציה (פולין) ועלה לישראל בשנת 1908. הוא גר בירושלים, וכתב הרבה על ירושלים. עגנון אהב מאוד את ירושלים. בשנת 1966 הוא קיבל את פרס נובל לספרות.



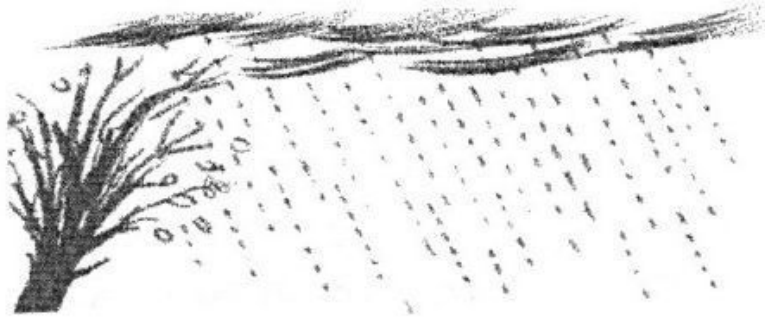
מיוחדת ונפה
ספרים וסיפורים
1966
עברית ויידיש
ב-1908
בגליציה שבפולין
בירושלים
סופר
פרס נובל לספרות

1 התאם טורים:
המקצוע של עגנון
עגנון כתב בשפות
עגנון כתב
השפה של עגנון
עגנון נולד
עגנון עלה לישראל
עגנון גר
עגנון קיבל את
עגנון קיבל פרס נובל בשנת

- 1) את/ה קורא/ת הרבה?
- 2) איזה ספרים את/ה אוהב/ת?
- 3) באיזה שפות את/ה קורא/ת?
- 4) איזה סופרים את/ה אוהב/ת?
- 5) קראת פעם סיפור של עגנון?

בגלל

נופל - נוֹפֵלֶת - נוֹפְלִים - נוֹפְלוֹת - ליפול



- בגלל הגשם לא יצאנו לטיול.
- בגלל חנה לא נסענו לים.
- לא ישנו בלילה בגלל התינוק.
- הייתי חולה בגלל הוירוס.

1 השלם פרוזוד:

בגלל

בגלל

בגלל

בגלל

בגלל



בגלל הרוח

בגלל הרוח העץ נפל.

בגלל העץ דני נפל וקיבל מכה.

בגלל המכה דני לא הלך לעבודה.

בגלל המכה דני לא עבד.

בגלל הרוח העץ נפל = העץ נפל בגלל הרוח

2 ? (1) למה העץ נפל?

(2) למה דני נפל?

(3) מה קרה לדני?

(4) למה דני לא הלך לעבודה?

3 כתבו את הסיפור מחדש.

במקום דני - דנה, אני, אנחנו, הם.

1 כתבו סיפור קטן לכל תמונה:

2



בגלל היין...

1



בגלל הכפלה...

4



בגלל הפחזרה...

3



בגלל הילדים...

"לחכות" בזמן עֵבֶר

הם + הן	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
חיכו	חיכינתן	חיכינתם	חיכינו	חיכתה	חיכה	חיכית	חיכית	חיכיתי

דיאלוג בטלפון



אברהם: שָׁרָה, לָמָּה לֹא בָאת אֶתְמוּל בְּעֶרְבִי?
 אני חִיכִיתִי לְךָ כָּל הָעֶרֶב. _____
 אני בְּאֵמֶת מְצֻטְעֶרֶת, שְׂאֵתָה _____ לִי כָּל-כֶּךָ הַרְבֵּה זְמַן.
 לא יָדַעְתִּי, שְׂאֵתָה _____ לִי בִּגְנוֹ. חֲשַׁבְתִּי, שְׂאֵתָה רוֹצָה לְבַקֵּר אוֹתִי בְּבֵית.
 אברהם: וְאֵת _____ לִי?
 שָׁרָה: כֵּן. אֲנִי _____ לְךָ בְּדִירָה שְׁלִי. לְךָ כָּל הָעֶרֶב.
 אברהם: אוֹי וְאֲבוֹי! אֲנַחְנוּ _____ זֶה לָזָה וְלֹא יָדַעְנוּ!

"לחכות" בזמן עֵבֶר



אברהם חִיכָה לְשָׁרָה, וְשָׁרָה _____ לְאַבְרָהָם. הֵם _____ זֶה לָזָה.
 שָׁרָה _____ לְאַבְרָהָם בְּדִירָה שְׁלֵה, וְאַבְרָהָם _____ לָהּ בִּגְנוֹ.
 הֵם _____ זֶה לָזָה כָּל הָעֶרֶב. אֲבָרָהָם מְצֻטְעֶר, שְׂשָׁרָה _____ לוֹ.
 וְגַם שָׁרָה מְצֻטְעֶרֶת, שְׂאַבְרָהָם _____ לָהּ.
 וְאַתֶּם? גַּם אַתֶּם _____ פְּעַם לְמִישָׁהוּ, וְהוּא לֹא בָא?
 יֵשׁ הַרְבֵּה סִיפּוּרִים וְשִׁירִים עַל בְּחוּרִים שְׂ _____ לְבַחֲרוֹת,
 אוּ בְּחוּרוֹת שְׂ _____ לְבַחֲרוֹרִים. לְפַעְמִים הֵם / הֵן _____ הַרְבֵּה שָׁנִים.
 לְפַעְמִים יֵשׁ סוּף עֲצוּב, סוּף טְרָאגִי, אֲבָל לְפַעְמִים יֵשׁ סוּף שְׂמֵחַ!
 אַתֶּם מְכִירִים סִיפּוּרִים אוּ שִׁירִים כְּאַלֶּה? סַפְרוּ לְחֲבֵרִים בְּכִיתָה.



המשפט הסתמי



בישראל מדברים עברית.
באיטליה אוכלים ספגטי.
באולפן לומדים עברית.

1 (לדבר) בישראל מדברים עברית, באנגליה אנגלית, ברוסיה רוסית, בצרפת צרפתית.

2 (לאכול) בישראל פלאפל, באיטליה ספגטי ומקרונים, באמריקה המבורגר, בארגנטינה הרבה בשר.

3 (לשתות) בצרפת יין, באנגליה תה עם חלב. באמריקה קוקה-קולה, במקסיקו טקילה.

4 (לומר) בבוקר בוקר טוב, ביום שישי שבת שלום, בחג חג שמח, ביום הולדת מזל טוב.

5 (לכתוב) בעברית מימין לשמאל, באנגלית משמאל לימין, בערבית מימין לשמאל, בסנינית ויפנית מלמעלה למטה. איד בהודית? בפרסית? בתורכית? ביפנית?

6 (לומר) איד בעברית טקסי?

איד בעברית קומפיוטר?

איד בעברית קסטה?


1 (אתה, את, אנחנו, אתם, אתן) אני חיביתי לדויד.

2 (דינה, הם, הן, דויד, עדנה) יוסי חיפה לחנה.

3 (אתה, את, אנחנו, אתם) אני עליתי במעלית וירדתי במדרגות.

הַמְשַׁפֵּט הַסְתָּמִי (הַמְשַׁד)



1  מה עושים בְּמִסִּיבָה? (אוכלים, רוקדים, מְפִירִים, שומעים, עושים, שותים, מְדַבְּרִים)

תְּבָרִים חֲדָשִׁים, _____

עִם הַחֲבֵרִים, _____


הַרְבֵּה רַעַשׁ! _____

מוֹסִיקָה, _____

עוֹגוֹת, _____

זֵן, בִּירָה... _____

וְלֵס, טַנְגוּ... _____

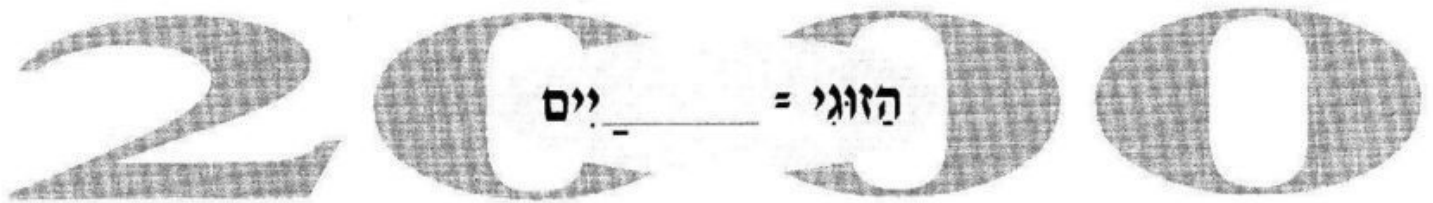
2  מה עושים בְּטִיּוֹל?

3  מה עושים בְּחוֹפְשָׁה?

הַרְיבוי הַזוגי (זָכָר וּנְקֵבָה)

1	2	3	4	5	6	7	8
ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון
בְּגוּז				זְמַן			
		2	1			2	1
		יְדַיִם	יָד			יוֹמִים	יוֹם
		רַגְלַיִם	רֶגֶל			שָׁבוּעִים	שָׁבוֹעַ
		עֵינַיִם	עַיִן			חוֹדָשִׁים	חוֹדֶשׁ
		אוֹזְנַיִם	אוֹזָן			פְּעָמִים	פֶּעַם
						שָׁעֲתַיִם	שָׁעָה
						שָׁנָתַיִם	שָׁנָה
						מָאתַיִם	מָאָה

ועוד בזוגי: אלפיים (2000), משקפיים, מכנסיים, נעליים, גרביים, מגפיים, אופניים...



- 1) דְּנִי הַקָּטָן הוּא בֶּן _____ שָׁנָה, וְאֶסְתֵּר הַקְּטָנָה כְּבָר בֵּת _____ שָׁנָתַיִם.
- 2) שָׂרָה חִיפָתָה לְאַבְרָהָם שָׁעָה, וְאַבְרָהָם חִיפָה לָהּ _____.
- 3) מִיכָאֵל הֵיךְ בְּאֵילַת שָׁבוֹעַ, אֲבָל דָּפְנָה הֵיטָה בְּאֵילַת _____.
- 4) אֲנִי שִׁילַמְתִּי מָאָה שָׁקֶל. לְמָה אֶתֵּם שִׁילַמְתֶּם? _____.
- 5) שִׁירֵלִי הֵיטָה בִּירוּשָׁלַיִם רַק פְּעָם אֶחָד, אֲבָל דְּנִיָּאל בִּיקָר שָׁם כְּבָר _____.
- 6) יֵשׁ קוֹרֵס קָצֵר שֶׁל חוֹדֶשׁ, וְיֵשׁ קוֹרֵס אָרוךְ שֶׁל _____.
- 7) דְּנִי הִיָּה בְּתֵל-אָבִיב רַק יוֹם אֶחָד, אֲבָל אֲנַחְנוּ הֵיינו שָׁם _____.



מזמין - מזמינה - מזמינים - מזמינות - להזמין
נפגש - נפגשת - נפגשים - נפגשות - להיפגש

מי מזמין את מי?

להזמין (אורחים)

- חנה מזמינה אורחים לשבת.
- מיכאל מזמין חברים למסיבת יום-הולדת.
- אֶנְחֵנוּ מזמינים את ההורים לחג.
- השכנים מזמינים אותנו לכוס קפה.

דיאלוג בטלפון

- דן: שלום נטלי, מדבר דן.
נטלי: שלום דן, מה נשמע?
דן: הכל בסדר. אני רוצה להזמין אותך למסיבה במוצאי-שבת.
נטלי: תודה רבה. באיזו שעה לבוא?
דן: ב-21:30 (בית שש וחצי).
נטלי: יופי, להתראות!



מילות יחס: 1?

1) דן חבר של נטלי? כן, דן חבר שלמה.

2) דן מזמין את נטלי?

3) דן נפגש עם נטלי?

4) דן מדבר עם נטלי?

5) דן אוהב את נטלי?

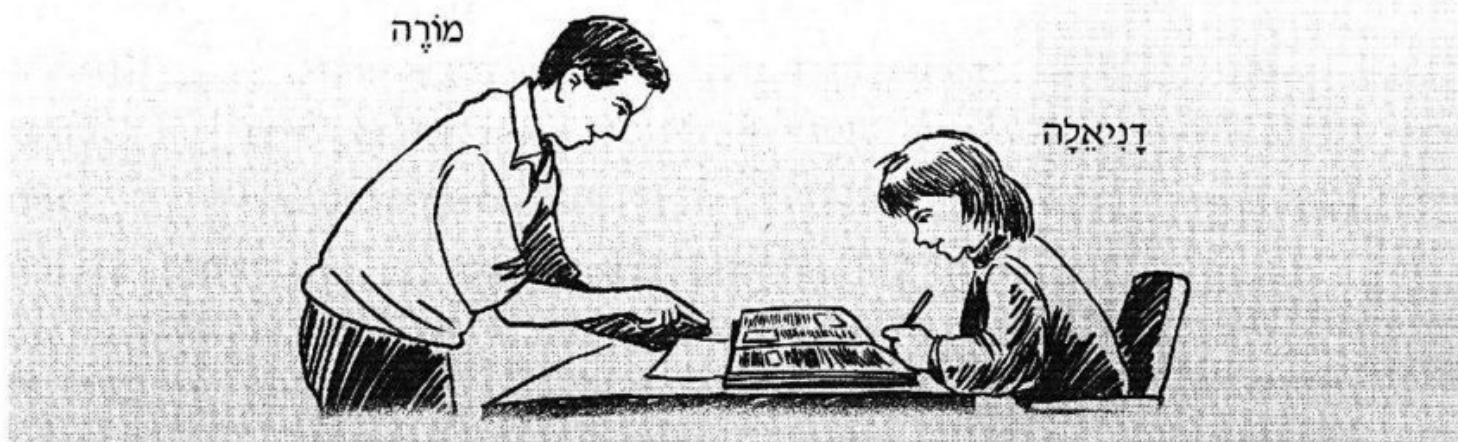
לסיכום

עבודה בזוגות: לכתוב דיאלוגים בין חברים (חבר מזמין חברה ל: סרט, מסעדה, תיאטרון, קונצרט, מסיבה, טיול... ולהמחזי. אפשר לתת כשעורי בית.

תרגיל חזרה במילות יחס

- 1 (1) זה המורה של דניאלה? כן. כִּי הַמּוֹרֶה שֶׁלָּהּ.
- 2 (2) המורה רואה את דניאלה? כן. הוּא רֹאֵה אֹתָהּ.
- 3 (3) המורה מכיר את דניאלה? כן.
- 4 (4) המורה מדבר עם דניאלה?
- 5 (5) המורה שומע את דניאלה?
- 6 (6) המורה עוזר לדניאלה?
- 7 (7) המורה נותן לדניאלה דפים?
- 8 (8) המורה קורא את המבחן של דניאלה?
- 9 (9) המורה מכיר את ההורים של דניאלה?

✳ במקום דניאלה - דן, שרה ויוסי.



2 שאלות (בעל-פה / בכתב / בזוגות / לשיעורי-בית...)

- 1 (1) מי המורה שלך?
- 2 (2) המורה שלך נותן/נותנת לך דפים?
- 3 (3) המורה קורא/ת את המבחנים שלך?
- 4 (4) המורה שלך שואל/ת אותך שאלות?
- 5 (5) המורה שלך עוזר/ת לך?
- 6 (6) המורה שלך מדבר/ת איתך?
- 7 (7) המורה שלך מכיר/ה את המשפחה שלך?

לגור / לחיות

ממשיך - ממשיכה - ממשיכים - ממשיכות - להמשיך

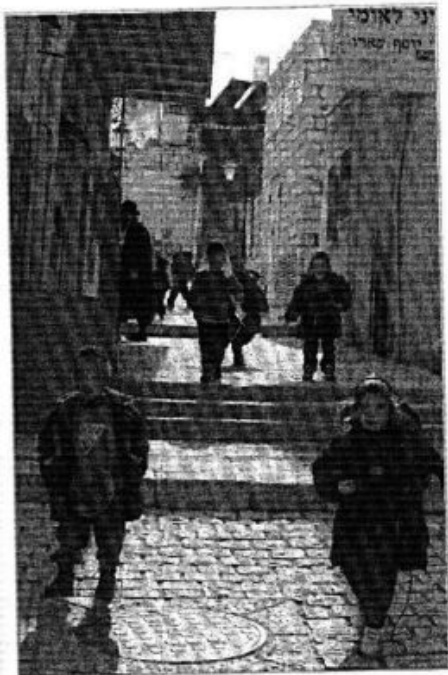
דני גר בִּישְׂרָאֵל.
הוא גר בְּגִלְגַּל.
הוא גר בְּעִיר צֶפֶת.
הוא גר בְּבֵית קֶטָן.
הוא גר על-יד דְּנִיד.

דני חי טוב.
הוא אוהב לחיות.
הוא רוצה לחיות הרבה שנים.
הוא רוצה לחיות חיים ארוכים.
הוא רוצה לחיות, ולא למות.

1 "חיי" או "גרי":

שָׂרָה גָּרָה בְּגִלְגַּל. היא _____ בְּעִיר צֶפֶת.
היא _____ בְּצֶפֶת כְּבָר הַרְבֵּה שָׁנִים.
שָׂרָה אוֹהֶבֶת לְטַיִל בְּצֶפֶת וְלִרְאוֹת אֶת הַגְּלֵרִיּוֹת שָׁם.
שָׂרָה אוֹהֶבֶת _____ . היא רוצה _____ עוֹד הַרְבֵּה שָׁנִים.
היא רוצה _____ חַיִּים אֲרוּכִים, וְ _____ בְּעוֹד הַרְבֵּה מְקוֹמוֹת.
שָׂרָה _____ בְּבֵית קֶטָן וְיָפָה. היא _____ טוֹב.
היא _____ חַיִּים טוֹבִים וְיָפִים.
היא רוצה להמשיך וְ _____ כִּכָּה עוֹד הַרְבֵּה שָׁנִים.

* במקום שרה - יעקב, שרה ויעקב.



2 לכתוב משפטים עם "לחיות" ו"לגור":

(1)

(2)

(3)

(ראש-הממשלה, המלך, חיילים)
(דן, אני, אנחנו, אני רוצה)
(הפקידה, הפקידים, הפקידות).

3 (1) הנשיא נפגש עם השרים.
(2) חנה ממשיכה ללמוד.
(3) המנהל נשאר במשרד וממשיך לעבוד.

בנין נפעל - זמן עבר

הפועל בהווה	שם הפועל	אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם+הן
נכנס	לְהִיכָנס	נִכְנסְתִּי	נִכְנסְתָּ	נִכְנסְתְּ	נִכְנס	נִכְנסָה	נִכְנסנוּ	נִכְנסתֶם	נִכְנסְתֶּן	נִכְנסוּ
נשאַר	לְהִישָׁאר	נִשְׁאַרְתִּי								
נפגש	לְהִפָּגֵשׁ									
נולד	לְהִיוֹלֵד	נִולַדְתִּי	נִולַדְתָּ	נִולַדְתְּ	נִולַד	נִולַדָה	נִולַדנוּ	נִולַדתֶם	נִולַדְתֶּן	נִולַדוּ

- 1) אני נכנסתי הביתה. גם אתה נכנסת? ואת? ואתם? ואתם?
- 2) אני נשארת בבית. גם אתה? ואת? ואתם? ואתם?
- 3) אני נולדתי בישראל. איפה אתה? איפה את? איפה אתם?
- 4) הוא נכנס למוזיאון, וגם היא, אבל הם לא ביחד.
- 5) הוא נולד בקריס והיא בלונדון. הם לא בישראל.

דיאלוג

אָסתר: מי נשאַר בהפסקה בפיתה? דויד, אתה נשארת?
 דויד: לא, אני לא.
 אָסתר: דליה, את?
 דליה: לא, גם אני לא.
 אָסתר: אם אתם לא, מי?
 דליה: דני, וְחנה, הם. פה כל ההפסקה.

* במקום "מי נשאַר בהפסקה בכיתה" - "מי נכנס ראשון".



מיכאל דניאלה

הם לא נשארו בבית.
 הם הלכו לראות סרט.
 מה מיכאל עשה? הוא לא נשאַר...
 מה דניאלה עשתה? היא לא...

דְּנִיָּאל מְטִיל בִּירוּשָׁלַיִם



תחנת הרוח של מונטיפיורי



היכל הספר במוזיאון ישראל



מגדל דוד וחומות העיר העתיקה

דְּנִיָּאל אוֹהֵב לְטַיִל בִּירוּשָׁלַיִם. הוּא מְסַפֵּר:
"לפְעָמִים אֲנִי נִשְׁאָר לִישׁוֹן בִּירוּשָׁלַיִם. אֲנִי מְטִיִּיל שָׁם, וְנִכְנָס
לְבַיַת-הַכְּנֶסֶת בְּבַיַת הַחֹלִים "הַדְּסָה". שָׁם אֲנִי רוֹאֶה אֶת
הַיִּטְרָאזִיִּים הַיְּפִים שֶׁל שְׂאגָאֵל בְּחִלּוֹנוֹת שֶׁל בַּיַת-הַכְּנֶסֶת.
בְּעָרֵב אֲנִי נִפְגָּשׁ עִם חֲבָרִים בְּבַיַת-קָפָה."

1 / כתבו את הסיפור בזמן עבר:

אתמול בְּנִיָּאֵל נִשְׁאָר לִישׁוֹן...

2 / כתבו בעבר, במקום דְּנִיָּאל - חָנָה:

אתמול חָנָה נִשְׁאָרָה...

3 / כתבו בעבר, במקום דְּנִיָּאל - אֲנִי:

אתמול אֲנִי נִשְׁאָרְתִּי...

4 (1) אתמול דויד נכנס למשרד, ונשאר שם עד 15:00 (שלוש).

(2) אני נולדתי בירושלים.

(3) איריס, איפה (את) נולדת?

(4) שרה נפגשה עם חברים.

(חנה, הם, אנחנו, אני)

(אנחנו, הוא, היא, הם)

(יוסף, חברים, בנות, שרה)

(דויד, אני, אנחנו, הם)

5 / כתבו בדרך 6 משפטים או יותר בבנין נפעל בזמן עבר.

1

תרגיל בפועל "לבנות" (הוזה ועבר):

בשנת 1909 קמה העיר תל-אביב, על-יד יפו.
 יפו הייתה עיר קטנה, צפופה ולא מודרנית. גרו שם הרבה ערבים ומעט יהודים.
 היהודים אמרו: אנחנו רוצים לבנות עיר חדשה עם הרבה גנים ואויר טוב.
 אנחנו רוצים _____ עיר גדולה ויפה.
 הם _____ את תל-אביב על-יד יפו, על-יד הים.
 לא היה קל _____ את תל-אביב. החיים היו אז קשים.
 אבל האנשים _____ את תל-אביב עם הרבה שמחה ותקווה.
 הם אמרו: "עכשיו אנחנו _____ עיר חדשה בישראל."
 הם שרו: "בתל-אביב הבתים לבנים כמו חלב..."

כאן ביתי / עוזי חיטמן

כאן ביתי פה אני נולדתי
 במישור אשר על שפת הים,
 כאן החברים איתם גדלתי,
 ואין לי שום מקום אחר בעולם.

כאן נולדתי,

כאן נולדו לי ילדי,

כאן בניתי את ביתי

בשתי ידי.

כאן גם אתה איתי,

וכאן כל אלה ידידי,

ואחרי שנים אלפים

סוף לנדודי!



תשבץ

תשבץ

- 1) מלחמה ≠ _____
- 2) אחרי הלילה, לפני הצהריים.
- 3) הוא נתיק, והיא _____
- 4) יש לו הרבה קסף, הוא _____
- 5) הוא מטייל = הוא עושה _____
- 6) בית פרטי גדול ויפה.
- 7) הוא בא, והם _____

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

מה אומרים במוצאי שבת?

							e
7	6	5	4	3	2	1	

איך כותבים? כלל מס' 8

- ע: צבע, רבע, שבע, טבע, רגע...
- ע: תשע...



משפטים להכתבה

- 1) יוסף קם בשבע ורבע ובא לפיתה ברבע לתשע.
- 2) כל צבע יפה בטבע.
- 3) חיים, למה אתה לא אוכל? רק רגע, אני עובד.
- 4) חנה עלתה במעלית לקומה השביעית.
- 5) הם עלו לקומה התשיעית ויצאו מהמעלית.

תרגילים

- 1) לירושלים, אוהב, דניאל, ולטייל, לנסוע, שם = דְּנִיֵּאל אוֹהֵב לַנְּסוּעַ לְיְרוּשָׁלַיִם וּלְטַיֵּיל שָׁם.
- 2) קָמָה, 1909, הָעִיר, בְּשָׁנָה, תֵּל-אָבִיב =
- 3) בְּחִיפָה, נוֹלְדָה, 1982, חֲנָה, בְּשָׁנָה =
- 4) חוֹלָה, הִיִּיתִי, בְּבֵית, נִשְׁאַרְתִּי, כִּי =
- 5) רֵאשׁ-הַמְּשָׁלָה, אֶתְמוֹל, עִם, נִפְגַּשׁ, הַנְּשִׂיא =
- 6) הַתְּלַמִּידִים, כָּל, לְהַמְשִׁיךְ, לְלִמּוּד, רוֹצִים, עֵבְרִית =
- 7) אֶת, לְמַסִּיבָה, דָּו, נִטְלִי, מִזְמִין =
- 8) דַּפְנָה, סִפְּרִים, שֶׁקֶל, מְאַתִּיִּים, קִנְיָה, וְשִׁילְמָה =
- 9) לַפְּנֵי, הִיִּינוּ, בְּאֵילַת, וְחָצִי, שְׁנַתִּים =
- 10) לְאוֹטוֹבוֹס, עֲשָׂרִים, חִיפִיתִי, דְּקוֹת =

כתבו סיפור לתמונה



הכתבה מס' 8

- 1) יוֹסֵף קָם בְּשָׁב וְרַב וְכִּי לְכִיתָה בְּרַב לְתַשׁ .
- 2) כָּל צָב יָפָה בְּטָב .
- 3) יִים, לָמָּה אֶתָּה לֹא וְכָל? רַק רַג , אֲנִי וְבַד .
- 4) נָה לְתָה בְּמִ לִית לְקוּמָה הַשְּׁבִי ית .
- 5) הֵם לוֹ לְקוּמָה הַתְּשִׁי ית וְיָצַ וּמֵהֶם לִית .



רחל: שלום לאָה, מה שלומך? לָמָה לא בָּאת היום לְעבֹדָה?
 לאָה: אני מרגישה לא טוב. כל הזמן קר לי. אני חושבת שאני חולה.
 רחל: מְדֶדֶת חום?
 לאָה: כן, מְדֶדֶתי, ואין לי חום, אבל הפל פואב לי.
 ה'ראש פואב לי, ה'בָּטֶן פואבֶּת לי, ה'גֶּרוֹן פואב לי,
 ה'אוֹזְנַיִים פואבֹות לי, כל הגוף פואב לי.
 רחל: אוֹלֵי זה וִירוֹס. לְקַחַת בְּדוֹר?
 לאָה: לא, עוד לא לְקַחַתי.
 רחל: אני חושבת, שפְּדֵאֵי לְךָ לְקַחַת בְּדוֹר.
 אוֹלֵי פְּדֵאֵי לְךָ גם לְלַקֵּת לְרוֹפֵא.
 לאָה: כן. אני גם צריכה לְבַקֵּשׁ מִהַרוֹפֵא אִישׁוֹר-מַחְלָה (תְּעוֹדֶת-מַחְלָה) לְעִבּוּדָה.
 רחל: תְּהִי בְּרִיאָה.
 לאָה: תודה רבה. לְהִתְרַאוֹת.



תְּהִי בְּרִיאָה!
 תְּהִי בְּרִיאָה!
 תְּהִיוּ בְּרִיאִים!

1 השלם:

לאָה מִרְגִיֶּשֶׁה לא טוב. היא מוֹבְרֶת חום. הפל _____ לה:
 ה'ראש _____ לה, ה'בָּטֶן _____ לה, ה'גֶּרוֹן _____ לה,
 כל הגוף _____ . היא עוד לא לְקַחַתה _____
 היא צריכה לְבַקֵּשׁ מִהַרוֹפֵא גם _____
 רחל אוֹמֶרֶת לְלָאָה: _____

מה פואב לך?

פואבות לי העיניים
פואבות לי האוזניים
פואבות לי הידיים
פואבות לי הרגליים

פואבת לי העין
פואבת לי האוזן
פואבת לי היד
פואבת לי הרגל
פואבת לי הבטן

פואב לי הראש
פואב לי הגרון
פואב לי הגב

1 פואב לי, לך...

(1) ללאה פואב הראש - כואב לך הראש.

(2) למיכאל פואב הגב - כואב לך הגב.

(3) לשרה פואבת הבטן -

(4) לדניאלה פואבת הרגל -

(5) ליוסי פואבת היד -

(6) לדני פואבות הידיים -

(7) לדויד פואבות הרגליים -

(8) לעדנה פואבות האוזניים -



2 פואב, פואבת, פואבים, פואבות

(1) לדן כואב הגרון.

(2) לרינה האוזן.

(3) ללאה כל הגוף.

(4) למרים העיניים.

(5) לדפנה הגב.

(6) למיכאל הרגליים.

(7) לאברהם העין.

(8) ליוסף הראש.

לאה מצלצלת לקופת-חולים

פקידה: קופת-חולים בוקר טוב.

לאה: בוקר טוב. אפשר להזמין תור לרופא-משפחה?

פקידה: כן. מי הרופא שלך?

לאה: הרופא שלי דוקטור פרמלי. הוא מקבל היום חולים?

פקידה: כן, הוא עובד היום. מה שמך?

לאה: שמי לאה אהרוני.

פקידה: את יכולה לבוא היום בשעה 11:45?

לאה: כן, אני יכולה.

פקידה: טוב, להתראות, תהיי בריאה.



קופת חולים – מרפאה

הרופאים במרפאה:

רופא משפחה (פּלָלִי)	רופא עיניים
רופא א.א.ג.	רופא עור
רופא ילדים	אורטופד
רופא נשים	כירורג

המרפאה פתוחה

בנימים א-ה

בשעות 7:30-18:30

1 תרגיל בפועל

(1) (להזמין) לאה נחמ'נה תור לרופא. היא צריכה תור בטלפון לפני שהיא באה

לקופת-חולים. כל החולים תור בטלפון.

(2) (לקבל) דייר פרמלי חולים כל יום.

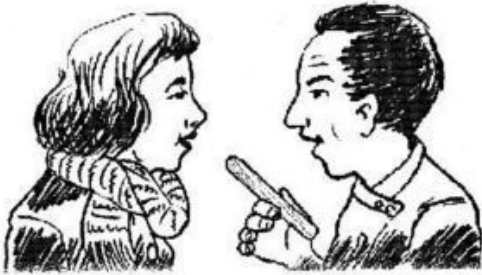
גם אתמול הוא חולים. הוא יכול חולים עד השעה 12:00.

(3) (לכאוב) לאה אומרת, שהגרון לה, הבטן לה, והאוזניים לה.

(4) (למדוד) אתמול לאה חום אבל עכשיו היא לא צריכה חום.

בשלאה חולה, היא תמיד חום.

לאה אצל הרופא



לאה: שלום דוקטור.
 ד"ר פרמלי: שלום גברת, מה הפעייה?
 לאה: אני מרגישה לא טוב. פואב לי הראש,
 וכל הזמן קר לי.
 ד"ר פרמלי: מדדת חום?
 לאה: כן, מדדתי. יש לי חום נמוך, לא גבוה.
 ד"ר פרמלי: את מצוננת?
 לאה: כן, אני קצת מצוננת, פואב לי הגרון וגם האוזניים פואבות לי.
 ד"ר פרמלי: אולי זה וירוס. הנה מרשם (רצפט) לבית-מרקחת.
 את צריכה לקחת פדורים, לשים טיפות אוזניים, ולנוח בבית כמה ימים.
 לאה: דוקטור, אפשר לקבל אישור-מחלה לעבודה שלי?
 ד"ר פרמלי: כן. הנה תעודת-מחלה לשלושה ימים. תהיי בריאה!
 לאה: תודה רבה דוקטור. להתראות.

1 לכתוב את השאלה:

- 1) הרופא מקבל היום חולים ? כן, הרופא מקבל היום חולים.
- 2) כן, אני מצוננת. ?
- 3) כן, מדדתי חום. ?
- 4) לא, אין לי חום. ?
- 5) כן, פואב לי הראש. ?
- 6) את צריכה לנוח בבית שלושה ימים. ?
- 7) כן, אפשר לקבל אישור-מחלה. ?
- 8) אפשר לקנות את התרופות בבית מרקחת. ?
- 9) לא, התרופות לא יקרות. ?
- 10) כן, פדאי לך לקנות טיפות-אוזניים. ?
- 11) את יכולה לחזור לעבודה, בעוד שלושה ימים. ?
- 12) כן, יש בית-מרקחת במרפאה. ?

בבית המרקחת

לאה: שלום.

רוקח: שלום גברת. תני לי בבקשה את המרשם שלך.

לאה: הנה המרשם.

רוקח: אלה התרופות שלך. את צריכה לקחת כדור אחד שלוש פעמים ביום אחרי האוכל.

ואלה טיפות אוזניים. שתי טיפות שלוש פעמים ביום.

לאה: כמה זה (עולה)?

רוקח: הכל ביחד עולה 18.50 שקלים.

לאה: בסדר, הנה 20 שקל.

רוקח: תודה. זה העודף: שקל נחצי.

לאה: תודה רבה לך.

רוקח: תהיי בריאה.



1 הפכים

_____ חום נמוך ≠
 _____ מוקדם ≠
 _____ בריא ≠
 _____ קר לי ≠
 _____ אסור ≠
 _____ קשה ≠
 _____ קבד ≠

_____ אין לי חום ≠ יש לי חום
 _____ לפני האוכל ≠
 _____ פתוחה ≠
 _____ אפשר ≠
 _____ יורד ≠
 _____ מתחיל ≠
 _____ למטה ≠

לכתוב דיאלוגים

- (1) דני חולה. הוא מצלצל לקופת-חולים להזמין תור לרופא (דיאלוג: דני - פקידה)
- (2) דני אצל הרופא (דיאלוג: דני - רופא)
- (3) דני קונה תרופות בבית-מרקחת (דיאלוג: דני - רוקח)
- (4) דני מצלצל לאימא שלו, ומספר לה, שהוא חולה.

קיצורים וראשי תיבות

מס' - מספר	ת.ז. - תעודת זהות	ד"ר - דוקטור
רח' - רחוב	מס' ת.ז. - מספר תעודת זהות	קופ"ח - קופת-חולים
טל' - טלפון	ש"ח - שקל חדש	בי"ח - בית-חולים
גב' - גברת	ק"מ - קילומטר	

כתבו משפטים עם קיצורים וראשי-תיבות:

14

(1)

(2)

(3)

(4)

דוקטור ברמלי

מי הוא ד"ר ברמלי?

ד"ר דן ברמלי נולד ברומניה ב-12.4.1965.

הוא עָלָה לְיִשְׂרָאֵל ב־1973 עִם הַהוֹרִים שְׁלוֹ: חיים ורינה.

עכשיו הוא גר בְּהַרְצֵלָה בְּרַחוֹב וַיִּצְמַן 35 דירה 8, מיקוד 35479.

מס' הַטֵּלְפוֹן שְׁלוֹ: 09-8607126. הוא נשוי, ויש לו שני ילדים.

הוא עוֹבֵד בְּקוֹפ"ח פְּלִלִית בְּהַרְצֵלָה ברח' בן-גוריון 23.



שאלון

שם משפחה: כראלי שם פרטי:

כתובת:

מיקוד

עיר

מס' דירה

מס' בית

רחוב

מס' טלפון:

תאריך עלייה:

אָרְץ לִידָה:

תאריך לידה:

מס' ילדים:

מצב משפחתי:

שם האם:

שם האב:

מקום עבודה:

מקצוע:

בשביל

שָׁרָה חוֹלָה. אִמָּא שְׁלָה הוֹלְכֶת לְבֵית-מֶרְקַחַת.
הִיא רוֹצֶה לְקַנּוֹת כְּדוּרִים **בְּשִׁבִיל** שָׁרָה.
הִיא רוֹצֶה לְקַנּוֹת גַּם סִירוֹף וְטִיפּוֹת **בְּשִׁבִיל** שָׁרָה.



בְּבֵית הַמֶּרְקַחַת

אִמָּא: תֵּן לִי בְּבִקְשָׁה אֶקְמוֹל, סִירוֹף וְטִיפּוֹת-אוֹזְנִיִּים.
רוֹקַח: **בְּשִׁבִיל** מִי הַתְּרוּפּוֹת?
אִמָּא: **בְּשִׁבִיל** שָׁרָה, הַבֵּת שְׁלִי.
רוֹקַח: בְּסֹדֶר, בְּבִקְשָׁה.
אִמָּא: תוֹדָה.

1 סִדְרוּ בְּסֹדֶר הַנִּכּוֹן:

- 1) בְּשִׁבִיל, הַכְּדוּרִים, שָׁרָה - הַכְּדוּרִים הַשְּׂהִיִּם שָׁרָה.
- 2) מִי, הַתְּרוּפּוֹת, בְּשִׁבִיל? -
- 3) הַיְלָדִים, הַמִּתְנּוֹת, בְּשִׁבִיל, הַקִּטְנִים -
- 4) הָזָה, בְּשִׁבִיל, הַמְנַהֵל, הַמְכַתֵּב -
- 5) הָעוֹגָה, מִי, הַיָּפָה, בְּשִׁבִיל? -
- 6) בְּשִׁבִיל, הַקֶּטָן, הַסִּירוֹף, הַתִּינוֹק -

2 כְּתִבוּ 5 מִשְׁפָּטִים עִם הַמִּלָּה "בְּשִׁבִיל".

3 כְּתִבוּ בְּדָף סִיפּוּר אוּ דִיאָלוֹג לַתְּמוּנָה.



המשקפיים של מיכאל

מַאבֵּד - מַאבֵּדָת - מַאבְּדִים - מַאבְּדוֹת - לַאבֵּד

בְּטוּחַ
מַאבֵּד ≠ מוֹצֵא



מיכאל הקה חולה.

הוא הלך לרופא. הרופא בִּדק אותו ונתן לו אישור מחלה לשלושה ימים.

מיכאל חזר הביתה. הוא רצה לקרוא את האישור שהרופא נתן לו.

הוא חיפש את המשקפיים שלו ולא מצא אותם.

הוא חיפש בתיק שלו, בפיס של המכנסים, בפיס של החולצה - ולא מצא.

מיכאל חשב: "איפה המשקפיים שלי? אולי איבדתי אותם?"

פתאום צילצל הטלפון.

מיכאל: הלו.

האחות: שלום. מדברת האחות מקופת-חולים. היית הבוקר בקופת-חולים?

מיכאל: כן, הייתי.

האחות: אולי איבדת משקפיים? (אני) מצאתי משקפיים בחדר של דוקטור מזרחי.

מיכאל: כן, כן, אני חושב, שאלה המשקפיים שלי. בדיוק עכשיו אני מחפש ומחפש את

המשקפיים שלי, ולא מוצא אותם. אני בטוח שהמשקפיים שמצאת הם שלי.

האחות: אתה יכול לבוא לקחת אותם?

מיכאל: כן, כן, אני כבר בא.

האחות: יופי, להתראות.

מיכאל: תודה רבה לך.

.....
* במקום מיכאל - שרה

1 (לאבד) אתמול מיכאל איבד משקפיים. לפעמים הוא _____ גם עט.

הוא לא אוהב _____ דברים. גם חנה _____ לפעמים דברים.

אתמול למשל, היא _____ את המפתחות שלה. חבל.

2 (לחפש) כשמִיכָאֵל מַאבֵּד מִשְׁהוּ, הוא _____ עד שהוא מוצא.

אתמול הוא _____ את המשקפיים שלו.

חנה _____ את המפתחות שלה, אבל היא לא מצאה אותם.

3 (למצוא) דניאל, העולה החדש, _____ עבודה טובה במקצוע שלו.

גם שרה _____ עבודה במקצוע שלה.

קשה _____ עבודה במקצוע, אבל כשמחפשים - _____

תרגילי חזרה

- 1 (1) דני איבד את התיק שלו.
(שָׂרָה, אָנִי, הוּא, הִיא)
- (2) דפנה מצאה ברחוב 50 שקל.
(יֹוֹסִי, אָנִי, אֲנַחְנוּ, הֵם)
- (3) דניאל, מה מצאת בגן?
(חֲנָה, חֲבָרִים, בָּנוֹת, יֵלָדִים)
- (4) רינה חיפשה את הפֶּלֶב שֶׁלָּהּ, אבל לא מצאה אותו.
(דָּנִי, אָנִי, אֲנַחְנוּ, הֵם).

2 תרגיל בזמן עבר

בהווה

בעבר

יִצְחָק נִפְּל וּמִקְבֵּל מִכָּה חֲזָקָה.

(1) יצחק נופל ומקבל מכה חזקה.

(2) אני מאבד את המפתחות, אבל מוצא אותם בֶּעֶרְבִי.

(3) אמא קונה תרופות בשביל חנה, ונותנת לה אותן.

(4) יוסי מודד חום, וְרוֹאֶה, שֶׁהַחוּם שֶׁלּוֹ גְבוּהַ.

(5) אֶסְתֵּר לֹוֶקֶחַת כְּדוֹרִים וְנָחָה שְׁלוֹשָׁה יָמִים.

(6) אני בודק את החשבון שלי בבנק וְרוֹאֶה, שֶׁהַמְשַׁכּוֹרֵת לֹא נִכְנְסָה.

(7) אני חולה. אני נשארת בבית וְנָחָה עַד שֶׁבֵּיתִי.

(8) אני הולך אל הרופא ומבקש תְּעוּדַת־מַחֲלָה.

3 שאלות לשיחה בקבוצות

- (1) איך את/ה מרגיש/ה היום?
- (2) יש לך רופא משפחה? מי הוא / היא?
- (3) הרופא כבר בִּדַּק אותך פעם?
- (4) מתי מדדת חום בפֶּעַם הָאַחֲרוֹנָה?
- (5) מתי ביקרת אצל רופא בפֶּעַם הָאַחֲרוֹנָה?
- (6) כבר ביקשת תְּעוּדַת־מַחֲלָה?
- (7) מה את/ה עושה כשאת/ה מצוּנֵן/מצוּנֵנֶת?
- (8) איזה כְּדוֹרִים את/ה לוקח/ת כְּשֵׁי שֶׁלְּךָ חוֹם?
- (9) לפעמים כואב לך הראש?
- (10) אתמול איבדת משהו?
- (11) איבדת פעם משהו חשוב?
- (12) מצאת פעם משהו חשוב?
- (13) מצאת פעם משהו ברחוב?
- (14) מצאת פעם כֶּסֶף?
- (15) _____?
- (16) _____?
- (17) _____?
- (18) _____?

"בשביל" בנטייה

דניאל חולה.

רבקה, אִמָּא שְׁלוֹ, הוֹלֶכֶת לְבֵית-מֶרְקָחַת, וְקוֹנָה בְּשִׁבְלֵי פְּדוּרִים.

אַחַר-כֵּךְ הִיא הוֹלֶכֶת לְחַנוּת, וְקוֹנָה בְּשִׁבְלֵי פְּרוֹת, יֶרְקוֹת, לֶחֶם וְחֶלֶב.

שִׁירָה, הַחֲבֵרָה שְׁלוֹ, בָּאָה עִם מֶרְקָ.

דְּנִיָּאל שׁוֹאֵל: הַמֶּרְק הַזֶּה בְּשִׁבְלֵי?

שִׁירָה עוֹנָה: כֵּן, הַמֶּרְק הַזֶּה בְּשִׁבְלֵךְ. תְּהִיָּה פְּרִיא.



בשביל

הן	הם	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
בשבילן	בשבילם	בשבילכן	בשבילכם	בשבילנו	בשבילה	בשבילו	בשבילך	בשבילך	בשבילי

1/ (1) הַמְּשָׁלָה בּוֹנָה _____ בְּשִׁבְלֵי הַצַּעֲרִים דִּירוֹת חֲדָשׁוֹת.

הִיא בּוֹנָה _____ דִּירוֹת קִטְנוֹת וְלֹא יֶקְרוֹת.

(2) מִיִּכְאֵל שָׁמֹן מְאֹד. גְּלִידָה לֹא טוֹבָה _____ . גַּם עוֹגוֹת וְשׁוֹקוֹלָד לֹא טוֹבִים _____ .

אַבֵּל פְּרוֹת וְיֶרְקוֹת טוֹבִים _____ .

(3) אִמָּא נִכְנָסָה הַבַּיְתָה וְרָאָתָה פְּרָחִים עַל הַשׁוֹלְחָן.

הִיא שָׁאַלָה: " _____ מִי הַפְּרָחִים? הַפְּרָחִים הָאֵלֶּה _____ ?"

הַיְלָדִים עָנּוּ: "כֵּן, הַפְּרָחִים הָאֵלֶּה _____ ."

(4)

(5)

(חֲנָה, אֲנִי, הֵם, אֲנַחְנוּ, הֵן)

(יֹוֹסֵי, חֲבֵרִים, חֲבֵרוֹת, דְּנִיָּאלָה)

(דְּנִיָּאל, אֶסְתֵּר, הַיְלָדִים, אֲנַחְנוּ, אַתֶּם, הֵן)

2/ (1) דְּנִי חוֹשֵׁב שֶׁהַשׁוֹקוֹלָד בְּשִׁבְלֵי.

(2) שִׁירָה, הַמְּשַׁחֵק הַזֶּה בְּשִׁבְלֵךְ.

(3) הֵם יוֹדְעִים שֶׁהַמְּתִנָּה לֹא בְּשִׁבְלֵם.

הפתעה

מאחר - מאחרת - מאחרים - מאחרות - לאחר

1 בשבילי, בשבילך...

- אמא: ילדים, יש לי הפתעה שהילכם .
 ילדים: הפתעה _____ ?
 אמא: כן, יש לי _____ פרטיסים לתיאטרון.
 דפנה: יש פרטיס גם _____ ?
 אמא: כן, יש פרטיס _____ .
 דני: וגם _____ ?
 אמא: בנדאי גם _____ .
 דפנה: יש כרטיס גם _____ התינוק?
 אמא: לא, לא. הוא נשאר בבית.
 דני: יש כרטיס בשביל סבתא?
 אמא: כן, יש כרטיס גם _____ .
 דני: אולי יש כרטיסים גם בשביל רותי ויצחק?
 אמא: לא, אני מצטערת. אין לי כרטיסים _____ .
 ילדים, אתם יודעים שאסור לאחר לתיאטרון?
 ילדים: כן, אנחנו יודעים.

- (להצגה, לקונצרט, לאופרה, לפלט, לפגישה)
 (יוסף, אני, אנחנו)
 (אסתר, אני, אנחנו, אתם)
 (משהו, עבודה, מתנה, פרטיסים)

2 (1 אסור לאחר לתיאטרון.

- (2 שרה מצטערת, קשהיא מאחרת לשיעור.
 (3 דני אף פעם לא מאחר לעבודה.
 (4 מיכאל, יש לי הפתעה בשבילך.

- _____ תשע מאות שבעים ושתיים -
 _____ שלוש-מאות ושבע-עשרה -
 _____ אָלף וחמש-מאות

- _____ 127 - מאה עשרים ושבע -
 _____ חמש-מאות וָשש -
 _____ מאתיים ועָשָׂר -

סמיכות (ריבוי זכר ונקבה)

ריבוי בלתי משתנה

1

שולחנות / עבודה - שולחנות - עבודה

גרות / שבת - גרות - שבת

ארונות / מטבח - ארונות - מטבח

פרות / העונה - פרות - העונה

מקומות / עבודה - מקומות - עבודה

תעודות / זהות - תעודות - זהות

חנויות / בגדים - חנויות - בגדים

תלמידות / הכיתה - תלמידות - הכיתה

טיפות / אוזניים - טיפות - אוזניים

מורות / האולפן - מורות - האולפן

חולצות / ספורט - חולצות - ספורט

כיתות / האולפן - כיתות - האולפן

ריבוי משתנה

2

דפים / עבודה - דפים - עבודה

בקבוקים / יין - בקבוקים - יין

פרטיסים / קולנוע - פרטיסים - קולנוע

חגים / ישראל - חגים - ישראל

מורים / בית-הספר - מורים - בית-הספר

כדורים / אספירין - כדורים - אספירין

תלמידים / אולפן - תלמידים - אולפן

שיעורים / עברית - שיעורים - עברית

שיעורים / בית - שיעורים - בית

שירים / שבת - שירים - שבת

תיקים / עור - תיקים - עור

עיתונים / בוקר - עיתונים - בוקר

חגילים / צה"ל - חגילים - צה"ל

כדורים / אקמול - כדורים - אקמול

בתים / ספר - בתים - ספר

בתים / קפה - בתים - קפה

בתים / כנסת - בתים - כנסת

בתים / חולים - בתים - חולים

כתבו משפטים עם סמיכות:

3

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

חם לי ≠ קר לי

עכשיו ערב בחודש נובמבר.

דני וחנה יושבים בחוץ ונחים אחרי העבודה.

חנה: קר לי.

דני: קר לך? באמת? בשבילי זה מזג-אוויר מצויין.

לי נעים מאוד עכשיו.

חנה: בצהרים חם לי, כי יש שמש,

אבל בערב ובלילה קר לי. כבר סתיו.

דני: בשבילי תמיד קיץ בישראל, כי יש שמש כל השנה.

אפילו בחורף יש ימי-שמש.

חנה: זה נכון. אבל אני אוהבת את האביב.

באביב כל-כך נעים לי וטוב לי.

דני: חנה, קחי את הסוודר שלי.

עכשיו חם לך?

חנה: כן, עכשיו חם לי ונעים לי, תודה רבה.

4 העונות בשנה
אביב
קיץ
סתיו
חורף



חם לי, לה... ≠ קר לי, לה...

וקד גם: טוב לי, לה...

רע לי, לה...

נעים לי, לה...

קשה לי, לה...

1 לחנה קר בחוץ - קר לה בחוץ.

2 לדני נעים בחוץ -

3 לדני וחנה טוב ביחד -

4 לחנה חם בצהרים -

5 לחנה קל בלימודים -

6 לדני נעים בחורף -

7 לאסתר ודויד קשה בעבודה -

8 ליוסף טוב בחופש -

9 לשרה וחיים נעים בבית -

10 לדניאלה חם בקיץ -

10 ליוסי טוב בעבודה -

12 לדויד קשה בלימודים -

מסכים - מסכימה - מסכימים - מסכימות - להסכים
 מטפל - מטפלת - מטפלים - מטפלות - לטפל ב...
 דואג - דואגת - דואגים - דואגים - לדאוג ל...
 מפחד - מפחדת - מפחדים - מפחדות - לפחד מ...

מה לעשות?

דן חולה. יש לו חום גבוה, והוא לא רוצה לאכול ולשתות שום דבר.

אמא שלו, ליאורה, דואגת לו מאוד.

היא נותנת לו תה חם ועוגיות.

ליאורה מטפלת בדן כל היום, מהבוקר עד הלילה.

גם אבא שלו, יעקב, דואג מאוד. הוא מצלצל מהעבודה:

יעקב: שלום ליאורה, מה נשמע?

ליאורה: לא טוב. דן מרגיש רע מאוד.

יעקב: כפר הלכתם לרופא? הרופא טיפל בדן?

ליאורה: לא, עוד לא הלכנו לרופא. דן לא רוצה לקחת לקופת-חולים, הוא מפחד מהרופא.

אני לא יודעת מה לעשות.



10 (1) למה אמא דואגת לדן?

(2) למה דן לא רוצה לקחת לרופא?

(3) את/ה מכיר/ה ילדים כמו דן?

(4) מה את/ה חושב/ת מה ליאורה צריכה לעשות עם דן?

2 לכתוב דיאלוגים:

(א) אמא - דן: אמא אומרת לדן, שצריך לקחת לרופא. אין ברירה.

דן אומר, שהוא לא מסכים ללכת, כי הוא מפחד מהרופא.

(ב) אמא - עבודה: אמא מצלצלת למנהל שלה בעבודה, ומספרת לו שהיא צריכה להישאר בבית לטפל בדן.

היא מצטערת, שהיא לא יכולה לבוא לעבודה.

(ג) אמא - אבא: אמא מספרת לאבא על הבעיה, והם חושבים ביחד מה לעשות.

הם לא מסכימים

דנה ומיכאל הם זוג צעיר.

הם אוהבים זה את זה, אבל יש להם גם בעיות.

דנה מספרת (בטלפון) לשירה

על הבעיות שלהם:

דנה: שלום שירה, מה נשמע?

שירה: הכל בסדר, מה חדש?

דנה: יש לנו קצת בעיות.

שירה: באמת? מה קרה?

דנה: אנחנו לא יודעים איפה לגור.

אני רוצה לגור בצעיר, אבל מיכאל לא מסכים.

הוא רוצה לגור רק בקיבוץ, ואני לא מסכימה לגור בקיבוץ.

שירה: זאת באמת בעיה. אני לא יודעת מה להגיד לך.

אולי פדאי לךם לגור במושב...



1 ? (1) מה הבעיה של דנה ומיכאל?

(2) מה את/ה חושב/ת, למה דנה רוצה לגור בצעיר?

(3) מה את/ה חושב/ת, למה מיכאל רוצה לגור בקיבוץ?

2 לכתוב דיאלוגים אחרים:

(א) דנה - מיכאל: דנה רוצה ללכת לקולנוע ומיכאל לא מסכים.

הוא רוצה ללכת לתיאטרון.

(ב) דנה - מיכאל: דנה רוצה לנסוע לטיול לירושלים ומיכאל לא מסכים.

הוא רוצה לנסוע לאילת.

אני לא רוצה
אני לא מסכים
אני חושב שלא פדאי...
כן, אבל... } **איך הוא לא מסכים**

בסדר
למה לא
אין בעיה
אני מסכים } **איך הוא מסכים?**

אולי פדאי...
אני חושבת שפדאי...
אני רוצה...
אתה מסכים...? } **דנה יכולה לומר**

במי הם מטפלים?



1 לטפל ב...

דליה עובדת במשרד גדול. היא מטפלת בהרבה דברים. היא _____ בהשבונות, במכתבים, בבעיות... יש לה שני ילדים קטנים. כשהיא בעבודה, יש לה מטפלת בבית. המטפלת _____ בילדים הקטנים. המטפלת _____ בילדים משבע בבוקר עד ארבע אחרי-הצהריים. כשהמטפלת לא יכולה לבוא, דויד, הפעל של דליה, _____ בילדים. הוא אוהב _____ בילדים, אבל אין לו הרבה זמן.

2 כתבו 3 משפטים (או יותר) עם הפועל "לטפל ב..."

(1)

(2)

(3)

3 כתבו סיפור לתמונה:



לא צריך לדאוג



דני, אל תדאג!
דלגה, אל תדאגי!
חברים, אל תדאגו!

1 "לדאוג ל..."

עכשיו ערב. יוסף עוד לא חזר הביתה, ושָׁרָה אישתו _____ לו.
גם אתמול היא _____ לו, כי הוא חזר מאוחר.
יוסף אומר לשָׁרָה, שהיא לא צריכה _____.
הוא אומר לה: "שָׁרָה, אל _____!"
לפני שנה הילדים שָׁלְהֵם נסעו למזרח הרחוק, ויוסף ושָׁרָה _____ להם מאוד.
הילדים אמרו להם בטלפון: "אבא ואמא, אל _____! אנחנו מרגישים מצוין."
כְּשֶׁשָׁרָה היתה חולה, יוסף _____ לה, אבל שָׁרָה אמרה לו: "יוסף, אל _____, אני כבר כמעט פריאה."

כל העולם כולו
גִּשְׁרָ צַר מְאוֹד.
וְהַעֵיָקָר וְהַעֵיָקָר
לֹא לַפֶּחַד
לֹא לַפֶּחַד כִּלְלֵל.

2 "לפחד מ..."

דן מפחד מהרופא. אמא אומרת לו, שהוא לא צריך _____.
אֶסְתֵּר לא _____ מרופאים, אבל היא _____ מכלבים גדולים.
הרבה ילדים _____ מחושך. הרבה אנשים _____ ממלחמות.
ויוסף? יוסף לא _____ משום-דבר. הוא רק _____ משָׁרָה אשתו.
ואתם?

3 ליאורה מדברת בטלפון עם...

כתבו את הדיאלוג:





דְּלִיָּה: סְלִיחָה נְהַג, אוֹלֵי אַתָּה יוֹדֵעַ אִיפֹּה רְחוּב בְּרַנְר?
 נְהַג: כּוֹ, אֶת הוֹלְקֵת יִשָּׂר עַד הַצּוֹמֶת, שָׁם אֶת פּוֹנָה יְמִינָה,
 וּבְרַחוּב הַשְּׁנִי אֶת צְרִיכָה לַפְנוֹת שְׂמֹאלָה. שָׁם רַחוּב בְּרַנְר.
 דְּלִיָּה: תּוֹדָה רַבָּה.

1 לַפְנוֹת

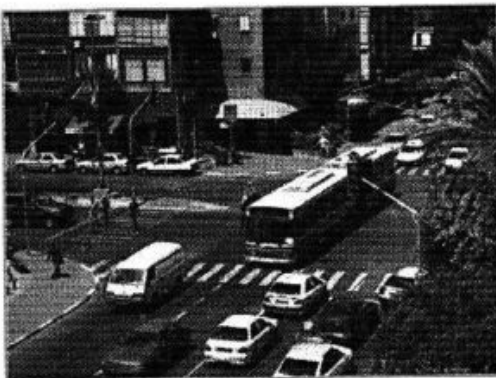
דְּלִיָּה פּוֹנָה יְמִינָה. אַחַר-כֵּךְ הִיא צְרִיכָה _____ שְׂמֹאלָה.
 אֶתְמוֹל הִיא לֹא _____ יְמִינָה. הִיא הִלְכָה יִשָּׂר, וְלֹא מְצָאָה אֶת רַחוּב בְּרַנְר.
 הִיא שְׂאָלָה יְלָד בְּרַחוּב אֵיךְ מְגִיעִים לְרַחוּב בְּרַנְר, וְהוּא אָמַר לָהּ, שֶׁהִיא צְרִיכָה _____ יְמִינָה.
 הִיא _____ יְמִינָה וּמְצָאָה אֶת הָרַחוּב.

✳ בְּמָקוֹם דְּלִיָּה: דְּנִי, אֲנִי, אֲנַחְנוּ, הֵם.

2 הַשְׂתַּמְשׂוּ בְּפִועַל "לַפְנוֹת"

(1) אֵיךְ מְגִיעִים מֵהַתְּחִנָּה לְבֵית שְׁלֶךְ?

(2) אֵיךְ מְגִיעִים מֵהַבֵּית שְׁלֶךְ לְדוֹאֵר?



3 כְּתֹבוּ בְּדָף סִיפּוּר אוּ דִיאָלוֹג לַתְּמוּנָה:

ה' הפיוון

דינמי: ה

- הם הולכים הביתה.
- הם יוצאים החוצה.
- הם נכנסים פנימה.
- האוטובוס פונה שמאלה.
- המכונית פונה ימינה.
- הם נוסעים צפונה.
- הם טסים דרומה.
- הם הולכים מזרחה.
- הם נוסעים מערבה.

סטטי

- הם נמצאים בבית.
- הם בחוץ.
- הם בפנים.
- התחנה בצד שמאל.
- הפנק בצד ימין.
- הגליל בצפון.
- אילת בדרום.
- ירושלים במזרח.
- הים התיכון במערב.

צד - צדדים

אחרי הצהרים אצל שרה ודני

השעה 18:00.

דני גמר לעשות שיעורי בית. הוא יוצא החוצה, ומשחק עם הכדור והקתול שלו. שרה היתה בחוץ הרבה זמן. היא כבר עייפה. היא רוצה להיכנס פנימה. היא עולה במדרגות, ונכנסת הביתה.

אוטובוס מגיע לרחוב, פונה ימינה ואחר-כך שמאלה.

הקתול והכדור מפתחים מהאוטובוס. הם רצים הצידה.

דני מחפש אותם. הוא מסתכל קדימה, אחורה, שמאלה וימינה.

הוא קורא להם: בואו הנה!



לאן? ה

איפה? ב

ה' הפיון - המשך

1 א) בחוץ / החוצה

- (1) עמדתי בחוץ .
 (2) עבדתי .
 (3) יצאתי החוצה .
 (4) הייתי .
 (5) ישבתי .
 (6) הלכתי .

ב) בפנים / פנימה

- (1) נכנסתי .
 (2) ישבתי .
 (3) .

ג) בבית / הביתה

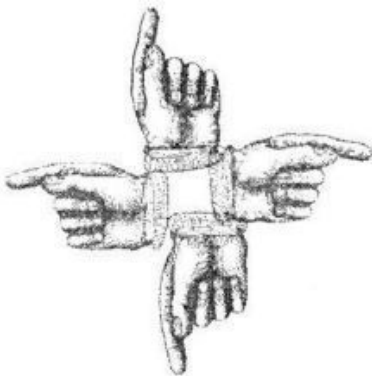
- (1) נסעתי הביתה .
 (2) נשארתי .
 (3) למדתי .
 (4) עישנתי בבית .
 (5) רצתי .
 (6) חזרתי .
 (7) הלכתי .
 (8) אכלתי .
 (9) שיחקתי .
 (10) חיכיתי .
 (11) עליתי .
 (12) ישנתי .
 (13) קראתי .
 (14) נכנסתי .
 (15) .

2 הפכים

- ימינה ≠ _____ קדימה ≠ _____ צפונה ≠ _____
 החוצה ≠ _____ מזרחה ≠ _____

3 כתבו משפטים עם המילים: החוצה, הביתה, פנימה, ימינה, שמאלה, הצידה, קדימה, אחורה, צפונה, דרומה,

מזרחה, מערבה, הנה.



- _____ (1)
 _____ (2)
 _____ (3)
 _____ (4)
 _____ (5)
 _____ (6)

למורה

משחק בכיתה: תלמיד יוצא החוצה. התלמידים מחביאים חפץ בכיתה. התלמיד נכנס לכיתה, והתלמידים צריכים לכוון אותו לעבר החפץ בעזרת הוראות ימינה, שמאלה, ישר...

תרגילים

1 הביתה, החוצה, פנימה, ימינה, שמאלה

מיכאל גמר לעבוד.

הוא רוצה ללכת _____ הַבֵּיתָה.

הוא יוצא _____ והולך ישר.

בצומת הוא פונה _____ ואחר-כך _____.

כשהוא בא הביתה, הוא נכנס _____ ואומר: שלום, חזרתי!

.....

* במקום מיכאל - עדנה.

לספר בזמן עבר: מיכאל גמר לעבוד...

עדנה גמרה לעבוד...

אני גמרתי לעבוד...

2 מילות-יחס (לי... שלי... איתי... אותי... בשבילי...)

דפנה מספרת:

יש לי חברה טובה מאוד, שמה תמר.

אני מאוד אוהבת אותה. אני מכירה _____ כָּבֵר הרבה שנים.

כְּשֶׁהֵייתי ילדה קטנה, שיחקתי _____, למדתי _____,

וטיילתי _____. אני חברה טובה _____.

אני מכירה את כל המשפחה והחברים _____.

לפעמים אין לי זמן _____, ואז אני כותבת _____

פתק או מכתב. בדרך-כלל אני רואה _____ כמעט כל יום.

אני תמיד שמחה לשמוע _____ בטלפון. כְּשֶׁיש _____ יום-הולדת,

אני קונה _____ מתנה גדולה. אני גם נותנת _____ עוגת-שוקולד יפה.

אני אף פעם לא שוכחת _____, אני תמיד זוכרת !!

.....

* במקום "יש לי חברה..." - יש לי חבר, שמו מיכאל..

- יש לי חברים, תמר ומיכאל..

מביא - מביאה - מביאים - מביאות - להביא
 מסביר - מסבירה - מסבירים - מסבירות - להסביר
 מכין - מכינה - מכינים - מכינות - להכין

יוצאים לפיקניק

משה: שלום דינה, מה נשמע? את רוצה לבוא איתנו לפיקניק?

דינה: בטח, איזו שאלה. מה להביא?

משה: רוגית מביאה סלטים. היא יודעת להכין סלטים מצויינים. אנחנו מביאים את הפשר.

דינה: אני יכולה להביא עוגות?

משה: כן, מצויין.

דינה: איפה הפיקניק?

משה: ביער בן-שמן.

דינה: אני לא יודעת איפה זה. אתה יכול להסביר לי איך להגיע?

משה: את נוסעת עד צומת גינתון ופונה ימינה. משם את ממשיכה ישר...

דינה: רגע, אתה מסביר כל-כך מהר! אתה יכול להסביר עוד פעם יותר לאט?

משה: כן. את נוסעת עד צומת גינתון ופונה ימינה.

משם את ממשיכה ישר עד שאת רואה יער גדול בצד ימין.

שם אנחנו נפגשים.

דינה: יופי, עכשיו אני מבינה. להתראות ביער.

משה: להתראות!



להביא

*כשיוצאים לטיול כדאי להביא אוכל ושתייה.

מה עוד כדאי להביא לטיול או לפיקניק?

..... כדאי להביא

..... כדאי להביא

..... כדאי להביא

..... כדאי להביא

..... כדאי להביא

..... כדאי להביא

..... כדאי להביא

..... כדאי להביא

תרגילי חזרה

1 להביא

- 1) כְּשֶׁדָּנִי בָּא לְרוֹנִית הוּא _____ לָהּ פְּרָחִים.
- 2) כְּשֶׁהַהוֹרִים חוֹזְרִים מִחוּ"ל, הֵם _____ לִילָדִים מֵתָנוּת.
- 3) מִיָּרֵךְ וְרַחֵל _____ לְכִיתָה סִפְרִים וּמַחְבְּרוֹת.
- 4) כְּשֶׁהוֹלְכִים לַפְתוּחַ חֲשׁוֹן בְּבֶנֶק צְרִיכִים _____ תְּעוּדַת זְהוּת.

להכין

- 1) רוֹנִית _____ סֵלֶטִים מְצוּיֵינִים. הִיא _____ גַּם סְנְדוּוִיץ.
- 2) בְּבוֹקֵר אוֹרֵי _____ קֶפֶה וּמְבִיא לְאִישְׁתּוֹ.
- 3) לְפָנַי שְׁאַנְחֵנו עוֹלִים לְאוֹטוֹבוֹס, אֲנַחְנוּ _____ כְּסֹף קֶטֶן.
- 4) הַתְּלִמִּידוֹת _____ עֲבוֹדַת-בַּיִת.

להסביר

- 1) מִשָּׁה _____ לְרוֹנִית אֵיךְ לְהִגִּיעַ לַיַּעַר. הוּא _____ מִהָר.
- 2) רוֹנִית מְבַקֶּשֶׁת מִמֶּשָׁה _____ יוֹתֵר לְאֵט.
- 3) הַמּוֹרָה _____ לְתִלְמִידִים אֶת הַתְּרִגִּיל.
- 4) הַמְּנַהֵל _____ לְעוֹבְדֵי הַחֹדֶשׁ אֶת הָעֲבוּדָה.
- 5) אִם אַתָּה לֹא מְבִין - אֲנִי יִכּוֹלָה _____ לָךְ.
- 6) הַשִּׁכְנִים _____ לִי אֵיךְ לְהִגִּיעַ לְדוֹאָר.



2 כתבו משפטים עם הפעלים: להביא, להכין, להסביר:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

* לכתוב בְּדף דיאָלוג: הַזְמֵנָה לְטִיּוֹל אוּ לְפִיקֶנִיק.
לכתוב בְּדף סיפור קֶטֶן עַל טִיּוֹל אוּ פִיקֶנִיק.

תרגילי חזרה

- 1 אֲנַחְנוּ מִמְּשִׁיכִים לְלַמּוֹד.
 2 חָנָה אָמְרָה שְׁקַר לָהּ.
 3 דָּנִי חוֹשֵׁב, שֶׁכָּדַאי לוֹ לְקַנּוֹת מִיִּלּוֹן.
 4 הֵם חִיפְּשׁוּ אֶת הַמִּפְתָּחוֹת, אֲבָל לֹא מָצְאוּ אוֹתָם.
 (הוא, היא, אני, הן)
 (יוסי, הם, אני)
 (שָׂרָה, אני, הם)
 (הוא, היא, אני)

הפכים

- 1 יָרַדְתִּי בַּמְדְּרָגוֹת ≠ אֶלְטִיתִי בַּמְדְּרָגוֹת.
 2 הַבַּנֵּק פָּתוּחַ ≠ _____
 3 הַתִּיקִים כְּבִדִים ≠ _____
 4 בָּאֲנוּ מְאוּחָר ≠ _____
 5 אָסוּר לְהִיכָנֵס ≠ _____
 6 הִיא גְבוּהָה ≠ _____
 7 אַחֲרֵי הָעֲבוּדָה ≠ _____
 8 הַחֲתוּל עַל הַשׁוּלְחָן ≠ _____
 9 אָפְשָׁר לְהִבִּין אוֹתוֹ ≠ _____
 10 אֵיבַדְתִּי אֶת הַסֵּפֶר ≠ _____
 11 _____ ≠ _____
 12 _____ ≠ _____

איך כותבים? כלל מס' 9

ע_ : בַּעַל, נַעַל, רַעַל, יַעַר, רַעַשׁ, רַעַם, שַׁעַר, פַּעַם, טַעַם, מַעַן, נַעַר...

- 1 הַבַּעַל שֶׁל חַגִּית חָכֵם מְאוּד.
 2 לֹא שָׁמַעְתִּי אוֹתָךְ. אַתָּה יָכוֹל לֹדַר אֶת הַמְּשַׁפֵּט עוֹד פַּעַם?
 3 שָׁמַעְנוּ רַעַשׁ חָזָק.
 4 רוֹן קָנָה נַעֲלִים חֲדָשׁוֹת.
 5 בְּבֵית-מְרַקְחַת יֵשׁ בְּקַבּוּקִים עִם רַעַל.
 6 הָאוֹכֵל טַעִים מְאוּד.

תשבץ



(1) הוא כתב, והיא _____ .

(2) שחזרה ≠ _____

ה	ה	ת	כ	1
				2

(3) מעט, קצת ≠ _____

(4) הוא הלך, והיא _____

(5) ספר קדוש וחשוב מאוד ליהודים

(6) טיפשה ≠ _____

(7) בחג הפסח היהודים לא אוכלים _____

(8) הוא נמצא כבר הרבה זמן בישראל

(9)

				3
				4
				5
				6
		ח		7
		ת		8
				9

(10) רחוק ≠ _____

(11) רעש ≠ _____

(12) אדום+לבן = _____

(13) כל הזמן = _____

				10
				11
				12
				13

מה קיבלנו?

13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

משפטים להכתבה מס' 9

(1) הַבַּל שֶׁל גִּית כָּם מְאוּד.

(2) לֹא שָׁמְתִי אוֹתָךְ. אַתָּה יָכוֹל לוֹמַר אֶת הַמִּשְׁפָּט עוֹד פֶּסָם?

(3) שָׁמְנוּ רֵשׁ וְזָק.

(4) רוֹן קָנְנוּ לֵים דְּשׁוֹת.

(5) בְּבֵית-מֶרְקַחַת יֵשׁ בְּקֻבּוּקִים עִם רַל.

(6) הַוּכַל טִים מְאוּד.

מה מזג-האוויר?

לובש - לובשת - לובשים - לובשות - ללבוש
 מקשיב - מקשיבה - מקשיבים - מקשיבות - להקשיב



מחר דני יוצא לטיול.
 הוא רוצה לדעת מה מזג-האוויר,
 מה פדאי ללבוש, מה פדאי לקחת.
 הוא מקשיב לחדשות:
 "קול ישראל מירושלים, שלום רב, השעה שמונה ונהנה
 החדשות מפי דן אלון.
 נשיא ארצות-הברית אמר ש...
 ראש-ממשלת ישראל נפגש עם...
 שר-החוץ יצא לביקור בג'נון...
 והתחזית למחר: עליה בטמפרטורות.
 הטמפרטורות למחר:

בגולן מ-12 מעלות בליקה עד 23 מעלות בצהרנים.
 בחיפה מ-____ מעלות בליקה עד ____ מעלות בצהרנים.
 בתל-אביב מ-____ מעלות בליקה עד ____ מעלות בצהרנים.
 בירושלים מ-____ מעלות בלילה עד ____ מעלות בצהרנים.
 בבאר-שבע מ-____ מעלות בלילה עד ____ מעלות בצהרנים.
 וזה סוף החדשות".

1) אם דני נוסע לגולן, פדאי לו לקחת _____.

לא פדאי לו לקחת _____.

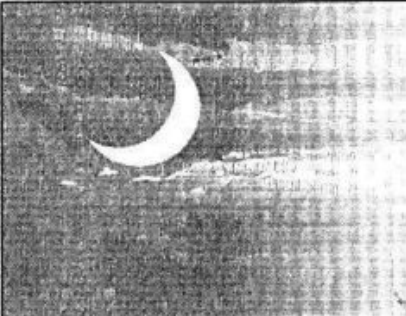
2) אם דני נוסע לאילת, כדאי לו לקחת _____.

לא כדאי לו לקחת _____.

3) למה דני מקשיב לחדשות?

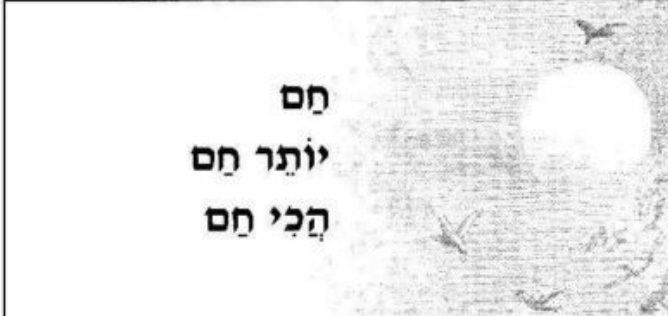
מחסן מילים: בגדים קלים, בגדים חמים, כובע, מטריה,

מעיל, סוודר, בגד-ים, קרם שיזוף, מיץ קר, תה חם, משקפי-שמש, סנדלים.



**קר
יותר קר
הכי קר**

בירושלים קר בלילה.
בגליל קר יותר.
בגולן הכי קר.



**חם
יותר חם
הכי חם**

בירושלים חם ביום.
בתל-אביב חם יותר.
בנס-המלח ובאילת הכי חם.

עבודה עם המפה בעמוד 291



1 איפה הכי חם ביום? הכי חם ביום באילת והים-המלח.

2 איפה הכי קר ביום?

3 איפה הכי חם בלילה?

4 איפה הכי קר בלילה?



נהלל, המושב הכי נתיק בישראל.

ים המלח, המקום הכי נמוך בישראל ובעולם.



ועוד אינפורמציה על ישראל:

החודש הכי חם בישראל - אוגוסט.

החודש הכי קר בישראל - פברואר.

ההר הכי גבוה בישראל - הרמון.

העיר הכי גדולה בישראל - ירושלים.

הנהר הכי ארוך בישראל - הירדן.

המקום הכי נמוך בישראל ובעולם - ים-המלח.

הקיבוץ הכי נתיק - דגניה.

המושב הכי נתיק - נהלל.

הספר הכי פופולארי - התנ"ך.

לאן אפשר להגיע?

מפריע - מפריעה - מפריעים - מפריעות - להפריע

1 / תרגיל עם מפת-ישראל (בסוף הספר)

עכשיו אנחנו בתל-אביב.

1) אם אנחנו נוסעים צפונה, אנחנו יכולים להגיע לחיפה, לטלמי, לטולין, לכינרת.

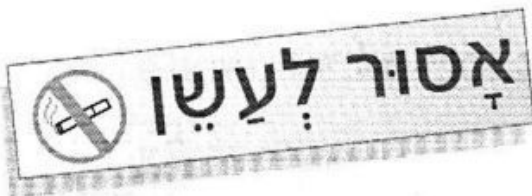
2) אם אנחנו נוסעים מזרחה, אנחנו יכולים להגיע ל

3) אם אנחנו נוסעים דרומה, אנחנו יכולים להגיע ל

4) אם אנחנו נוסעים מערבה, אנחנו יכולים להגיע ל

5) לאן אתם רוצים לנסוע?

6) למה?



באוטובוס

נוסעת: אדוני, בבקשה לא להדליק סיגריה באוטובוס.

נוסע: אבל פתחתי חלון.

נוסעת: אדוני, העשן מפריע לי מאוד.

נוסע: את יכולה לשבת במקום אחר.

נוסעת: העשן מפריע לא רק לי. הוא מפריע לכל הנוסעים, וזה לא פריא.

נהג: אדוני, אסור להדליק סיגריות באוטובוס. אתה לא רואה שכתוב פה "אסור לעשן"?

נוסע: בסדר, סליחה.

2 / תרגיל השלמה (קלויז)

הנוסעת ביקשה לא להדליק סיגריה באוטובוס.

הנוסע אמר, שהוא חלון.

הנוסעת אמרה, שהעשן מאוד.

הנוסע אמר לה לשבת .

הנוסעת ענתה, שהעשן .


הנהג אמר, שאסור .

"אָצֶל" בַּנְטִיָּה



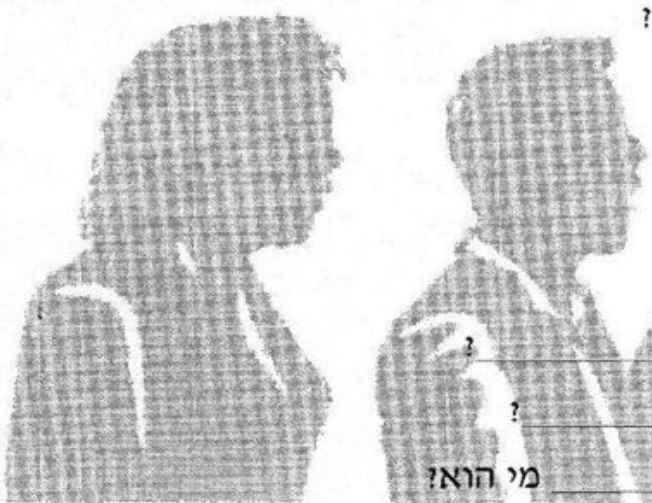
דְּנִי לומד אָצֶל המורה יוסף - דְּנִי לומד אָצֶלו.
 דְּוִיד אוֹכֵל אָצֶל סבתא שָׁלוּ - דְּוִיד אוֹכֵל אָצֶלָה.
 אֲנִי גַר אָצֶל הדודים שלי - אֲנִי גַר אָצֶלִם.

אֲנִי	אֶתָּה	אֵת	הוּא	הִיא	אֲנַחְנוּ	אַתֶּם	אַתָּן	הֵם	הֵן
אָצֶלִי	אָצֶלְךָ	אָצֶלְךָ	אָצֶלוּ	אָצֶלָה	אָצֶלְנוּ	אָצֶלְכֶם	אָצֶלְכֶן	אָצֶלִם	אָצֶלָן

1  דְּנִי גַר בְּדִירָה חֲדָשָׁה. אַז אֵלֵךְ פִּיִּתִי אָצֶלִי.
 חֲנָה גֵרָה בְּדִירָה חֲדָשָׁה. אַז אֵלֵךְ פִּיִּתִי אָצֶלָה.
 שָׂרָה וְדָוִד זָרִים
 דַּפְנָה וְלִיאֹנָה
 אֶתָּה זָר בְּבִירָה חֲדָשָׁה ? אַז אֵלֵךְ פִּיִּתִי אָצֶלְךָ.
 אֵת ?
 אַתֶּם ?

דיאלוג

2 



דַּפְנָה: אֵיפֹה הַמִּילוֹן שְׁלִי? מִי יוֹדֵעַ אֵיפֹה הַמִּילוֹן?
 דְּנִי, אוֹלֵי הַמִּילוֹן שְׁלִי אָצֶלְךָ ?
 דְּנִי: לא, הַמִּילוֹן לא.
 דַּפְנָה: דְּנִיאֶלָה, אוֹלֵי הַמִּילוֹן ?
 דְּנִיאֶלָה: לא, הַמִּילוֹן לא.
 דַּפְנָה: אוֹלֵי רוֹן לָקַח אֶת הַמִּילוֹן? אוֹלֵי הַמִּילוֹן ?
 אוֹלֵי נְטִלֵי לָקַחָה אוֹתוֹ. אוֹלֵי הַמִּילוֹן ?
 אֲנִי לא מְבִינָה אֵיפֹה הַמִּילוֹן שְׁלִי? מִי הוּא?

החבר של מיכאל

1/ אצלי, אצלך...

למיכאל יש חבר. החבר הזה תמיד רוצה לאכול לחם מיכאל, כל ערב הוא אוכל לחם.
 אחר-כך הוא נשאר _____ לראות טלוויזיה.
 הוא אומר, שהוא עייף, ושואל אם הוא יכול להישאר לישון _____.
 מיכאל לא מסכים, ואז החבר אומר, שהוא רוצה רק להקין _____ שיעורי-בית, ולקרוא עיתון.
 וככה כל ערב הוא יושב _____ שעות.
 מיכאל לא יודע מה לעשות.

מיכאל לא יודע מה לעשות.



2/ (1) במקום למיכאל - לשרה: לשרה יש חבר...

(2) במקום למיכאל - לחנה ודויד: לחנה ודויד יש חבר...

(3) במקום למיכאל - לנו: יש לנו חבר...

(4) במקום למיכאל - לי: יש לי חבר...

3/ (1) מה את/ה חושב/ת על החבר של מיכאל?

(2) מה את/ה חושב/ת, מה מיכאל צריך לעשות?

(חנה, אנחנו, יעקב, דן אוהב)

(שרה, הם, אני, אנחנו)

(דפנה, אני, את צריכה)

(1) כל בוקר אני מקשיב לתדשות.

(2) יצחק חיפש במפה את הדרך לירושלים.

(3) יוסי לובש מעיל.

דיאלוג בטלפון

1

אצלי, אצלך...

אמא: הלו דני, מה שלומך, מה נשמע _____ אצלך?

דני: הכל בסדר. ומה נשמע _____? מה שלומך?

אמא: גם _____ הכל בסדר. למה יש _____ רעש?

דני: יש _____ הרבה חברים. יש _____ מסיבה.

אמא: יופי! גם דליה ניוסי _____?

דני: דליה נמצאת _____, אבל יוסי לא.

הוא נמצא בבית שלו, כי יש _____ בבית פגישה חשובה.

אמא, מתי את באה לבקר _____?

אמא: אני לא יודעת. אני צריכה לקחת מחר לחנה ודויד.

נמצאים _____ אורחים מאנגליה, ואני רוצה לפגוש אותם.

.....
* במקום דני - חנה.

(דן, אני, אנחנו, אני רוצה)

(שרה, אני, הם, אני צריך)

(אני, אנחנו, דני)

(אני, אנחנו, דן, חנה)

2 (1) חנה ממשיכה ללמוד.

(2) יוסף מזמין תור לרופא.

(3) דפנה קיבלה משפורת.

(4) התלמידים חיכו לאוטובוס.

3 כתבו משפטים עם: "אף פעם לא..."

1) אני אצל _____ אצל _____

2)

3)

יש לי/יש אצלי אין לי/אין אצלי



היא שמחה כי יש לה
עבודה טובה.

- 1) משה עשיר. יש לי הרבה כסף.
- 2) הרבה חברים באו אל חנה, כי יש אצלה פגישה.
- 3) הוא נשוי. אישה.
- 4) היא אמא. שני ילדים.
- 5) הם הורים. שלושה ילדים.
- 6) אני מזמינה חברים לדיקה שלי, כי מסיבה.
- 7) אין לו מזל. הרבה בעיות.
- 8) היא שמחה, כי עבודה טובה.
- 9) אנחנו שמחים, כי כרטיסים לתיאטרון.
- 10) דני מבקש סליחה מהשכנים (יש אצלו רעש). הוא אומר, ש מסיבה גדולה, הרבה אנשים, מוסיקה ו ריקודים.
- 11) אחרי המסיבה דני עייף. פוח.
- 12) אני לא יכולה לקנות מכונית כי כסף.
- 13) אני לא יכולה לבקר אצלך כי זמן.
- 14) אני לא יכול ללמוד הרבה כי סבלנות.

כתבו עוד משפטים עם: יש לי/יש אצלי אין לי/אין אצלי

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

חֵיילים בְּלִילָה

שׁוֹמֵר - שׁוֹמֶרֶת - שׁוֹמְרִים - שׁוֹמְרוֹת - לְשׁוֹמֵר
מִפְסִיק - מִפְסִיקָה - מִפְסִיקִים - מִפְסִיקוֹת - לְהִפְסִיק
מְבַשֵּׁל - מְבַשְּׁלֶת - מְבַשְּׁלִים - מְבַשְּׁלוֹת - לְבַשֵּׁל
מִתְפַּלֵּל - מִתְפַּלֶּלֶת - מִתְפַּלְּלִים - מִתְפַּלְּלוֹת - לְהִתְפַּלֵּל

אורי ודויד חֵיילים בְּצָבָא.

עכשיו לילה. הם שׁוֹמְרִים. הם יושבים בְּחוֹשֶׁךְ ומדברים:

אורי: קָבֵר אין לי סְבֻלָּנוֹת לְשׁוֹמֵר. אני מְחַפֶּה לְשֶׁבֶת. אני רוֹצֵה להיות בבית.

דויד: גם אני. ביום שישי יש אצלי מסיבה. כִּמָּה חברים טובים באים,

וגם נְשָׂאִים לישון אֶצְלִי, וּבְשֶׁבֶת אנחנו נוסעים לטיול במכונית שלי.

אני רוצה להזמין גם אותך. אתה יכול לבוא?

אורי: לא, אני מְצֻטָּעֵר. אני לא יכול לבוא.

דויד: למה?

אורי: אני דְּתִי, וגם המשפחה שלי דְּתִית. אנחנו שׁוֹמְרִים שֶׁבֶת.

דויד: בְּאֵמֶת? לא ידעתי.

אורי: הֲיִיתָ פעם בְּשֶׁבֶת אֶצֶל משפחה דְּתִית?

דויד: לא, לא הייתי אֶף פעם.

אורי: אני רוצה להזמין אותך לְשֶׁבֶת אֶצְלָנוּ. אתה רוצה לבוא?

דויד: בְּשִׂמְחָה! אתה יכול לְסַפֵּר לי קצת על השבת אֶצְלָכֶם?

אורי: בְּנֻדָּאִי. אֶצְלָנוּ השבת היא יום מְיוֹחָד מאוד.

ביום שישי אמא שלי מְבַשְּׁלֶת ומְכִינָה אוכל טוב.

אנחנו עושים סֶדֶר וְנִיקּוּן בבית. ביום שישי בְּעָרֵב, כְּשֶׁהשֶׁבֶת נִכְנָסֶת

(כְּשֶׁהשֶׁבֶת מִתְחִילָה), אנחנו מִפְסִיקִים אֶת כָּל העבודה.

אנחנו לובשים בגדי-שֶׁבֶת, ואמא שלי מדְּלִיקָה גְרוֹת-שֶׁבֶת.

אנחנו הולכים לְבֵית-הַכְּנֻסֶת לְהִתְפַּלֵּל, חוזרים הביתה, ויושבים יחד כָּל המשפחה.

אבא שלי עושה קידוש ואנחנו שׁוֹתִים יַיִן.

אחר-כך אנחנו אוכלים אֲרוּחַת-שֶׁבֶת עם חלות, דָּגִים וּבָשָׂר, ושרים שִׁירֵי-שֶׁבֶת.

מִי שְׁטָרַח בְּעָרֵב שֶׁבֶת - יֵאָכֵל בְּשֶׁבֶת

שאלות

1 (1) מדוע אורי לא יכול לבוא ביום שישי אף דויד?

(2) דויד היה פעם בשבת אצל משפחה דתית?

(3) מה אמא של אורי עושה ביום שישי?

(4) מה אורי והמשפחה שלו עושים כשהשבת נכנסת?

2 חזרה בפועל

(1) (לשמור) החיילים nie אורי על הארץ ועל הגבולות. גם אתמול הם _____.

הם צריכים _____ היטב (טוב). קשה להם _____ בלילה. הם עייפים.

(2) (להפסיק) ביום שישי בערב אורי _____ לעבוד, אמא שלו _____ לעבוד,

כל המשפחה _____ לעבוד. הם צריכים _____ לעבוד כי נכנסת השבת.

אנשים דתיים _____ לעבוד כשהשבת השבת.

(3) (לבשל) אמא של אורי _____ אוכל טוב. גם לפני שבוע היא _____ אוכל טעים.

היא אוהבת _____ אוכל למשפחה.

גם אורי לפעמים _____.

כשאמא היתה חולה, אורי _____ את כל האוכל לשבת.

(4) (להתפלל) אורי _____ בבית-הכנסת. יהודים _____ בבית-כנסת,

מוסלמים _____ במסגד, ונוצרים _____ בכנסייה.

אנשים דתיים צריכים _____ יום יום.

(5) (להדליק) אורי לא _____ בשבת רדיו וטלוויזיה.

גם אמא שלו לא _____ . אסור להם _____ חשמל.

אבל בערב-שבת אמא שלו _____ נרות-שבת.

בדרך-כלל אימהות ובנות _____ נרות שבת.

מילות-יחס - חזרה

1 לִי, שְׁלִי, אוֹתִי, אֵינִי, בְּשִׁבְלִי, אֶצְלִי

חֲנָה מְסַפֶּרֶת:

אני מוֹרָה, ויש לִי _____ הרבה תלמידים.

אני אוהבת אֶת התלמידים _____.

אני חושבת, שהם גם אוהבים _____,

ורוצים ללמוד _____ . כָּשֶׁהֵם לא מבינים _____,

הם שואלים _____ שאלות.

הם גם מזמינים _____ לְמִסִּיבוֹת שְׁלָהֶם.

לפְעָמִים הם מְסַפְּרִים _____ אֶת הַסּוּדוֹת שְׁלָהֶם.

הם מְפִירִים _____ כְּבָר כָּמָה שָׁנִים.

לפְעָמִים הם רואים _____ בְּרוּחַ וּבָאִים לְדַבֵּר _____.

הם אומרים _____, שהם תמיד שְׂמֵחִים לראות ולשמוע _____.

בְּיוֹם הַהוֹלָדֶת שלי הם קָנוּ _____ מתנה יפה,

נתנו _____ פְּרָחִים ושרו _____ שירים.

זאת הייתה הפְּתָעָה גדולה _____ !

* במקום "אני מורה..." - חנה מורה ויש לה...

במקום "אני מורה..." - דויד מורה ויש לו...



2 כתבו משפטים עם הפעלים הבאים: לשמור, להפסיק, לבשל, להדליק, ללבוש, להקשיב, לפנות.

3 הפכים

חולה ≠ פְּרִיָּא

מוקדם ≠ _____

קרוב ≠ _____

למעלה ≠ _____

מתחיל ≠ _____

אפשר ≠ _____

אסור ≠ _____

קשה ≠ _____

גבוה ≠ _____

שמן ≠ _____

נכנס ≠ _____

פתוח ≠ _____

טוב ≠ _____

מהר ≠ _____

שלום ≠ _____

שוכח ≠ _____

לוקח ≠ _____

שחור ≠ _____

שאלות לחזרה

שיחה בזוגות או בקבוצות:

- (1) בדרך-כלל את/ה בא/ה לשיעור בזמן, או שאת/ה מאחר/ת?
 (2) עכשיו חם לך? קר לך?
 (3) את/ה אוהב/ת לטפל בילדים קטנים?
 (4) ממה את/ה מפחד/ת?
 (5) מתי את/ה דואג/ת?
 (6) את/ה מכין/ה תמיד שיעורי בית?
 (7) איזה אוכל את/ה יודע/ת להכין?
- (8) מה את/ה מביא/ה בדרך-כלל לכיתה?
 (9) מה את/ה אוהב/ת ללבוש?
 (10) את/ה אוהב/ת להקשיב לרדיו?
 (11) את/ה אוהב/ת לבשל?
 (12) בבוקר את/ה מדליק/ה רדיו או טלוויזיה?
 (13) _____
 (14) _____
 (15) _____

תשבץ

- (1) עכשיו אנחנו שומעים. גם אתמול _____
 (2) חולה ≠ _____
 (3) הוא נתיק והיא _____
 (4) בְּיִשְׂרָאֵל מדברים _____
 (5) שְׂגִיָּאָה.
 (6) עיר הבירה של פולין.
 (7) עכשיו אני בא. גם אתמול _____

				1
				2
				3
				4

				5
				6
				7

מה אומרים במוצאי שבת?

e

7 6 5 4 3 2 1

מה הוא מבטיח?

מבטיח - מבטיחה - מבטיחים - מבטיחות - להבטיח



דויד אוהב את חנה.
הוא מבטיח לה לאהוב אותה תמיד.
הוא מבטיח לה...

1 השלם

- 1) דני הקטן מבטיח לאמא להיות ילד טוב וללכת לישון מוקדם.
- 2) התלמידים מבטיחים למורה
- 3) המנהל מבטיח לעובדים
- 4) העובדים מבטיחים למנהל
- 5) הילדים מבטיחים להורים
- 6) ההורים מבטיחים לילדים
- 7) ראש-הממשלה מבטיח לעם
- 8) דפנה מבטיחה לדניאל
- 9) אני מבטיח/ה לחברים שלי

2 חזרה

כתבו בדרך משפטים עם הפעלים האלה:

מתחיל, מזמין, מבטיח, מרגיש, מפסיק, ממשיך, מסביר, מסכים, מכיר, מגיע.

3 מדוע דניאל כותב פתק למנהל?

4 כתבו פתק או מכתב למורה, למנהל, לחברים או לקרובים.

למנהל שלום.
אני מרגיש לא טוב.
ואני לא יכול להמשיך לעבוד.
אני צריך ללכת. רציתי לשאול
אותך אם אתה מסכים, אבל
אתה עוד לא באת לעבודה.
אני הולך עכשיו לקופת-חולים.
בהכרזה
דניאל

פרק א

בנין הפעיל זמן עבר

יצחק

יצחק מתחיל לעבוד. הוא מכיר חברים חדשים בעבודה. ערב אחד הוא מזמין אותם למסיבה בדיקה שלו. הוא מדליק את הרדיו, והם מקשיבים למוסיקה, וגם מתחילים לרקוד. החברים מרגישים טוב מאוד אצל יצחק, ומבטיחים לבוא שוב.

בזמן עבר

יצחק התחיל לעבוד. הוא הכיר חברים חדשים בעבודה. ערב אחד הוא הזמין אותם למסיבה בדיקה שלו. הוא הדליק את הרדיו, והם הקשיבו למוסיקה, וגם התחילו לרקוד. החברים הרגישו טוב מאוד אצל יצחק, והבטיחו לבוא שוב.

בזמן הונה הוא מ _____ ובעבר הוא ה _____.

בזמן עבר הוא התחיל, היא התחילה, הם התחילו.

1 כתבו את הסיפור בעבר. במקום "יצחק התחיל..." -

רבקה התחילה...

2 כתבו שוב את הסיפור בעבר. במקום "יצחק התחיל..." -

יצחק ורבקה התחילו לאכול הם

בנין הפעיל זמן עבר

אתמול הוא התחיל ואני התחלתי,
הוא הדליק ואני הדלקתי
הוא הזמין ואני הזמנתי

הפעולה בהווה	שם הפעול	אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם+הן
מתחיל	להתחיל	התחלתי	התחלת	התחלת	התחיל	התחילה	התחלנו	התחלתם	התחלתן	התחילו
מכנין										
מרגיש										
מכיר	להכיר	היכרתי	היכרת							
מציא	להציא	היצאתי								

דיאלוג בטלפון: האישה (דפנה) מצלצלת הביתה לבעלה (אילן).

דפנה: אילן, מתי הגעת הביתה?

אילן: _____ ב-18:00.

דפנה: הדלקת את התנור?

אילן: כן, _____.

דפנה: התחלת להכין אוכל?

אילן: _____.

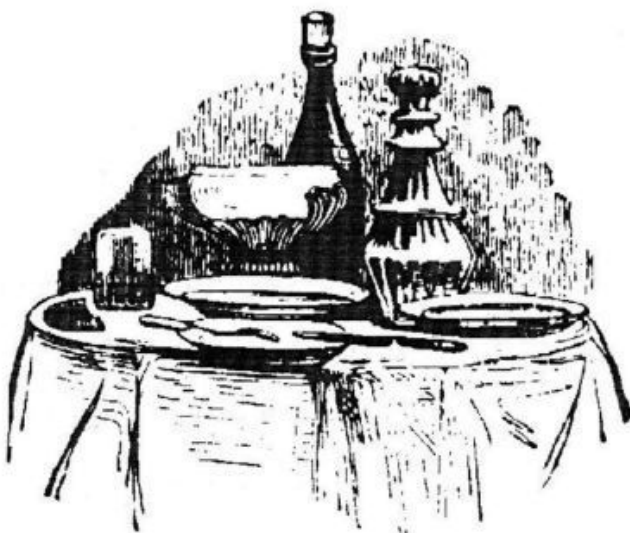
דפנה: הזמנת את רון?

אילן: _____.

דפנה: הסברת לו איך להגיע?

אילן: _____.

דפנה: יופי, להתראות!



1) במקום אילן - אילנה *

2) במקום אילן - ילדים.

3) לספר: מה אילן עשה? הוא הגיע...

4) לספר: מה אילנה עשתה? היא הגיעה...

5) לספר: מה הילדים עשו? הם הגיעו...

דְּנֵי חוֹלָה



דְּנֵי מֵתְחִיל לַעֲבוֹד ב־8:00 אֲבֵל ב־10:00 הוּא מְרַגֵּשׁ לֹא טוֹב.
הוּא לֹא מְמַשֵּׁךְ לַעֲבוֹד, הוּא מְפַסֵּיק.
הוּא מְסַפֵּיר לְמִנְהַל שֶׁהוּא חוֹלָה, וּמִבְּקֵשׁ לִלְכֹת הַבַּיְתָה. הַמְנַהֵל מְסַפֵּים.
דְּנֵי מְזַמֵּין מוֹנִית, מְגִיעַ הַבַּיְתָה, מְדַלֵּיק תְּנוּר וְנַח.

1 לְכַתּוֹב בְּזִמְן עֶבֶר:

דְּנֵי הַתְּחִילָה

2 לְכַתּוֹב בְּעֶבֶר, בְּמָקוֹם דְּנֵי - שָׁרָה:

שָׁרָה הַתְּחִילָה

3 לְכַתּוֹב בְּעֶבֶר, בְּמָקוֹם דְּנֵי - אֲנִי:

אֲנִי הַתְּחִילָתִי

1 דְּנֵי הַפְּסִיק לְעֵשׂוֹ. גַּם אַתָּה הַפְּסִיקְתָּ ? וְאַתָּה ?

2 יוֹסִי הֶרְגִישׁ טוֹב. אֵיךְ אַתָּה ? אֵיךְ אַתָּה ? אֵיךְ אַתָּם ?

3 יַעֲקֹב הִמְשִׁיךְ לַלְמוּד. גַּם אַתָּה ? וְאַתָּה ? וְאַתָּם ?

4 חָנָה הִזְמִינָה קֶפֶה וְעוּגָה. מָה אַתָּה ? מָה אַתָּה ? מָה אַתָּם ?

5 שָׁרָה הִגִּיעָה מוֹקְדָם. מֵתִי אַתָּה ? מֵתִי אַתָּה ? מֵתִי אַתָּם ?

בנין הפעיל זמן עבר

להבין, להכין, להביא - בזמן עבר

הפועל בהזנה	שם הפועל	אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם+הן
מבין	להבין	הבנתי	הבנת	הבנת	הבין	הבינה	הבנו	הבנתם	הבנתן	הבינו
יכין	להכין	הכנתי								
מביא	להביא	הבאתי	הבאת	הבאת	הביא	הביאה	הבאנו	הבאתם	הבאתן	הביאו

1/ (אני) הבאתי ספר חדש, הבנתי הכל והכנתי שיעורים.

אתה הבאת ספר

את

אנחנו

אתם

אתן

הוא

היא

הם



2/ דיאלוג (להבין):

המורה: דן, אתה הבנת את השיעור?

דן: כן, _____.

המורה: דלגה, את _____?

דלגה: כן, _____.

המורה: תלמידים, אתם _____?

תלמידים: לא, אנחנו לא _____.

רק דלגה ודן _____.

דיאלוג (להכין, להבין)

אמא: דני, הכנת שיעורי-בית?

דני: לא, לא הכנתי.

אמא: למה לא הכנת?

דני: לא הכנתי כי לא הבנתי.

אמא: אבל יוסי הכין.

דני: הוא הכין כי הוא הבין.

.....

* במקום דני - דנה.

במקום דני - ילדים.

(עפ"י ליאורה גרסון)

מה הוא הביא?



דיאלוג (להביא)

ליאורה: אילן, הֲבֵאתָ כּוֹבֵעַ לְטִיּוּל?
אילן: אוי, שכחתי.

ליאורה: אבל המורה אמרה, שחשוב _____ כובע.
אילן: נכון, אבל שכחתי.

הֲבֵאתָ _____ , הֲבֵאתָ _____

_____ , _____

אבל כובע שכחתי _____

ליאורה: חבל.

.....
* במקום אילן - חנה, חברים

אֵיךְ מְזַמְּיִנִים בְּחִוְרָה?
 } את רוצה לבוא?
 } את יכולה לבוא?
 } יש לך זמן הערב?
 } אפשר להזמין אותך?

אֵיךְ הִיא לֹא מְסַכְּיֶמָה?
 } אני מצטערת, אבל...
 } לא, אני עסוקה.
 } אולי פעם אחרת.
 } היום אני לא יכולה.
 } אולי בִּפְעֵתִיד.

אֵיךְ הִיא מְסַכְּיֶמָה?
 } למה לא?
 } כן, בסדר.
 } בְּשִׂמְחָה.
 } בטח.

2 כתיבת דיאלוגים (עבודה בקבוצות או בזוגות)

לקרוא שוב את הטקסט בעמ' 304 (על יצחק) ולכתוב דיאלוגים (בדף):

- א) יצחק - חבר (יצחק מכיר חבר חדש בעבודה).
- ב) יצחק - חבר/ה (בטלפון: יצחק מזמין חבר/ה למסיבה).
- ג) יצחק - חברה (יצחק מזמין חברה לרקוד והיא מסכימה).
- ד) יצחק - חברה (יצחק מזמין חברה לרקוד והיא לא מסכימה).

תרגיל בזמן עבר

- 1 (להתחיל) יוסי התחיל לעשן וגם לאה לעשן, אבל אני לא לעשן. אתה את ?
- 2 (להזמין) אתמול אכלנו במסעדה. אני מרק, מיכאל פיצה, דנה סלט, עדנה יוסי קפה ועוגה.
- 3 (להדליק) אנחנו אור בבית, אבל לא רדיו וטלוויזיה.
- 4 (להפסיק) אני לא ללמוד. גם דניאל לא וגם חנה לא, אבל איריס ונדויד . חבל.
- 5 (להמשיך) אנחנו לרקוד כל הלילה. גם דניאלה וגם יעקב . הם לרקוד עד הבוקר. גם אתם לרקוד?
- 6 (להרגיש) אני טוב, אבל לאה רע. גם יוסף לא טוב.
- 7 (להסביר) רון לדלגה את הבצעה, ונדלגה לי. אני לנטלי ודו, והם לרינה. מי לכס?
- 8 (להבטיח) דן לבוא בזמן וגם ליאורה . הם להגיע מוקדם.
- 9 (להספיק) אני לבוא ב-8:00. גם אתם לבוא מוקדם? מיכאל, למה (אתה) לא לנסוע לטיול? נטלי, יוסי וגם אני . כל החברים אני לא את חנה ונדויד, אבל הם אותי מיד!
- 10 (להפיר) שרה מאוחר, אבל יעקב בזמן. הם לא יחד. אני לפני שרה. מתי את ?
- 11 (להבין) אני לא את התרגיל. אתה את ? מי ? שרה ויעקב ?
- 12 (להכין) ליאורה ויעקב מסיבה! יעקב את החדר, וליאורה את האוכל. גם אנחנו קצת עוגות וסלטים. מה אתם ? מה אתן ?
- 13 (להביא) שרה, מה (את) למסיבה? דני, מה (אתה) אתם ? יין? מי עוגה? אולי אסתר עוגיות. דניאל ומיכאל הרבה קלטות (קסטות) עם מוסיקה לריקודים.

1

חזרה על שם-הפועל וזמן עבר

- 1) הבטחת לְכַלּוֹת . למה לא לְכַלּוֹת ?
- 2) הבטחת לְסַפֵּר . למה לא לְסַפֵּר ?
- 3) הבטחת _____ . למה לא _____ ?
- 4) הבטחת _____ . למה לא _____ ?
- 5) הבטחת _____ . למה לא _____ ?
- 6) הבטחת _____ . למה לא _____ ?
- 7) הבטחת _____ . למה לא _____ ?
- 8) הבטחת _____ . למה לא _____ ?

.....
* במקום הבטחת - הבטחת, הבטחתם.

ירושלים



הבטחתם לבוא לירושלים. למה לא באתם?

2

עבודה בזוגות או בקבוצות (בגן הפעיל זמן עבר)

- 11) איפה היפרת את המורה?
- 12) היפרת כבר את כל התלמידים בפיתה?
- 13) מתי היפרת חברים חדשים?
- 14) התחלת לאכול משהו חדש?
- 15) התחלת לדבר עברית?
- 16) מתי הכנת שיעורי בית?
- 17) הבטחת משהו לחברים?
- 18) מתי הגעת אתמול הביתה?
- 19) מתי הגעת הבוקר לכיתה?
- 20) הבנת אותי?

- 1) מתי התחלת ללמוד עברית?
- 2) איפה התחלת ללמוד עברית?
- 3) אתמול הדלקת רדיו וטלוויזיה?
- 4) מתי הדלקת נרות?
- 5) איך הרגשת אתמול?
- 6) איך הרגשת לפני שבוע?
- 7) מתי הזמנת חברים?
- 8) מתי הזמנת קרובים?
- 9) הזמנת את השכנים שלך?
- 10) מתי היפרת את המורה?

.....
* להוסיף עוד שאלות.
לענות בכתב בבית (בדף).

נִמְל הַתְּעוֹפָה בֶּן-גּוּרִיּוֹן

עולים חדשים הגיעו אתמול לישראל. הם הגיעו במטוס לנמל התעופה בן-גוריון. (זהו שדה התעופה הגדול של ישראל. הוא נמצא על-יד העיר לוד, לא רחוק מתל-אביב. קוראים לנמל התעופה בן-גוריון על שם דויד בן-גוריון, ראש-הממשלה הראשון של ישראל.) העולים החדשים לא הבינו עברית. הם דיברו בשפה אחרת. הם פגשו קרובים וחברים בנמל-התעופה. הם היו צינפים אבל שמחים. הם באו להתחיל חיים חדשים בישראל.



1/ במקום עולים חדשים - עולה חדש, עולה חדשה.

2/ כתוב סיפור לתמונה.

3/ כתוב או ספר: מה עשית בזמן הטיסה?

- 4
- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1) אני התחלתי ללמוד. | (דויד, שרה, אתם, הן). |
| 2) יעקב הזמין אותך. | (חנה, הם, מי, אני, אנחנו). |
| 3) דנה הפסיקה לעשן. | (רון, אני, אנחנו, אתם, אתן). |
| 4) אנחנו הגענו בזמן. | (אני, הוא, היא, הם). |
| 5) האוטובוס לא הגיע. | (הרכבת, המונית, החברים). |
| 6) אני הבנתי הכל. | (אתה, את, אנחנו, הן, הוא, היא). |

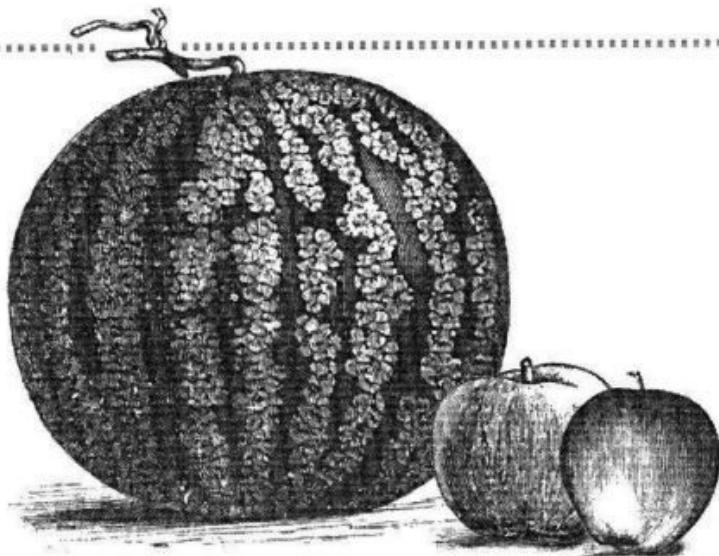
מה השאלה?

1  כתבו את השאלה:

- 1) נַתִּי הַפֶּסֶקֶת לְעֵשׂוֹן _____ ? הפסקתי לעשון לפני שנתיים.
- 2) _____ ? לא הבנתי את התרגיל השני.
- 3) _____ ? אתמול היא הרגישה מצויין.
- 4) _____ ? היגענו בשעה 19:30.
- 5) _____ ? דיברנו על דן.
- 6) _____ ? חיפיתי לדפנה.
- 7) _____ ? פדאי לקה ללבוש מעיל חם.
- 8) _____ ? דניאל אוהב את תמר.
- 9) _____ ? האוטובוס מגיע לתחנה המרכזית.
- 10) _____ ? קיבלתי מכתב מדליה.

איך כותבים? כלל מס' 10

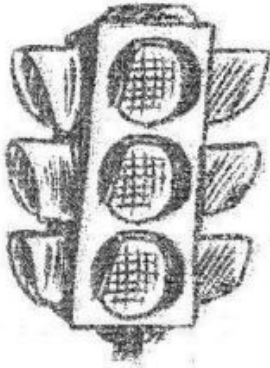
- אם שומעים בסוף המילה _____ ח, _____ וח, _____ יח, פותבים ח:
_____ ח : שמת, שולח, פותח, לוקח, מפתח...
_____ וח : לשלוח, לפתוח, לשכוח, כוח, נוח...
_____ וח : רוח, פתוח, מלוח, תפוח, לנוח...
_____ יח : אבטיח, שטיח, מבטיח...



משפטים להכתבה

- 1) דני לקח מפתח ופתח את הדלת.
- 2) האורח אוכל אבטיח.
- 3) לדני אין כוח והוא הולך לנוח.
- 4) יש רוח פי החלון פתוח.
- 5) תיים אוהב לאכול אבטיחים ותפוחים.
- 6) המורה עומד על-יד הלוח.
- 7) דני מבטיח לאמא לעזור לה בעבודות הבית.

עוֹבֵר - עוֹבֵרֶת - עוֹבְרִים - עוֹבְרוֹת - לְעוֹבֵר
 מְמַהֵר - מְמַהֵרֶת - מְמַהֵרִים - מְמַהֵרוֹת - לְמַהֵר



אֵילָנָה רוֹצָה לְהִגִּיעַ לְמִשְׁרָד.

הִיא מְמַהֵרֶת לְעִבּוּדָה.

הִיא צְרִיכָה לְעוֹבֵר אֶת הַכְּבִישׁ. הָאוֹר בְּרִמְזוֹר אָדוּם.

הִיא מְמַהֵרֶת מְאוֹד, אֲבֵל הִיא צְרִיכָה לְחַפּוֹת.

כְּאֲשֶׁר הָאוֹר בְּרִמְזוֹר יָרוֹק, הִיא עוֹבֵרֶת אֶת הַכְּבִישׁ, וּמְגִיעָה לְמִשְׁרָד.

* בְּמָקוֹם אֵילָנָה - דְּוִיד, אֵילָנָה וְדְוִיד.



1 לכתוב 8 משפטים עם הפעלים: "לְעוֹבֵר" ו"לְמַהֵר":

- | | |
|-----------|-----------|
| _____ (5) | _____ (1) |
| _____ (6) | _____ (2) |
| _____ (7) | _____ (3) |
| _____ (8) | _____ (4) |

2 לכתוב את המשפטים בזמן עָבָר:

(1) אֵילָנָה רוֹצָה לְהִגִּיעַ לְמִשְׁרָד. הִיא מְמַהֵרֶת לְעִבּוּדָה.

אֵילָנָה רָצְתָה

(2) הָרִמְזוֹר אָדוּם, וְאֵילָנָה עוֹמְדָת וּמְחַכָּה.

(3) כְּאֲשֶׁר הָרִמְזוֹר יָרוֹק, אֵילָנָה עוֹבֵרֶת אֶת הַכְּבִישׁ וְהוֹלַכְתָּ לְמִשְׁרָד.

* בְּמָקוֹם אֵילָנָה - דְּוִיד, אֲנִי.

ב... שְׁעָבֵר

בְּחֹרֶף שְׁעָבֵר
בְּאָבִיב שְׁעָבֵר
בְּקִיץ שְׁעָבֵר
בְּסֵתוֹ שְׁעָבֵר

בְּשָׁבוּעַ שְׁעָבֵר
בְּחֹדֶשׁ שְׁעָבֵר
בְּשָׁנָה שְׁעָבֵר

1. להמשיך את המשפטים:

1) בְּשָׁבוּעַ שְׁעָבֵר נִסְעָתִי לִירוּשָׁלַיִם, טִיילַתִּי שָׁם וְכֵאֵיִתִי פִּרְרָה מְקוּמוֹת מְצַנִּינִים.

2) בְּחֹדֶשׁ שְׁעָבֵר

3) בְּשָׁנָה שְׁעָבֵר

4) בְּקִיץ שְׁעָבֵר

2 (1) דְּנִי עָבֵר לְדִירָה חֲדָשָׁה. (שָׂרָה, אֲנִי, אֲנַחְנוּ, הֵם)

2 (2) הַטִּיּוֹל עָבֵר מֵהָר. (הַמְּסִיבָה, הַשִּׁיעוֹר, הַזְּמַן, הַבְּחִינָה, הַנְּסִיעָה)

3. בבוקר, על-יזד המשך / תרגיל (שלי, שלך... אצלי, אצלך...)

מִיכָאֵל הִגִּיעַ לַעֲבוּדָה _____ idē מוֹקֵדֶם בְּבוֹקֵר, וְרָאָה שֶׁהַמְּשַׁרְדׁ סָגוּר, וְכִמָּה עוֹבְדִים עוֹמְדִים בַּחוּץ וּמְחַפְּסִים.

מִיכָאֵל: אֲצֵל מִי הַמְּפִתָּח שֶׁל הַמְּשַׁרְדׁ?

דָּפְנָה: הוּא לֹא אֶצֶלְךָ? הֲשִׁבְנוּ שֶׁהַמְּפִתָּח _____.

מִיכָאֵל: לֹא. הַמְּפִתָּח לֹא _____ . אֵיפֹה הַמְּנַהֵל? אֲוִלִי הַמְּפִתָּח _____?

דָּפְנָה: הַמְּנַהֵל עוֹד לֹא הִגִּיעַ. יֵשׁ לוֹ בַּעִיָּה, הַבֵּת _____ חוֹלָה.

מִיכָאֵל: הִנֵּה דָלְיָה מַגִּיעָה. אֲוִלִי הַמְּפִתָּח _____.

דָּלְיָה: סִלִּיחָה שְׂבָאֲתִי מֵאוּחַר. הַמְּכוֹנִית _____ מְקוֹלְקֶלֶת, הַיְלָדִים _____ לֹא קָמוּ

בְּבוֹקֵר, וְאִמָּא _____ צִלְצְלָה שֶׁהִיא חוֹלָה. אֵיזָה בּוֹקֵר!

מִיכָאֵל: דָּלְיָה, אֲוִלִי הַמְּפִתָּח שֶׁל הַמְּשַׁרְדׁ _____?

דָּלְיָה: לֹא. אֲנִי מְצֻטְעָרֶת. הַמְּפִתָּח לֹא _____ . אֲבֵל הִנֵּה הַמְּנַהֵל מַגִּיעַ.

הַמְּנַהֵל: בּוֹקֵר טוֹב. אֲנִי מְצֻטְעָר, הַבֵּת _____ חוֹלָה, הַבֵּן _____ מַרְגִּישׁ לֹא טוֹב,

וְהַשְּׂכָנִים _____ עָשׂוּ רַעַשׁ כָּל הַלַּיְלָה. אֵיפֹה לִיאוֹרָה? הַמְּפִתָּח נִמְצָא _____.

כָּל הָעוֹבְדִים: אוי...

אַבְרָהָם אָבִינוּ

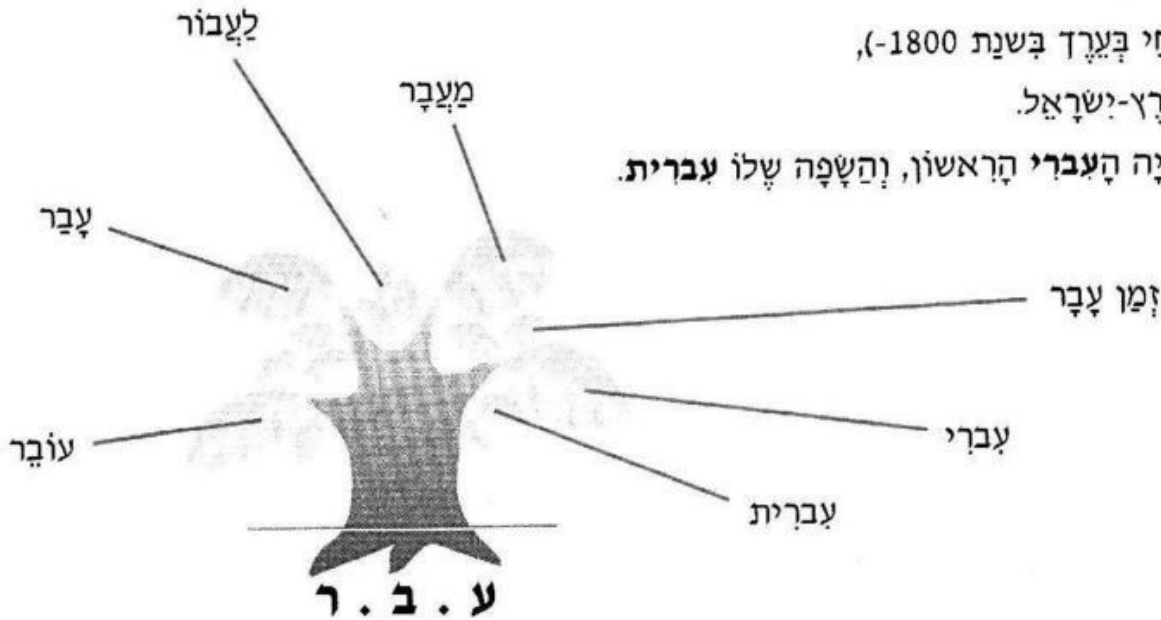
השפה בישראל - עברית.

מאין השם עברית?

אַבְרָהָם אָבִינוּ (חי בֶּעֶרְךָ בְּשֵׁנַת 1800-),

עבר מחרוך אֶל אֶרֶץ-יִשְׂרָאֵל.

אַבְרָהָם אָבִינוּ הָיָה הָעִבְרִי הָרִאשׁוֹן, וְהַשְּׁפָה שְׁלוֹ עִבְרִית.



1 דיאלוג ברחוב

שוטר: גִּבֵּרֵת, למה עִבְרֵת אֶת הַכְּבִישׁ בְּאוֹר אָדוּם?

גִּבֵּרֵת: אני מְצַטְעֶרֶת, לא ראיתי שִׁישׁ אור אדום. אני מְמַהֶרֶת מאוד, כי...

שוטר: אֶת מְמַהֶרֶת, אבל כביש זה מקום **מְסוּכָן**, וְאָסוּר לְעָבוֹר בְּאוֹר אָדוּם. עכשיו אֶת צריכה לְשַׁלֵּם קֶנֶס.

גברת: סְלִיחָה, לְאֵת הַפֶּאָס הַרְאִינִי...

שוטר:

גברת:

שוטר:

2 ?

1) למה הגִּבֵּרֵת עברה באור אדום?

2) מה את/ה חושב/ת, למה הגִּבֵּרֵת מְמַהֶרֶת?

3) למה היא צריכה לְשַׁלֵּם קֶנֶס?

* אפשרי כעבודה בקבוצות או בזוגות:

במקום גִּבֵּרֵת - יְלָד, בְּחוּר, תַּנְיָר, עוֹלָה חֲדָשָׁה, זְקֵנָה...
 המחזה בכיתה.

בתחנה המרפזית

תחנה מרפזית / אג"ד תל-אביב

במודיעין

דפנה: סליחה, איזה אוטובוס מגיע לטבריה?

פקידת-מודיעין: קו 830.

דפנה: איפה התחנה שלו?

פקידת-מודיעין: ברציף מספר חמש (5).

דפנה: תודה.

פקידת-מודיעין: כן, איך לקנות כרטיס בקופה.

דפנה: איפה הקופה?

פקידת-מודיעין: לכי ישר ואחר-כך שמאלה. שם הקופה.

דפנה: תודה רבה.

פקידת-מודיעין: בבקשה. נסיעה טובה!



תחנה מרפזית / אג"ד ירושלים

זה תור למודיעין.

מה רוצים האנשים בתור לשאול במודיעין?

(1) (לנסוע) איזה אוטובוס _____ לבאר-שבע?

(2) (לעמוד) איפה _____ האוטובוס להיפה?

(3) (להגיע) איזה אוטובוס _____ לראשון-לציון?

(4) (לצאת) כל כמה זמן _____ אוטובוס לת"א?

(5) (לצאת) באיזו שעה _____ האוטובוס האחרון לאילת?



2 כתבו עוד שאלות ששואלים במודיעין:

(1)

(2)

(3)

בתחנה המרכזית - המשך

תחנה מרכזית / אג"ד תל-אביב

בקופה

דפנה: שלום, תני לי בבקשה כרטיס לטבריה.

קופאית: בסדר. אם את חוזרת לת"א, כדאי לך

לקנות כרטיס **הלוך-ושוב**. זה יותר זול.

דפנה: תודה. תני לי כרטיס **הלוך-ושוב** ת"א-טבריה.

קופאית: בבקשה. הנה הכרטיס והעודף שלך. **נסיעה טובה!**

דפנה: תודה.



1 ? (1) למה כדאי לקנות כרטיס הלוך-ושוב?

(2) מה אומרים למי שנוסע?

2 ✎ לכתוב (בדף) דיאלוג בקופה.

3 ✎ מה זה?



בְּמוֹדֵיעַיִן וּבְקוֹפָה

השאלות

1/

- 1) אֵיפֹה עוֹמֵד הָאוֹטוֹבוֹס לְחִיפָה?
- 2) כָּל כַּמָּה זְמַן יֵשׁ אוֹטוֹבוֹס לִירוּשָׁלַיִם?
- 3) מֵתִי יוֹצֵא הָאוֹטוֹבוֹס לְצֶפֶת?
- 4) כַּמָּה עוֹלָה פֶּרְטִיס לְהֶרְצֵלְיָה?
- 5) אֵיזָה אוֹטוֹבוֹס מְגִיעַ לְחוֹלוֹן?
- 6) יֵשׁ כֶּרְטִיס הֶלּוּךְ וְשׁוֹב לְאַשְׁקֵלוֹן?
- 7) יֵלֵד בֶּן שְׁנַתַּיִם צָרִיךְ לְקַנּוֹת כֶּרְטִיס?

התשובות

- כָּל עֶשְׂרִים דְּקוֹת.
 בְּשָׁעָה 21:45.
 שְׁמוֹנֶה שְׁקָלִים.
 בְּרָצִיף 2.
 לֹא. יֵשׁ רַק כֶּרְטִיס רְגִיל.
 קו 18.
 לֹא. הוּא נוֹסַע בְּחִינָם.

בְּתַחֲנָה

- נוסע א': עומד בתחנה ומְחַפֵּה לאוטובוס.
 נוסע ב': מְגִיעַ לְתַחֲנָה וּמֵתַחִיל לְדַבֵּר עִם נוֹסַע א':
 נוסע ב': סְלִיחָה, אֲדוֹנִי, הָאוֹטוֹבוֹס לָיְפוֹ כִּבְרָ עֵבֶר?
 נוסע א': לֹא. לֹא רֵאִיתִי אֶת הָאוֹטוֹבוֹס לָיְפוֹ.
 נוסע ב': כַּמָּה זְמַן אַתָּה כֹּבֵר מְחַפֵּה פֹה?
 נוסע א': אֲנִי מְחַפֵּה בְּעֶרְךָ עֶשֶׂר דְּקוֹת.
 נוסע ב': לְאֵיזָה אוֹטוֹבוֹס אַתָּה מְחַפֵּה?



נוסע א':

2/

נוסע ב':

(להמשיך את הדיאלוג)

כְּתִיבַת דִּיאֲלוֹגִים (בְּתַחֲנָה):

3/

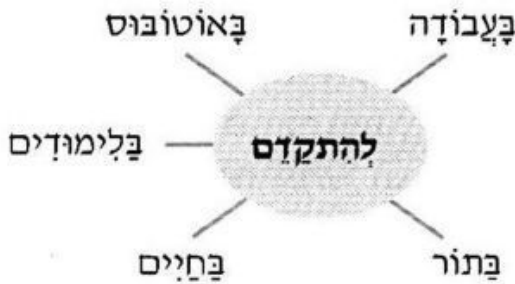
- 1) בַּחוּר עוֹמֵד בְּתַחֲנָה וּמְחַפֵּה לְאוֹטוֹבוֹס. הוּא רוֹאֵה בַּחוּרָה יֶפֶה (גַּם הִיא מְחַפֵּה לְאוֹטוֹבוֹס). הוּא מֵתַחִיל לְדַבֵּר אִתָּהּ.
- 2) תְּיַיֶּרֶת עוֹמֵדֵת בְּתַחֲנָה. הִיא רוֹצֵה לְשֹׂאֵל כַּמָּה שְׁאֵלוֹת. הִיא מֵתַחִילָה לְדַבֵּר עִם גְּבֵרֶת זְקֵנָה בְּתַחֲנָה.

האוטובוס מגיע

עוֹצֵר - עוֹצֵרֶת - עוֹצְרִים - עוֹצְרוֹת - לעצור
 מֵתְקַדֵּם - מֵתְקַדֶּמֶת - מֵתְקַדְּמִים - מֵתְקַדְּמוֹת - להתקדם



האוטובוס מגיע לתחנה וְעוֹצֵר. אנשים עולים ויורדים.
 הנהג אומר: "בבקשה להתקדם! לא לעמוד על-ידי.
 להתקדם עד לסוף האוטובוס!
 זְהִירוֹת! אני סוגר אֶת הַדֵּלֶת!"
 כל הנוסעים מֵתְקַדְּמִים. הם מְחַפְּשִׁים מקום פְּנוּי לְשִׁבְתָּ.
 האוטובוס כְּמַעֵט מְלֵא. הַרְבֵּה מקומות תְּפוּסִים,
 אבל עוד יש מְעַט מקומות פְּנוּיִים.



עוֹלִים וְיוֹרְדִים
 סוֹגֵר אֶת הַדֵּלֶת
 פְּנוּיִים
 בְּתַחֲנָה
 בְּבִקְשָׁה לְהֵתְקַדֵּם!
 מְקוֹם פְּנוּי

1 האוטובוס עוֹצֵר
 אנשים
 הנהג
 הנהג אומר:
 הנוסעים מְחַפְּשִׁים
 אין הַרְבֵּה מקומות

2 בצומת

הַרְמזוֹר אָדוּם וְכוֹלֵם עוֹצְרִים: הָאוֹטוֹבוּס צוֹרֵר, הַמוֹנִית, הַמְשָׁאִית, _____,
 כֹּל הַמְכוֹנִיּוֹת _____. אֶפִּילוֹ הָאוֹפְנִיִּים _____.
 עֲכָשִׁיו הַרְמזוֹר יָרוֹק וְכוֹלֵם מֵתְקַדְּמִים: הַמוֹנִית, הָאוֹטוֹבוּס, _____,
 הַמְכוֹנִיּוֹת _____, כֹּל הַנְּהַגִּים _____.
 הֵם צְרִיכִים _____ בְּזִהְרוֹת.

3 לכתוב משפטים עם המילים: לעצור, להתקדם, תפוס, פְּנוּי, תַּחֲנָה, לְהִגִּיעַ, רְמזוֹר, צוֹמֵת, נְהַג.

- | | |
|-----------|-----------|
| _____ (1) | _____ (5) |
| _____ (2) | _____ (6) |
| _____ (3) | _____ (7) |
| _____ (4) | _____ (8) |

"עסוק" או "תפוס"?

*דני עסוק, חנה עסוקה,
*הטלפון תפוס, הקו תפוס, המקום תפוס,
אנשים עסוקים.
דברים תפוסים.

1 עסוק / תפוס

- 1) המנהל _____ עסוק, גם הפקידה _____ היא מצלצלת למשרד אחר, אבל הקו שם _____.
- 2) אפשר לשבת כאן? המקום הזה פנוי או _____?
- 3) חברים, אתם _____ הערב? - לא, אנחנו פנויים, אנחנו לא _____.
- 4) אי-אפשר לצלצל אל חנה. כל הזמן הקו _____ . פנאָה יש לה הרבה זמן לדבר בטלפון, והיא בכלל לא _____ היום.
- 5) דני מצלצל למשרד ושומע בטלפון:
"כל הקוים _____ , נא לחכות. תודה על הסבלנות".
- 6) לעדנה יש זמן, היא לא _____ , אבל מיכאל _____ מאוד.

2 כתוב ברבים:

מקום תפוס - מקומוֹת תפוסים

בסא _____ - _____

שולחן _____ - _____

3 הפכים

_____ תפוס ≠	_____ רזה ≠	_____ שם ≠
_____ למטה ≠	_____ יותר ≠	_____ זמין ≠
_____ קצר ≠	_____ סוף ≠	_____ יורד ≠
_____ אור ≠	_____ ראשון ≠	_____ יקר ≠
_____ נקי ≠		

4 כתבו סיפור או דיאלוג לתמונה:



מי אומר מה?

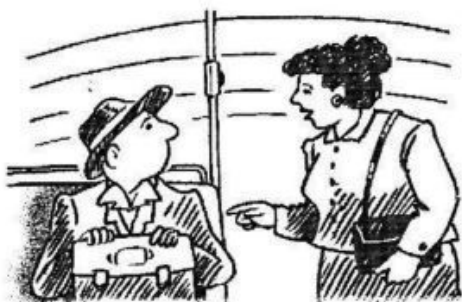
לא לעלות. אני סוגר את הדלת / גברת, תני לי בבקשה כסף קטן / יש לך עודף מ-100 שקלים?
לא נתת לי עודף / אין אגור, אפשר לפתוח חלון? / אתה עוצר אחרי הרמזור? /
אני לא עוצר על-יד קופת-החולים / אפשר לשבת על-ידד? / אתה מגיע לירושלים?
המקום הזה פנוי? / אדוני, למה לא קנית כרטיס בקופה? / אני לא נוסע לנתניה /
שני כרטיסים לתל-אביב בבקשה / בבקשה לפתוח את הדלת, אני צריך לרדת /
אתה עוצר בצומת? / אין מקום! לא לעלות / כמה עולה כרטיס לפתח תקוה?

נוסע

יש לך עודף מ-100 שקלים?

נהג

1 לא לעלות. אני סוגר את הדלת
גברת,



2 מה היא אומרת? כתבו כמה משפטים שהיא אולי אומרת:

הם פועלים

פועל - פועלת - פועלים - פועלות - לכעוס

- (3) חנה פועלת, כי האוטובוס לא הגיע בזמן.
 (4) תמר פועלת על הפלג שלה.

- (1) השוטר פועל על הגברת שעברה באור אדום.
 (2) הנהג פועל על הנוסע שמעשן באוטובוס.

1 כתוב משפטים עם הפועל "לכעוס":

_____ (1)
 _____ (2)
 _____ (3)

הדרך מת"א לירושלים יפה מאוד



הדרך הביתה ארוכה

האוטובוס נוסע דרך נתניה



רחל מסתכלת דרך החלון

✳ כתוב עוד משפטים לשמשות.

2 עבודה עם מפת ישראל (בסוף הספר):

- (1) הדרך מת"א לחיפה עוברת דרך הרי .
 (2) הדרך מ ל עוברת דרך .
 (3) הדרך מ ל עוברת דרך .

תשבץ

- (1) פנוי ≠
 (2) עכשיו הוא מחקה, אתמול הוא .
 (3) הוא עובד באוטובוס, במונית...
 (4) קצת, מעט ≠
 (5) פתוח ≠
 (6) צבע אדום + צבע לבן =
 (7) עכשיו הם פוגשים. אתמול הם .
 (8) עכשיו היא יורדת. אתמול היא .
 (9) הנוסעים עומדים שם ומחכים לאוטובוס.

				1
				2
				3
				4

				5
				6
				7
				8
				9



ת
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

מָה רוֹאִים בַּכְּבִּישׁ?



פְּנִיָּה שְׂמאלָה



פְּנִיָּה יְמִינָה



פְּנִיָּה יְמִינָה וְאַחַר-כֵּן שְׂמאלָה



גֶּשֶׁר צָר



צוּמַת



עוֹבְדִים בְּדֶרֶךְ



יְלָדִים



מַעְבַּר הַחַצְיָה



רֵעַשׁ מְטוֹסִים



אֵין פְּנִיָּסָה



עֲצוֹר!



פִּיָּבָר

לְמִוְרָה

לְשִׁיחָה בְּכִיתָה: אֵיזָה שְׁלֵטִים וְתַמְרוּרִים נוֹסְפִים אֶתְּם מְכִירִים?

לַעצוֹר / לְהַפְסִיק

- 1 (1) האוטובוס _____ צוֹרֵךְ _____ בְּרִמְזוֹר אָדוּם. הוא _____ גם בתחנה.
הוא צריך _____ בתחנה אִם נוסעים עולים או יורדים.
- 2 (2) לפני שנה דני _____ לַעֲשׂוֹן. גם חָנָה _____ לַעֲשׂוֹן בשנה שעברה.
אנחנו _____ לעשן לפני הרבה שנים.
אֶסְתֵּר רוצה _____ לעשן, אבל קָשָׁה לה _____.
- 3 (3) בהפסקה כל העובדים _____ לעבוד ויוצאים לְנוֹחַ.
- 4 (4) רציתי לְהִגִּיעַ מהר ו _____ מונית. המונית _____ לי, אבל הנהג אמר,
שהוא נוסע יָשָׁר לת"א, והוא לא _____ בְּדֶרֶךְ.
- 5 (5) שָׂרָה פוֹעֵקֶט על יוֹסִי. היא _____ לדבר איתו.
- 6 (6) בַּשָּׁנָה שֶׁעָבְרָה אנחנו _____ לקנות בחנות הזאת, כי היא יקרה מאוד.
גם אתם _____ לקנות שָׁם? גם אתן _____ ?
- 7 (7) אוטובוס יָשָׁר לא _____ בהרבה תחנות. הוא צריך _____ רק בתחנות גדולות וחשובות.
גם רִכְבֶּת לא _____ בתחנות רְבוּת.
- 8 (8) כְּשֶׁהִילָדִים של לָאָה הִגִּיעוּ לְיִשְׂרָאֵל, הם _____ לְדַבֵּר אנגלית.
הם גם _____ לקרוא ולכתוב אנגלית. חבל.
- 9 (9) דְּנִיאֵלָה אוהבת אֶת יַעֲקֹב. היא לא _____ לחשוב על יַעֲקֹב.
- 10 (10) עמדתי בתחנה הרבה זמן, וְאָף אֶחָד לא _____ לי:
האוטובוס לא _____, המונית לא _____, אפילו השכנים שלי לא _____ לי.
אולי הם לא ראו אותי.



2 / להשלים את המילים החסרות:

מחסן מילים: מְלֵא, לְרַדֵּת, מְגִיעִים, עוֹצֵר, לַעֲבוֹר, לְפָנֶיךָ.

- 1 (1) אתה צריך לְפָנֶיךָ יְמִינָה.
- 2 (2) האוטובוס _____ אין מקום!
- 3 (3) האוטובוס _____ בתחנה.
- 4 (4) אֵיךְ _____ מְפָה לְבָנֶיךָ?
- 5 (5) מוֹתֵר _____ כְּבִישׁ רק באור ירוק.
- 6 (6) נהג, מתי אני צריך _____ ?

שם התואר - חזרה

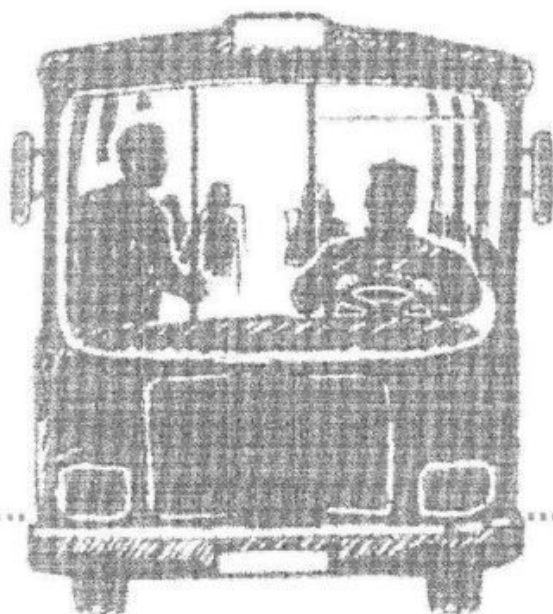
- 1 האוטובוס _____ נָאָה , הפיתה _____ נֶאֱכָלָה , התיקים _____
- 2 הארנק _____ רִיק , הבקבוק _____ , הדירה _____ , הרחוב _____ ,
המקרר _____ , הצלחות _____
- 3 הכביש _____ מְסוּבָּה , המכונית _____ , המקום _____ , המדרגות _____ ,
יש משחקים _____ , ויש טיולים _____
- 4 המקום _____ תָּפֹס , הפיסא _____ , הטלפון _____ , הקו _____
- 5 המקום _____ פָּנִי , הכביש _____ , הטלפון _____ , הקו _____ ,
המנהלת _____ , החברים _____ , בְּשָׂת , השכנות _____ בערב.
- 6 הרוֹפֵא _____ אֶסוּבָה , האחות _____ , ההורים _____ , המורות _____ ,
המנהל _____ , התלמידים _____ , הפקידה _____
- 7 הרדיו _____ מְקַלְקֵל , הטלוויזיה _____ , המחשב _____ , המיקרוגל _____ ,
מְכוּנַת-הכְּבִיסָה _____ , המקרר _____ , המצלמה _____
- 8 הסֵפֶר _____ יָשָׁן , הבית _____ , הדירה _____ , השמלה _____ , המדרגות _____ ,
הדפים _____ , התמונות _____ , העט _____
- 9 התיק _____ כָּבֵד , המכונית _____ , השקית _____ , התינוק _____ ,
הספרים _____ , הפוסות _____ , הסיר _____ , המילון _____

הפכים

- 1 הדירה שלך _____ חֲבֵרָה או _____ יְשָׁנָה ?
- 2 המורה שלך _____ צָעִיר או _____ ?
- 3 המקום הזה _____ פָּנִי או _____ ?
- 4 האוניברסיטה _____ רְחוֹקָה או _____ ?
- 5 נולדת _____ בְּקִיץ או _____ ?
- 6 הטלוויזיה _____ כּוֹלָה או _____ ?
- 7 התיק שלך _____ מְאֻכָּה או _____ ?
- 8 דני _____ נֶחֱמָק או _____ ?
- 9 מיכאל _____ רָכָה או _____ ?
- 10 הילדים _____ בְּרִיאִים או _____ ?
- 11 הן _____ צְבוּבוֹת או _____ ?
- 12 התיק _____ כָּבֵד או _____ ?
- 13 התרגיל _____ קָשֶׁה או _____ ?
- 14 הסרט _____ אָרוּךְ או _____ ?
- 15 הוא _____ פּוֹתֵחַ או _____ סוֹרֵר ?
- 16 היא _____ אֶדְוָלֶת או _____ ?
- 17 אתן _____ אֶדְוָלוֹת או _____ ?
- 18 את _____ נֶכְנֶסֶת או _____ ?
- 19 אתם _____ מִתְחִילִים או _____ ?
- 20 _____ או _____ ?

שם-הפועל	הפועל בְּהוּוֹה	אתָּה	את	אתָּם+אתָן
לְרַדֵּת	יֹרֵד	רֵד	רְדִי	רְדוּ
לְעֹלוֹת	עוֹלָה	עֲלִה	עֲלִי	עֲלוּ
לְחַכּוֹת	מְחַכֶּה	חַכֶּה	חַכִּי	חֲכוּ
לְעֻצֹר	עוֹצֵר	עֻצֹר	עֻצְרִי	עֻצְרוּ
לְנִסּוֹעַ	נוֹסֵעַ	סֵעַ	סֵעִי	סֵעוּ

- 1/ (1) לְחַכּוֹת) דְּנִי, חַכֶּה לִי חֲבֵרִים, לִי שָׂרָה, לְדוּ!
 (2) לְרַדֵּת) גְּבֵרֵת, לְאֵט! ילדים מְהֵר! אדוני בְּמִדְרָגוֹת.
 (3) לְעֻצֹר) נהג, לִי בַת־חַנָּה הַבָּאָה! רַבֵּקָה, : הַרְמוֹזֹר אָדוּם.
 (4) לְעֹלוֹת) חֲבֵרִים, לְאוֹטוֹבּוּס! חֲנָה לְאֵט לֵאט.
 דְּנִי, בְּמִדְרָגוֹת, הַמְעֵלִית מְקוֹלְקֵלֵת.
 (5) לְנִסּוֹעַ) נהג, לְאֵט! נהגים לְאֵט! נְהַגְתְּ, בְּזִהִירוֹת!



- 2/ (1) אָדוּנִי, רֵד כָּאן. (גְּבֵרֵת, יְלָדִים)
 (2) גְּבֵרֵת, עֲלִי לְאֵט. (אָדוּנִי, חֲבֵרִים)
 (3) חֲבֵרִים, חֲכוּ לִי. (דְּנִי, שָׂרָה)

בְּפָנִים / בְּתוֹךְ הַ... ..

הַאוֹטוֹבּוּס מְלֵא. כָּל הַנוֹסְעִים יוֹשְׁבִים בְּתוֹךְ הַאוֹטוֹבּוּס.
 כָּל הַנוֹסְעִים יוֹשְׁבִים בְּפָנִים.
 גַּם הַנֶּהֱג בְּפָנִים. הוּא נִמְצָא בְּתוֹךְ הַאוֹטוֹבּוּס.

בְּתוֹךְ הַ... / בְּפָנִים 3/

לְאָה קוֹפְאִית בְּסוֹפְרִמְרָקֵט. הִיא יוֹשֶׁבֶת בְּתוֹךְ הַסוֹפְרִמְרָקֵט.
 הִיא יוֹשֶׁבֶת _____ . הִיא יוֹשֶׁבֶת סוֹפְרִמְרָקֵט וְחוֹשֶׁבֶת:
 כִּמָּה טוֹב לִהְיוֹת בְּחוּץ, וְלֹא _____ . אֲנִי לֹא אוֹהֶבֶת לַעֲבוֹד _____ .

4/ כְּתוּבוּ מִשְׁפָּטִים עִם: בְּתוֹךְ הַ... / בְּפָנִים.

תְּאוּנָה

א' - אוי סליחה, לא ראיתי אותך, אני באמת מצטער.
ב' - ואני ממהר. תן לי את כל הנקרות שלך: רשיון נהיגה,
תעודת זהות, תעודת-ביטוח ורשיון רכב.



א' - בסדר, בבקשה.

ב' - טוב, אתה יכול לנסוע.

א' - בסדר, אני שוב מצטער.

ב' - מעכשיו סע בזהירות!

1 ? (1) מה קרה?

(2) התאוּנָה קשה או קלה?

(3) מה הנהג ה"רע" אמר לנהג ה"טוב"?

(4) יש לך רשיון-נהיגה? תעודת-זהות?



"...אני נוסע והכביש פתוח... אני מגיע במהירות
אל העיר.. אין פקקים בפניסה לעיר, והכביש פנוי...
בצומת עומד שוטר, ומחייך אל האנשים... הנהגים שהגיעו
לצומת אדיבים ונחמדים. הם נותנים לי לעבור ומחפיים בסבלנות...
כל הולכי-הרגל עוברים רק במעבר-תציה... האור ברמזור ירוק...
כמה נעים לנסוע..."
מה זה? מה השעה? איפה אני?
אוי!!! זה היה רק חלום... כמה חבל!

2 זה החלום שלו.

מה החלום שלך?

דיאלוגים באוטובוס

עבודה בזוגות: להמשיך את הדיאלוגים ולהמחיש בביתה.

1

1

נוסע/ת: אתה יכול לסגור את החלון?
נוסע/ת: לא. אין אוויר באוטובוס.
נוסע/ת: אבל...

2

נוסע/ת: אתה יכול להגיד לי איפה לרדת?
נהג: לאן את/ה צריך/ה?
נוסע/ת: ...

4

נוסע/ת: שליחה, אתה יכול לעצור לי
אחרי הרמזור?
נהג: ...

3

נהג: 100 שקל? אין לי עודף.
נוסע/ת: מה לעשות?
נהג: ...

6

נוסע/ת: הרמזור אדום. אפשר לרדת פה?
נהג: ...

5

נהג: אדוני, אסור לעשן באוטובוס.
נוסע: ...

7

איך הפרתי את מיכאל?

1 דנה מספרת:

גרתי פְּחִיפָּה, ורציתי לְבַקֵּר חברים שלי בת"א.

הגעתי לַתַּחֲנָה מְרַכְּזִית בת"א, ושאלתי ב _____ איזה אוטובוס מגיע לרחוב דיזנגוף. (שם גרים החברים).

במודיעין אמרו לי, שאוטובוס מס' 5 _____ לרחוב דיזנגוף, והוא עומד ב _____ מס' 8.

הלכתי קודם לקנות כרטיס ב _____.

שילמתי לקופאית וקיבלתי _____ ו _____.

אחר-כך הלכתי לרציף 8, עמדתי בתור ו _____ לאוטובוס.

האוטובוס בא, וכל האנשים _____ גם אני _____.

מקום פְּנוּי כי רציתי לשבת.

הנהג אמר: ללכת קדימה, בבקשה! _____!

חשבתי שכל המקומות תְּפּוּסִים, אבל בסוף מצאתי מקום _____ וישבתי.

לא הִפְרַתִּי אֶת ת"א. ביקשתי מהנהג להגיד לי איפה _____.

הנהג הִבְטִיחַ להגיד לי, אבל הוא שכח! האוטובוס פנה _____ ו _____, ואני נסעתי ונסעתי...

הגענו לתחנה _____ האוטובוס _____, והנהג ראה אותי.

הוא אמר: "אוי גְּבֵרַת, סליחה, אני כל-כך מְצֻטָּעַר, שכחתי להגיד לך איפה לרדת!!!..."

"לא חשוב!" אמרתי וירדתי מהאוטובוס. _____ אֶת הַכָּבִישׁ, וראיתי

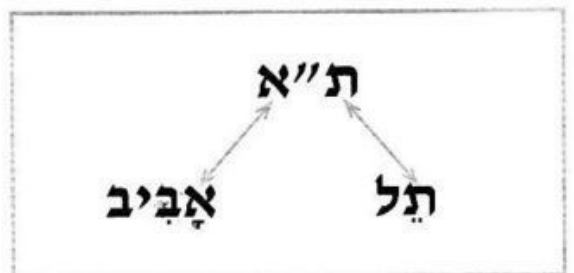
בחור צעיר עם תיק הולך ברחוב.

שאלתי אותו: סליחה, _____ רחוב דיזנגוף? הוא ענה: "אני הולך לְשֵׁם עכשיו. את רוצה

ללכת _____?"

ענית לי: "כן". הלכנו ביחד, וְהִתְחַלְנוּ _____.

דיברנו ודיברנו... וּמָאָז אֲנַחְנוּ יחד!



רון ממהר הביתה



דיאלוג

דויד: לאן אתה ממהר?
 רון: אני ממהר הביתה. אני צריך להתפונן לבחינה מחר.
 דויד: איך אתה מתפונן לבחינה?
 רון: אני משתמש בִּאֵנְצִיקְלוֹפֵדִיּוֹת, בְּמַחְשֵׁב, במילון,
 בספרים ובמחברות שלי. ואתה? אתה לא ממהר?
 דויד: גם אני צריך להתפונן לבחינה.
 גם אני צריך להשתמש במילון במחשב ובספרים, אבל אין לי סבלנות.
 אני משתמש רק בראש שלי...

- 1 למה רון ממהר?
- 2 איך רון מתפונן לבחינה?
- 3 למה דויד לא מתפונן?
- 4 במה דויד משתמש?

לכתוב שאלות לתשובות:

- 1 אֵיךְ רֹן מְמַהֵר
- 2 הבחינה מחר.
- 3 דויד מדבר עם רון.
- 4 הם מדברים על הבחינה.
- 5 דויד משתמש בראש שלו.
- 6 דויד לא ממהר, כי אין לו סבלנות להתפונן לבחינה.

לכתוב 6 משפטים עם הפעלים: למהר, להתפונן, להשתמש.

- 1 יַעֲקֹב מְמַהֵר לְעִבּוּדָה. (לאה, הם, אני)
- 2 שָׂרָה מֵתְפֹנֵנֶת לְמִבְחָן. (אנחנו, יוסי, דן צריך)
- 3 דָלִיָּה מְשֵׁתֶמֶשׁת בַּמִּילּוֹן. (דני, אנחנו, דן אוהב)

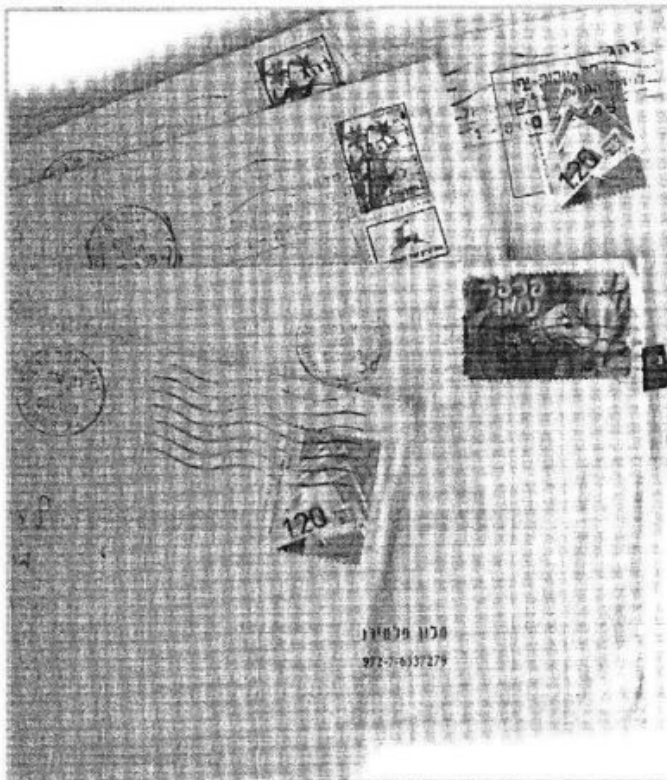
יחיד - רבים

1  כתוב ברבים (זכר)

_____ - חלון	_____ - מפתח	_____ - עץ - עצים
_____ - פביש	_____ - פרח	_____ - שולחן - שולחנות
_____ - רחוב	_____ - קיר	_____ - פרטיס
_____ - ניר	_____ - וילון	_____ - מחשב
_____ - רמזור	_____ - מילון	_____ - ארון

איך כותבים? כלל מס' 11

- אם שומעים בסוף המילה _____ וד, _____ יד, _____ ד, _____ וד, פותבים ד.
- _____ וד : ארוך, בתוך...
- _____ יד : צריך, תאריך, ממשיך, מדריך...
- _____ ד : הולך, איד, שמך, אצלך...
- וגם: דרך, חושך, מלך...
- _____ וד : נמוך, פרוך...



- משפטים להכתבה:
- 1) מה התאריך היום?
 - 2) ברוך ממשיך לעבוד בסופרמרקט.
 - 3) מה שמך? איך קוראים לך?
 - 4) חנה לוקחת פסל והולכת לחנות.
 - 5) אנחנו צריכים לפתוח את החלון.
 - 6) יוסף ודניד הולכים לדואר ושולחים מכתבים.
 - 7) הלכנו לטיול ארוך עם מדריך מהאוניברסיטה.
 - 8) לא פתחנו את החלון כי היתה רוח.
 - 9) פתחתי את הדלת לאורחים.
 - 10) היא לא אוהבת ללכת לבדה בחושך.
 - 11) דני ראה סרט ארוך.

תרגיל במילות יחס

1 מיכאל מספר:

אני גר בשכונה חדשה על-יד הרצליה.
 השכנים שלי נחמדים, ואני כבר מכיר אותם.
 כשאני פוגש _____, אני תמיד מדבר _____.
 אני שואל _____ מה חדש _____, אני שואל _____ מה שלומם,
 ומה שלום המשפחות _____.
 אני מספר _____ מה חדש אצלי, ואני גם מזמין _____ לשתות איתי קפה בערב.
 כשהם באים, אני מספר _____ בדיחות וגם שואל _____ על העבודה _____.
 אני מכין _____ קפה, וגם נותן _____ עוגות.
 בשבוע שעבר הזמנתי את אורית ואת גרן. חיפיתי _____ הרבה זמן, אבל הם לא הגיעו.
 הלכתי לדירה _____, אבל הם לא היו בבית. כתבתי _____ פתק, וחזרתי הביתה.
 יומיים לא ראיתי _____, ביום השלישי הם צלצלו וסיפרו, שיש _____ בעיה.
 המכונית _____ מקולקלת, והם לא יכולים לחזור מאילת להרצליה...

הכתבה מס' 11

- 1) מה התארי _____ היום?
- 2) ברו _____ ממשי _____ ל _____ בוד _____ ופרמר _____.
- 3) מה שמ _____? אי _____ קוראים לך?
- 4) _____נה לוק _____ת כסף והול _____ת ל _____נות.
- 5) אָנחנו צרי _____ים לפתו _____את ה _____לון.
- 6) יוסף ודויד הול _____ים לדואר ושול _____ים מכתבים.
- 7) הָל _____נו לטיול ארו _____עם מדרי _____מה וגיבר _____י ה _____.
- 8) לא _____פת _____נו את ה _____לון כי היתה רו _____.
- 9) פת _____תי את הדלת לאור _____ים.
- 10) היא לא _____והבת לָל _____ת לבדה ב _____וש _____.
- 11) דני רָא _____סרט ארו _____.



הַבְּחִינָה

מְקוּוֹה - מְקוּוֹה - מְקוּוֹיִם - מְקוּוֹת - לְקוּוֹת

מחר הבחינה הגדולה של דְּנִי. הוא לומד ולומד
מהבוקר עד הערב.

הוא מְקוּוֹה לענות נכון על כל השאלות.

הוא מְקוּוֹה לא לעשות הרבה שְׂגִיאוֹת.


הוא מְקוּוֹה לְעֵבוֹר אֶת הבחינה.

הוא מְקוּוֹה לקבל ציון טוב.


בְּהַצְלָחָה דְּנִי!!!

✱ במקום דְּנִי: שְׂרָה, דְּנִי וְשְׂרָה.

1 ומה את/ה מקווה? 

2 כתוב בדף דיאלוג בטלפון: דני וחבר. 

עוד

3 א. סְלִיחָה, אֶפְשָׁר לְקַבֵּל עוֹד כּוֹס מִיָּם? 

(1) סְלִיחָה, אֶפְשָׁר לְקַבֵּל עוֹד כּוֹס מִיָּם?

(2) _____ (4)

(3) _____ (5)


ב) (עֲדִיין) הוא רוצה לנסוע, לעבוד, אבל... הוא עוֹד קטן, הוא עוֹד ילד, הוא עוֹד תלמיד.

(1)

(2)

(3)

ג) (עֲדִיין לא) עוֹד לא הִיִּתִי בְּאֵילַת.

(1) עוֹד לא הִיִּתִי בְּאֵילַת. 

(2) _____ (4)

איך הפרתי את מירי

דן מספר:

היה יום חורף יפה, לכן החלטתי ללכת לעבודה ברגל. פתאום התחיל לרדת גשם. חיפיתי קצת, אבל הגשם לא הפסיק, לכן החלטתי לנסוע באוטובוס.



עמדתי בתחנה זמן רב, אבל האוטובוס לא הגיע. פתאום ראיתי את מירי. מירי עובדת יחד איתי במפעל, אבל בקומה אחרת, לכן לא הפרתי אותה היטב. למירי הייתה מטרייה גדולה, והיא הזמינה אותי ללכת איתה תחת המטרייה. פמוכן שהסכמתי. הלכנו ודיברנו כל הדרך. ראיתי שמירי בחורה נחמדה מאוד, לכן הזמנתי אותה ל"צאת" איתי בערב. היא הסכימה... ומאז אנחנו יחד.

1/ לקרוא את הסיפור, ולהדגיש את המילה "לכן".

2/ לכתוב את הסיפור בגוף שלישי:

היה יום יפה, לכן הִחֲלִיט ללכת

איך הפרתי את מירי (המשך)

1 איך כתוב בסיפור במקום:

- א) החלטתי ללכת לעבודה ברגל, כי היה יום יפה.
היה יום יפה, לכן החלטתי ללכת לעבודה ברגל.
ב) החלטתי לנסוע באוטובוס, כי הגשם לא הפסיק.

ג) לא הפרתי את מירי היטב, כי מירי עובדת בקומה אחרת.

ד) הזמנתי את מירי "לצאת" איתי בערב, כי ראיתי שהיא בחורה נחמדה.

2 כתבו משפטים עם המילה: "לקן":

3 מילות יחס

א) דן חיפה לאוטובוס - בן חיפה לו.

ב) דן ראה את מירי -

ג) מירי עובדת עם דן -

ד) דן לא הפיר את מירי -

ה) מירי הזמינה את דן -

ו) דן הלך עם מירי -

ז) מירי דיברה עם דן -

ח) עכשיו מירי אוהבת את דן -

ט) והוא אוהב את מירי -

י) מירי קנתה לדן... מטרייה -

4 כתבו דיאלוג לתמונה.



בנין התפעל - זמן עבר

בזמן הווה

דן לומד עברית באולפן.
כל בוקר הוא מתרחץ מתלבש ומתכוון לשיעור.
אחר-כך הוא הולך לאולפן.
בכיתה הוא מסתכל בלוח, וגם משתמש במילון ובמחשב.
הוא מתקדם יפה בלימודים.

בזמן עבר

כאשר דן למד עברית באולפן..
כל בוקר הוא התרחץ, התלבש והתכוון לשיעור.
אח"כ הוא הלך לאולפן.
בכיתה הוא הסתכל בלוח וגם השתמש במילון ובמחשב.
הוא התקדם יפה בלימודים.



בזמן הווה הוא מת _____ ובְעֵבֶר הוא הת _____

הוא התקדם, היא התקדמה והם התקדמו

1/ לכתוב את הסיפור בְעֵבֶר. בְּמָקוֹם דָּן - דָּנָה:

כְּאִשֶׁר דָּנָה לְמָדָה

2/ לכתוב את הסיפור שוב. בְּמָקוֹם דָּן - דָּנָה וְדוּ:

כְּאִשֶׁר דָּנָה וְדוּן לְמָדָה

בנין התפעל - זמן עבר

הפועל בְּהוּוֹה	שם הפועל	אָנִי	אַתָּה	אֵת	הוּא	הִיא	אֲנַחְנוּ	אַתֶּם	אַתָּן	הֵם+הֵן
מְתַקֵּד	לְתַקְדָּם	הִתְקַדַּמְתִּי	הִתְקַדַּמְתָּ							
מְתַקֵּשׂר										
מְסַתְּכֵל		הִסְתַּכַּלְתִּי								
מְשַׁתֵּשׂ		הִשְׁתַּשַּׁתִּי								
מְצַטָּאֵר		הִצַּטָּאֵרְתִּי				הִצַּטָּאֵרָה				
צָרִיק		הִצַּטְרַכְתִּי	הִצַּטְרַכְתָּ							
מְתַכּוּן	לְתַכּוּן	הִתְכּוּנַתִּי								

וכך גם: מתפילל, מתחתן, מתרחץ, מתלבש, מתרגל.

דיאלוג (יעקב מתכוון למבחן)



גליה: יעקב, הִתְכּוּנַתְּ לַמְּבַחָן?

יעקב: _____

גליה: הִשְׁתַּמַּשְׁתָּ בַּמִּלּוּן?

יעקב: _____

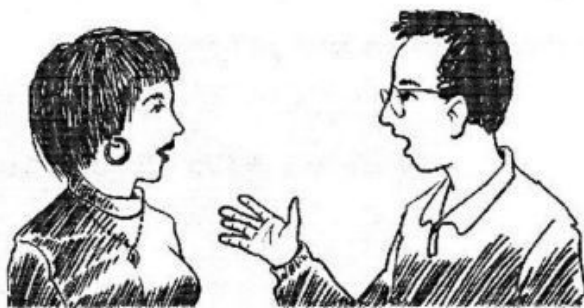
גליה: הִתְקַשַּׁרְתָּ לְיוֹסִי?

יעקב: _____

גליה: הִסְתַּפַּלְתָּ בַטְלוּיזִיָּה?

יעקב: לא, מה פתאום! לא _____

רק הִתְכּוּנַתִּי וְהִתְפּוּנַתִּי.



2 (1) בַּמְקוֹם יַעֲקֹב - דִּינָה.

(2) בַּמְקוֹם יַעֲקֹב - חֲבָרִים.

(3) לְסַפֵּר: מָה יַעֲקֹב עָשָׂה? הוּא הִתְכּוּן...

(4) לְסַפֵּר: מָה דִּינָה עָשָׂתָה? הִיא...

(5) לְסַפֵּר: מָה הַחֲבָרִים עָשׂוּ? הֵם הִתְכּוּנוּ...

השעון החדש



דניאל קנה שעון מעורר חדש, אבל השעון לא צלצל בבוקר...
 דניאל קם, הסתכל בשעון, וראה שהשעה מאוחרת מאוד.
 הוא התרחץ, התלבש מהר ורץ לעבודה.
 הוא הצטער מאוד, שהוא לא השתמש בשעון הישן שלו...

1) לכתוב את הסיפור מחדש, במקום דניאל - אני:

קניתי שעון

2) לכתוב את הסיפור מחדש. במקום דניאל - אנחנו:

קנינו שעון

3) לכתוב את הסיפור מחדש. במקום דניאל - איריס ודניאל:

איריס ודניאל קנו

2) לכתוב סיפור בזמן עבר, ולהשתמש בפעלים בבנין התפעל בזמן עבר.

3) (א) רון התקצם בלימודים. גם אתה התקצמת? ואת? ואתם?

(ב) מיכאל הסתכל בטלויזיה, גם אתה הסתכלת? ואתם?

(ג) ירון השתמש במילון. גם אתה השתמשת? ואתם?

(ד) ליאורה התכוננה למבחן. גם אתה התכוננת? ואתם?


(ה) דפנה הצטערה. גם אתה הצטערת? ואתם?

(ו) נטלי התרחצה בים-המלח. גם אתה התרחצת? ואתם?

בְּכִיתָהּ




- 1 
- המורה: שָׁרָה עוֹד חוֹלָה. מִי הֶתְקַשֵּׁר לְשָׂרָה?
 דָּן, _____ ?
 דָּן: לא, אני לא _____ .
 המורה: חָנָה, אֵת _____ ?
 חָנָה: לא, גם אני לא _____ .
 המורה: אֶסְתֵּר וַיּוֹסֵף, אַתֶּם _____ ?
 אֶסְתֵּר וַיּוֹסֵף: לא. אֲנַחְנוּ לֹא _____ .
 המורה: אִזְ מִי _____ ? אֵף אֶחָד לֹא _____ ?
 הַתְּלִמִּידִים: אֲנַחְנוּ מְצַטְעָרִים שֶׁלֹּא _____ .

2 

במקום "מי התקשר לשָׂרָה" - מי הסתכל במילון מי השתמש במחשב מי התכונן למבחן.

3 

מה את/ה חושב/ת על הכיתה הזאת?

4 

זמן עֵבֶר

- (1) (לְהִתְקַדֵּם) דָּנִי הֶתְקַבֵּס בְּלִימוֹדִים, וְגַם שָׂרָה _____ . הֵם _____ מֵהֵרָ .
 גַּם אֲנִי _____ יָפָה, אֲבֵל אֲנִי רוֹצָה _____ יוֹתֵר מֵהֵרָ .
- (2) (לְהִתְקַשֵּׁר) אֲנִי _____ לְדוֹיֵד, וְדוֹיֵד _____ לְחָנָה. חָנָה _____ לְרַחֵל וְדָנִי, וְהֵם _____ לְמִיכָאֵל .
- (3) (לְהִסְתַּכֵּל) אֲנַחְנוּ _____ בְּטִלוּיָזִיָּה. גַּם לִיאֹרָה _____ וְגַם יַעֲקֹב _____ .
 הֵם _____ אֵיתָנוּ. גַּם אַתֶּם _____ ? וְאַתֶּן _____ ?
- (4) (לְהִשְׁתַּמֵּשׁ) חֲבֵרוֹת, אַתֶּן _____ בְּמִילוֹן? דָּנִי, אַתָּה _____ בְּמִילוֹן?
 דְּלִיָּה, אַתָּה _____ בְּמִילוֹן? מִי _____ בְּמִילוֹן?
- (5) (צָרִיד) אֲנִי _____ לְנִסּוּעַ לַת"א וַיּוֹסִי _____ לְנִסּוּעַ לְחִיפָה .
- (6) (לְהִצְטָעֵר) אֲנִי _____ שֶׁלֹּא בָּאתִי בְּזִמְנָן. גַּם דְּנִיָּאל _____ וְגַם שָׂרָה _____ .

התפעל עבר - חזרה

(חנה, הם, אני, אנחנו)

(שנה, הם, אני, אנחנו)

(דויד, הם, אני)

(הוא, היא, אני)

1 א) יוסף התקדם מהר בלימודים.

ב) דני לא הסתכל בטלוויזיה, כי הוא התכוון למבחן.

ג) דנה הצטערה, שהיא לא השתמשה במילון.

ד) הם התרחצו, התלבשו והתכונו לעבודה.

דן ודליה

דן לומד באוניברסיטה. גם דליה לומדת בכיתה שלו.

כל השיעורים דן מסתכל על דליה.

הוא מבקש מדליה את מספר הטלפון שלה.

בערב הוא מתקשר לדליה, ומזמין אותה לקרט.

אחר-כך הם מתכוונים יחד למבחנים.

בסוף השנה הם מתחתנים. מזל-טוב!



2 לכתוב את הסיפור בזמן עבר:

דן ודליה

3 לכתוב דיאלוגים:

דן מבקש מדליה את מס' הטלפון שלה.

דן מתקשר אל דליה ומזמין אותה לסרט.

דן מדבר עם חבר, ומספר לו על דליה.

* אפשר להשתמש באחד מהמבעים:

- אפשר לקבל את מס' הטלפון...

- אני יכול לבקש...



הִיָּה, הִיָּתָה, הִיוּ

1 מיכאל מספר:

אתמול הִיָּתָה מְסִיבָה אצל נורית וְדָן.
 מה הִיָּה שָׁם? הִרְבָּה אנשים, רעש גדול.
 ריקודים, אוכל טוב, יין וְגַם בירה.
 מוסיקה טובה, חברים שלהם, וְגַם שכנים.
 שְׂמַח!

"יש לי" בזמן עֵבֶר

בְּזִמְנֵי עֵבֶר	בְּהוֹנָה
הִיָּה לי סֵפֶר	יש לי סֵפֶר
הִיָּתָה לי מַחְבֵּרֶת	יש לי מַחְבֵּרֶת
הִיוּ לי דָּפִים	יש לי דָּפִים
הִיוּ לי תְּמוּנֹת	יש לי תְּמוּנֹת

2 לכתוב במחברת: כְּשֶׁהִיָּתָה יֵלְדָה, הִיָּה לִי...

3 הִיָּה, הִיָּתָה, הִיוּ ל...

כְּשֶׁדָּנִי הִיָּה סְטוּדֵנט צעיר הִיָּו לִי חֲבָרִים סְטוּדֵנְטִים. דירה קטנה
 שְׂכוּרָה, עבודה בערב, וְ מִשְׁכּוֹרֶת נְמוּכָה.
 חיים מְעֻנְיָנִים וְשְׂמִיחִים, אבל כְּמוֹכֵן שְׂמֵחִים גַּם בְּעִוֹת.
 מבחנים קשים באוניברסיטה, שכנים שְׁעָשׂוּ הִרְבָּה רעש,
 וְ מְכֻוֹנִית יְשָׁנָה שֶׁהִיָּתָה תְּמִיד מְקוֹלְקֶלֶת. מְעַט זְמַן פְּנוּי
 וְ מְעַט כֶּסֶף, אבל... תְּמִיד הִרְבָּה חֲבָרוֹת!

* במקום דני - חנה, הם.

4 צ'רלי צ'פלין

מה הִיָּה לִי? הִיָּה לִי כּוֹבֵעַ שְׁחֹר...



"אין לי" בזמן עבר

בזמן עבר
 לא היה לי זמן
 לא היתה לי מכונית
 לא היו לי פרטיסים
 לא היו לי בעיות

(זמן - זכר)
 (מכונית - נקבה)
 (פרטיסים - רבים)
 (בעיות - רבות)

בהווה
 אין לי זמן
 אין לי מכונית
 אין לי פרטיסים
 אין לי בעיות

1/ לכתוב במחברת: פשהייתי ילד/ה קטן/קטנה לא היה לי...

2/ החלוצ

הוא היה סטודנט צעיר. הוא בא לארץ בעלייה השנייה בשנת 1905, יחד עם חברים שרצו לבנות את הארץ. ההורים שלו נשארו בחו"ל ו... היתה ... משפחה בארץ. ... דירה נוחה, ... רהיטים, ... הרבה בגדים.



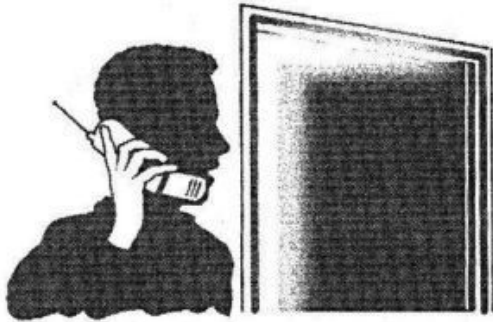
הוא עבד קשה, אבל לפעמים עבודה. היו לו חיים קשים מאוד, אבל... הרבה חברים, שמחה בלב ו... אידיאלים יפים.

* במקום "הוא היה" - היא היתה... וברבים: הם היו...

מה את/ה יודעת על הנסיכה דיאנה?
 מה היה לה? מה לא היה לה?



הִיָּה פֶּה גָּנֵב



דְּנִי חוֹזֵר הַבֵּיתָה ו... מַה הוּא רֹאֵה?
הַדְּלֶת הֵיטָה פְּתוּחָה ו... הוּא צֹלֵצֵל מִיָּד לְמִשְׁטָרָה (100):
דְּנִי: הֵלוּ, מִשְׁטָרָה?
מִשְׁטָרָה: כֵּן בְּבִקְשָׁה.
דְּנִי: הִיָּה גָּנֵב בְּבֵית שְׁלִי. הוּא לֵקַח הַרְבֵּה דְּבָרִים!
מִשְׁטָרָה: אֲנַחְנוּ כָּבֵר בְּאִים. מַה שְׁמַד? מַה הַכְּתוּבַת שְׁלָד?

דְּנִי חִיפָה עֶשֶׂר דְּקוֹת וְהַשּׁוֹטֵר הִגִּיעַ.
הַשּׁוֹטֵר בְּדַק אֶת הַבַּיִת, הִסְתַּפֵּל בְּכָל הַחֲדָרִים, וְאַחֲ"כ שָׁאֵל אֶת דְּנִי:

(מוֹמַלְצַת קְרִיָּאָה בְּתַפְקִידִים)

דְּנִי: כֵּן, הִיָּה לֵי רְדִיו.
דְּנִי: כֵּן, טֵלֶוִיזְיָה.
דְּנִי: כֵּן, וִידִיאוֹ.
דְּנִי: כֵּן, מַחְשָׁב.
דְּנִי: כֵּן, מְדַפָּסֶת.
דְּנִי: כֵּן, קֶצֶת תַּכְשִׁיטִים.
דְּנִי: כֵּן, מִיקְרוֹנָל.
דְּנִי: _____ !

שׁוֹטֵר: הִיָּה לֵי רְדִיו?

שׁוֹטֵר: טֵלֶוִיזְיָה?

שׁוֹטֵר: וִידִיאוֹ?

שׁוֹטֵר: מַחְשָׁב?

שׁוֹטֵר: מְדַפָּסֶת?

שׁוֹטֵר: תַּכְשִׁיטִים?

שׁוֹטֵר: מִיקְרוֹנָל?

שׁוֹטֵר: בְּיִטוּחַ?



1 לקרוא במקום דְּנִי: תְּנָה, תְּנָה וְדְּנִי.

2 הַשּׁוֹטֵר מְסַפֵּר לְשׁוֹטְרִים: "אֲנִי נִמְצָא בְּבֵית שֶׁל דְּנִי לְוִי."

פְּנִרְאָה, שֶׁהִיוּ גָּנְבִים בְּבֵית שְׁלוֹ, וְלִקְחוּ הַרְבֵּה דְּבָרִים. הוּא אֹמֵר,

שֶׁהִיָּה לוֹ רְדִיו, הֵיטָה לוֹ טֵלֶוִיזְיָה..."

דפנה מספרת



1 מילות יחס

יש לי חברה טובה מאוד, שמה דליה.
 יש _____ דירה קטנה בירושלים.
 יש _____ עבודה מעניינת בעיתון (היא עיתונאית).
 אני אוהבת לדבר _____ בטלפון.
 אני מספרת _____ הכל. אני שואלת: _____
 "מה נשמע?" והיא עונה: "הכל בסדר".
 אני מאוד אוהבת _____ . ביום-ההולדת שלה אני תמיד קונה _____ מתנה.
 לפעמים אני באה לבקר _____ .
 אם היא לא בבית, אני יושבת בחוץ ומחכה _____ .
 לפעמים אני מביאה _____ עוגה או שוקולד.
 כשהיא מגיעה, אני כל-כך שמחה לראות _____ .
 לפעמים אני נשארת לאכול _____ ארוחת-ערב, ויש לי זמן לדבר _____ ולהקשיב _____ .
 אני חברה _____ כבר מגיל 8. הפרתי _____ בכיתה ג'.
 עזרתי _____ בלימודים, והסברתי _____ מה שהיא לא הבינה.
 בהפסקות תמיד שיחקתי _____ . כשהיינו חזילות בצצה"ל היינו רחוקות זו מזו,
 ולא נפגשתי _____ הרבה זמן, אבל אף-פעם לא שכחתי _____ .

✳ יש לי חבר, שמו דן. יש לו...
 יש לי חברים, דפנה ודן. יש להם...

2 הפכים

_____ שמה ≠	_____ קדימה ≠	_____ עולה ≠	_____ מאבד ≠ ic3in
_____ חדש ≠	_____ ימינה ≠	_____ שוכח ≠	_____ מתחיל ≠
_____ זקן ≠	_____ למעלה ≠	_____ נכנס ≠	_____ נותן ≠
_____ גבוה ≠	_____ בפנים ≠	_____ שולח ≠	_____ שואל ≠
_____ נקי ≠	_____ פנימה ≠	_____ סוגר ≠	_____ חי ≠

הפגישה

אתמול פגישתה מאוד מיוחדת בנמל-התעופה בן-גוריון.
(להיות)

אח ואחות אחרי 50 שנה שהם לא זה את זה.
(להיפגש) (לראות)

הם בפולין ב-1930.
(להינלד)

במלחמת-העולם-השנייה ההורים שלהם , ואנשים
(להרג)

טובים להם ו להם אוכל ובגדים.
(לעזור) (לתת)

אחר-כך האח והאחות זה את זה.
(לאבד)

הם זה את זה הרבה זמן, אבל לא .
(לחפש) (למצוא)

אחרי המלחמה האחות לאמריקה, והאח לישראל.
(לנסוע) (לעלות)

כל השנים הם זה את זה ו זה על זה.
(לזכור) (לחשוב)

הם תמיד למצוא יום אחד זה את זה.
(להתפלל)

הזמן , האח , וגם האחות ? להם ילדים ונכדים.
(לעבור) (להתחתן) (להתחתן) (להינלד)

יום אחד הנכד של האחות לבקר בישראל. הוא באוטובוס מת"א לירושלים.
(לבוא) (לנסוע)

על-ידו איש זקן. הם לדבר.
(לשבת) (להתחיל)

המשך בעמוד הבא

הכנה לסיפור - תרגיל זה אפשרי קודם לדבר על התמונה ולשאל את התלמידים: מה אתם רואים בתמונה? מה אתם חושבים? על מה מספר הסיפור... וכיו

הפגישה (המשך)

הנָכד _____ לָזָקן, שהוא _____ לבוא ולראות אֶת ישראל, כי סבָתָא שלו תמיד מדברת על ישראל.
(לְסַפֵּר) (לְהַחֲלִיט)

הוא _____ לְסַפֵּר על סבָתָא שלו, הַזָּקן _____ שאלות ו...
(לְהַמְשִׁיךְ) (לְשֹׂאֵל)

1 הנָכד מְסַפֵּר לחבר על ההפְתָעָה הגדולה: הַפְּגִישָׁה עם הַזָּקן באוטובוס.
כתבו (בדף) מה מְסַפֵּר הַנָּכד: הַחֲלִטְתִּי לבוא לְיִשְׂרָאֵל, כי סבָתָא שלי...

2 הַזָּקן מְסַפֵּר על חֲיָיו בְּאַרְץ.

למורה

פה אפשר להרחיב ולספר על החיים בארץ בשנים הראשונות להקמת המדינה.

3 את/ה מכיר/ה עוד אנשים שִׁנְפָגְשׁוּ עם קרובים אחרי הרבה שנים?

4 ספר/י על פגישה מעניינת.



בַּטֵּלְפוֹן

מְנַסָּה - מְנַסָּה - מְנַסָּים - מְנַסוֹת - לְנַסוֹ

רוֹן גר בת"א. הוא מְנַסָּה לְהִתְקַשֵּׁר לְדַלְיָה, החברה שלו.
דַּלְיָה גרה בְּחִיפָה. הוא מְצַלֵּץ.
הַקִּידוּמָת של חִיפָה: 04, וְהַמְסָפֵר: 8205348.
טטרר...




רוֹן: "הלו, דַּלְיָה?"
בחורה: "זאת לא דַּלְיָה. יש לך טעות בַּמְסָפֵר."
רוֹן: "סליחה".

רוֹן מְנַסָּה שׁוֹב. הטלפון מְצַלֵּץ ומצלצל, אבל אֵין תְּשׁוּבָה.
אחרי שעה הוא מצלצל שׁוֹב. עכשיו הוא שומע:
טו, טו, טו... וווווווו... והוא מְבִין שהוא בְּשִׁיחָה מְמַתִּינָה.
הוא סוגר אֶת הטלפון וּמְחַכֶּה. אחרי שעה הוא מְנַסָּה שׁוֹב.
עכשיו הקו תְּפוּס...

רוֹן מְנַסָּה שׁוֹב. הטלפון מצלצל!
רוֹן: "שלום, דַּלְיָה בבית?"
אִמָּא של דַּלְיָה: "לא, דַּלְיָה לא נמצאת. היא יצאה."
רוֹן: "אוי... את יכולה להגיד לה, שְׁרוֹן צֵלְצֵל?"
אמא של דַּלְיָה: "כן, בְּנֵי אִי".
רוֹן: "תודה רבה. להתראות".

(עפ"י מירי לייזרוביץ)

לצלצל אֶל דַּלְיָה
היה תְּפוּס
בַּמְסָפֵר
דַּלְיָה לא היתה בבית
04
להגיד לְדַלְיָה שְׁרוֹן צֵלְצֵל
מְמַתִּינָה

1  הקידומת של חִיפָה
רוֹן נִיסָּה
לְרוֹן היתה טעות
אחר-כך היתה שִׁיחָה
ואחר-כך הקו
סוף סוף הטלפון צֵלְצֵל אבל...
רוֹן בִּיקַשׁ מֵאִמָּא של דַּלְיָה

בַּטְלָפוֹן



1 דְּלִיָּה חוּזֶרֶת הַבַּיִתָּה מֵאִיחָר, וְרוֹאֶה פְּתָק:

דְּלִיָּה מֵתְקַשֶׁרֶת אֶל רוֹן.

כִּיתְבוּ אֶת שִׁיחַת הַטֵּלְפוֹן שֶׁלָּהֶם:

דְּלִיָּה: שְׁלוֹם רוֹן, מִדְּבַרְתְּ דְּלִיָּה.

רוֹן: דְּלִיָּה, שְׁלוֹם!! חֲזַרְתְּ הַבַּיִתָּה?

בְּלִיָּה:

(חֲנָה, אֲנִי, אֲנַחְנוּ)

(יֹוסִי, הֵם, אֲנִי)

(שָׂרָה, אֲנַחְנוּ, הֵן)

(דְּלִיָּה, אֲנִי, אֲנַחְנוּ)

2 (1) רוֹן מְנַסֶּה לְצַלֵּל לַחֲבָרִים.

(2) דְּלִיָּה לֹא נִמְצְאָת בַּבַּיִת.

(3) רוֹן מְחַפֵּה חֲצֵי שְׁעָה.

(4) דְּנִי נִיָּסָה לְהַתְקַשֶּׁר.



"יכול" בזמן עבר

אָנִי	אַתָּה	אַתָּ	הוּא	הִיא	אַנְחֵנוּ	אַתֶּם	אַתָּן	הֵם + הֵן
יְכוּלְתִי	יְכוּלְתָּ	יְכוּלְתָּ	יְכוּל	יְכוּלָּה	יְכוּלְנוּ	יְכוּלְתֶם	יְכוּלְתֶן	יְכוּלוּ

1 "יכול" בזמן עבר

- א) הִרְבֵּה סְטוּדֵנְטִים לֹא יְכוּלוּ לִהְיוֹת לְשִׁיעוּר הָרֵאשׁוֹן: דִּינָה לֹא לִהְיוֹת לְהִגִיעַ בְּזִמְנָה כִּי הָאוֹטוֹבּוֹס שֶׁלָּהּ אַחֵר. רוֹן לֹא לָבוֹא בְּזִמְנָה כִּי הָאוֹטוֹ שֶׁלוֹ הָיָה מְקוּלָקָל. דָּנִי וּמִיכָאֵל לֹא לָבוֹא כִּי הֵם הָיוּ חוֹלִים. גַּם אֲנִי לֹא לָבוֹא כִּי הִרְגַשְׁתִּי לֹא טוֹב, וְלֹא לִלְמוֹד.
- ב) שְׁלוֹשָׁה עוֹבְדִים לֹא לְעִבּוֹד אֶתְמוֹל: דָּנִי לֹא לְעִבּוֹד כִּי הוּא הָיָה חוֹלָה. שָׂרָה לֹא לְעִבּוֹד כִּי הָיָה שֶׁלָּהּ הַיִּתָּה חוֹלָה. אֲנִי לֹא לְעִבּוֹד כִּי עִבַרְתִּי לְדִירָה חֲדָשָׁה. הַמְנַהֵל שָׁאֵל אֹתָנוּ: "חֲבָרִים, מָה קָרָה? לְמָה לֹא לְעִבּוֹד אֶתְמוֹל?" הַמְנַהֵל סִפֵּר שֶׁגַם הוּא לֹא לְעִבּוֹד אֶתְמוֹל, כִּי הִגִיעוּ אֹרְחִים חֲשׁוּבִים מִחוּ"ל.

2 כתבו משפטים עם "יכול" בזמן עבר:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

אָל: עוֹיֵד חֲנָה כָּהֵן
מֵאֵת: יוֹסֵף לִוִי
שְׁלוֹם רַב,
אֲנִי מְצַטֵּעַ שֶׁלֹּא יְכוּלְתִי
לָבוֹא לְפָגִישָׁה ב-15:00.
נִיִּסִיתִי לְהִתְקַשֵּׁר, אֲבָל
לֹא הָיְתָה תְּשׁוּבָה.

פִּקְס

- 3 א) אֲנִי לֹא יְכוּלְתִי לָבוֹא בְּזִמְנָה. (אֲנֵחֵנוּ, הִיא, הֵם)
ב) דָּנִי, לְמָה לֹא יְכוּלְתָּ לִהְיוֹת בְּזִמְנָה? (חֲנָה, תְּלִמִידִים, בָּנוֹת)

- 4 ? א) לְמִי הַפִּקְס?
ב) מִמִּי הַפִּקְס?
ג) מִדּוּעַ הוּא מְצַטֵּעַ?

למורה

כְּדָאי לְהַדְגִישׁ שֶׁבִּלְשׁוֹן הַדִּבּוּר מְקוּבָל לומר בְּגוֹף שְׁלִישִׁי זָכָר "הוּא הָיָה יְכוּל" או "הוּא יְכוּל הָיָה".

פְּתָקִים

מפני ש... = כי

(1) פְּתָק לַמְנַהֵל

לכבוד מר כהן,
 אני מצטער שלא יכולתי לגמור
 את העבודה שביקשת.
 אני מקווה לגמור אותה מחר.
 בְּכַבּוּד רַב
 מִיכָאֵל אֹר

(2) פְּתָק לַמּוֹרָה

למורה שלום,
 דנה לא יכלה לבוא אתמול לבית-הספר,
 מפני שהיא היתה חולה.

בְּהַרְכָּה
 חֲנָה שַׁחַר
 ICNIC של דנה

(3) פְּתָק לַחֲבָרִים

חנה ויוסי יקרים,
 באנו לבקר אצלכם,
 אבל לא הייתם הבית.
 לא יכלנו להכות אוד.
 להתראות
 דן ורונת

(4) פְּתָק רוֹמְנְטִי

דנה אלה,
 חיבתי לך חצי שעה,
 ואוד לא חזרת הביתה
 איפה את??
 נְשִׁיקוֹת
 רון

1 כתבו עוד פְּתָקִים עִם:

לא יכולתי, לא יכולת, לא יכולת...
 (למורה, לחברים, לקרובים, לשכנים, למנהל...)

הפועל הסביל (הפועל הפסיבי)

המורה גמר את השיעור. השיעור נגמר.
 הוא גמר את העבודה. העבודה נגמרה.
 הוא גמר את השיעורים. השיעורים נגמרו.

*בנין נפעל הוא גם הבנין הפסיבי של בנין פֻעַל.

1 חנה מספרת: "אתמול חזרתי מאוחר מהעבודה. הטלפון צלצל.
 אלה היו החברים שלי, דפנה ונדן. הם אמרו, שהם רוצים לבוא לבקר.
 אמרתי: "בשמחה". ואז ראיתי, שהעוגה נאכלה, הקפה נאכלה,
 הגלידה _____, הפירות _____, העוגיות _____,
 המיץ _____, הכל הכל _____!
 מה לעשות???

2 סוף יוני: גמרנו ללמוד. הלימודים נגמרו, המבחנים _____,
 הנסיעות לאוניברסיטה _____, שיעורי-הבית _____, העבודה הקשה _____.
 ספטמבר: חזרנו ללימודים. כמה חבל, שהחופש _____, (החופשה _____),
 המנוחה _____, ה"כייף" _____, הנסיעות לים _____,
 גם כל הכסף שלי _____. אבל יש משהו טוב:
 החום הגדול _____!

איזה כייף! המבחנים נגמרו!



הקונצרט עוד לא נגמר



המשחק עוד לא נגמר



למורה

המחזה: חנה נכנסת לשכנה, מספרת לה מה קרה ומבקשת קפה, סוכר ואולי עוד משהו.
 המורה תקנה מבעי בקשה שונים.

הפועל הסביל (הפועל הפסיבי) - המשך

1 נגמר, נגמרה, נגמרו

_____ הזמן	_____ המסיבה	_____ הפרטיסים
_____ העוגה	_____ הטיול	_____ הפעילות
_____ הכסף	_____ התפוזים	_____ הזין
_____ הדפים	_____ האוכל	_____ הריקודים
_____ הסרט	_____ התוכנית	_____ השיעור
_____ השיחה	_____ הפגישה	_____ התרגיל

2 כתבו דיאלוגים עם הפועל "נגמר" (בקופה, בטיול, בבית, בשיעור, בחנות, בעבודה...)

3 חזרה: כתבו מקסימום פעלים:

- 1 אני _____ לְמִיכָאֵל (אָצְרְתִּי , קָרָאתִי , _____)
- 2 אני _____ אֶת מִיכָאֵל (_____ , _____ , _____)
- 3 אני _____ עִם מִיכָאֵל (_____ , _____ , _____)
- 4 אני _____ עַל מִיכָאֵל (_____ , _____ , _____)
- 5 אני _____ אֶצֵּל מִיכָאֵל (_____ , _____ , _____)
- 6 אני _____ עַל-יַד מִיכָאֵל (_____ , _____ , _____)

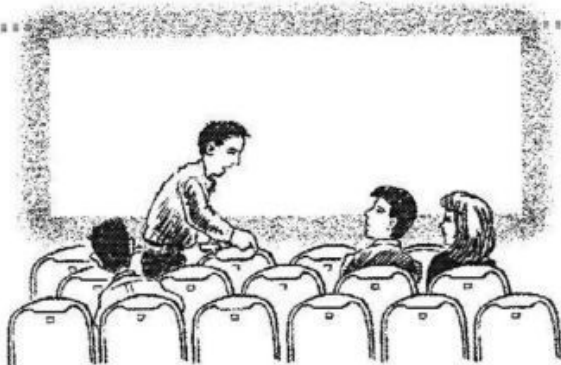
"על-יד" בנטיה

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם+הן
על-ידי	על-ידיך	על-ידיך	על-ידו	על-ידיה	על-ידנו	על-ידיכם	על-ידיכן	על-ידם-ן

1 אני גר פה, וְחִנְהָ גרה על-ידי. (אנחנו, יוסי, ליאורה, הם, הן)

2 דני, איפה אתה יושב? מי יושב על-ידיך? (שׂרה, חברים, חברות)

2/ כתוב דיאלוג לתמונה:



3 מילות יחס

1 חנה הקטנה חולה. אִמָּא יושֶׁבֶת עַל-יָדָהּ.

2 הָרוֹפֵא עוד לא הִגִּיעַ. הרבה חולים כבר מְחַכִּים לָּהּ.

3 אנחנו שכנים של דני. הוא גר בסוף הרחוב, ואנחנו גרים _____.

4 אנחנו לא מבינים את התרגיל. אֵת יכולה לעזור _____?

5 אורית וְאֶלּוֹן הם זוג צעיר. הוא אוהב _____ והיא אוהבת _____.

6 הילדים מְשַׁחֲקִים בחוץ. אני לא רואה _____ אבל אני שומעת _____.

7 מִיכָאֵל, איפה אתה יושב? אפשר לְשֶׁבֶת _____?

8 יוסי אוהב את דנה. הוא תמיד רוצה לשבת _____.

9 שכנים חדשים עָבְרוּ לְבִנְיָן שלנו. הִפְרַנוּ _____ אתמול.

10 דפנה, איפה היית אתמול? חִפְּיִתִי _____ חָצִי שעה.

11 מה נתת למוכרת? - נתתי _____ צ'ק. (איך שילמת למוכרת? שילמתי _____ בְּצ'ק).

12 אני מכיר/ה אֵת לִיאֹרָה וְיַעֲקֹב כבר הרבה שנים. כשהייתי צעיר/ה גרתי _____.

13 יש לי בעיה. אתם יכולים לעזור _____?

14 דלגה אומרת לרון: "רון, חֲפָה! אני כבר באה".

יְחִידָה - רַבּוֹת

- _____ (13) תַּחְנָה - _____
- _____ (14) צִיפּוֹר - _____
- _____ (15) בִּיצָה - _____
- _____ (16) מְכוּנִית - _____
- _____ (17) מְדִינָה - _____
- _____ (18) הַפְתָּעָה - _____
- _____ (19) אֶרֶץ - _____
- _____ (20) פְּגִישָׁה - _____
- _____ (21) חֲנוּת - _____
- _____ (22) בְּעִיָּה - _____
- _____ (23) שָׁעָה - _____
- _____ (24) _____ - _____

- _____ (1) חֲבֵרָה - חֲבֵרוֹת
- _____ (2) עִיר - אֶרֶץ
- _____ (3) אִישָׁה - _____
- _____ (4) שְׂכָנָה - _____
- _____ (5) מוֹקֶרֶת - _____
- _____ (6) אָחוֹת - _____
- _____ (7) דָּרָד - _____
- _____ (8) מִתְנָה - _____
- _____ (9) מִלָּה - _____
- _____ (10) שָׁנָה - _____
- _____ (11) תּוֹכְנִית - _____
- _____ (12) שִׁיחָה - _____

איך כותבים? חזרה על כל הפללים

משפטים להכתבה

- (1) דן קנה תפוזים, עשה מיץ ושנה.
- (2) דנגאל מחפה למעלית. המעלית מגיעה והוא עולה.
- (3) חנה שותה קפה ואוכלת עיגה.
- (4) רון קונה ספר וקורא.
- (5) דני נסע לקולנוע וקנה פרטיסים.
- (6) יוסי קרא ספר ואחר-כך ראה טלוויזיה.
- (7) מיכאל היה חולה. הוא פנה לרופא ועכשיו הוא בריא.
- (8) אורי פנה ללשכת-עבודה ומצא עבודה.

תשביץ



- 0 (1)
- (2) הרבה הרבה עצים
- (3) מְלוּכָךְ ≠ _____
- (4) לפגי הלילה
- 7 (5)
- (6) עוֹבֵד בְּאוֹטוֹבוֹס
- (7) עָם ≠ _____
- (8) שְׁחוֹר ≠ _____
- (9) זוֹל ≠ _____
- (10) מוֹתֵר ≠ _____
- (11) 7 יָמִים = _____

○	⊖	IC ₁	1
			2
			3

			4
			5
			6

			7
			8
			9

			10
			11

										IC
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

הכתבה מס' 12

- (1) דן קנן תפוזים, ש מיץ ושת.
- (2) דניאל מחכ למ לית. המ לית מגי ה והו ולה.
- (3) נה שותה קפה ו וכלת עונה.
- (4) רון קונן ספר וקור.
- (5) דני נס לקולנו וקנן פרטיסים.
- (6) יוסי קרן ספר ואחר כך רא לויזנה.
- (7) מיכאל הק ולה. הו פנן לרופ ועכשיו הו ברי.
- (8) אורי פנן ללשכת- בודה ומצ בודה.

עין-גדי



עין-גדי הוא אחד המקומות המעניינים בארץ. במגזין האמריקאי "נשיונל ג'אוגרפיק" כתבו, שעין-גדי הוא אחד מתוך עשרת (10) המקומות הנפים בעולם! עין-גדי נמצאת בין מדבר יהודה וים-המלח. מצד אחד - מדבר. מצד שני - ים המלח, ים-המוות, המקום הכי נמוך בעולם. ובין אלה - עין-גדי, שהיא כמו נוה מדבר (אואזיס). בצד אחד של עין-גדי, הגובה 400- בצד השני של עין גדי הגובה 200 מטרים. בעין גדי יש שני נחלים יפים: נחל דויד ונחל ערוגות. בעין-גדי יש שמורת-טבע יפה ומעניינת, ויש שם גם קיבוץ. הקיבוץ הוא כמו גן בוטאני גדול, עם קקטוסים נהדרים, ורבה צמחים טרופיים מעניינים. בעין-גדי יש גם בעלי-חיים מיוחדים, ואנשים מפל העולם באים לראות אותם. לפני 2000 שנה עשו שם בשמים חשובים ויקרים. יש שם הרבה ארכיאולוגיה. היום עין-גדי הוא אחד המקומות החשובים בישראל למטילים ותיירים, ואפשר לטייל שם כמעט כל השנה.



נחל דויד

קניות

זורק - זורקת - זורקים - זורקות - לזורק

1 זמן עבר

אורית _____ אָהָרָה על-יד חנות בגדים, ו _____ שֵׁשׁ שָׁם הַנְּחוֹת גדולות.
(לראות) (לעבור)

היא _____ לחנות, ו _____ חולצה יפה בַּהֲנָחָה של 50%.
(להיפגש) (לראות)

(במקום 100 ש"ח החולצה עלתה רק - 50 ש"ח).

אורית _____ אֶת החולצה ו _____ לקנות אותה.
(למדוד) (להחליט)

לא היה לה כסף מזומן וגם לא פרטיס אשראי,



לכן היא _____ בָּצִ'ק:
(לשלים)

אורית _____ מִהֻמּוֹכֶרֶת קֶבֶלָה, אֶת החולצה החדשה, ו _____ הביתה שְׂמָחָה.
(לקבל) (לקחת) (לחזור)

למֻחֶרֶת היא _____ ללבוש אֶת החולצה החדשה, ואז היא _____ שֵׁשׁ בחולצה חור קטן.
(לרצות) (לראות)

היא _____ לחנות ו _____ למוכרת:
(למהר) (לפנות)

אורית: אתמול קניתי פה אֶת החולצה הזאת, והבוקר, כשרציתי ללבוש אותה, ראיתי חור בחולצה.
מוכרת: איפה הקֶבֶלָה?

אורית: קבלה?

מוכרת: כן, כְּשִׁשְׁלִמְת בְּעַד החולצה בְּנוֹדָאי קיבלת קֶבֶלָה. איפה היא? אני צריכה להיות בְּטוֹחָה.
שָׂאת קנית אֶת החולצה פֶּאן, ולא בחנות אַחֶרֶת. לָכֵן אני צריכה אֶת הקבלה.

אורית: אוי!!! אני חושבת שְׁזָרְקָתִי אותה.

מוכרת: מה? זָרְקָת אותה? זֶה לא טוב. זאת מְמַשׁ בעיה. אני צריכה לדבר עם המנהלת שלי.

קניות (המשך)

1 לכתוב ולהמחזי את הדיאלוגים:

(א) מוכרת - מנהלת

(ב) מנהלת - אורית

2 לכתוב שאלות ותשובות לסיפור:

1 (א) אורית החליטה לקנות את החולצה? כי לאת היתה חולצה יפה בהנחה.

(2) _____ ?

(3) _____ ?

(4) _____ ?

(5) _____ ?

(6) _____ ?

3 התאם טורים:



נמוכים
קבלה
למדוד אותם
מוכרים
הנחות
העונה

בחנות הקנה מבצע
המחירים היו
אלה מחירי סוף-
לפני שקונים בגדים ונעלים, כדאי
לא כדאי לזרוק
תמיד כדאי לשמור
בחנות עובדים

4 עבודה

(א) כבר היתה לך פעם בעיה בחנות?

(ב) ספר על קניית בגד חדש:

פְּתִיבַת צ'קִים

- 1 א) קיבלתם חשבון חשָמָל.
אתם צריכים לשלם לְחֶבְרַת-הַחֲשָמָל - 480 ש"ח.
אתם הולכים לדואר, ומשלמים שם בְּצ'ק.
פְּתִבוּ אֶת הַצ'ק:

בנק דיסקונט לישראל
ISRAEL DISCOUNT BANK
044-טניף הרצליה
רח' סוקולוב 22 הרצליה
טל. 9596333-09 4-044-4

שלמו לפקודת _____
ש"ח _____

N.I.S.
01029

תאריך _____
מס' החשבון _____
חתימה _____
מס' השיק _____

Signature _____

- ב) קיבלתם חשבון טלפון.
אתם צריכים לשלם לְ"בִּזְק" - 360 ש"ח.
אתם הולכים לדואר ומשלמים שם בְּצ'ק.
פְּתִבוּ אֶת הַצ'ק:

בנק דיסקונט לישראל
ISRAEL DISCOUNT BANK
044-טניף הרצליה
רח' סוקולוב 22 הרצליה
טל. 9596333-09 4-044-4

שלמו לפקודת _____
ש"ח _____

N.I.S.
01029

תאריך _____
מס' החשבון _____
חתימה _____
מס' השיק _____

Signature _____

קניות

1/ מה השאלה?

- א) יש אצלכם הנחות? כן. יש אצלנו הנחות.
- ב) מחיר החולצה 50 שקל.
- ג) כן, קיבלתי קבלה.
- ד) כן, אפשר לשלם בִּצֶ'ק.
- ה) כן, אפשר לשלם בַּתְּשֻׁלִּים.
- ו) לא. אי-אפשר לשלם בכרטיס אֶשְׂרָאי.
- ז) קניתי אֶת החולצה, כי היא היתה זולה ויפה.
- ח) זרקתי אֶת הקבלה כשחזרתי הביתה.
- ט) זרקתי אֶת הקבלה, כי חשבתי, שהיא לא חשובה.

2/ לכתוב דיאלוגים בחנות (קונה - מוכר).

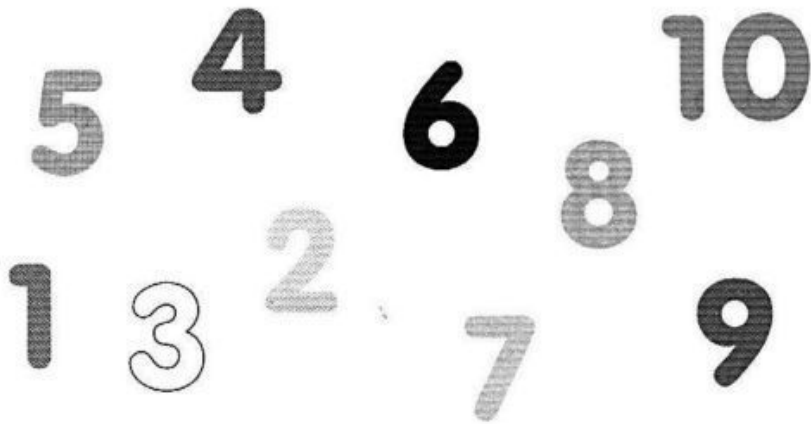
(חנות-בגדים, חנות-רהיטים, בית-מרקחת, חנות-נעליים,
חנות-פרחים, חנות-ספרים, חנות-פירות וירקות...).



למורה

רצוי לחזור על המילים הרלבנטיות לכל חנות. אפשר להיעזר בעמ' 78.

צָבַע - צְבָעִים




1

- לָבֹן - לְבָנָה - לְבָנִים - לְבָנוֹת
- אָדוּם - אֲדוּמָה - אֲדוּמִים - אֲדוּמוֹת
- כָּחוֹל - כְּחוֹלָה - כְּחוּלִים - כְּחוּלוֹת
- שָׁחֹר - שְׁחוּרָה - שְׁחוּרִים - שְׁחוּרוֹת
- יָרוֹק - יְרוּקָה - יְרוּקִים - יְרוּקוֹת
- צָהוּב - צְהוּבָה - צְהוּבִים - צְהוּבוֹת
- חוּם - חוּמָה - חוּמִים - חוּמוֹת

2

מה הצבע?

- | | | |
|---------------------------------|----------------------|--------------------|
| המלפפונים _____ | השמש <u>3</u> הוֹרָה | החלב <u>אָדוּם</u> |
| השָׁלֵג _____ | הבְּנָנָה _____ | האֲדָמָה _____ |
| תות-שָׁדָה _____ | החושֶׁךְ _____ | תפוח-עֵץ _____ |
| השָׁמַיִם _____ | העֵגְבוֹנוֹת _____ | הדָּשָׁא _____ |
| דָּגַל יִשְׂרָאֵל הוּא <u>1</u> | הַיָּם _____ | הַלִּימוֹן _____ |



כָּחוֹל וְלָבֹן
זֶה צָבַע שְׁלִי...

3 ?

- 1 איזה צְבָעִים את/ה אוהב/ת?
- 2 איזה צבעים את/ה לא אוהב/ת?
- 3 באיזה צבעים הבגדים שלך?
- 4 באיזה צבע העיניים שלך?
- 5 מה הפְּלָה לובֶּשֶׁת בְּחַתוּנָה?

משחק בכיתה

כל תלמיד מתאר את אחד התלמידים (הבגדים, צבע הבגדים, צבע העיניים ופרטים מזהים אחרים), והכיתה צריכה לנחש מי התלמיד המתואר.

חורשת האקליפטוס (מילים ולחן: נעמי שמר)



1
בְּשֵׂאמָא בָּאָה הִנֵּה יָפָה וְצַעֲרָה,
אָז אָבָא עַל גִּבְעָה בָּנָה לָהּ בַּיִת.
חִלְפוּ הָאֲבִיבִים, חֲצִי מֵאָה עֲבָרָה,
וְתִלְתָּלִים הִפְכוּ שִׁיבָה בִּינְתָיִים.

אָבֵל עַל חוֹף יַרְדֵּן כְּמוֹ מֵאוֹמָה לֹא קָרָה,
אוֹתָהּ הַדּוֹמְקָה וְגַם אוֹתָהּ הַתַּפְאוּרָה:
חורשת האקליפטוס
הַגֶּשֶׁר, הַסִּינָה,
וְרֵיחַ הַמְּלוּחַ עַל הַמַּיִם.

מַעֲבָר לַיַרְדֵּן רְעֵמוֹ הַתּוֹתְחִים,
וְהַשְּׁלוֹם חֹזֵר בְּסוֹף הַקֶּיץ.
וְכָל הַתִּינּוֹקוֹת הָיוּ לְאֲנָשִׁים,
וְשׁוֹב עַל הַגִּבְעָה הַקִּימוֹ בַּיִת.

אָבֵל עַל חוֹף יַרְדֵּן...



נעמי שמר

הַשִּׁיר הַזֶּה מְסַפֵּר עַל הַנוֹף הַיָּפָה שֶׁל הַיַרְדֵּן, עַל הָאֲוִירָה וְהַשְּׁקֵט,
עַל הַהִיסְטוֹרִיָה שֶׁל הַמְּקוֹם וְעַל הָאֲנָשִׁים שֶׁחִיִּים פֹּה.
כְּתִבָּה אֶת הַשִּׁיר הַמְשׁוֹרְרֵת. נִלְמְדָה שֶׁמֶר.
נִלְמְדָה שֶׁמֶר נוֹלְדָה בְּקִבּוּצַת כֵּינֵרֵת שֶׁעַל-יַד הַכֵּינֵרֵת.
מְגִיל צַעִיר הִיא שָׂרָה, מְנַגֵּנֶת וְכוֹתֵבֶת שִׁירִים נִפְלְאִים, מִיְלִים וּמְנַגִּינוֹת.
הִיא אוֹהֶבֶת אֶת הָאֶרֶץ, וְאוֹהֶבֶת לְכַתּוֹב עַל נוֹפִים וּמְקוֹמוֹת, עַל הָאֲנָשִׁים בְּאֶרֶץ,
עַל הַטְּעָמִים וְהַרְיחוֹת שֶׁל הָאֶרֶץ.
הַשִּׁירִים שֶׁלָּהּ פּוֹפּוּלָאֲרִיִּים מְאוֹד. לְנִלְמֵדָה שֶׁמֶר יֵשׁ אֶהְבָּה מִיּוֹחַדֵּת לִירוּשָׁלַיִם, וְהִיא כְּתִבָּה אֶת
הַשִּׁיר הַיָּפָה "ירוּשָׁלַיִם שֶׁל זָהָב".

מה אומרים?

תהיה פריא / החלמה מהירה

שבוע טוב

מזל-טוב

חג שמח

בהצלחה

בתיאבון

שבת-שלום

מזל-טוב, עד 120!

תתחדש

בשעה טובה

ברוכים הבאים

שנה טובה

נסיעה טובה

לפני שאוכלים

כשחבר נוסע רחוק

כשייש לחבר בגד חדש

כשחבר חולה

בערב שבת

במוצאי-שבת

בחתונה

ביום הולדת

בחג

לפני בחינה

כשקונים דירה, כשמקבלים עבודה

כשבאים אורחים או עולים חדשים

בראש-השנה

חגים ומועדים עבריים



חגים ומזעדים עבריים



לוח-השנה העברי / החודשים

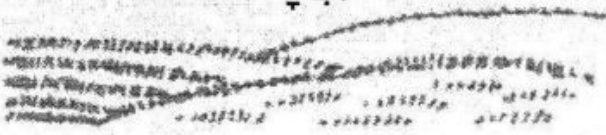
ניסן



תשרי



אייר



חשוון



סיוון



כסלו



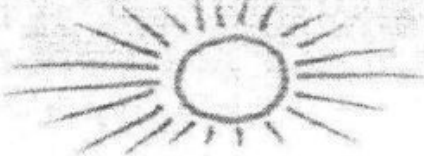
תמוז



טבת



אב



שבט



אלול

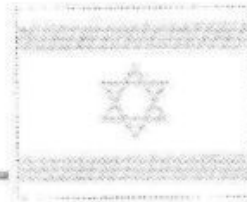


אדר



מְדִינַת יִשְׂרָאֵל

דָּגַל יִשְׂרָאֵל



סֶמֶל מְדִינַת יִשְׂרָאֵל

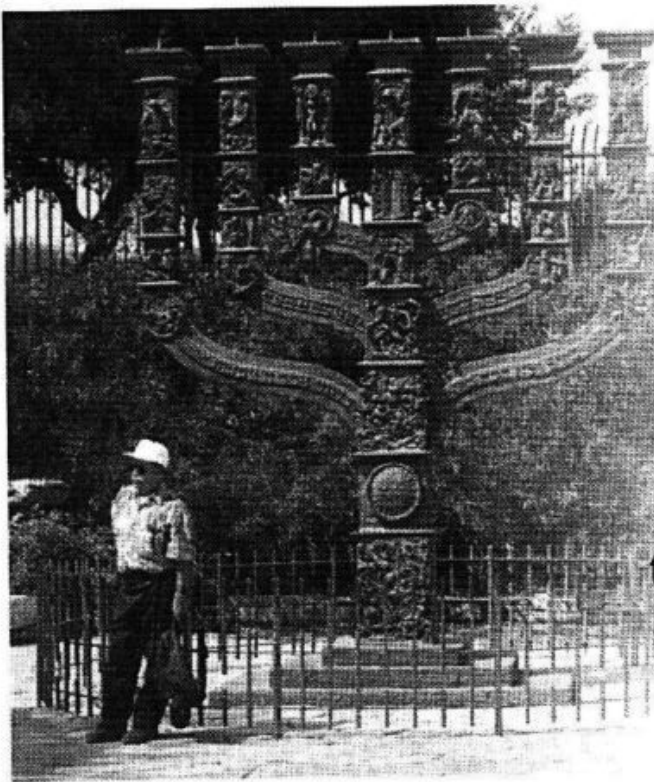


הַהִימָנוֹן שֶׁל יִשְׂרָאֵל:

הַתְּקוּהָ

כָּל עוֹד בְּלִבֵּב פְּנִימָה
נֶפֶשׁ יְהוּדֵי הוֹמָיָה
וּלְפָאֲתֵי מִזְרַח קְדִימָה
עֵין לְצִיּוֹן צוֹפִיָּה.

עוֹד לֹא אֲבָדָה תְּקוּמָתֵנוּ
הַתְּקוּהָ בֵּת שְׁנוֹת אֲלֵפִיִּים
לֵהוּיֹת עִם חוֹפְשֵׁי בְּאֶרְצֵנוּ
אֶרֶץ צִיּוֹן וִירוּשָׁלַיִם.



עִיר הַבִּיָּרָה שֶׁל יִשְׂרָאֵל: יְרוּשָׁלַיִם



מפת-ישראל



עברית מבראשית – חלק א' – מילון

ספרדית	צרפתית	רוסית	אנגלית	המילים החדשות	מס' עמ'
yo	je	я	I	אָנִי	6
tú (m.)	tu (m.)	ты (муж. р.)	you (m.)	אַתָּה	
tú (f.)	tu (f.)	ты (жен. р.)	you (f.)	אַת	
quién	qui	кто	who	מִי	
qué	quoi - que	что	what	מָה	
mamá	mère	мама	mother	מָאָמָה	
luz	lumière	свет	light	אוֹר	7
maestra	professeur (f.)	учительница	teacher (f.)	מְוֹרָה	
no	non, ne...pas	не, нет	no, not	לֹא	8
estudia	etudie	учится, учит	learn	לִמַּד	
alumno	élève, étudiant	ученик	pupil, student	תַּלְמִיד	
papá	père	папа	father	אָבָא	10
viene	vient	идет, приходит	come	בָּרָא	
habla	parle	разговаривает, говорит	speak , talk	דַּבֵּר	
ella	elle	она	she	הִיא	
él	il	он	he	הוא	
tío	oncle	дядя	uncle	דֹּד	11
vive /habita	habite	живет	live	דָּבַר	12
gracias	merci	спасибо	thanks, thank you	תּוֹדָה	13
grande	grand	большой	big	גָּדוֹל	14
niño	enfant	ребенок	child	יָלֵד	15
sobre	sur	на	on	עַל	
al lado	près, proche	рядом, около	near, nearby	עַל-יְדֵי	
ciudad	ville	город	city, town	עִיר	
hermano	frère	брат	brother	אָח	17
hermana, enfermera	sœur, infirmière	сестра, медсестра	sister, nurse	אֵחָה	
día festivo	fête	праздник	holiday	חַג	

pizarra	tableau	доска	board	קִוּץ	
enfermo	malade	больной, болен	sick, ill	חֹלֵה	
parado	de tenir debout	стоит	stand	עֹמֵד	18
sol	soleil	солнце	sun	שֶׁמֶשׁ	19
clase / lección	leçon	урок	lesson	שִׁיעוּר	
hace calor/ caliente	chaud	жарко, горячий	hot	חֹם	20
mar	mer	море	sea	יָם	
también	aussi	тоже	also, as well	גַּם	
día	jour	день	day	יּוֹם	
hoy	aujourd'hui	сегодня	today	הַיּוֹם	
allí / allá	là	там	there	שָׁם	
ustedes / vosotros	vous (m.pl.)	вы (мн.ч. муж. р.)	you (m. pl.)	אַתֶּם	
ellos	ils	они (м.р.)	they (m.)	הֵם	
pan	pain	хлеб	bread	לֶחֶם	
agua	eau	вода	water	מַיִם	
hola / paz	bonjour/paix	привет/мир	hello/peace	שָׁלוֹם	
soldado	soldat	солдат	soldier	חַיָּל	
casa	maison	дом	home, house	בַּיִת	
nosotros	nous	мы	we	אֲנַחְנוּ	21
hijo	fil	сын	son	בֵּן	22
ustedes / vosotras	vous (f.pl.)	вы (мн.ч. жен.р.)	you (f. p.)	אַתֶּן	
ellas	elles	они (ж.р.)	they (f.)	הֵנּוּ	
ventana	fenêtre	окно	window	חַלּוֹן	
mesa	bureau, table	стол	desk, table	שֹׁמֵר	
jardín	jardin	сад	garden	גַּן	
ama	aime	любит	love	אוֹהֵב	24
primavera	printemps	весна	spring	אֶבֶן	
amigo	ami	друг	friend	חֵבֵד	
trabaja	travaille	работает	work	עוֹבֵד	
corazón	cœur	сердце	heart	לֵב	
leche	lait	молоко	milk	חֹלֵב	
este / esta	ce/cette	этот/эта/это	this	זֶה/זֵאת	
bueno / bien	bien/bon	хорошо/ хороший	good	טוֹב	25
seguro	bien sûr	конечно	sure	בְּטָח	
sí	oui	да	yes	כן	
porque	parce que	потому что	because	כִּי	

todo, cada	tout/toute	все, каждый/ каждая	all, every	כָּל	
escribe	ecrit	пишет	write	כּוֹתֵב	
cuanto	combien	сколько	how much/many	כַּמּוֹכַח	
clase	classe	класс	class	כִּיתָה	
por qué	pourquoi	почему	why	כַּמָּה	
con	avec	с	with	עִם	26
está sentada	s'assoie	сидит	sit	יוֹשֶׁבֶת	
lee	lit	читает	read	קוֹרֵא	28
mercado	marché	рынок, базар	market	שׁוּק	
pequeño	petit	маленький	small	קטן	
hace frío / frío	froid	холодный, холодно	cold	קר	
bolso	sac	сумка	bag	תיק	
de dónde	d'où	откуда	where from	מֵאֵינן	
dónde	où	где	where	אֵיפֹה	
lindo	joli, beau	красиво, красивый	beautiful, pretty	יָפֵה	
médico	docteur	доктор, врач	doctor	רוֹקֵא	
libro	livre	книга	book	סֵפֶר	29
silla	chaise	стул	chair	כִּסֵּא	
avión / aeroplano	avion	самолет	plane	טוֹסָן	
ingeniero	ingénieur	инженер	engineer	מְהַנְדֵּס	
página, hoja	page/feuille	лист	page	עֵרָף	
dinero	argent	деньги	money	כֶּסֶף	
fin / final	fin	конец	end	סוּף	
ejercicio	exercice	упражнение	exercise	תְּרֻכִּיף	
palabra	mot	слово	word	מִילָה	
aquí	ici	здесь	here	הֵן	30
mapa	carte	карта	map	מַפָּה	
familia	famille	семья	family	מִשְׁפָּחָה	
cuento	histoire	рассказ	story	סיפור	
helado	glace	мороженое	ice cream	דֵּלִיקָה	
ahora	maintenant	сейчас	now	עַכְשָׁיו	31
come	mange	ест, кушает	eat	אוֹכֵל	
va/camina	va	идет	go, walk	הוֹלֵךְ	
carta	lettre	письмо	letter	מְכַתָּב	
así	ainsi	так	so	כֵּן	

periódico	journal	газета	newspaper	ציטון	
cómo	comment	как	how	כ'ק	
rey	roi	король	king	ק'פ	
a dónde	où	куда	where	ד'אן	
judío	juif	еврей	Jewish	יהודי	32
café	café	кафе	coffee shop	בית-קפה	33
quiere	veux/veut	хочет	want	רוצה	
un poco	un peu	немного	A little bit	קצת	
jugo	jus	сок	Juice	ז'י	
oficina	bureau	кабинет, контора	office	דפוס	34
hace	fait	делает	do	עושה	
carne	viande	мясо	meat	בשר	
presidente	président	президент	president	ראש	
escuela	ecole	школа	school	בית-ספר	
hospital	hôpital	больница	hospital	בית-חולים	
cédula de identidad	carte d'identité	удостоверение личности	Identification card	תעודת זהות	35
nombre particular	prénom	имя	first name	שם פרטי	
apellido	nom de famille	фамилия	surname	שם משפחה	
dirección	adresse	адрес	address	כתובת	
calle	rue	улица	street	רחוב	
número	chiffre/nombre/ numéro	номер	number	מספר	
asentamiento	localité	населенный пункт	place	ישוב	
código postal	code postal	индекс	zip code	מיקוד	
apartamento	appartement	квартира	apartment	דירה	36
mío	mon/mien ma/mienne	мой/моя/мое	mine, my	לפי	
país	pays	земля, страна	country	ארץ	37
pero	mais	но	but	אבל	
muy	très	очень	very	מאוד	
rojo	rouge	красный	red	אדום	
agradable / placentero	agréable	приятно/ приятный	pleasant, lovely	נעים	38
restaurante	restaurant	ресторан	restaurant	מסעדה	
negocio / tienda	magasin	магазин	shop	חנות	

cuadernos	cahiers	тетради	notebooks, copybooks	מחברות	39
turista	touriste	турист	tourist	ת'ר	40
interesante	intéressant	интересно/ интересный	interesting	מצ'ן	
hasta la vista	au revoir	До свидания!	see you, bye	להתראות	
o	ou/ou bien	или	or	או	
viaja / viajero	voyage	едет	travel	נוסע	41
coche	voiture	машина	car	מכונית	
taxi	taxi	такси	taxi	מונית	
chicas	filles	девочки	girls	בנות	
regla gramatical	règle	правило	rule	קצף	42
generalmente	généralement	обычно	usually	בדרך כלל	
ejemplo	exemple	пример	example	דוגמה	
dictado	dictée	диктант	dictation	הכתבה	
hay	il y a	есть	there is	יש	44
no hay	il n'y a pas	нет	there is no	אין	
perdón	pardon excusez- moi/excuse-moi	извинение, извините	sorry, excuse me	סליחה	
sal	sel	соль	salt	מלח	
té	thé	чай	tea	תה	
limón	citron	лимон	lemon	לימון	
azúcar	sucre	сахар	sugar	סוכר	
flores	fleurs	цветы	flowers	פרחים	
señor	monsieur	господин	sir	אדוני	
sopa	soupe	суп	soup	מרק	
adjetivo	adjectif	прилагательное	adjective	מ תואר	45
masculino	masculin/mâle	мужской род	male	זכר	
femenino	féminin/femelle	женский род	female	נקבה	
plural (mas.)	masculin pluriel	множественно е число (муж.р.)	plural male	רבים	
plural (fem.)	féminin pluriel	множественно е число (жен.р.)	plural female	רבות	
Cómo estás ?	1- comment allez-vous ?	Как поживаешь?	How do you do? How are you?	מה ?איפה	
	2- comment vas-tu ?	Как вы поживаете?			
vecinos	voisins	соседи	neighbors	עכנים	46

bebe	boit	пьет	drink	שותה	
vino	vin	вино	wine	יין	
sin	sans	без	without	לפי	
por favor	1) s'il-vous plaît 2) s'il te plaît	пожалуйста	please	הקפד	
pregunta	demande	спрашивает	ask	שאל	47
responde	répond	отвечает	answer, respond	ענה	
señora	madame/dame	госпожа	lady	אדונית	
correo	bureau de poste	почта	post office	דואר	
Francia	France	Франция	France	צרפת	
entiende	comprend	понимает	understand	נחמין	
ve	voit/regarde	видит	see	ראה	48
mucho / muchos	beaucoup	много	much/many	הרבה	
gente	gens/personnes	люди	people	אנשים	
estos	ces	эти	these	אלה	49
bolígrafo	stylo	ручка	pen	טע	
lápiz	crayon	карандаш	pencil	ציפורן	
tortas	gâteaux	торты, пироги	cakes	עוגות	
billete	billet	билет	ticket	כרטיס	
sabe	sait	знает	know	יודע	50
cuenta / narra	raconte	рассказывает	tell	נספר	51
sobre	de	о	about	על	
cuarto	pièce	комната	room	חדר	
cuadro	photo	фотография, картина	picture	תמונה	
parientes	parents	близкие, родственники	relatives	קרובים	
esposa / mujer	femme/épouse	жена, женщина	wife/woman	אישה	
abuelo	grand-père	дедушка	grandfather	סבא	
abuela	grand-mère	бабушка	grandmother	סבתא	
agradable/ simpática	gentille	милая	nice	נחמדה	
esposo	mari	муж	husband	בעל	
semana	semaine	неделя	week	שבוע	52
qual	quel	какой	which	איזה	
anciano	vieux	старый	old	זקן	
joven	jeune	молодой	young	צעיר	
oye	entend	слышит	hear	שמע	53

muchacho	jeune homme	парень	boy, youngster	בְּחֹר	54
preguntas	questions	вопросы	questions	שְׁאֵלוֹת	
respuestas	réponses	ответы	answers	תְּשׁוּבוֹת	
padres	parents (père et mère)	родители	parents	הֹרִים	
conoce	connaît	знаком	know	מְכִיר	55
he aquí	voici	вот	here	הִנֵּה	
infinitivo	infinitif	инфинитив	infinitive	שֵׁם-הַפְּעוּלָה	57
necesita	a besoin	нужен, должен	need	צָרִיק	58
dice	dit	говорит	say	אומר	59
qué pasó?	que s'est-il passé?	Что случилось?	What happened?	מה קרה?	
qué tal?	quoi de neuf ?	Что слышно? Как дела?	What's up?	מה שָׂמֵךְ?	
puede	peut	может	can	יכול	60
nota	petit mot	записка	note	פְּתָק	
(la) mañana	matin	утро	morning	בֹּקֵר	61
director	directeur	директор, заведующий	manager	מְנַהֵל	
mi nombre es	mon nom est	мое имя	my name is	שֵׁמי	
en orden	d'accord	ладно	all right, o.k.	בְּסֵדֵר	
problema	problème	проблема	problem	בְּצִיָּה	
mañana	demain	завтра	tomorrow	מָחָר	
secretaria	secrétaire	служащая	clerk	פְּקִידָה	
recreo	pause, récréation	перемена, перерыв	intermission	הַפְּסָקָה	
nada	rien du tout	ничего	nothing	שׁוֹם-דָּבָר	62
derecho	direct/tout droit	прямо	straight, direct	יָשָׁר	63
después	ensuite	потом	later	אַחֵר בָּךְ	
hacia la derecha	a droite	направо	right	יְמִינָה	
hacia la izquierda	a gauche	налево	left	שְׂמאלָהּ	
aquí	ici	здесь	here	בְּאֵן	
atardecer	soir	вечер	evening	אַרְבֵּעַ	64
excelente	excellent	отлично	excellent	מְצויִן	
gracias a diós	grâce à dieu	слава Богу!	thank god	בְּרוּךְ ה'שֵׁם	65
conversación	conversation	беседа	talk, conversation	שִׁחָה	66

parejas	couples	пары	couples	זוגות	
grupos	groupes	группы	groups	קבוצות	
solo / solamente	seulement	только	only	רק	67
canta	chante	поет	sing	עָרָה	69
juntos	ensemble	вместе	together	בְּיַחַד	
canción	chanson	песня	song	שִׁיר	
lluvia	pluie	дождь	rain	מַטְרָה	70
alegres	contents	радостные, рады	happy	מְחֵימִים	
trabajo	travail	работа	work	עֲבוּדָה	71
a pié	a pied	пешком	by foot	בְּרַגְלֵי	
ejército	armée	армия	army	צְבָאָה	72
profesión	profession	профессия	profession	מְקוֹצָה	
secretaria	secrétaire	секретарша	secretary	מְלִכְרֵת	
cantante	chanteur	певец	singer	זָמֵר	
buena suerte	bonne chance	удачи	good luck	בְּהַצְלָחָה	
se puede?	possible	можно	possible	אֲפֻשֶׁר	75
más	encore	еще	more	עוֹד	
rápido	vite	быстро	quickly,fast	מְהֵרָה	
más	plus	более	more	יֹתֵר	
despacio	doucement	медленно	slowly	לְאִט	
noche	nuit	ночь	night	לַיְלָה	76
tren	train	поезд	train	רֶכֶבֶת	
compra	achète	покупает	buy	קוֹנֵה	77
cuesta	coûte	стоит	cost	עוֹלָה	
verduras / vegetales	légumes	овоци	vegetables	יִרְקוֹת	
fruta / frutas	fruits	фрукты	fruit	פִּירוֹת	
aceite	huile	растительное масло	oil	שֶׁמֶן	
queso	fromage	сыр	cheese	גְּבִינָה	
huevos	œufs	яйца	eggs	בֵּיצִים	
película	film	фильм	movie, film	סֵרֵט	
farmacia	pharmacie	аптека	pharmacy	בֵּית-מְרַקְחַת	78
ropa	vêtements	одежда	cloths	בְּגָדִים	
si (condicional)	si	если	if, whether	אִם	79
montañas	montagnes	горы	mountains	הָרִים	
dulces	doux/sucrés	сладкие	sweet	מְתוּקִים	
paseo	excursion	прогулка, путешествие	journey, trip	טְיוּל	
mes	mois	месяц	month	חֹדֶשׁ	80

año	année/an	год	year	שָׁנָה	
siente	ressent/sent	чувствует	feel	מרגיש	81
tiempo	temps	время	time	זמן	
ayer	hier	вчера	yesterday	אתמול	
está	se trouve	находится	there is	נמצא	82
municipalidad	mairie	муниципалите т	city council	עירייה	
gato	chat	кошка	cat	חתול	83
ñietos	petits-enfants	внуки	grandchildren	נכדים	
lentes / anteojos	lunettes	очки	glasses	משקפים	
perro	chien	собака	dog	כלב	
pelota	ballon/comprim é/balle	мяч/ таблетка	ball/ pill	כדור	
sombrero	chapeau	шляпа	hat	כובע	
inteligente	intelligent	умный	wise, clever	חכם	
importante	important	важно, важный	important	חשוב	
fiesta	fête	вечеринка	party	מסיבה	84
vieja	ancienne	старая	old	ישנה	
lugar / sitio	place/lieu	место	place	מקום	
bebé	bébé	грудной ребенок	baby	תינוק	
norte	nord	север	north	צפון	85
sur	sud	юг	south	דרום	
este	est	восток	east	מזרח	
oeste	ouest	запад	west	מערב	
estados	etats	страны	states	מדינות	
estado del tiempo	temps	погода	weather	מזג-אוויר	88
grados	degrés	градусы	degrees	מעלות	
libertad/ vacaciones	vacances	каникулы, отпуск	vacation	חופש	89
cine	cinéma	кино	cinema	קולנוע	
casado	marié	женат, женатый	married	נשוי	90
momento	moment/instant	момент, миг	moment	רגע	91
llave	clé	ключ	key	מפתח	
vaso	tasse	стакан	glass, cup	כוס	
difícil	dure/difficile	трудная, тяжелая	difficult	קשה	

vendedor	vendeur	продавец	salesman	מוכר	92
dolor de cabeza	mal de tête	головная боль	headache	כאב ראש	
blanco	blanc	белый	white	לבן	
caro/querido	cher/coûteux	дорогой	expensive, dear	יקר	
diccionario	dictionnaire	словарь	dictionary	מילון	93
botella	bouteille	бутылка	bottle	בקבוק	
yá	déjà	уже	already	כבר	94
larga	longue	длинная	long	ארוכה	
desierto	désert	пустыня	desert	מדבר	
ciudad capital	capitale	столица	capital-city	עיר-בירה	
especial	spéciale	особенная	special	מיוחדת	
esperanza	espérance/espoir	надежда	hope	תקווה	
bandera	drapreau	флаг	flag	דגל	
deberes / tarea	devoirs	домашнее задание	homework	שיעורי-בית	95
de hogar					
reloj	montre/horloge	часы	clock, watch	שעון	
negro	noir	черный	black	שחור	
barato	bon marché	дешевый	cheap	זול	96
poco	peu	немного	few, little	מעט	
río	rivière	река	river	נהר	
entre	entre	между	between	בין	
comienza	début/commen ce	начинает	begin	מתחיל	97
entra	entre	заходит	enter	נכנס	
cocina	cuisine	кухня	kitchen	מטבח	
cuándo	quand	когда	when	מתי	
cumpleaños	anniversaire	день рождение	birthday	יום-הולדת	98
dá	donne/offre	дает	give	נותן	
regalos	cadeaux	подарки	gifts	מתנות	
imperativo	impératif	повелительное наклонение	imperative	ציווי	99
sobres	enveloppes	конверты	envelopes	מעטפות	100
cambio/vuelto	monnaie	сдача	change	עודף	
caja	caisse	касса	cash	קופה	
estación central	gare centrale	центральная станция	central station	תחנה מרכזית	
cuál	quelle	какая	which	איזו	101
amoroso	mignon	милый	cute	חמוד	

vida	vic	жизнь	life	חיים	
idioma	langue	язык	language	שפה	
oraciones	phrases	предложения	sentences	משפטים	103
naranjas	orangès	апельсины	oranges	תפוזים	
medio	demi	половина	half	חצי	104
un cuarto	quart	четверть	quarter	רבע	
exactamente	exactement	точно	exactly	בדיוק	
más o menos	environ/à peu près	примерно, приблизительно	around, about	בערך	
minutos	minutes	минуты	minutes	דקות	105
se levanta	s'élève	встает	get up	קם	107
termina	termine	заканчивает	finish	גומר	
desayuno	petit-déjeuner	завтрак	breakfast	ארוחת- בוקר	
cena	dîner	ужин	dinner	ארוחת- ערב	
duerme	dorm	спит	sleep	ישן	108
tarde	tard	поздно	late	מאוחר	
temprano	tôt	рано	early	מוקדם	
cabeza	tête	голова	head	ראש	110
realmente	vraiment	действительно	really	באמת	
hotel	hôtel	гостиница	hotel	מלון	113
otro	autre	другой	different, other	אחר	114
fecha de nacimiento	date de naissance	дата рождения	date of birth	תאריך- לידה	115
piensa	pense	думает	think	חושב	116
baila	danse	танцует	dance	רוקד	
padre	père	отец	father	אב	118
madre	mère	мать	mother	אם	
sexo	genre	пол	gender	מין	
como	comme	как	like, as	כמו	119
bailarina	danseuse	танцовщица	dancer (f.)	רקדנית	
reina	reine	королева	queen	מלכה	
miel	miel	мед	honey	דבש	
vestido	robe	платье	dress	שמלה	122
zapatos	chaussures	туфли	shoes	נעלים	
guerra	guerre	война	war	מלחמה	123
siempre	toujours	всегда	always	תמיד	126
fábrica	usine	завод	factory	מפעל	127
cortina	rideau	занавеска	curtain	גיליון	

antigua	antique	древняя, старинная	antique	עתיקה	129
sale	sort	выходит	go out	יוצא	131
pasea	se promène	путешествует, гуляет	travel, walk	מטייל	
regresa	revient	возвращается	return	חוזר	
descansa	se repose	отдыхает	rest	נח	
huésped	invité	гость	guest	אורח	
mediodía	midi	полдень	noon	צהריים	
de vez en cuando/a veces	parfois	иногда	sometimes	לפעמים	
solo	seul	один	alone	לבד	
saludos	salut/compliments	привет	greetings, regards	דרישת- שלום	
soltero	célibataire	холостой	bachelor, single	רווק	* 132
toma	prend	берет	take	לוקח	133
turno/cola	file d'attente, rendez-vous	очередь	queue, line, appointment	תור	134
sano	sain	здоровый	healthy	בריא	
garganta	gorge	горло	throat	גרון	
cierra	fermé	закрывает	close	סוגר	136
puerta	porte	дверь	door	דלת	
besos	baisers	поцелуи	kisses	נשיקות	
abre	ouvre	открывает	open	פותח	137
enciende	allume	зажигает, включает	light, turn on	מדליק	
living comedor	salon	салон, гостиная	living-room	סלון	
jardín	jardin	сад	garden	גינה	
pájaro	oiseau	птица	bird	ציפור	
sueño	rêve	мечта, сон	dream	חלום	
actriz	actrice	актриса	actress	שחקנית	
conductor	chauffeur	водитель, шофер	driver, chauffeur	נהג	
fuego	feu	огонь	fire	אש	
computadora	ordinateur	компьютер	computer	מחשב	
armario	placard	шкаф	cupboard	ארון	
ser/estar	etre	быть	to be	להיות	
cansado	fatigué	устал, усталый	tired	ענף	138
rico	riche	богатый	rich	עשיר	

paraguas	parapluie	зонтик	umbrella	מטרייה	141
queda	reste	остается	stay	נשאר	142
recibe	reçoit	получает	receive, get	מקבל	
bendición	bénédictio	благословение	blessing	ברכה	
recibo	reçu	расписка, квитанция	receipt	קבלה	
medicina	médicament	лекарство	medicine	תרופה	
salario	salaire	зарплата	salary	משכורת	
antes	précédent	предыдущий	first	קודם	143
antes de	avant	перед	before	לפני	
después de	après	после	after	אחרי	
nunca / jamás	jamais	никогда	never	אף פעם לא	
pone	met	кладет	put	שם	144
corre	court	бежит	run	רץ	
vuela	vole	летит	fly	טף	
cama	lit	кровать	bed	מיטה	
mundo	monde	мир	world	עולם	
liviano / fácil	facile/aisé	легкий, легко	light, easy	קל	145
se baña/se lava	se douche	моется	bathe	מתרחץ	146
viste	s'habille	одевается	get dressed	מתלבש	
agencia de turismo	agence de voyages	туристическое агентство, бюро путешествий	travel agency	משורד- נסיעות	147
limpio	propre	чистый	clean	נקי	
pasado	passé	прошедшее время	past tense	זמן עבר	149
anteayer	avant-hier	позавчера	day before yesterday	שלושום	
El Muro de los Lamentos	le mur Occidental	Стена Плача	Western wall	הכותל- המערבי	151
toca el timbre / telefonca	sonne	звонит, звонит	ring ,call	מצלצל	156
ruido	bruit	шум	noise	רעש	
silencio	silence	тишина	quiet	שקט	
puerto	port	порт	harbor, port	נמל	157
mano	main	рука	hand	יד	158
letra	lettre	буква	letter	אות	
sinagoga	synagogue	синагога	synagogue	בית-כנסת	
ocupada	occupée	занята	busy	עסוקה	159
manda	envoie	посылает	send	שולח	164

rambla	promenade	место для гуляния, променад	walkway	טוֹלַת	
visita	visite	визит	visit	בִּיקוּר	166
todavía no corto	pas encore court	еще нет короткий	not yet short	עוֹד לֹא קָצָר	
ayuda similar / parecido	aide ressemble	помогает похож, похожий	help similar, like	עוֹזֵר דוֹמָה	167
olvida	oublie	забывает	forget	שׁוֹכַח	168
lo siento (él)	désolé	сожалеет	regret, sorry	מִצְטַעֵר	
lo siento (yo) extranjero(lugar)	etranger	заграница	abroad	חוּץ-לְאֶרֶץ	169
refrigerador	réfrigérateur	холодильник	refrigerator	מְקַרֵּר	
pared	mur	стена	wall	קִיר	170
descanso	repos	отдых	rest	מְנוּחָה	171
camino	chemin	дорога	way	דֶּרֶךְ	174
encuentra	trouve	находит	find	מוֹצֵא	175
carretera	route	шоссе	road	כְּבִישׁ	
monedero	portefeuille/portemonnaie	кошелек	wallet, purse	אֶרְנָק	
la policía	police	полиция	police	מְשֻׁטָּרָה	
policía	policier	полицейский	policeman	שׁוֹטֵר	
algo	quelque chose	что-то	something	מִשְׁהוּ	176
sube / asciende	monte	поднимается	go up	עוֹלָה	177
piso	etage	этаж	floor	קוֹמָה	
ascensor	ascenseur	лифт	elevator	מַעְלִית	
escaleras	marches	лестница, ступеньки	stairs	מְדַרְגּוֹת	
arriba	en haut	вверх	upward	לְמַעַלָּה	
nieve	neige	снег	snow	שֶׁלֶג	179
espectacular	magnifique	великолепный/ великолепно	wonderful	נִהְדָר	
robo	cambriolage	ограбление	robbery	שׁוֹד	182
horrible	affreux	ужасно/ ужасный	horrible	נוֹרָא	
reporteros en el medio	journalistes au milieu	журналисты в середине	reporters in the middle	עִיתוֹנָאִים בְּאֶמְצַע	
vive	vit (vivre)	живой	live	חַי	185

muerto	mort	мертвый	dead	מת	
espera	attend	ждет	wait	מחכה	188
lado	côté	сторона	side	צד	
dirección	direction	направление	direction	כיוון	
frente	en face de	напротив	in front of, across	מול	
abajo	en bas	вниз, внизу	below, down	למטה	
recuerda	se souvient	помнит	remember	זוכר	189
playa	bord de mer/plage	морской пляж	beach	חוף-ים	
aeropuerto	aéroport	аэропорт	airport	נמל- תעופה	
atmósfera	atmosphère	атмосфера	atmosphere	אווירה	190
llega/arriva	arrive	приходит	arrive	מגיע	
informaciones	informations	справочное бюро	information	מודיעין	
baja / descende	descend	спускается	going down	יורד	192
estrella	etoile	звезда	star	כוכב	193
línea	ligne	ряд, линия	line, row	שורה	
semáforo	feu de signalisation	светофор	traffic light	קמזור	194
rotonda	place	площадь	square	פיקר	195
cruce	carrefour	перекресток	crossroad	צומת	
pide	demande	просит	request	מבקש	203
paga	paie	платит	pay	משלם	
la cuenta	addition, note	счет	bill	קשבון	
electricidad	électricité	электричество	electricity	חשמל	
repasa/repite	se répète	повторяет	repeat	חוזר על	206
errores	erreurs	ошибки	mistakes	שגיאות	
chiste	blague	шутка	joke	בדיחה	
llama a	appelle	зовет	calling	קורא ל..	207
busca	cherche	ищет	search	מחפש	208
traje	costume	костюм	suit	תלפיה	
azul	bleue	синий	blue	כחולה	
tarjeta de crédito	carte de paiement	кредитная карточка	credit-card	פרטיס-	
aviso	publicité/annonce	объявление	poster, advertisement	אשראי מודעה	209
cosas	choses	вещи	things	דברים	
gobierno	gouvernement	правительство	government	ממשלה	

ministro	ministère	министр	minister	שר	
librería	bibliothèque	библиотека	library	ספרייה*	
visita	visite	посещает, навещает	visit	מבקר	210
vacaciones	congés	каникулы	vacations	חופשות	
buen provecho	bon appétit	Приятного аппетита!	Enjoy your meal!	בתיאבון	
encuentra	rencontre	встречает	meet	פוגש	211
alto	grand, haut	высокий	high, tall	גבוה	
bajo	petit	низкий	short, low	נמוך	
cabello	cheveu	волосы	hair	שיער	
club	club	клуб	club	מועדון	
comparación	comparaison	сравнение	comparison	השוואה	212
cita	rendez-vous	встреча	meeting	פגישה	
juego	jeu	игра	game	משחק	213
una vez	fois	однажды, раз	once, time	פעם	215
frescos	frais	свежие	fresh	טריים	
tomates	tomates	помидоры	tomatoes	עגבניות	
pimientos	poivrons	перцы	peppers	פלפלים	
pepinos	concombres	огурцы	cucumbers	מלפפונים	
cebolla	oignon	лук	onion	בצל	
manzanas	pommes	яблоки	apples	תפוחי-עץ	
uvas	raisins	виноград	grapes	ענבים	
colorido	coloré	цветной	colorful	צבעוני	
mucho / muchos	beaucoup	много	a lot	המון	
tienen hambre	ont faim	голодные	hungry	רעבים	
tienen sed	ont soif	томимые жаждой	thirsty	צמאים	
sabroso	goûteux/bon/appé tissant	вкусно/ вкусный	tasty	טעים	
sucio	sale	грязный	dirty	מלוכלך	216
muebles	meubles	мебель	furniture	רהיטים	217
cucharita	petite cuillère	чайная ложечка	teaspoon	כפית	
menos	moins	меньше	less	פחות	218
lleno	plein	полный	full	מלא	
vacío	vide	пустой	empty	*ריק	
gordo	gros	толстый	fat	שמן	
delgado	mince	худой	thin	*רזה	
para nada	pas du tout	вообще	at all	בקלל	219
entrevista	entretien journalistique	интервью	interview	ראיון	

revisa	examine	проверяет	check	בודק	220
exámenes	examens	экзамены	tests	מבֿקנים	
muñeca	poupée	кукла	doll	בובה	225
osito	ours en peluche	медвежонок	teddy bear	דובי	
cartas	cartes à jouer	карты	cards	קלפים	
análisis	analyses	анализы	check	בדיקות	
mira	regarde	смотрит	look	מסתכל	228
juega	joue	играет	play	משחק	
descompuesto	avarié/abîmé	поломанная	broken	מקולקלת	
vecindario	quartier	район	neighborhood	שכונה	
edificios	bâtiments	здания	buildings	בנינים	
ajedrez	echecs	шахматы	chess	שחמט	
lavarropas	machine à laver	стиральная машина	washing- machine	מכונת- כביסה	
repara	répare	чинит	fix	מתקן	229
invita	invite, commande	приглашает, заказывает	invite, order	מזמין	
planes / programas	programmes	программы	programs	תוכניות	231
calendario	calendrier	календарь	calendar	לוח-שנה	232
tribunal / juzgado	tribunal	суд	court	בית-משפט	
fábrica	usine	фабрика	factory, workshop	בית- חרושת	
cárcel	prison	тюрьма	jail, prison	בית-סוהר	
fuma	fume	курит	smoke	מעשן	233
prohibido	interdit	запрещено	forbidden	אסור	
permitido	permis	разрешено	allowed	מוותר	
imposible	impossible	не возможно	impossible	אי-אפשר	
conveniente	qui en vaut la peine	стоит	worthwhile	בדאי	234
cerca	proche	близко, близкий	near	קרוב	235
lejos	éloigné/loin	далеко, далекий	far	*רחוק	
casarse / contraer matrimonio	se marier/épouser	пожениться	to get married	להתחתן	236
religioso	religieux	религиозный	religious	דתי	
por la tarde	après-midi	после полудня	afternoon	אחר-	238
clínica	clinique/centre médical	клиника	clinic	הצהריים מרפאה	240

panorama	paysage	пейзаж	view	נוף	243
toca (un instrumento musical)	joue (de la musique)	играет (на музыкальном инструменте)	play (music)	מנגן	245
violinista	violoncelliste	скрипач	violinist	כנר	
violín	violon	скрипка	violin	כינור	
edad	age	возраст	age	גיל	
internacional	international	международный	international	בינלאומי	
famoso	célèbre	знаменитый, известный	famous	מפורסם	
suerte	chance	удача, везение	luck	מזל	
piano	piano	пианино	piano	פסנתר	
flauta	flûte	флейта	flute	חליל	
fútbol	football	футбол	football	כדורגל	
baloncesto	basket-ball	баскетбол	basketball	כדורסל	
telefonea	appelle/Téléphone	звонит	call	מתקשר	246
nuevamente	de nouveau	снова	again	שוב	
acondicionador de aire	climatisation	кондиционер	air-conditioner	מזגן	247
raíz	racine	корень	root	שורש	250
pensamiento	pensée	мысль	thought	מחשבה	
escritor	crivain	писатель	writer	סופר	251
nació	né	родился	born	נולד	
premio	prix	приз	prize	פרס	
literatura	littérature	литература	literature	ספרות	
por causa de	parce que	из-за	because of	בגלל	252
cae	tombe	падает	fall	נופל	
viento	vent	ветер	wind	רוח	
golpe	frappe/bat/coup	удар	bruise	מכה	
triste	triste	грустный	sad	עצוב	254
pierna	pied	нога	foot	רגל	257
ojo	œil	глаз	eye	עין	
oreja	oreille	ухо	ear	אוזן	
pantalones	pantalon	штаны, брюки	trousers, pants	מקנסיים	
medias	chaussettes	носки	socks	גרביים	
botas	bottes	сапоги	boots	מגפיים	
bicicleta	bicyclette/ vélo	велосипед	bicycle	אופניים	
encuentra	se rencontre	встречается	meet	נפגש	258
continúa	continue/poursuit	продолжает	continue	ממשיך	260

construye	construit	строит	build	בונה	263
atestada	bondé	тесная	crowded	צפופה	
aire	air	воздух	air	אוויר	
alegría	joie	радость	joy, happiness	שמחה	
color	couleur	цвет	color	צבע	264
naturaleza	nature	природа	nature	טבע	
duele	blesse	болит	hurt	כואב	266
mide	mesure	измеряет	measure	מודד	
estómago	ventre	живот	stomach, belly	בטן	
cuerpo	corps	тело	body	גוף	
espalda	dos	спина	back	גב	267
resfriada	enrhumé	простужена	having cold	מצוננת	269
receta	ordonnance	рецепт	subscription	מרשם	
gotas	gouttes	капли	drops	טיפות	
abreviaciones	raccourcis	сокращения	abbreviated	קיצורים	271
iniciales	initiales	инициалы	initials	ראשי תיבות	
estado civil	situation familiale	семейный статус, семейное положение	marital status	מצב משפחתי	
para	pour	для	for	בשביל	272
pierde	perdre	теряет	lose	מאבד	273
bolsillo	poche	карман	pocket	כיס	
repentinamente	soudain	вдруг, внезапно	suddenly	פתאום	
seguro	sûr	уверен	sure	בטוח	
sorpresa	surprise	сюрприз	surprise	הפתעה	276
se retrasa	en retard	опаздывает	to be late	מאחר	
obra de teatro	pièce de théâtre	представление, постановка	show	הצגה	
estaciones	saisons	времена года	seasons	עונות	278
verano	été	лето	summer	קיץ	
otoño	automne	осень	autumn, fall	סתיו	
invierno	hiver	зима	winter	חורף	
mal / malo	mauvais	плохо, плохой	bad	רע	
acepta/está de acuerdo	est d'accord	согласен	agree	מסכים	279
cuida/atiende	s'occupe	заботится, ухаживает, лечит	taking care	מטפל	

se preocupa tiene miedo	inquiet effrayé	волнуется боится	worry afraid, scared	דואג מפחד	
no hay alternativa	il n'y a pas le choix	нет выбора	no choice	אין ברירה	
formularios	formulaire	бланки	forms	טפסים	281
no te preocupes/ no se preocupe	1) ne vous inquiétez pas 2) ne t'inquiète pas	Не волнуйся	don't worry	אל תדאג	282
se dirige	tourne	обращается, поворачивает	turn	פונה	283
afuera	dehors/à l'extérieur	снаружи/наружу	outside	בחוץ/ החוץ	284
adentro	dedans/à l'intérieur	внутри/внутрь	inside	בפנים/ פנימה	
adelante	en avant	вперед	forward	קדימה	
atrás	en arrière	назад	backward	אחורה	
trae	apporte	приносит	bring	מביא	287
explica	explique	объясняет	explain	מסביר	
prepara	prépare	готовит, подготавливает	prepare	מכין	
bosque	forêt	лес	forest	יער	
bebida	boisson	питье	drink	שתיה	
veneno	poison	яд	poison	רעל	289
un poco, poco	peu	немного	few, a little	מעט	290
santo	saint	святой	holy	קדוש	
tonta	stupide	глупая	fool, stupid	טיפשה	
rosa	rose	розовый	pink	ורוד*	
viste	porte	одевает	wear	לובש	291
escucha	ecoute	слушает	listen	מקשיב	
voz	voix/son	голос	voice	קול	
ministro del exterior	ministre des affaires étrangères	министр иностраннных дел	foreign minister	שר החוץ	
pronóstico	prévision	прогноз погоды	forecast	תחזית	
saco / tapado / abrigo	manteau	пальто	coat	מעיל	
traje de baño	maillot de bain	купальник	bathing suit	בגד-ים	

loción bronceadora	crème à bronzer	крем от загара	sun tan lotion	קרם שיזוף	
el más / la más	le plus	самый	most	הכי	292
molesta	dérange	мешает	disturb	מפריע	293
humo	fumée	дым	smoke	עשן	
pasajero	voyageur	пассажир	passenger	נוסע	
bailes	danses	танцы	dances	ריקודים	297
fuerza	force	сила	power	כוח	
paciencia	patience	терпение	patience	סבלנות	
guardián	gardien, garde	охранник, охраняет	guard	שומר	298
interrumpe	interrompt	прекращает	stop	מפסיק	
cocina	cuisine	варит	cook	מבשל	
reza	prie	молится	pray	מתפלל	298
ciertamente	sûrement	конечно	certainly	בנדאי	
orden	ordre	порядок	order	סדר	
limpieza	ménage	уборка	cleaning	ניקיון	
fronteras	frontiere	границы	borders	גבולות	299
mezquita	mosquéc	мечеть	mosque	מסגד	
iglesia	eglise	церковь	church	כנסייה	
secretos	secrets	секреты	secrets	סודות	300
equivocación	erreur	ошибка	error, mistake	טעות*	301
promete	promit	обещает	promise	מבטיח	302
horno	four	печка, духовка	oven	תנור	305
cintas de grabación	cassettes	кассеты	cassettes, tapes	קלטות/ קסטות	309
aeropuerto	aéroport	аэропорт	airport	שדה- תעופה	311
sandía	pastèque	арбуз	watermelon	אבטיח	312
diente	dent	зуб	tooth	שן	313
pasa	passe	проходит	pass	עובר	314
está apurado	a la hâte	торопится	In a hurry	ממהר	
verde	vert	зеленый	green	ירוק	
cruce peatonal	passage zébré	пешеходный переход	Zebra crossing, pedestrian crossing	מעבר- חציה	
peligroso	dangereux	опасный	dangerous	מסוכן	316
multa	amende	штраф	fine	קנס	
línea	ligne	линия	line	קו	317

plataforma	quai de gare ou de port	платформа	platform	רציף	
cada cuanto	de temps en temps	Как часто?	how often	כל כמה זמן	317
horario	horaires	расписание	schedule	לוח-זמנים	318
pasaje de ida y vuelta	billet aller-retour	билет туда и обратно	return ticket	כרטיס הלוך ושוב	
tarjeta mensual ilimitada	carte orange	месячный проездной	free monthly ticket	כרטיס חופשי חודשי	
detiene	arrête	останавливает, останавливается	stop	עוצר	320
avanza	progressiste/moderniste	продвигается	advance	מתקדם	
desocupado	libre	свободный	free	פנוי	
ocupado	occupé	занятый	occupied	תפוס	
cuidado	attention	осторожно	attention	זהירות	
casi	presque	почти	almost	כמעט	
camión	camion	грузовик	truck	משאית	
por lo visto	il semble	видимо, как видно	it seems, apparently	בנראה	321
se ruega	s'il vous plaît s'il te plaît	пожалуйста	please	נא	
enojado	fâché	сердится	angry	כועס	323
giro / viraje	demande/tournant	поворот	turn, appeal	פניה	324
puente	pont	мост	bridge	גשר	
platos	assiettes	тарелки	plates	צלחות	326
microondas	four à micro-ondes	микроволновая печь	microwave	מיקרווגל	
cámara fotográfica	appareil photo	фотоаппарат	camera	מצלמה	
olla	casserole	кастрюля	pot	סיר	
dentro de cajera	a l'intérieur de caissière	внутри кассирша	inside the... cashier	בתוך ה... קופאית	327
accidente	accident	авария	accident	תאונה	328
papeles	documents	бумаги, документы	papers	גירות	
permiso de conducir	permis de conduire	водительские права	driving license	רשיון נהיגה	328
póliza de seguro	assurance	страховой полис	policy	תעודת ביטוח	

embotellamiento	embouteillages	пробки	traffic jam	"פקקים"	
o					
sonríe	sourit	улыбается	smile	מחייך	
amables	aimables/polis	вежливые	polite	אדיבים	
desde entonces	depuis	с тех пор	since then	מאז	330
se prepara	prépare, se prépare	собирается, готовится	get ready, prepare	מתכונן	331
utiliza	utilise	пользуется, использует	use	משתמש	
exámen	examen	экзамен	test, exam	בחינה	
guía	guide	гид	guide	מדריך	332
espera	espère	надеется	hope	מקווה	334
calificación	note	оценка	grade	ציון	
decide	décide	решает	decide	מחליט	335
debajo	sous (en dessous)	под	under	תחת (מתחת)	
por supuesto	bien entendu	конечно	of course	במובן	
por lo tanto	c'est pourquoi	поэтому	therefore	לכן	
reloj	réveil	будильник	alarm clock	שעון מעורר	339
despertador					
apartamento	appartement loué	съемная	a rented	דירה	342
alquilado		квартира	apartment	שכורה	
confortable	confortable	удобная	comfortable	נוחה	343
ideales	idéaux	идеалы	ideals	אידיאלים	
princesa	princesse	принцесса	princess	נסיכה	
ladrón	voleur	вор	thief	גנב	344
video	vidéo	видео	video	וידאו	
impresora	imprimante	принтер	printer	מדפסת	344
joyas	bijoux	драгоценности	jewels, jewelry	תקשיטים	
la segunda	seconde guerre	Вторая Мировая	world war II	מלחמת	346
guerra mundial	mondiale	война		העולם השנייה	
ser muerto	etre tué	быть убитым	to be killed	לההרג	
intenta	essaie	пытается	intend, try	מנסה	348
código de area	indicatif	код района	area code	קידומת (אזור חיוג)	
bomberos	pompier	пожарники	firefighters	מכבי אש	349
servicio de	service de	телеграф	telegram	שרות	
telegramas	telegramme		service	מברקים	

abogado	avocat/avocate	адвокат	lawyer	עו"ד/עורך דין-	350
señor	monsieur	господин	sir	מר (אדון)	351
porque...	parce que	потому что	because	מפני ש...	352
finalizó /terminó	terminé	закончен, закончился	finished	נגמר	357
oasis	oasis	оазис	oasis	גוה-מדבר	357
altura	altitude	высота	altitude	גובה	
arroyo	ruisseau/torrent	ручей	creek	נחל	
reserve natural	réserve naturelle	заповедник	A nature reserve	שמורת- טבע	
plantas	plantes	растения	plants	צמחים	
animales	animaux	животные	animals	בעלי-חיים	
perfumes	parfums	духи	perfumes	בשמים	
compras	achats	покупки	shopping	קניות	358
tira	jette	выбрасывает, кидает	throw	זרק	
descuento	réduction	скидка	discount	הנחה	
agujero	trou	дыра	hole	חור	
oferta/ promoción	affaire/réduction	распродажа	sale	מבצע-	359
cuotas	paiements	в рассрочку, выплаты	payments	הנחות תשלומים	361
amarillo	jaune	желтый	yellow	צהוב	362
marrón	marron	коричневый	brown	חום	
tierra	terre	земля	land	אדמה	
césped	herbe	трава	grass	דשא	
cielo	ciel	небо	sky	שמים	
novia	mariée	невеста	bride	כלה	
poeta	poète	поэтесса	poet	משוררת	363
maravillosos	merveilleux/prodi gieux	чудесные	wonderful	נפלאים	
melodías	mélodies/airs	мелодии	tunes	מנגינות	
sabores	goûts	вкусы	tastes	טעמים	
olores	odeurs	запахи	odors	ריחות	
bienvenidos	bienvenus	Добро пожаловать	welcome	ברוכים הבאים	364
festividades	fêtes	праздники	holidays	מועדים (חגים)	365
símbolo	symboles	символ	symbol	סמל	367
himno	hymne	гимн	hymn	הימנון	

עברית מבראשית - הוא ספר ללימוד עברית, שנכתב ע"י מורות בעלות נסיון רב שנים בהוראת עברית לעולים חדשים באולפנים.

"עברית מבראשית" - נועד לתלמידים מתחילים-מבוגרים בארץ ובתפוצות.

הספר מבוסס על תכנית הלימודים החדשה של האגף לחינוך מבוגרים במשרד החינוך.

הספר קל ללימוד ומצטיין בפשטות ובהירות. הוא כולל תרגילים לשינון, כללי כתיב, הכתבות ומבעים תקשורתיים בשפה מדוברת ועכשווית.

"עברית מבראשית" - שזור בהצעות ובהנחיות למורה, לשם ניצול מירבי של הטקסטים.

הקריאה בספר מוקנית בצורה מדורגת ואינה מכבידה על הלומד.

תמונות מנופי הארץ והאיורים הרבים בספר מזמנים ומעודדים דיבוב וכתובה, ומקרבים את התלמיד להווי הארץ, לתרבותה ולמסורתה.

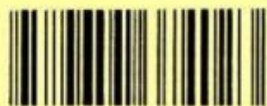
חדש במהדורה זו: מילון תואם.

עברית מבראשית מלווה ברשימת כל המילים המופיעות בשעורים והן מתורגמות לארבע השפות: אנגלית, רוסית, צרפתית וספרדית.

המילים מסודרות לפי סדר הופעתן בשיעורים שבספר ולא לפי סדר הא"ב כמקובל במילון.



דאנקוד 199-368



9789657374023

מסת"ב 965-7374-02-2 ISBN

דוד רכגולד ושות' חברה בע"מ
הוצאה והפצת ספרים

